

Концепция развития информационно- библиотечных центров (ИБЦ) Ленинградской области

Самыловская Н.С.- заведующий МО по работе с
библиотеками и издательствами

- Распоряжение Комитета общего и профессионального образования от 31 октября 2017 года №2732-р **Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (ИБЦ) в Ленинградской области до 2023 года.**

Цель Концепции — определение основных направлений развития и модернизации школьных библиотек/ИБЦ Ленинградской области на 2017 - 2023 годы.



Концепция коррелируется:

- - Закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ)
- - Закон РФ «О библиотечном деле» (последняя ред. 3 июля 2016 г.) (ФЗ от 29.12.1994 № 78-ФЗ)
- - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», которая направлена, в том числе, на развитие комфортной и инновационной школьной среды, где важное место должна занять современная школьная библиотека;
- - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295)
- - «О внесении изменений в план реализации в 2016 году и в плановый период 2017 и 2018 годов государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы» (в части мероприятий по развитию школьных библиотек). (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.06.2014 № 1420-р)
- - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства РФ от 29.05 2015 №996-р);

Концепция коррелируется:

- - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ МОиН РФ №1897 от 17.12.2010);
- - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (Приказ МОиН РФ №413 от 17.05.2012).
- - Концепция развития школьных информационно—библиотечных центров (Приказ МОиН РФ №715 от 15.06.2016);
- - Областной Закон «Об образовании в Ленинградской области» (с изменениями на 11 июля 2017 года);
- - Государственная программа «Современное образование Ленинградской области» (Постановление Правительства Ленинградской области от №398 14.11.2013);
- - Программа развития воспитания в Ленинградской области до 2020 года и региональный план мероприятий по реализации в 2017-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25 января 2017 г. №167-р)

Значение школьных библиотек в современном образовательном пространстве

- Школьная библиотека — это социальное пространство, открытое для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений, место коллективного мышления и творчества; ключевой элемент инфраструктуры чтения, центр грамотности по формированию читательских навыков.

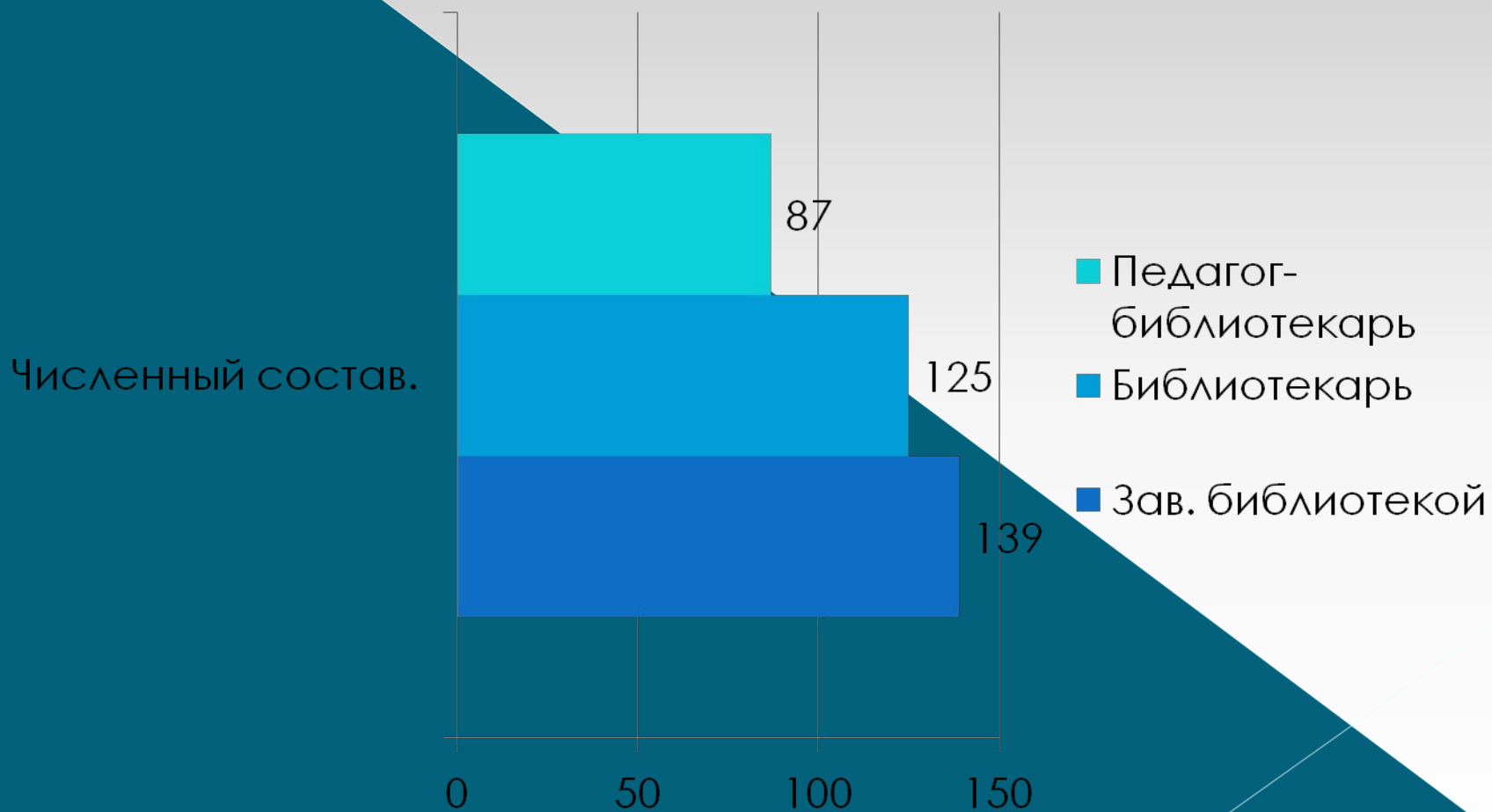
Значение школьных библиотек в современном образовательном пространстве

- В Ленинградской области, как и в Российской Федерации, школьные библиотеки и ИБЦ образовательных организаций становятся значимым фактором развития человеческого капитала, возрастает их влияние в образовательной деятельности, в расширении социокультурных практик и в общественной жизни.

Анализ современной проблемной ситуации в деятельности школьных библиотек Ленинградской области

- В Ленинградской области 346 школьных библиотек. По итогам мониторинга в Ленинградской области в школьных библиотеках работают 386 библиотечных работников (заведующих школьной библиотекой (ИБЦ) – 41,4% библиотекарей – 37,2% , педагогов-библиотекарей – 87 человек, что составляет 25,8%).

Численный состав сотрудников библиотек



Социальная роль школьных библиотек определяется следующими **направлениями** их деятельности:

- **концентрацией документальных источников** образования на традиционных и электронных носителях, в том числе на сетевых, предоставление доступа к внутрибиблиотечным и удаленным ресурсам образования;
- **совершенствованием читательской и речевой культуры** приобщением школьников к чтению как основному виду познавательной деятельности, средству духовно-нравственного воспитания и форме проведения досуга, содействием в получении навыков самообразования школьников;
- **формированием информационной культуры личности**, участием в адаптации школьников к условиям жизни в современном высокотехнологичном информационном обществе;
- **развитием и совершенствованием коммуникативной культуры** за счет расширения социокультурных практик в разных формах образовательной деятельности.

