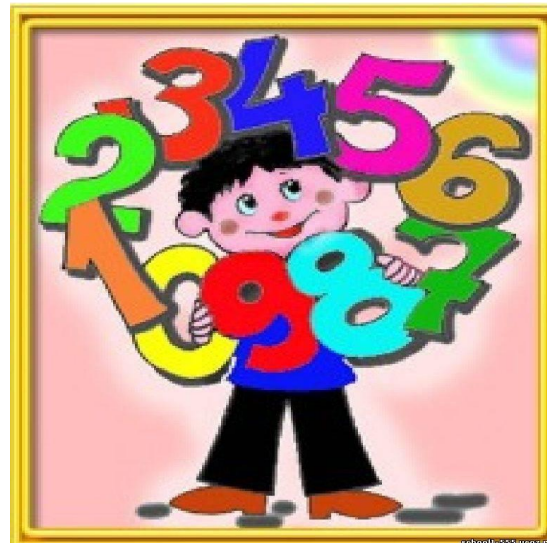


Урок математики

во 2 классе

« Вычитание двузначных чисел вида

$52 - 24$ »



Расшифруйте

20 16 13 30 12 16

3 14 6 19 20 6 ,

20 16 13 30 12 16

5 18 21 8 15 16!

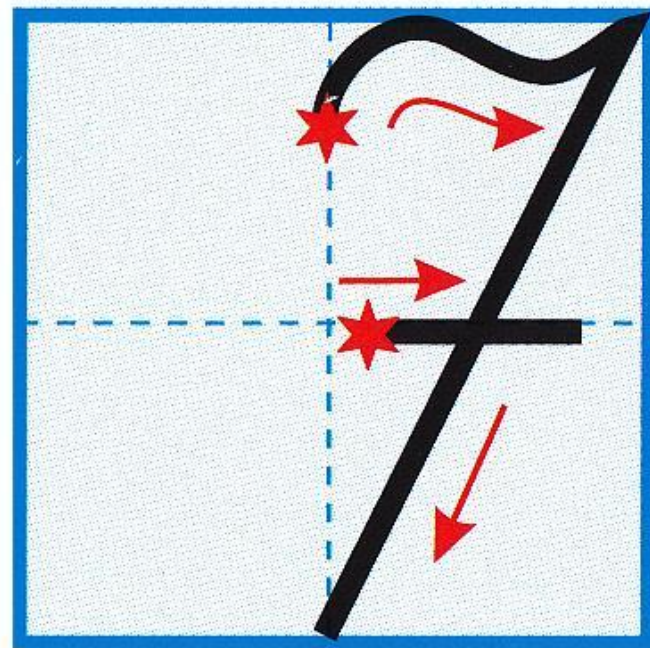
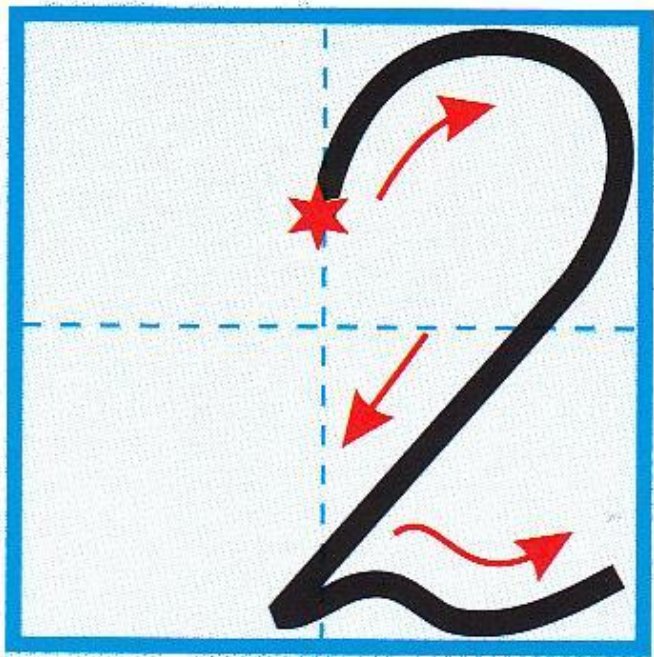
А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	
24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	



