

Урок развития речи.

**Подготовка
к сжато́му изложению по отрывку из статьи
Д.С. Лихачёва
«Человек должен быть интеллигентен»**

Дмитрий Сергеевич Лихачёв (1928-1999г.)



- Российский ученый-литературовед,
 - историк культуры,
 - публицист,
 - общественный деятель.

Способы сжатия текста

Исключение

несущественной, второстепенной информации (исключение повторов в тексте, фрагментов предложений, несущих второстепенную информацию, исключение одного или нескольких синонимов).

Упрощение (замена):

замена синтаксических конструкций; слияние нескольких предложений в одно (замена однородных членов обобщающим наименованием, замена фрагмента предложения синонимичным выражением, замена ССП простым и др.)

Обобщение:

свёртывание исходной информации (соединение в одно нескольких предложений).


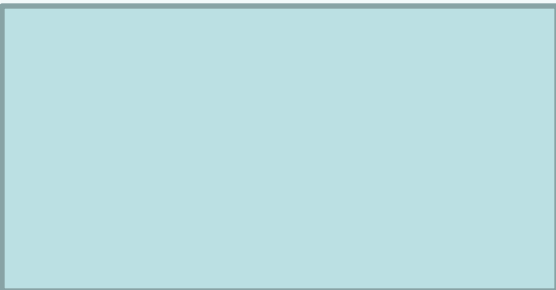
Сжатое изложение. Алгоритм работы

1. Прослушать (прочитать) текст, определить тему текста (о чем текст);
2. Сформулировать основную мысль текста (чему учит текст, ради чего написан);
3. Разбить текст на части, составить план текста;
4. Определить микротему каждой части;
5. Найти ключевые слова в каждой части текста, передающие главную информацию;
6. Подумать, что можно исключить из каждой части, от каких подробностей отказаться, что можно обобщить;
7. Обдумать средства связи между частями;
8. Записать сокращенный (сжатый) текст.

Работа с текстом

- О чём этот текст?
- Какие проблемы поднимаются в этом тексте?
- Как название текста влияют на его тему?
- Какова идея текста?
- Можно ли образованного человека считать интеллигентным?
- Перечислите, какими чертами, на ваш взгляд, должен обладать интеллигентный человек.
- Согласны ли вы с тем, что «Социальный долг человека – быть интеллигентным»?
- К какому стилю речи, типу речи принадлежит данный отрывок?
- Какие признаки публицистического стиля вы в нем нашли?
- За счёт чего автор воздействует на эмоциональную сторону читателя?
- Какие выразительные средства помогают образно представить текст?

Практическая работа по компрессии текста

№	Ключевые слова	Микротема
1.	<p><u>Человек должен быть интеллигентен!</u> А если <u>у него профессия не требует интеллигентности?</u> А если <u>он не смог получить образования?</u> А если интеллигентность сделает его «белой вороной», будет мешать его сближению с другими людьми?</p> <p>Нет, нет, нет! <u>Интеллигентность нужна при всех обстоятельствах.</u></p>	
	<p><u>Интеллигентность равна нравственному здоровью, а здоровье нужно, чтобы жить долго – не только физически, но и умственно.</u> В Библии сказано: «<u>Чти отца своего и мать свою, и долголетен будешь на земле.</u>».</p>	

3. Интеллигентность проявляется не только в знаниях, а в способностях к пониманию другого. Она проявляется в тысяче и тысяче мелочей: в умении уважительно спорить, вести себя скромно за столом, в умении незаметно (именно незаметно) помочь другому, беречь природу, не мусорить вокруг себя - не мусорить окурками или руганью, дурными идеями (это тоже мусор, и ещё какой!). Интеллигентность – это способность к пониманию, к восприятию, это терпимое отношение к миру и к людям. Интеллигентность надо в себе развивать, тренировать- тренировать душевные силы, как тренируют и физические.

5. Социальный долг человека – быть интеллигентным. Это долг перед самим собой. Это залог его личного счастья и « ауры доброжелательности» вокруг него и к нему (то есть обращённой к нему).

Домашнее задание:

- прочитать полностью статью Д.С. Лихачёва «Человек должен быть интеллигентен»,
- подготовиться к написанию сжатого изложения.