Основные проблемы и противоречия:

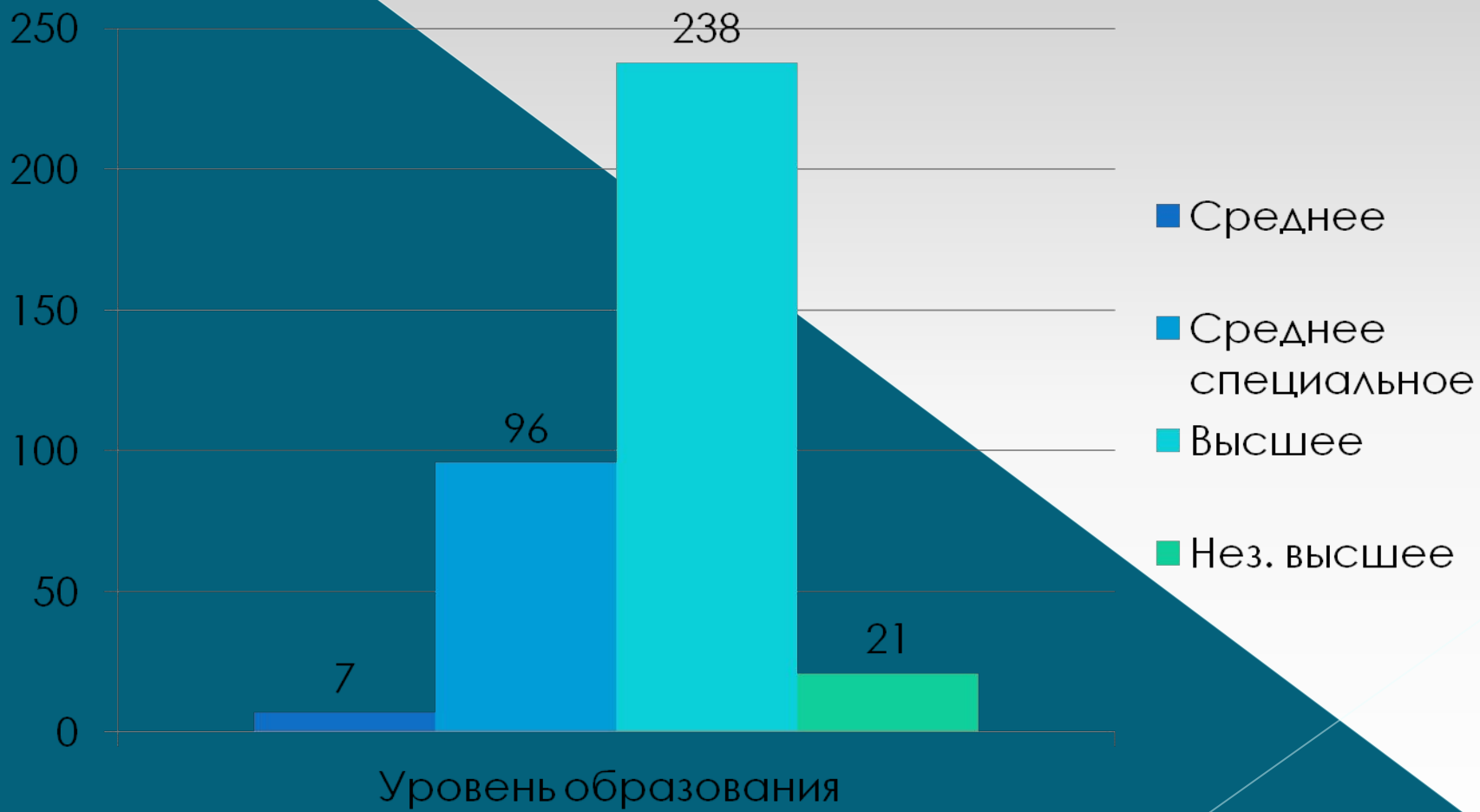
- **Несовершенство современной нормативно-правовой базы** деятельности библиотек/ИБЦ общеобразовательных организаций Ленинградской области.
- **Недооценка школьной библиотеки как обязательного компонента образовательного процесса** и составной части школы как образовательной системы.
- **Низкое качество книжных фондов школьных библиотек,** противоречащее образовательному и социальному заказу.
- **Несоответствие технического оснащения** и уровня информатизации школьных библиотек все возрастающим требованиям современного образования.
- **Проблемы кадрового обеспечения школьных библиотек.**
- **Слабое взаимодействие с бизнес-сообществом,** основанном на принципах государственно-частного партнерства, не позволяющее использовать дополнительные возможности расширения библиотечно-информационных фондов.

Обоснование необходимости обновления нормативно-правовой базы деятельности библиотек общеобразовательных учреждений

Не разработаны следующие акты:

- **нормативы обеспечения учащихся учебной, программной и дополнительной литературой и электронными учебниками** в соответствии с учебно-воспитательным процессом школы в условиях ФГОС;
- **нормативы обеспечения педагогического коллектива школы методическими** и иными необходимыми документами на всех видах носителей информации;
- **нормативы материально-технического обеспечения библиотек и ИБЦ** общеобразовательных организаций области в соответствии с современными требованиями образовательного процесса и новым ФГОС;
- **нормативы размеров площадей школьных библиотек и ИБЦ** общеобразовательных организаций в соответствии с современными требованиями СанПиН;