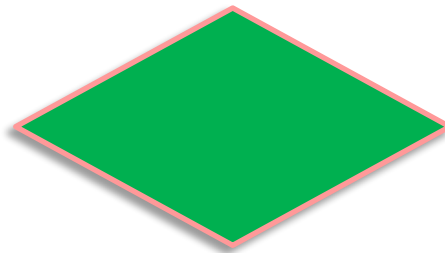
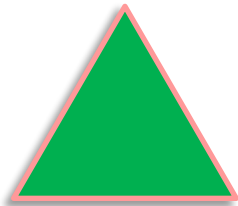
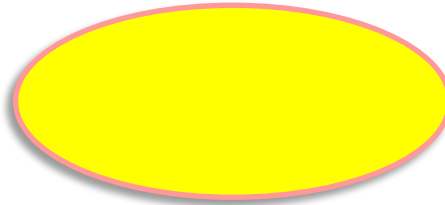
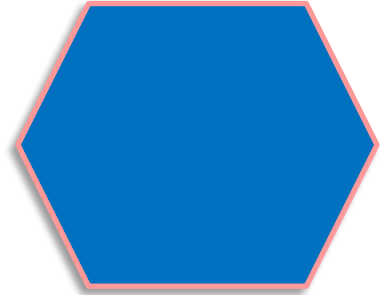
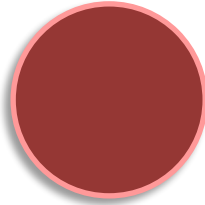
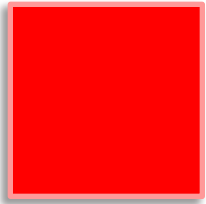
Только
Только

Вместе,
дружно!

4 февраля
Классная работа



Називи фигуры:



20, 25, 30, 35, 40, 45

50, 47, 44, 41, 38, 35.

40, 32, 24, 16, 8, 0.



Найди
закономерность

15

7	2	3	6
4	5	9	1
8	4	7	3
7	3	1	7

Выберите из каждой строки только те числа, которые в сумме дают число 15, Причем необходимо из строки взять только 2 или 3 числа.



Математически диктант

- Число 12 уменшийте на 6. **6**
- Число 6 увеличете на 10. **16**
- Наидите сумму чисел 16 и 7 **23**
- Наидите разность чисел 23 и 20 **3**

Самооценка

У кого все правильно поставьте "+".

У кого 1 ошибка поставьте "!"

У кого 2 и более ошибок поставьте
"?"



$$\begin{array}{r} - 30 \\ \underline{14} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 64 \\ \underline{24} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 52 \\ \underline{24} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 37 \\ \underline{24} \end{array}$$

**Какое числовое
выражение
вызвало у вас
затруднение?**

**Назовите тему
и цель урока.**



Тема: Письменный прием
вычитания вида $52-24$.

Цель:

Научиться решать примеры ново



Вычитание

Уменьшаемо



$$52 - 24 =$$

Вычитаемо

е

Разнос

ь

Как
называются
числа при
вычитании?

