

Тема:

Письменность и знания древних египтян.

§12

Сопоставьте понятие и его содержание:

Понятие	Содержание
1) жрец 2) обелиск 3) колонна 4) храм 5) пирамида	А) гробница фараона Б) вертикальный цилиндрический или многогранный остроконечный столб В) служитель богов Г) высокий столб – опора в здании Д) жилище богов

1. Загадочные письма.

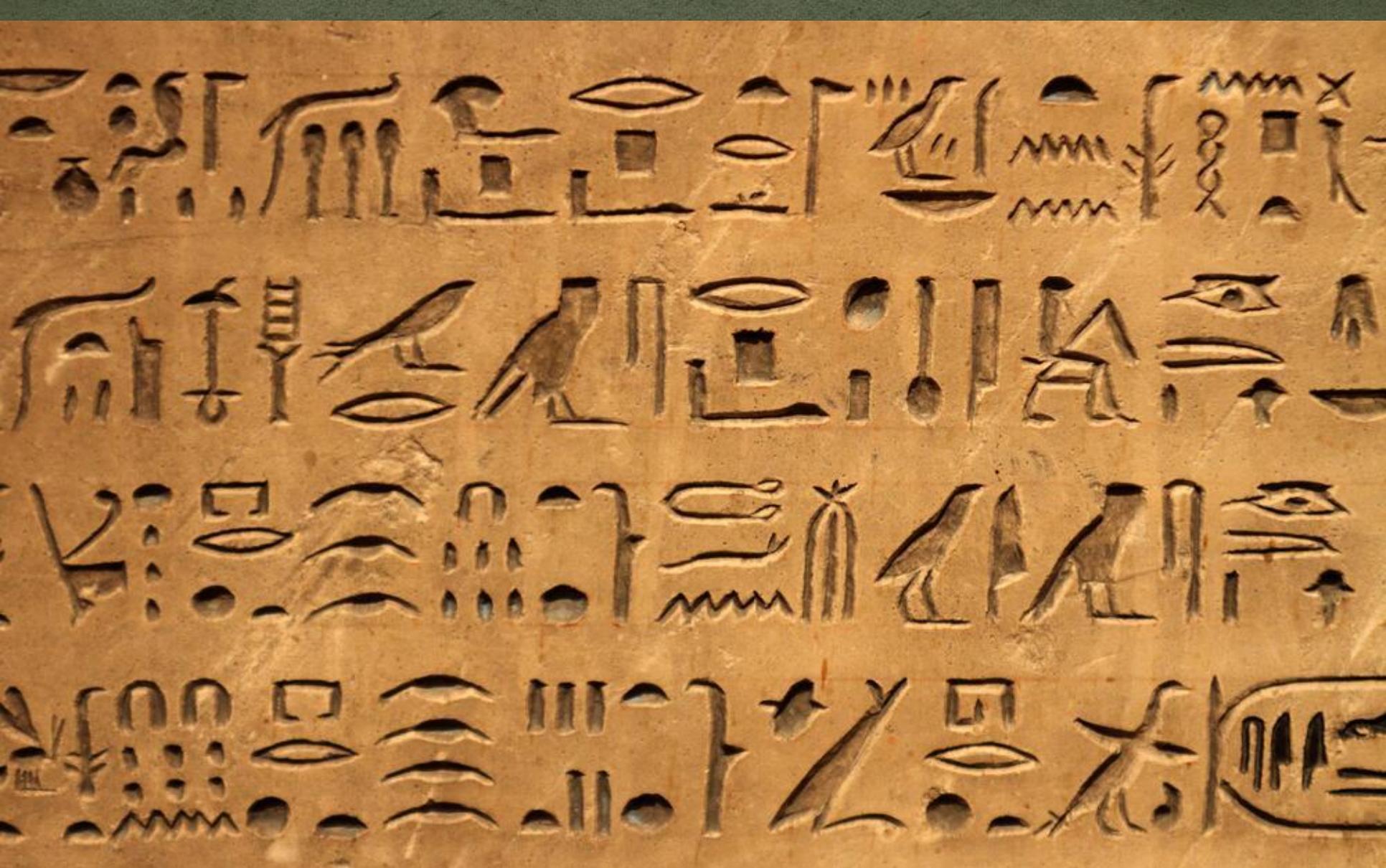
Иероглифы – «священные письма» (рисунки).

