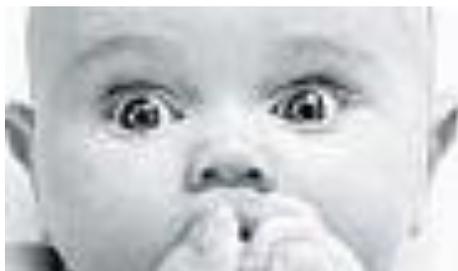




# Конвенция о правах ребенка



**Конвенция** – это международный юридический документ, признающий все права человека в отношении детей от 0 до 18 лет. Конвенция принята **20 ноября 1989 года**.



На территории нашей страны Конвенция о правах ребенка вступила в законную силу **15 сентября 1990 года**.



## Статья 1

# Определение

р



**Ребёнком**

**является каждый человек**

**до 18 лет.**



## *Статья 2*

# Предотвращение дискриминации



**Каждый ребенок, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, достатка и социального происхождения, обладает всеми правами, предусмотренными данной Конвенцией.**

**Никто не должен подвергаться дискриминации.**



## *Статья 3*

# Наилучшее обеспечение интересов ребёнка



**Во всех действиях в отношении детей  
первоочередное внимание уделяется  
наилучшему обеспечению интересов ребенка.**



## **Статья 5**

# **Воспитание в семье и развитие способностей**



**Государство должно уважать права, обязанности и ответственность родителей при воспитании ребёнка с учётом его развития.**



## *Статья 6*

# Право на ЖИЗНЬ



**Каждый ребенок имеет неотъемлемое  
право на жизнь.**



## *Статья 7*

# Имя и гражданство



**Ребенок регистрируется сразу же после рождения и с момента рождения имеет право на имя и на приобретение гражданства, а также право знать своих родителей и рассчитывать на их заботу.**



## *Статья 8*

# Сохранение индивидуальности



**Уважается право ребенка на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи, не допуская противозаконного вмешательства.**

## Статья 9

# Разлучение с родителями



**Ребенок не должен разлучаться со своими родителями, за исключением случаев, когда такое разлучение необходимо в наилучших интересах ребенка.**

Такое определение может оказаться, например, когда родители жестоко обращаются с ребенком или не заботятся о нем, или когда родители проживают раздельно и необходимо принять решение относительно места проживания ребенка.



**Уважается право ребенка, который разлучается с одним или обоими родителями, поддерживать на регулярной основе личные отношения и прямые контакты с обоими родителями, за исключением случая, когда это противоречит наилучшим интересам ребенка.**

## Статья 12

# Взгляды ребёнка



**Ребёнок, в соответствии со своим возрастом и зрелостью, имеет право свободно выражать свои взгляды по всем затрагивающим его вопросам.**

**С этой целью он может быть заслушан на любом судебном или административном заседании.**



## Статья 13

# Свобода выражения мнения



**Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение, искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода.**



**Если только это не вредит другим людям, не уважая их права и репутацию, не нарушает государственную безопасность и общественный порядок.**



## Статья 14

# Свобода мысли, совести и религии



**Уважается право ребенка  
на свободу мысли, совести и религии.**

**Уважаются права и обязанности родителей, законных опекунов  
руководить ребенком в осуществлении его права методом,  
согласующимся с развивающимися способностями ребенка.**

**Свобода исповедовать свою религию или веру  
может подвергаться только таким ограничениям,  
которые необходимы для охраны  
государственной безопасности, общественного порядка,  
нравственности и здоровья населения  
или защиты основных прав и свобод других лиц.**

## Статья 15

# Свобода Ассоциации



**Дети имеют право встречаться и объединяться в группы, если только это не вредит другим людям и не нарушает общественную безопасность и порядок.**



## Статья 16

# Защита права на личную жизнь



**Каждый ребёнок имеет право на личную жизнь.**

**Никто не имеет права вредить его репутации,  
а также входить в его дом  
и читать его письма без разрешения.**



**Ребёнок имеет право на защиту  
от незаконного посягательства  
на его честь и репутацию.**

## Статья 17

# Доступ к соответствующей информации



**Признаётся право ребенка к доступу информации и материалам из различных национальных и международных источников, особенно к таким информации и материалам, которые направлены на содействие социальному, духовному и моральному благополучию, а также здоровому физическому и психическому развитию ребенка.**