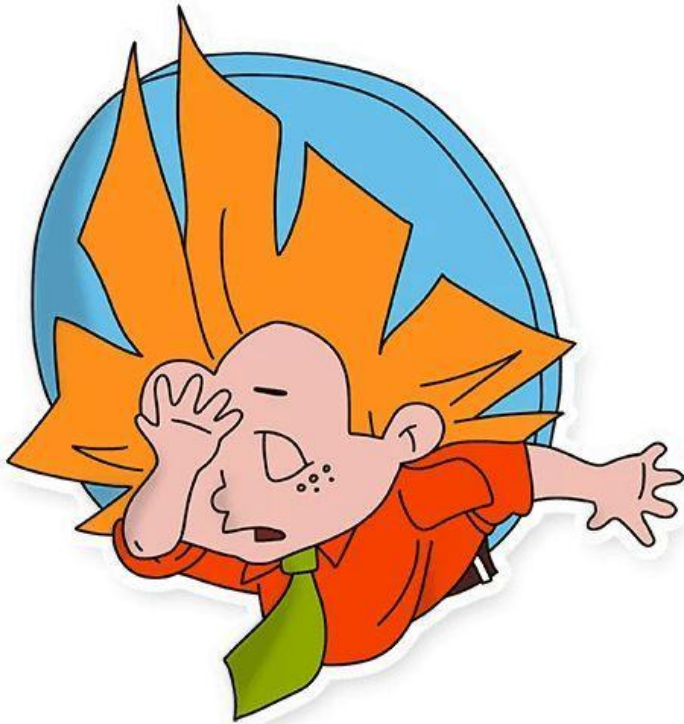


$$52 - 24$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \swarrow \searrow \\ 20 \quad 4 \end{array}$$


$$52 - 20$$

$$32 - 4 = 28$$



Решение

Будем учиться применять правила письменного вычитания в новых условиях.


$$\begin{array}{r} 52 - 24 \\ (52 - 20) - 4 = 28 \end{array}$$

Запишем решение столбиком.

Объясняй:

Пишу

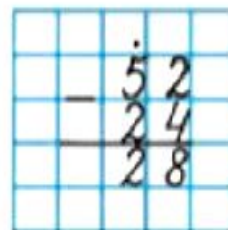
Вычитаю единицы. Из 2 нельзя вычесть 4. Беру 1 дес. из 5 дес. (Чтобы не забыть, ставлю точку над цифрой 5.)

1 дес. и 2 ед. — это 12 ед.

$$12 - 4 = 8$$

Пишу под единицами 8.

Продолжай решение с объяснением.


$$\begin{array}{r} \dot{5}2 \\ - 24 \\ \hline 28 \end{array}$$

Решение
столбиком:

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{5}2 \\ - 24 \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} _ 61 \\ 13 \underline{48} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} _ 73 \\ 19 \underline{54} \end{array}$$

1. Пишу ...
2. Вычитаю единицы ...
3. Беру **1** дес., отмечаю ...
4. Вычитаю ...



$43-18$

25

$51-24$

27

$42-18$

24

$52-27$

25

Реши, записывая
решение
«столбиком»



Работа по учебнику

С.29 №1



1. 1) Вычисли с устным объяснением:

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 74 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

2) Проверь вычитание сложением.