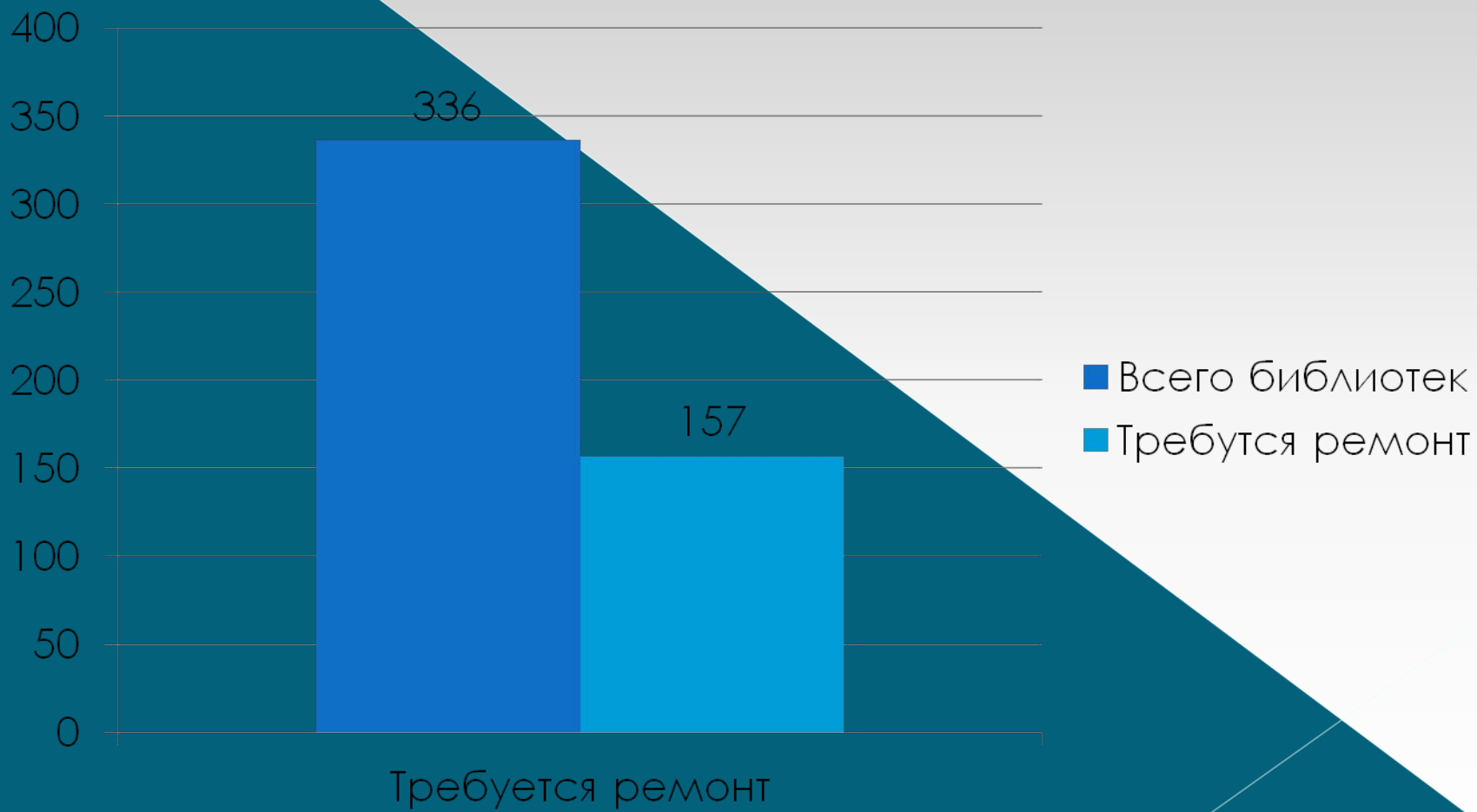
- В условиях кризиса, в целях экономии средств, директора школ стали массово переводить библиотечного работника на 0,5 ставки. По итогам мониторинга 2017 года в 65,8% процентах школ библиотечные работники, специалисты с высшим образованием, работая в школе полный рабочий день, числятся на 0,5 ставки.



Обоснование необходимости совершенствования материально-технического обеспечения библиотек общеобразовательных организаций

- Существует **заметный разрыв** между все возрастающей ролью школьных библиотек в условиях модернизации российского образования и введения новых ФГОС и имеющейся в них материально-технической базой;
- наблюдается **заметное отставание** темпов информатизации школьных библиотек области;
- в практике работы школьных библиотек **недостаточно используются достижения** и преимущества новых информационно-коммуникационных технологий.

- Большинство (78%) школьных библиотек Ленинградской области испытывают острый дефицит площадей, 157 библиотек требуют ремонта, что составляет 46,7%, слабо оснащены необходимым оборудованием, современной мебелью для школьных библиотек, мультимедийной и компьютерной техникой, программными продуктами, в том числе автоматизированной информационно-библиотечной системой (далее АИБС).

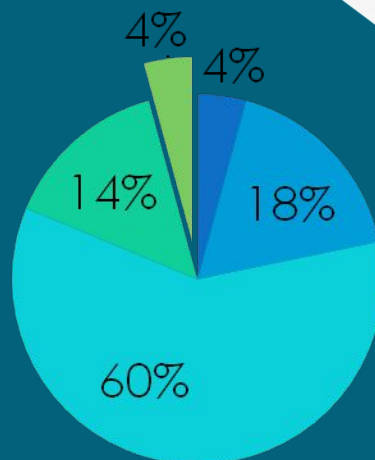


По итогам мониторинга 2017 года выявлено, что в Ленинградской области имеются:

- - библиотеки без читального зала в 58 образовательных организациях, что составляет 18% опрошенных;
- - библиотеки с читальным залом менее 25 посадочных мест – 197 образовательных организаций, что составляет 60%;
- - библиотеки с читальным залом 25 посадочных мест – в 48 образовательных организациях, что составляет 14% от общего количества библиотек,
- - информационно-библиотечные центры (ИБЦ) созданы в 14 образовательных организациях, что составляет 4% ,
- - в 14 образовательных организациях, есть библиотеки, но нет библиотекаря, что составляет 4% опрошенных.
- - 157 библиотек требуют ремонта, что составляет 46,7%.

Количество школьных библиотек

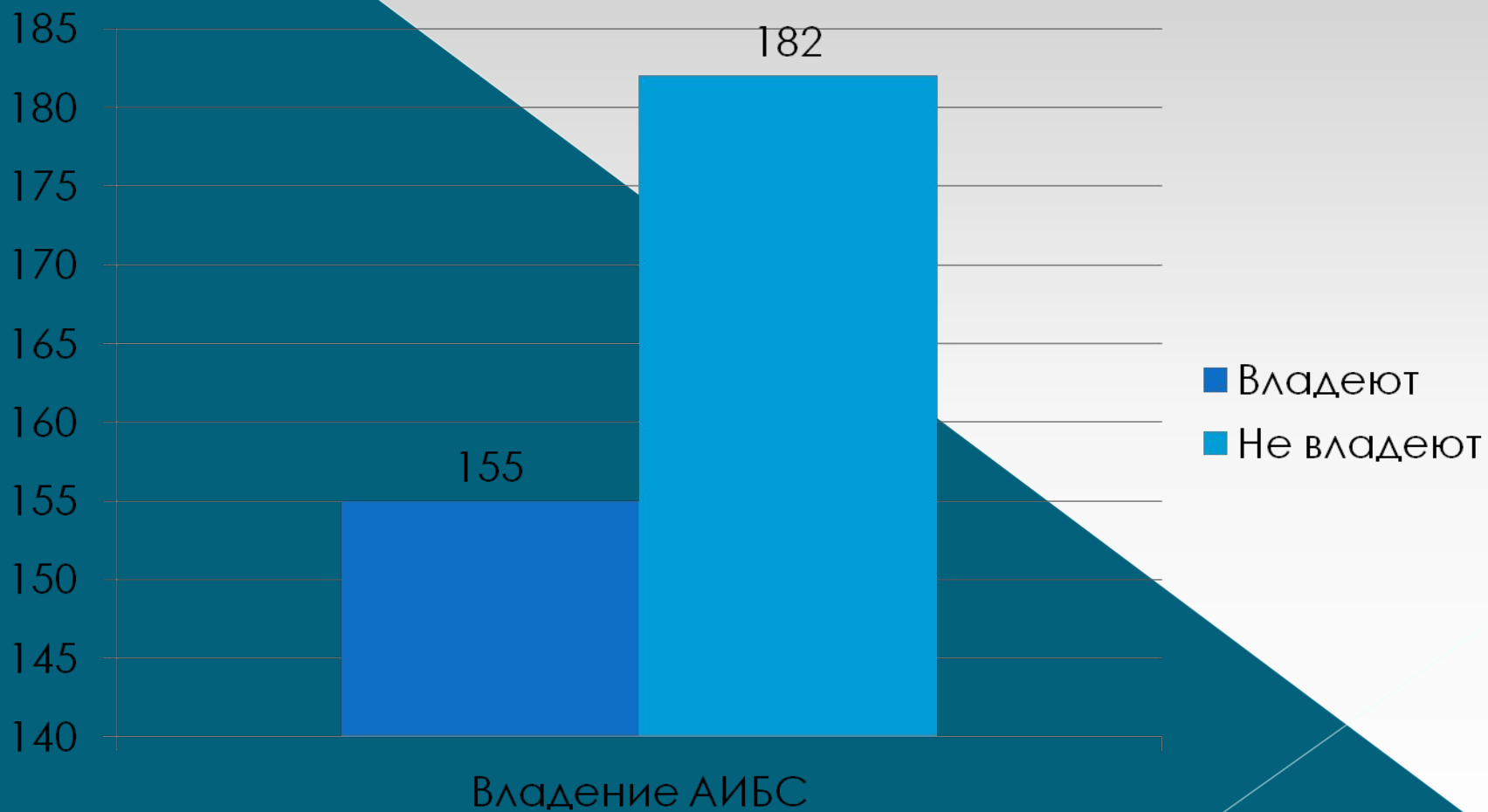
- Есть библиотека, но нет библиотекаря 14
- Библиотеки без читального зала -58
- Библиотеки с чит. залом менее 25 п/м-197
- Библиотеки с чит. залом 25 п/м и более - 48
- ИБЦ - 14