## *Статья 18*

# Ответственность родителей



**Родители несут равную ответственность  
за воспитание и развитие ребенка.**

**Наилучшие интересы ребенка являются предметом  
их основной заботы.**



## Статья 19

# Защита от злоупотреблений и небрежного отношения



**Ребёнок имеет право на защиту от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации, включая сексуальное злоупотребление, со стороны родителей, законных опекунов или любого другого лица.**

## Статья 23



# Дети - инвалиды



Каждый ребёнок,

**неполноценный в умственном или физическом отношении  
имеет право на особую заботу и достойную жизнь.**

**Государство должно предоставить такому ребёнку  
возможность учиться, лечиться,  
готовиться к трудовой деятельности,  
отдыхать, быть максимально самостоятельным,  
т.е.жить полноценной жизнью.**



## Статья 24

# Здоровье и защита



**Каждый ребёнок имеет право  
на охрану своего здоровья:  
на получение медицинской помощи,  
чистой питьевой воды и полноценного питания.**



## Статья 25

# Периодическая оценка при попечении



**Государство должно регулярно проверять условия жизни ребёнка, находящегося на попечении.**



## Статья 26

# Социальное обеспечение



**Каждый ребёнок имеет право  
пользоваться социальными благами,  
в том числе и социальным страхованием.**



## Статья 27

# Уровень жизни



**Каждый ребёнок имеет право на уровень жизни, необходимый для его физического, умственного, духовного и нравственного развития.**



## Статья 28

# Образова ние

**Каждый ребёнок имеет право на образование.**



**И с целью осуществления этого права:**

- а) вводит бесплатное и обязательное начальное образование;**
- б) среднее и высшее образование – доступно для всех детей;**
- д) обеспечивается доступность информации и материалов в области образования и профессиональной подготовки;**
- е) принимаются меры по содействию регулярному посещению школ.**



## Статья 31

# Отдых, досуг и культурная жизнь



**Каждый ребёнок имеет право на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.**



## Статья 32

# Детский труд



**Каждый ребёнок имеет право на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы,**

**которая может представлять опасность для его здоровья или служить препятствием в получении им образования, либо наносить ущерб его здоровью, физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию.**



## Статья 33

# Незаконное употребление наркотических средств



**Ребёнок имеет право на:**

**-защиту от незаконного потребления  
наркотических средств и психотропных веществ;**

**-защиту от использования  
в противозаконном производстве  
таких веществ и торговле ими.**



## Статья 36



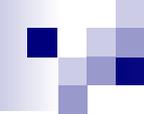
**Государство должно защищать ребёнка  
от любых действий,  
которые могут нанести ему вред.**





Посмотрите на картинку и вспомните  
слова поэта:

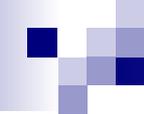
**В бочку с сыном посадили,  
Засмолили, покатали  
И пустили в Окиян –  
Так велел-де царь Салтан.**



# А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане»

А на самом-то деле кто так жестоко обошелся с новорожденным и его мамой?

Что ты сказал бы этим злодеям, если бы их встретил?



# **Никто и никогда не смеет оскорблять и мучить ребенка.**

Каждое государство, подписав Конвенцию, обещает защитить своего маленького гражданина и наказать того, кто жестоко обращается с детьми.



Посмотри на картинку и  
вспомни, чей это приказ:

**Свесть Царевну в глушь лесную  
И, связав ее, живую,  
Под сосной оставить там  
На съедение волкам!**

В чем провинилась царевна?  
Как ты думаешь, кто и за какие  
проступки так жестоко наказал  
ее?

А.С.Пушкин  
«Сказка о мертвой царевне»

# Ребёнок не отвечает за провинность родителей, чтобы они не совершили.

Может быть, они нарушили закон, порядок или обидели кого-то, всё равно нельзя упрекать, унижать, наказывать ребёнка за то, что у него «такие» родители.

Государство не допустит, чтобы дети страдали из-за проступков родителей.

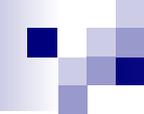


**Много чудесных подарков получила новорождённая принцесса, и вдруг во Дворце появилась злая Ведьма.**



- Вы не пригласили меня на крестины? - сказала она Королю и Королеве.

- Так я пришла сама, и вот мой подарок: когда принцессе исполнится 16 лет, она уколется веретеном и умрёт.



# Ш. Перро «Спящая красавица»

Бессовестная колдунья, она  
хочет наказать младенца за  
провинность родителей.

Что же будет дальше?

Сказочный пример



- Матушка, сестры, можно и мне хоть одним глазком взглянуть на бал?  
-Ха-ха-ха! Что тебе, замарашке, делать в королевском дворце?

