

# Мышление и речь

- 1. Понятие мышления.  
Характеристики процесса  
мышления.**
- 2. Сущность речи и ее функции**



# Определение

Мышление – процесс отражения в сознании человека предметов и явлений в целом, **их сущности, связей и отношений.**



# Функции мышления

- Установление всеобщих взаимосвязей;
- Понимание сущности конкретного явления как разновидности определенного класса явлений;
- Обобщение свойств однородной группы явлений.



# Виды мышления. По форме

- Наглядно – действенное
- Наглядно – образное
- Абстрактно –  
логическое



# Виды мышления. По степени новизны и оригинальности

- Репродуктивное (воспроизводящее)
- Продуктивное (творческое)



# Виды мышления. По характеру решаемых задач:

- Теоретическое
- Практическое



# Виды мышления. По степени развернутости:

- Дискурсивное
- Интуитивное



# Формы мышления

**Понятие** – мысль, фиксирующая признаки отображаемых в ней предметов и явлений, позволяющая отличать эти предметы и явления от смежных с ними

**Суждение** – мысль, выражаемая повествовательным предложением и являющаяся истинной или ложной

**Умозаключение** – мыслительный процесс, в ходе которого из одного или нескольких суждений, называемых посылками, выводится новое суждение, называемое заключением или следствием.





# Мыслительные операции

- Анализ
- Синтез
- Сравнение
- Обобщение
- Абстрагирование
- Конкретизация
- Классификация
- Систематизация



# Этапы решения мыслительной задачи

1. Этап. Осознание проблемы и постановка задачи.

Условие - четкая речевая формулировка, определение данных, условий и основного требования задачи.



## 2. Анализ задачи и выдвижение предположений о путях решения

- Ограничение зоны поиска
- Построение гипотезы – основанного на ряде фактов предположения о определенной причине явлений , и связи между ними.

*Гипотеза должна содержать в себе констатирующую часть и предполагающую (включающую оборот ... если ...то )*



### 3. Доказательство и проверка гипотезы

- Использование имеющихся данных для доказательства гипотезы
- Поиск новых данных с помощью мыслительных операций.



## 4. Сопоставление полученных результатов с исходными условиями

- Согласование результатов и условий означает возникновение информационно – логической модели обстоятельств.
- Несовпадение ведет к выдвижению новых гипотез и решению новых задач



# Качества мышления

Глубина

Самостоятельность

Гибкость

Критичность

Быстрота



# Пути развития мышления:

- Развитие навыков мыслительной деятельности;
- Развитие умения работать в ситуации незавершенности и открытости условий и данных;
- Стимулирование ответственности и независимости;
- Акцент на самостоятельность в выводах, суждениях и обобщениях.



# Пути развития мышления:

- Повышение уровня работоспособности
- Развитие навыков свободного ассоциирования
- Развитие приемов и способов мыслительной деятельности
- Развитие навыков критического мышления
- Научная организация труда







# Речь

---

## Определение

Речь – процесс общения людей между собой посредством языка.



# Функции речи

---

Обозначения

Коммуникативная

Экспрессивная

Регулятивная



# Виды речи

---

# По виду обеспечиваемой деятельности

---

- Социально – ритуальная
- Пропагандистская
- Художественная
- Бытовая
- Профессиональная
- Научная



# Структура механизма речи.

---

Звено восприятия речи

Внутри речевое звено

Звено произнесения речи



# Слово как элемент речи

---

1. Значение слова (это обобщение или понятие)
2. Смысл слова (Совокупность всех психологических факторов, возникающих в сознании благодаря слову)

# Слово как элемент речи

---

Функции слова:

Обозначающая (предметная  
соотнесенность)

Управления психическими  
процессами

Совершения мысленных действий  
при отсутствии реальных предметов

Передача жизненного опыта.



# Понимание речи и ее особенности. Ступени понимания речи

---

1. Предвосхищение, предварение понимания.
2. Смутное понимание.
3. Понимание без возможности выражения.
4. Понимание с воспроизведением только словами оригинала.
5. Перевод понятия на свой язык с возможностью трансформации и переработки.





# Непонимание речи и его причины

---

**Фонетическое непонимание** (Быстрота речи, акцент, скороговорка, проглатывание окончаний).

**Семантическое непонимание** (Смысловое. Возникает при трансформации речи в специальном, жаргонном и сленговом плане).

**Стилистическое** (Синтаксическое непонимание. Возникает при нарушении правил грамматики).