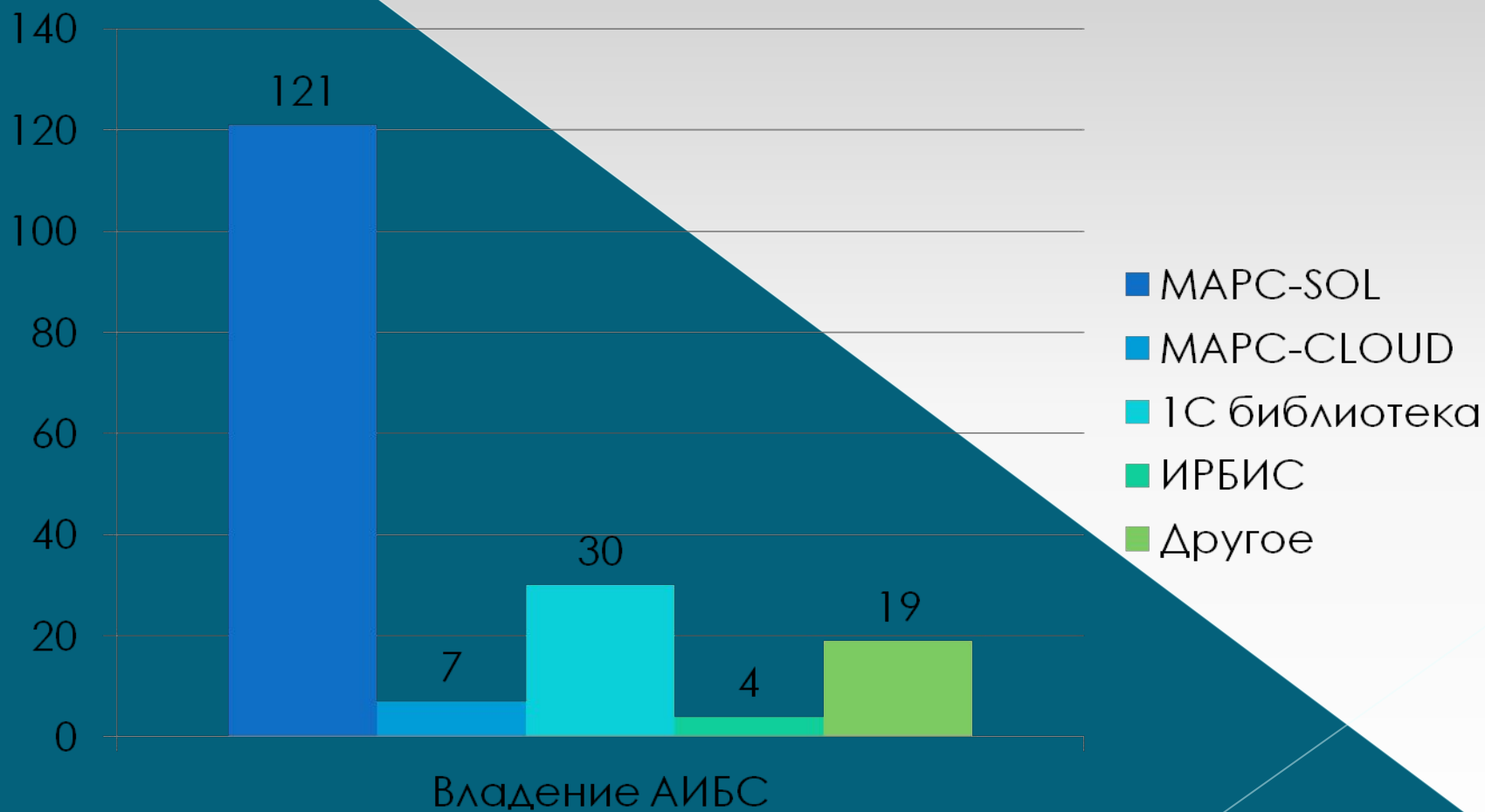
- Несмотря на то, что к информационно-телекоммуникационной сети Интернет подключено 98,5% образовательных организаций Ленинградской области, отмечается ограниченность доступа к электронным (цифровым) библиотекам, обеспечивающим доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

- И хотя в Ленинградской области владеют АИБС 155 библиотечных работников, что составляет 42,8% от общего количества (присутствуют программы МАРК-SOL, МАРК-CLOUD, 1С библиотека, ИРБИС), отсутствует единая региональная автоматизированная информационно- библиотечная система школьных библиотек