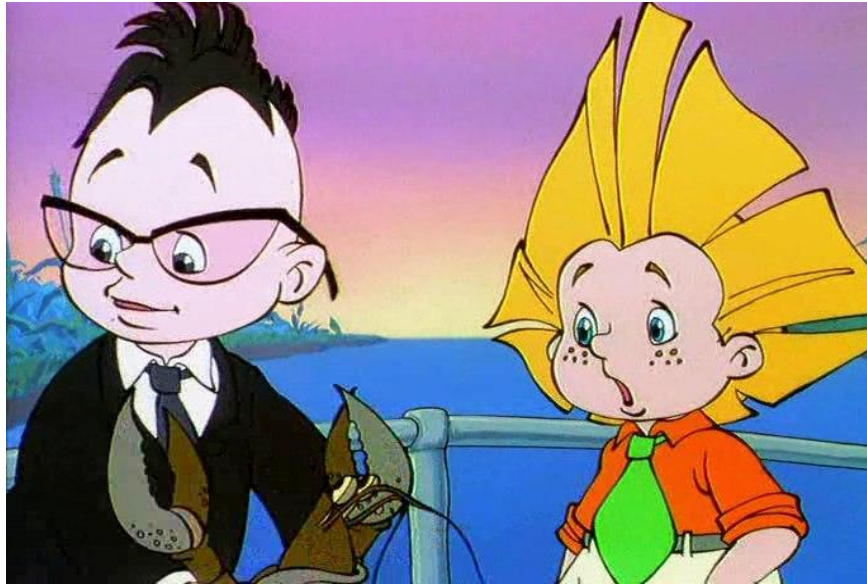
25

8

19

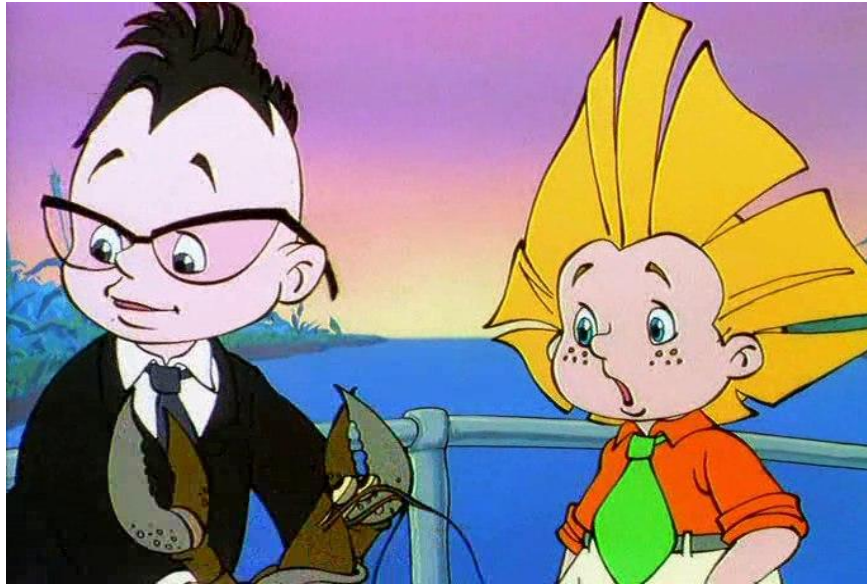
7

92



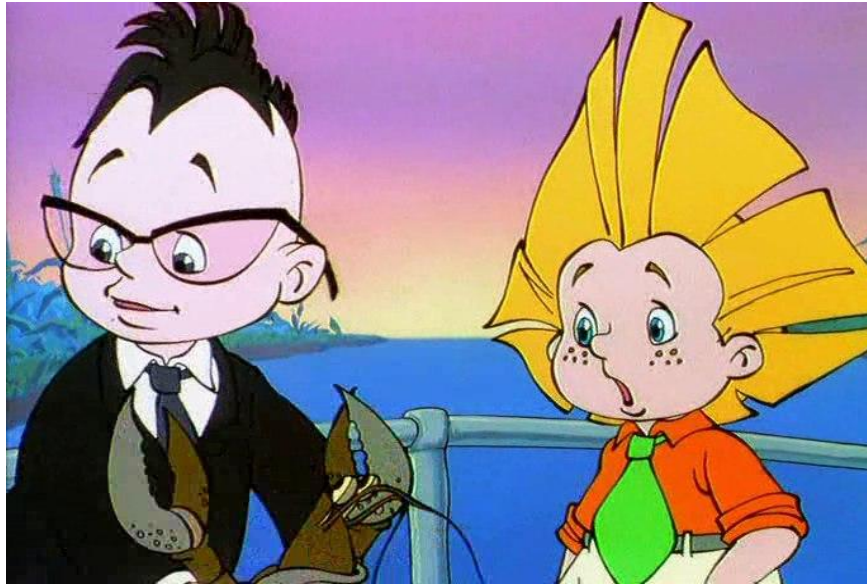
•		•		•		•
_ 54	_ *2	_ 93	_ 4*			
<u>*6</u>	<u>34</u>	<u>2*</u>	<u>25</u>			
28	18	69	15			

Кто ищет, тот всегда найдёт.



