

**Принципы обучения**

**русскому языку**

## Общедидактические принципы обучения

- **Принципы обучения:**
- **общедидактические – реализуются во всех учебных предметах;**
- **частнодидактические – реализуются при обучении русскому языку;**
- **частнометодические - реализуются при обучении различных разделов русского языка.**
- **Общедидактическими являются следующие принципы: научность, последовательность, систематичность, связь теории с практикой, взаимосвязанность разделов, сознательность, активность, доступность, индивидуальный подход к учащимся,**

## Частнометодические принципы обучения

- 1. Принцип внутрипредметных связей** состоит во взаимосвязанности различных разделов курса русского языка: орфография связана с фонетикой, лексикой, словообразованием и морфологией; пунктуация связана с синтаксисом; лексика – с морфологией. Морфология изучается на синтаксической основе, синтаксис изучается с учетом знаний учащихся по морфологии.
- 2. Текстоцентрический принцип** – изучение языка на текстовой основе. В современной методике русского языка текст признается важнейшей единицей:
  - а) текст изучается на уроках развития связной речи;
  - б) языковые понятия изучаются на основе текста: с точки зрения структуры, значения и функционирования, поэтому всесторонне языковое явление можно изучить только в составе текста.

## Частнометодические принципы обучения

3. Коммуникативный принцип состоит в развитии умений речевого общения. Реализуется
- а) в процессе обучения связной речи (знакомство учащихся со всеми видами речевой деятельности: говорением, письмом, слушанием, чтением);
  - б) в процессе изучения языковых тем (учащиеся слушают объяснение учителя, читают лингвистические тексты, учатся говорить на лингвистические темы, пишут сочинения – связные высказывания).