Владение автоматизированной информационно-библиотечной системой АИБС



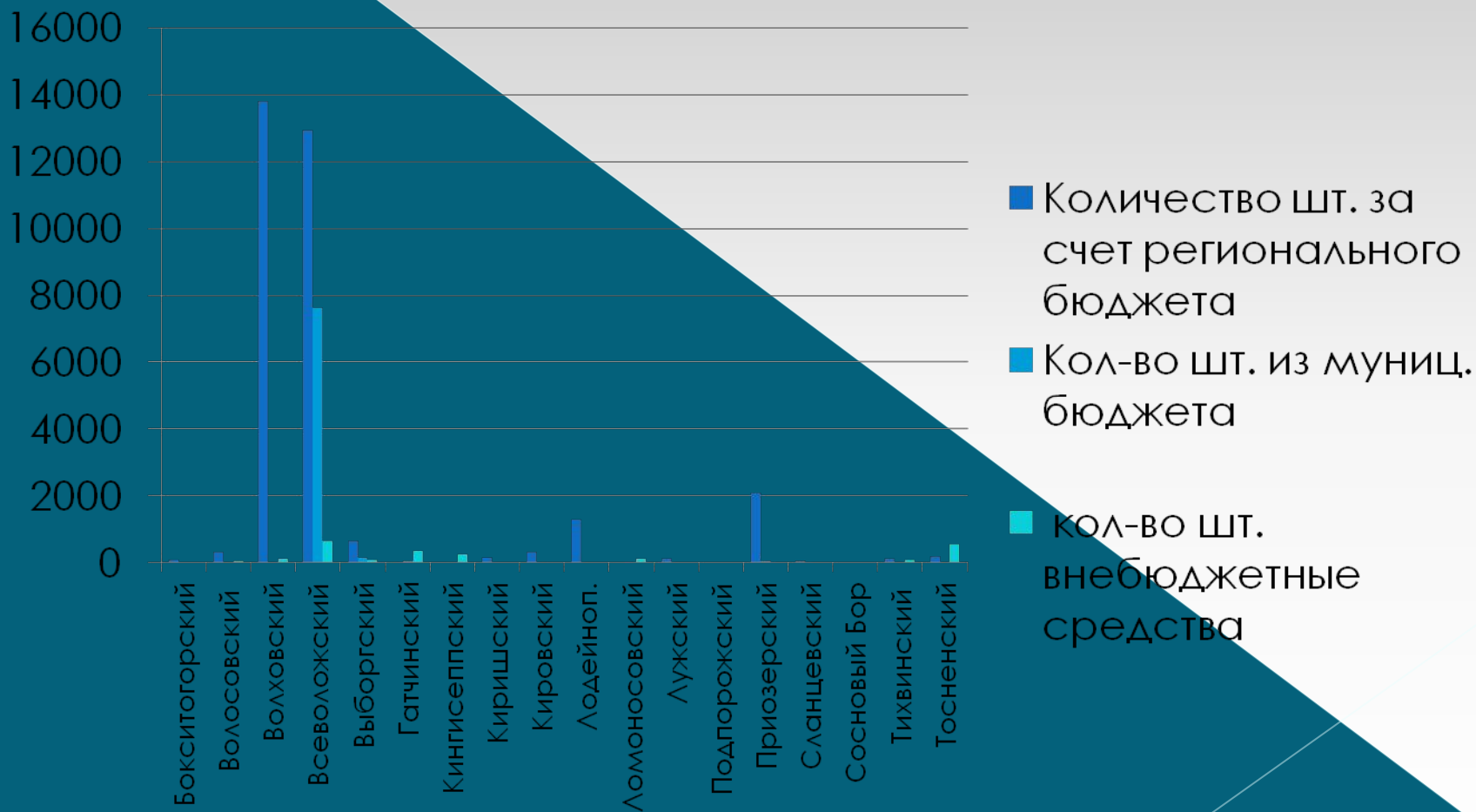
Владение автоматизированной информационно-библиотечной системой АИБС



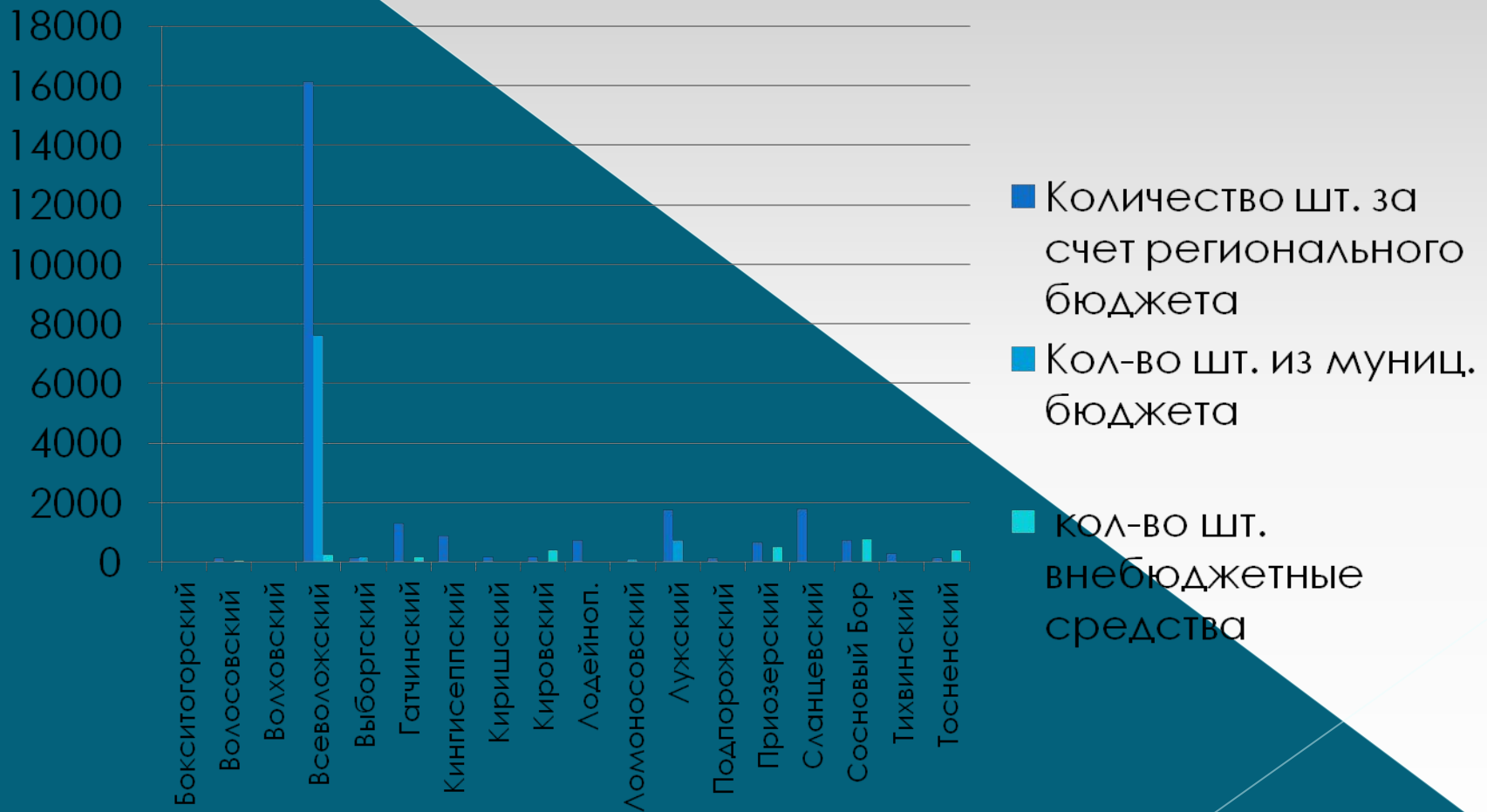
Необходимость формирования качественных книжных фондов библиотек общеобразовательных организаций

- В области наблюдается **в 87%** школьных библиотеках старение книжного фонда.
- Но достижение нового качества образования в соответствии с ФГОС невозможно без кардинального улучшения состояния книжного фонда школьной библиотеки.
- Школьная библиотека нуждается в обновлении и пополнении не только учебных, но и основных книжных фондов.
- Существенно снижает качество библиотечно-информационного обслуживания недостаток названий и количества экземпляров художественной и научно-популярной, методической и научно-педагогической, справочной и энциклопедической литературы, наглядных пособий и периодических изданий, мультимедийной продукции.