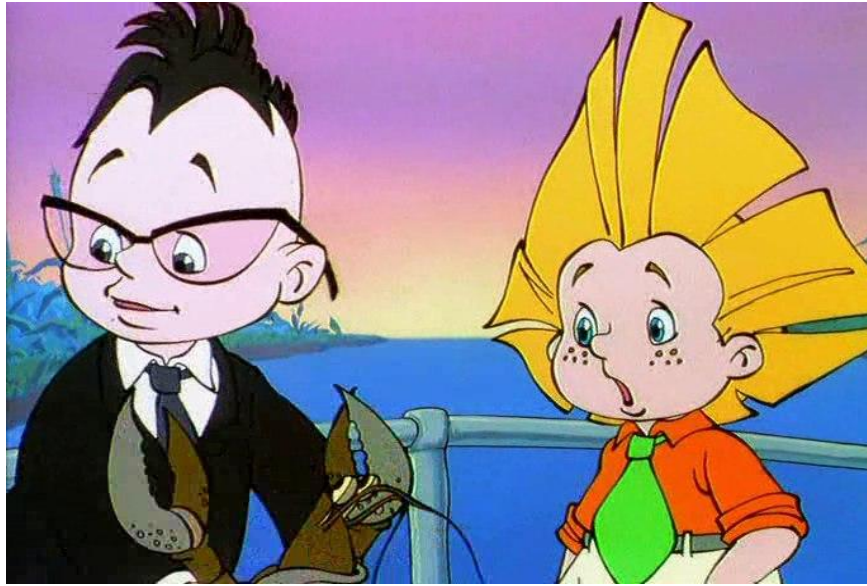
•		•		•		•	
<u> </u>	54	<u> </u>	*2	<u> </u>	93	<u> </u>	4*
	26		34		2*		25
	28		18		69		15

Кто ищет, тот всегда найдёт.



$$\begin{array}{r} \cdot \\ _ 54 \\ \underline{26} \\ 28 \end{array} \quad \begin{array}{r} \cdot \\ _ 52 \\ \underline{34} \\ 18 \end{array} \quad \begin{array}{r} \cdot \\ _ 93 \\ \underline{2^*} \\ 69 \end{array} \quad \begin{array}{r} \cdot \\ _ 4^* \\ \underline{25} \\ 15 \end{array} \quad \cdot$$

Кто ищет, тот всегда найдёт.



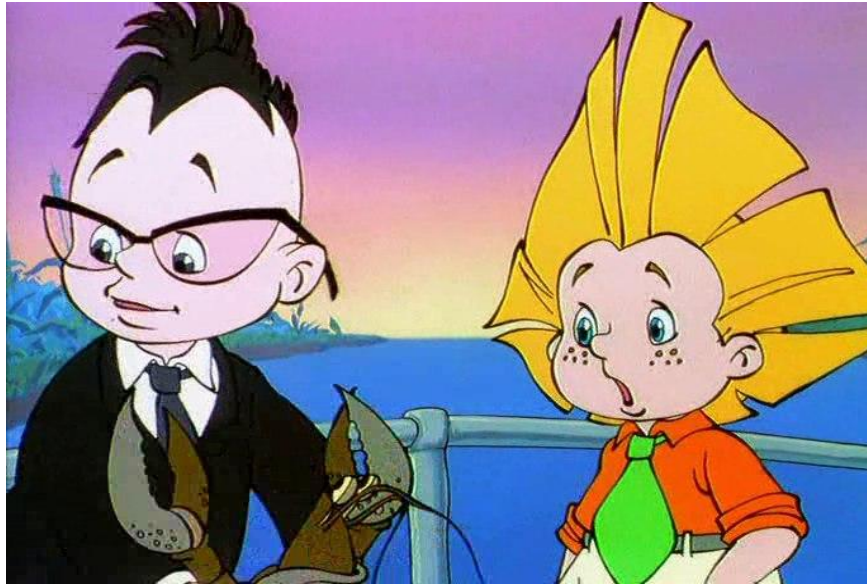
• • • •

_ 54 _ 52 _ 93 _ 4*

26 34 24 25

28 18 69 15

Кто ищет, тот всегда найдёт.



• • • •

 54 **52** **93** **40**

 26 **34** **24** **25**

28 **18** **69** **15**

Кто ищет, тот всегда найдёт.

$$35 \dots 30 \overset{+}{\dots} 6 = 11$$

$$20 \overset{+}{\dots} 3 \dots 3 = 20$$

$$2 \dots 1 \overset{+}{\dots} 7 \dots 3 = 5$$

Вставьте + или -,
чтобы ответы
были
правильными.



Домашнее задание:

Все было легко – придумать
6 примеров на вычитание по
алгоритму. Решить с
проверкой

Решать задачу –
№ 3, с. 29

Решать примеры –
№ 4, с. 29



**Сегодня на уроке я
научился...**

Своей работой на уроке я ...

Мне было легко ...

Мне было трудно ...

**Я хочу п
работу..**



ть за

Спасибо за урок.