В египетском письме более 700 иероглифов.

Такое письмо не передавало звуков, а многие слова (например, имена) нельзя изобразить рисунком.

Тогда придумали следующее: например, слово «рот» звучало как «эр», и иероглифом стали обозначать не только слово «рот», но и согласный звук «р».

Так же иероглиф «хлеб» обозначал не только слово «хлеб», но и употреблялся для передачи звука «т», потому что по-египетски «хлеб» – «тэ», и так далее.



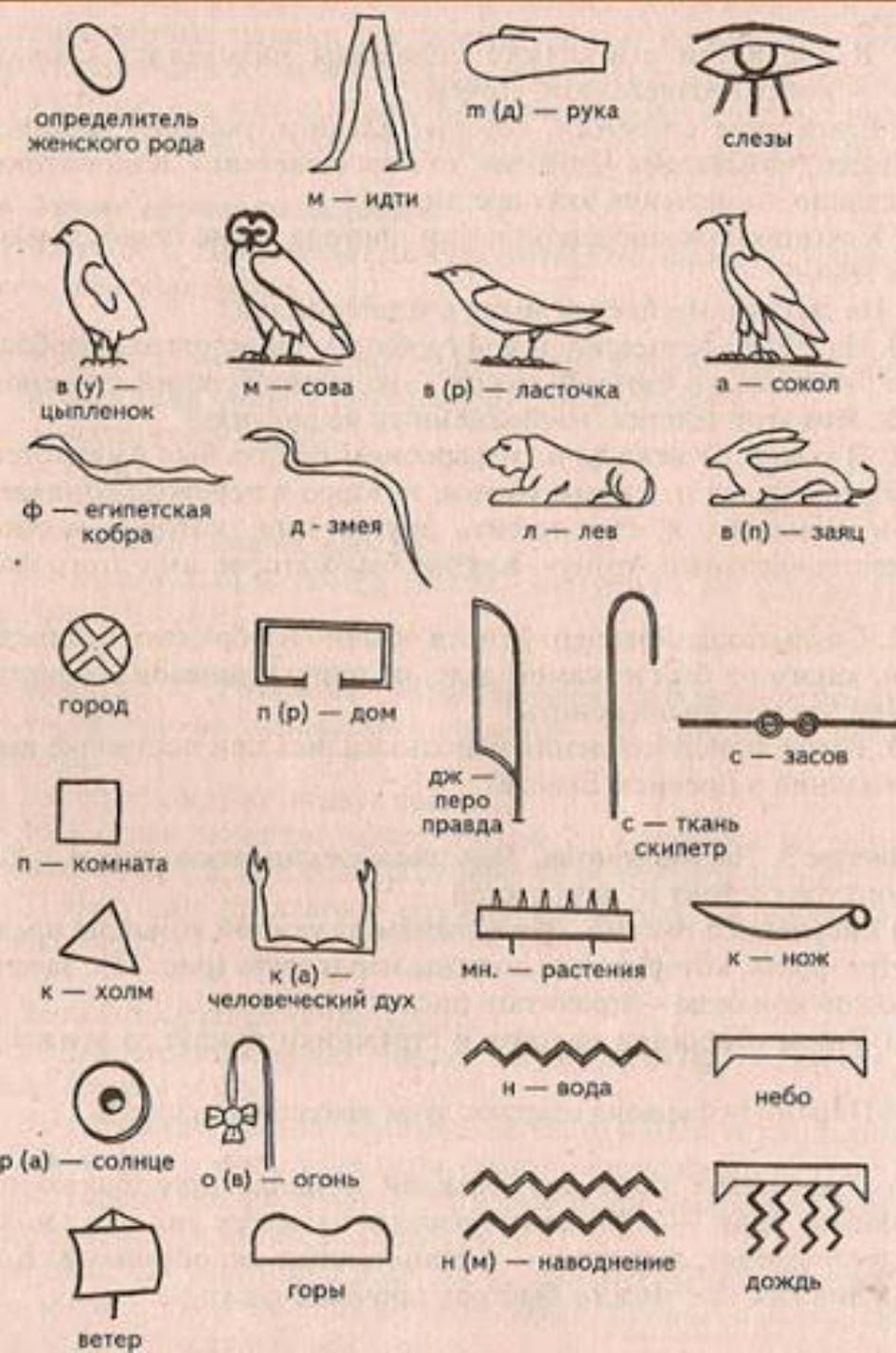
Древнеегипетские иероглифы, высеченные в камне.