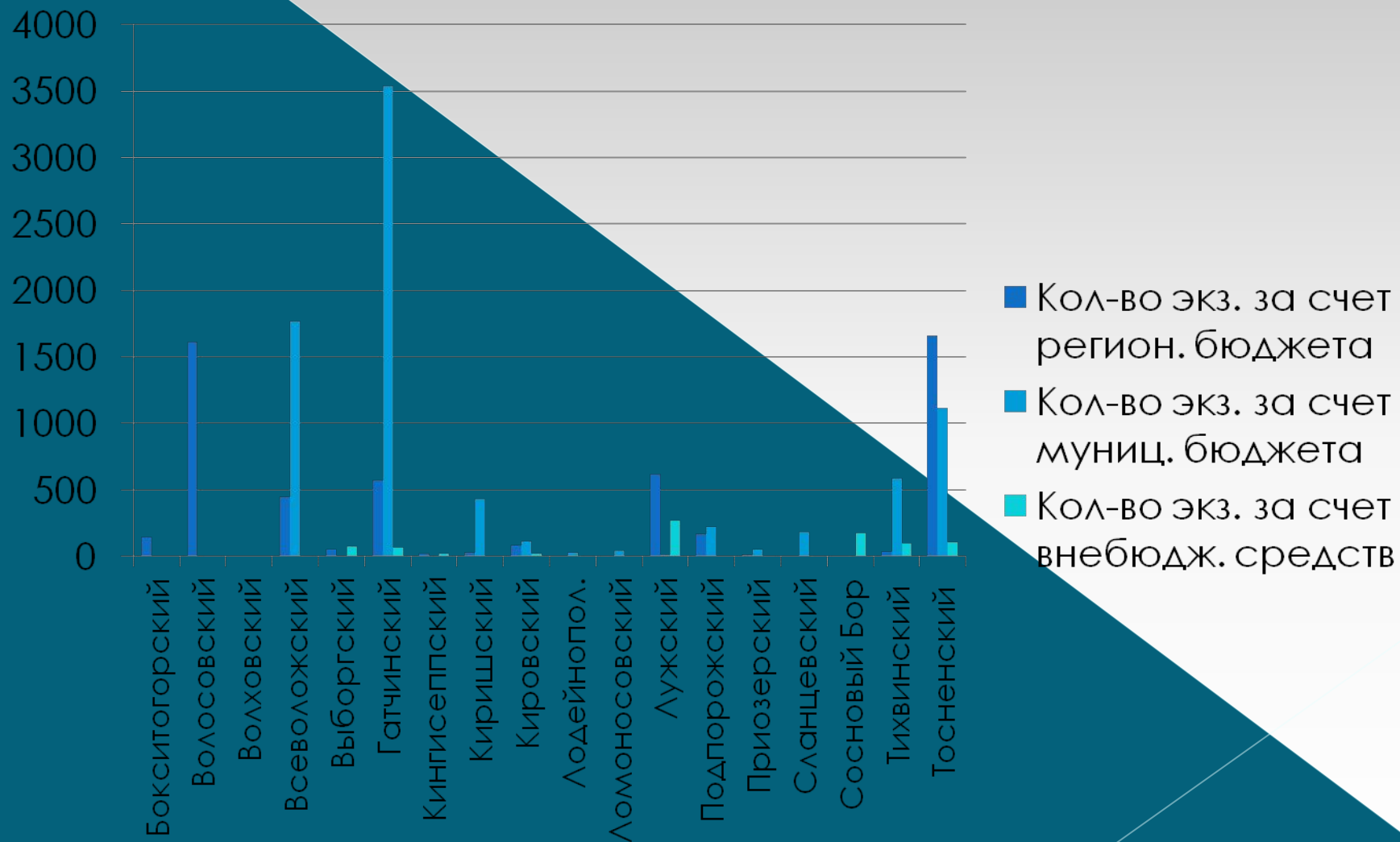
Расходы на приобретение художественной, справочной и дополнительной литературы в 2015-2016 учебном году



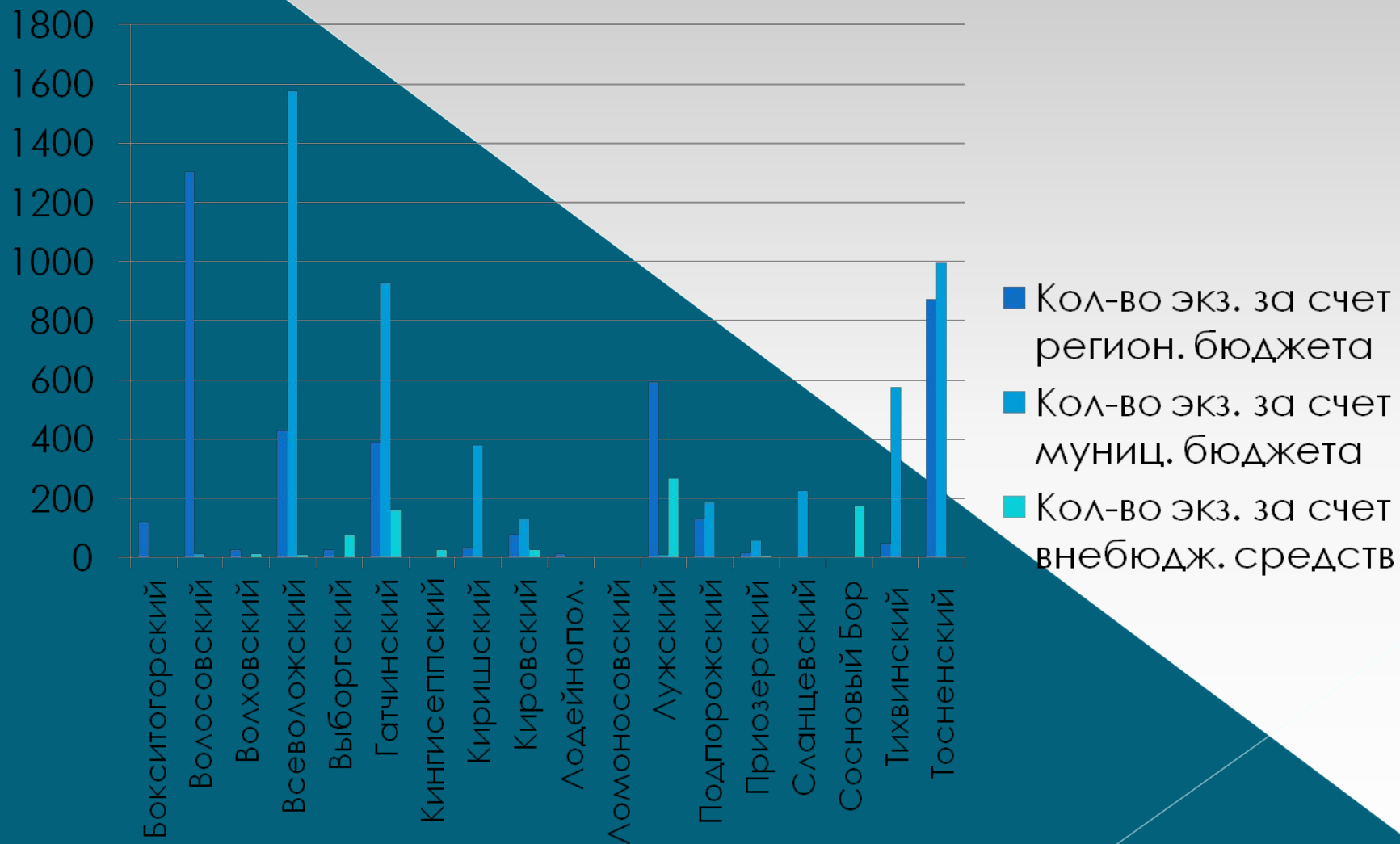
Расходы на приобретение художественной, справочной и дополнительной литературы в 2016-2017 учебном году



Приобретение периодической печати за 2015-16 учебный год.