*Из какой это сказки?  
Кто помог бедной падчерице и чем дело кончилось?*

Ребенок, как и любой другой человек, имеет право на свою личную жизнь, на свою тайну.

Каждый ребенок сам может выбирать себе друзей, занятия, увлечения.

Конечно, это не значит, что родителям должно быть все равно, с кем ты дружишь, где бываешь, как одеваешься. Они могут посоветовать, убедить, объяснить тебе, что им не нравится в твоём поведении. Но никто не имеет права силой переделывать жизнь человека по-своему.



## Сказочный пример

### Русская народная сказка «Царевна-лягушка»

- Зачем ты, Иван-царевич,  
сжег мою лягушечью кожу?  
Ищи меня теперь в  
тридевяти царстве у Кощея  
Бессмертного!

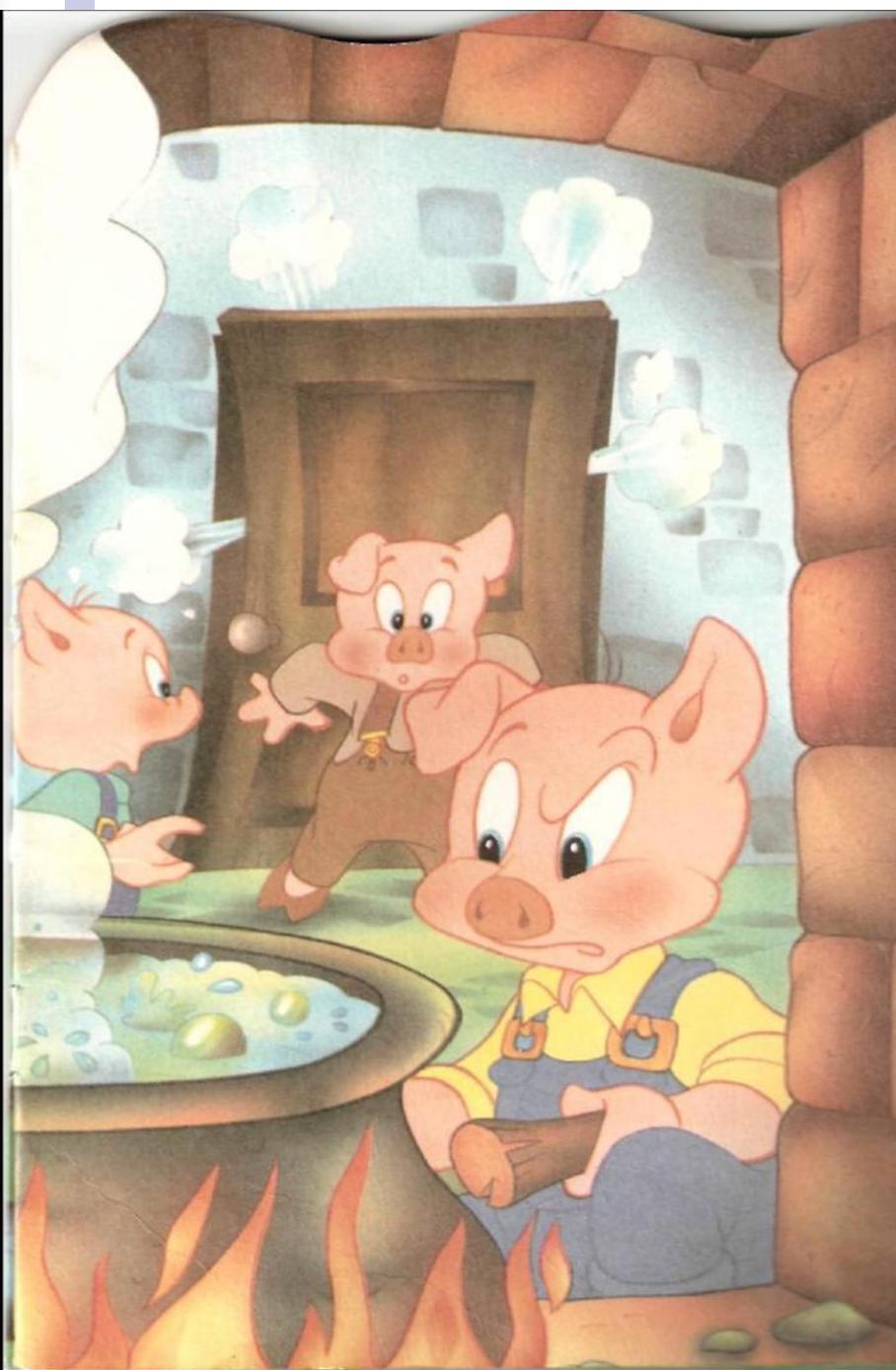


**Из бедного, скромного домика бабушки Снежная Королева увезла маленького Кая в свой огромный дворец. Она обещала подарить ему весь мир и пару коньков в придачу.**

Как ты думаешь, имела ли она в этом случае право увозить Кая из родного дома?