Один значок мог обозначать несколько звуков: например, «мотыга» («мер») – сочетание «м» и «р».

Гласные звуки иероглифами не передавались.

Т. е. значок «дом» мог обозначать и слова «дама», «идём», имя «Дима» (любое слово с двумя согласными «д» и «м»).

Тогда египтяне начали ставить у слова значок-определитель, который не читается, а лишь подсказывает, о чём речь.



	Иероглифы		Полуиероглифы		Иератические знаки	
	ПОДРОБНАЯ ФОРМА	КРАТКАЯ ФОРМА	ПОДРОБНАЯ ФОРМА	КРАТКАЯ ФОРМА	ПОДРОБНАЯ ФОРМА	КРАТКАЯ ФОРМА
УТКА						
ЖУК						
ПЧЕЛА						

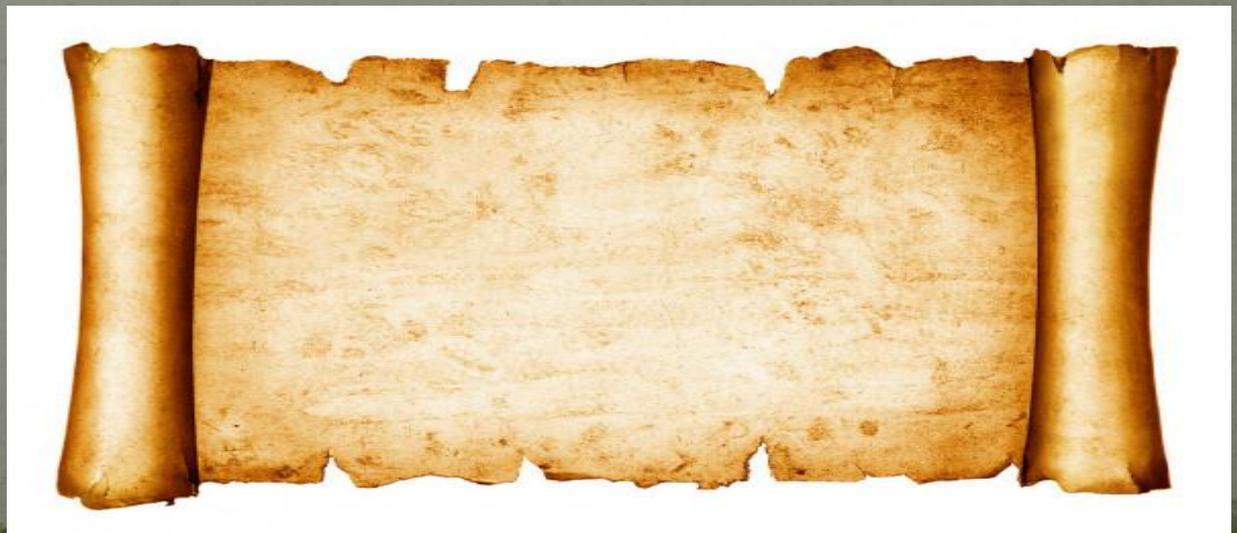
Обозначения некоторых иероглифов.

2. Египетские папирусы.

Египтяне использовали различный писчий материал: камень, дерево, глиняные черепки, кожу, папирус.

Папирус – тростник, из которого изготавливали одноимённый писчий материал (*папирус*).

Листы папируса сворачивали в трубочку для хранения – получался длинный *свиток* (свёрток папируса).





Тростник папирус.



Свиток папируса.



Сохранившийся
фрагмент папируса
с египетскими
иероглифами.

3. Школа готовила писцов и жрецов.