Приобретение периодической печати за 2016-17 учебный год.



- Школьные библиотеки Ленинградской области нуждаются в обновлении фонда классической литературы, произведений современных авторов, детской литературы, а также произведений гражданско-патриотической направленности, используемые при освоении основных общеобразовательных программ.
- Фонды школьных библиотек укомплектованы словарными изданиями ненадлежащего качества, что отражается на результатах ОГЭ и ЕГЭ.

- Необходимо **возродить традицию гарантированного целевого комплектования школьных библиотек** лучшей литературой, информационными ресурсами на электронных носителях, что обеспечит школьникам равный доступ к знаниям.

Развитие кооперации и интеграции библиотек
общеобразовательных учреждений Ленинградской области,
координации деятельности школьных библиотек и библиотек
системы Минкультуры России и других ведомств

- В Ленинградской области наблюдается недостаточно высокий уровень взаимодействия школьных библиотек с библиотеками других типов и ведомств.
- Изолированность сети школьных библиотек в составе системы библиотек региона

Возможности ЛОИРО в совершенствовании кадрового обеспечения школьных библиотек, включая развитие системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации библиотекарей общеобразовательных учреждений, постепенное введение должности «педагог-библиотекарь».

- В Ленинградской области на базе ЛОИРО сложилась система работы по повышению квалификации школьных библиотекарей.
- Она включает в себя проведение курсов повышения квалификации и переподготовки,
- межкурсовые мероприятия (видеоконференции, вебинары, семинары, круглые столы, творческие встречи с представителями педагогических издательств, стажировок, мастер-классы и другие),
- организацию участия школьных библиотекарей в профессиональном конкурсе «Библиотекарь года» разного уровня,
- обобщение опыта лучших библиотекарей, издание научно-методических материалов по актуальным вопросам развития школьных библиотек в Ленинградской области во всероссийском журнале «Школьная библиотека».

Цели и задачи Концепции

- **Цель настоящей Концепции** — создание условий для формирования современной школьной библиотеки, ИБЦ как ключевого инструмента новой инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания.

Цели и задачи Концепции

Задачами развития школьных библиотек и информационно-библиотечных центров в Ленинградской области являются:

- Совершенствование нормативно-правового, научно-методического, кадрового, материально-технического, информационно-ресурсного и программного обеспечения школьных библиотек.

Цели и задачи Концепции

- Организация методического сопровождения деятельности школьных библиотек;
- Расширение функций школьных библиотек для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС
- организация взаимодействия с педагогическим коллективом по формированию информационной грамотности, информационного мировоззрения и информационной культуры школьников как обязательного условия обучения в течение всей жизни;

Цели и задачи Концепции

- содействие в реализации региональных программ поддержки и развития чтения, организация в различных формах пропаганды книги и чтения, в том числе основанных на использовании информационно-коммуникационных технологий, координация деятельности с широким кругом социальных партнеров, в первую очередь, с детскими библиотеками, приобщение родительской общественности к ценностям семейного чтения.
- Создание условий для дополнительного профессионального образования библиотекарей, педагогов-библиотекарей.
- развитие кооперации и интеграции библиотек общеобразовательных организаций, координации деятельности школьных библиотек и библиотек системы Минкультуры и других ведомств;
- создания условий для преобразования сети ИБЦ в Ленинградской области

Основные направления реализации Концепции

- На федеральном уровне предписано определить организацию, на которую возложены функции федерального информационно-методического центра (координация деятельности региональных информационно-методических и ресурсных центров, мониторинг и распространение лучших практик, каталогизация ресурсных фондов, организация взаимодействия с федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, работодателями и их объединениями, а также государственными организациями и общественными объединениями).

Основные направления реализации Концепции

- ФГОУ «Российская академия образования» информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» является координатором деятельности региональных информационно-методических центров, развития ШИБЦ.

Основные направления реализации Концепции

- Для организации единой региональной автоматизированной информационно-библиотечной системы (АИБС) в Ленинградской области целесообразно на базе ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» создать региональный информационно-библиотечный центр, который будет координировать деятельность ИБЦ районов и объединит все ИБЦ и библиотеки области в единую сеть

Основные направления реализации Концепции

○ В целях **развития кадрового обеспечения:**

- продолжить создавать инфраструктуру для дополнительного профессионального образования педагогических работников, участвующих в библиотечной деятельности,
- актуализировать систему подготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций, в том числе педагогов дополнительного образования, служащих органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;
- в программах курсовой подготовки следует учитывать принятый профессиональный стандарт «Педагог-библиотекарь».

Основные направления реализации Концепции

В рамках **материально-технического обеспечения** в каждой школьной библиотеке необходимо:

- создавать целевые высококачественные разноформатные фонды (печатные, мультимедийные, цифровые), которые способствуют реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе выполнению индивидуальных проектов, а также всестороннему развитию обучающихся в целом;

Основные направления реализации Концепции

В рамках **материально-технического обеспечения** в каждой школьной библиотеке необходимо:

- предусмотреть пространственно-обособленные зоны различных типов:
- зону для получения информационных ресурсов во временное пользование,
- зону для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей,
- зону для коллективной работы с гибкой организацией пространства ,
- презентационную зону для организации выставок и экспозиций,
- рекреационную зону для разнообразного досуга и проведения мероприятий;

Основные направления реализации Концепции

В рамках **материально-технического обеспечения** в каждой школьной библиотеке необходимо:

- Создать условия для организации широкого спектра средств организации творческой и игровой деятельности;
- обеспечить свободный доступ для участников образовательных отношений к электронным информационным и электронным образовательным ресурсам с учетом необходимости защиты авторских и смежных прав.

Основные направления реализации Концепции

В рамках **информационно-ресурсного обеспечения** в каждой школьной библиотеке/ИБЦ необходимо:

- **Пополнение фондов** как печатными, так электронными изданиями;
- Обеспечить **централизованную каталогизацию фондов печатных изданий**, электронных информационных и электронных образовательных ресурсов, а также оборудования;
- Проработать механизмы привлечения к разработке, актуализации и экспертизе нового контента школьных библиотек участников отношений в сфере образования.

- Перспективной формой **информационно-ресурсного обеспечения** сети школьных библиотек является **кооперация** с библиотеками системы Министерства культуры Российской Федерации, что позволит создать единую систему обслуживания всех категорий населения с работой **по общему плану**, организовать принятие совместных решений по вопросам информатизации и совершенствования услуг обслуживания населения.