**Ребенок имеет право спокойно  
жить в своем доме и чувствовать  
себя хозяином, как папа и мама.**

Никто не имеет права заставить тебя открыть дверь! Ни самый главный начальник, ни генерал. В своем доме ты главнее любого из них! Никому не позволено врываться силой в чужой дом. Каждый человек должен чувствовать себя дома в безопасности.



- Сейчас же отопри дверь, - прорычал Волк, - а не то я ее выломаю!
- Дом поросенка - это крепость, - сказал Наф-Наф своим братьям, и они приготовились защищаться.

Кто в этой сказке нарушает Конвенцию?

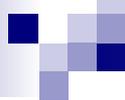
**Все дети должны учиться, чтобы стать грамотными, умелыми, воспитанными.**

Каждый ребенок имеет право на бесплатное образование.

В Конвенции записано также: государство должно следить, чтобы непременно все дети посещали школу, а не прогуливали уроки!

Значит, когда ты ходишь в школу, то помогаешь своей стране выполнять Конвенцию.





**Нельзя учить и поддерживать дисциплину в школе жестокостью и унижениями.**

В старые годы считали, что ребенок без битья не выучится и что хорошие манеры воспитывать надо силой, вколачивать розгой.

Но теперь уже все поняли, что можно и нужно учить и воспитывать добром.



## Ребенок не обязан быть «как все».

Жил когда-то в Дании странный мальчик, длинный, нескладный, некрасивый. Он был сыном сапожника, но мечтал стать поэтом. Он вечно думал о чем-то своем, в мечтах путешествовал по разным удивительным странам, не замечая, что все над ним смеются. Потом мальчик вырос, но остался в душе все тем же странным ребенком. Теперь его имя знает весь мир. Его зовут Ганс Христиан Андерсен.

Эту сказку Андерсен писал, вспоминая свое детство. Вот и этого утенка все считали неуклюжим, некрасивым и вообще - чужим, щипали и били, гнали отовсюду... А он просто был не такой, как все.



# **Ребенок имеет право на свое мнение.**

В Конвенции так и записано: ребенок может свободно выражать свое мнение.

Правда, там добавлено: если при этом он никого не оскорбляет и не ругается плохими словами.



Кто в этой сказке не боялся сказать королю правду?

# Никто не имеет права читать чужие письма.

Переписка двух людей – это тайна, и никому не разрешается выведывать эту тайну.

Вообще-то всегда считалось, что порядочный человек никогда не станет подглядывать, подслушивать и читать чужие письма, а кто занимается такими позорными делами, с тем и говорить никто не захочет, от того все отвернутся.

Вот и Конвенция специально подчеркивает: нельзя нарушать тайну переписки!

# Никого нельзя наказывать без суда.

- Любой человек, в том числе и ребенок, считается невиновным до тех пор, пока не докажут, что он виноват.
- Один человек не имеет права признать другого виновным, осудить, а тем более – наказать. Это может сделать только суд.
- В суде у человека, которого обвиняют, должен быть защитник, знающий законы, который будет ему помогать.



-Рубите ей голову! - крикнула Королева. - Пусть выносят приговор, а виновата она или нет - потом разберемся!

Что это за сказка? Чем закончилась эта история?

# Государство должно заботиться о ребенке, который остался без родителей.

Здесь говорится о сиротах. Но бывают такие родители, что им страшно доверить ребенка. В этом случае государство растит, воспитывает и заботится, чтобы ребенок был одет, накормлен, чтобы ему было где жить

Государство обязательно проверяет, хорошо ли живется ребенку – сироте, не обижают ли его, не заставляют ли делать тяжелую работу.

**Вспомните сказку С.Маршака  
«Двенадцать месяцев»**

Послала мачеха сироту в  
декабрьскую стужу в лес.  
-Иди, - говорит, - и без подснежников  
не возвращайся!

Какие права девочки были нарушены?  
Чем закончилась эта история?