Основные направления реализации Концепции

В части **развития программного обеспечения** школьных библиотек необходимо:

- обеспечить **доступ к современным программным средствам** работы с информацией, в том числе основанным **на облачных технологиях**
- На базе школьных библиотек должны получить широкое распространение **электронное обучение и дистанционные образовательные технологии**, поддержанные авторским информационно-образовательным контентом

Развитие программного обеспечения школьных библиотек

Для поддержки **процессов библиотечного обслуживания** должно быть создано:

- облачное программное обеспечение, включающее
- централизованный электронный каталог;
- автоматизированную информационно-библиотечную систему (АИБС) с возможностью планирования, комплектования, резервирования ресурсов и отслеживания их возврата.

- Для реализации **межпредметной деятельности** должна быть создана система смарт-обучения, предоставляющая поддержку распределенной совместной работы, подготовки облачных электронных изданий, проектно-исследовательской деятельности.

- В целях **развития инфраструктуры чтения и поддержки** сетевого обмена ресурсами необходимо разработать систему ресурсного обеспечения, поддерживающую :
 - резервирование ресурсов,
 - поиск по внешним системам электронной дистрибуции,
 - печать по требованию,
 - мониторинг востребованности информационных ресурсов,
 - интеграцию с внешними фондами информационных ресурсов ограниченного доступа.

- Реализация перечисленных средств поддержки деятельности образовательной организации позволит школьным библиотекам/ИБЦ обеспечить реализацию ФГОС и организовать продуктивное сотрудничество между педагогическими и руководящими работниками в рамках образовательной организации.

Механизмы реализации Концепции

- Планируемым механизмом реализации настоящей Концепции является включение соответствующих задач в осуществляемые мероприятия целевых **федеральных и региональных** программ и программ развития **отдельных образовательных организаций**, финансируемых за счет средств **федерального, региональных и муниципальных бюджетов, внебюджетных источников.**

Региональный и муниципальный уровень реализации Концепции

- Обновление нормативной-правовой базы деятельности школьной библиотеки и ИБЦ в соответствии с современными требованиями к образованию;
- Материально-техническое обеспечение деятельности школьной библиотеки и ИБЦ, обеспечивающее возможность активного участия в реализации Всероссийской и региональной Концепции развития ИБЦ;
- Разработка региональных подпрограмм, ориентированных на существенное обновление и пополнение основных и учебных фондов школьных библиотек;
- Включение школьных библиотек в региональные программы информатизации образовательных организаций региона;
- Организация ежегодного мониторинга развития школьных библиотек /ИБЦ региона;

Региональный и муниципальный уровень реализации Концепции

- Разработка проектов развития современной системы повышения квалификации школьных библиотекарей, педагогов-библиотекарей, ориентированной на использование различных моделей и форм постдипломного обучения в условиях принятого профессионального стандарта «педагог-библиотекарь»;
- Разработка дополнительного регионального социального пакета для школьных библиотекарей, педагогов-библиотекарей;
- Усиление методического сопровождения деятельности школьной библиотеки и ИБЦ (расширение функций районных методистов по организации деятельности школьной библиотеки);
- Финансирование программ комплектования основных фондов школьных библиотек/ИБЦ;

Региональный и муниципальный уровень реализации Концепции

- Содействие развитию системы повышения квалификации и дополнительного образования школьных библиотекарей, кадровый менеджмент специалистов школьных библиотек;
- Разработка программ социального партнерства школьных библиотек с библиотеками других типов, учреждениями культуры, общественными организациями;
- Содействие объединению школьных библиотекарей в профессиональные общественные организации (Ленинградское региональное представительство РШБА);
- Создания регионального попечительского совета школьных библиотек/ИБЦ Ленинградской области;
- Выявление и широкое распространение инновационного опыта школьных библиотек и ИБЦ посредством проведения ежегодных конференций, вебинаров, публикаций в СМИ;
- Включение школьных библиотек в региональные программы по поддержке и развитию чтения населения территории;

Региональный и муниципальный уровень реализации Концепции

- Разработка мер экономического и информационного поощрения лучших школьных библиотекарей и библиотек/ИБЦ, увеличение поощрительного фонда областного профессионального конкурса «Библиотекарь года» и «Создание и развитие школьных информационно-библиотечных центров (ИБЦ) в условиях ФГОС», грантовая поддержка работы лучших школьных библиотек области;
- поэтапное введение должности педагог-библиотекарь в общеобразовательные организации Ленинградской области;
- Создание автоматизированной информационно-библиотечной системы (АИБС) в Ленинградской области и регионального информационно- библиотечного центра ЛОИРО.

Уровень общеобразовательной организации

- Пересмотр имеющейся документации, регламентирующей деятельность школьной библиотеки в соответствии с Уставом и Программой развития образовательной организации;
- Отражение деятельности школьной библиотеки в планах и публичных отчетах директора школы;
- Создание попечительского совета школьной библиотеки/ИБЦ;
- Необходимое и достаточное ресурсное обеспечение деятельности школьной библиотеки:
- выделение в статьях сметы школы на учебные расходы отдельных строк на финансирование деятельности школьной библиотеки, прежде всего, на комплектование учебных и основных фондов;

Уровень общеобразовательной организации

- в библиотеках и ИБЦ предусматривать пространственно-обособленные зоны различных типов: зону для получения информационных ресурсов во временное пользование, зону для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей, зону для коллективной работы с гибкой организацией пространства, презентационную зону для организации выставок и экспозиций, рекреационную зону для разнообразного досуга и проведения мероприятий;

Уровень общеобразовательной организации

- создание условий для доступа к электронным (цифровым) библиотекам, обеспечивающим доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, организация доступа к полнотекстовым молодежным и педагогическим электронным библиотекам;

Уровень общеобразовательной организации

- Включение в программу информатизации образовательной организации с целью обеспечения школьных библиотек необходимого оборудования для автоматизированного рабочего места библиотекаря и рабочих мест пользователей, мультимедийной и компьютерной техникой.
- Оснащение школьных библиотек Автоматизированной информационно-библиотечной системой АИБС (рекомендованная система для Ленинградской области MAPK-CLOUD, работающая на облачных технологиях);

Уровень общеобразовательной организации

- Включение библиотеки в проекты и образовательные программы, разрабатываемые школой;
- Содействие в переподготовке и повышении квалификации школьных библиотекарей, педагогов-библиотекарей;
- Рекомендовать введение в штатное расписание школы должности педагог-библиотекарь;

Уровень общеобразовательной организации

- Разработка и поддержка общешкольных проектов (программ):
- «Школьная библиотека /ИБЦ как центр развития чтения»,
- «Школьная библиотека /ИБЦ как центр формирования информационной культуры всех участников образования»
- сетевой проект «Читающая мама – читающая страна».
-

- В целом, как показывает образовательная практика ведущих стран мира, школьная библиотека в настоящее время должна взять на себя не только обучающую, но и воспитательную (в том числе гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание), информационно-методическую, культурно-просветительскую, профориентационную и досугообеспечивающую функции, что отражено в представленной Концепции.

Спасибо за внимание!