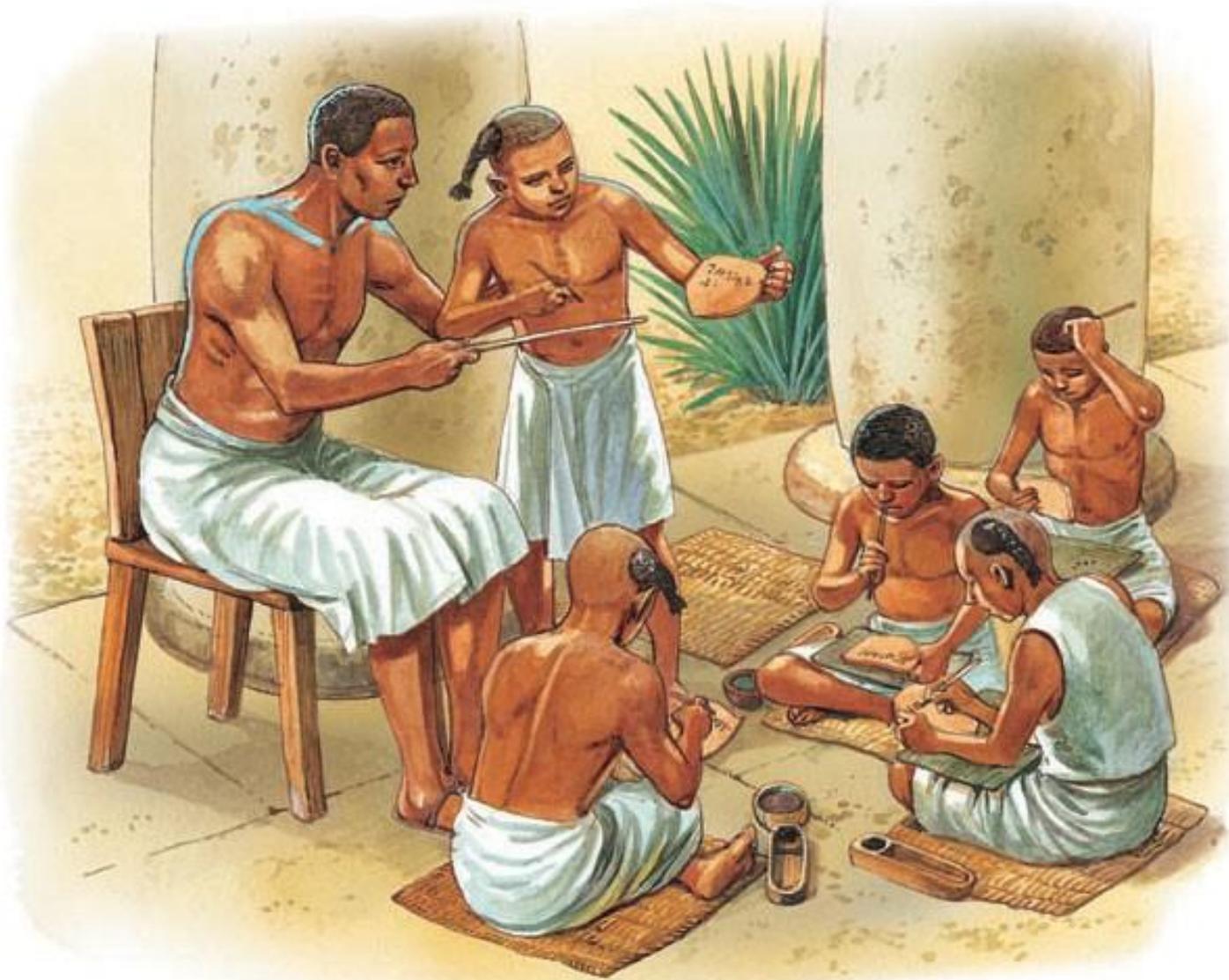
В школах обучали письму, счёту (для строительных работ нужны математические знания), астрономии.

Астрономия – наука о движении небесных тел (о космосе).

Наблюдая за небом, жрецы составляли *календарь* и предсказывали время разлива Нила.

Для измерения времени использовали *водяные часы* (клепсидра).





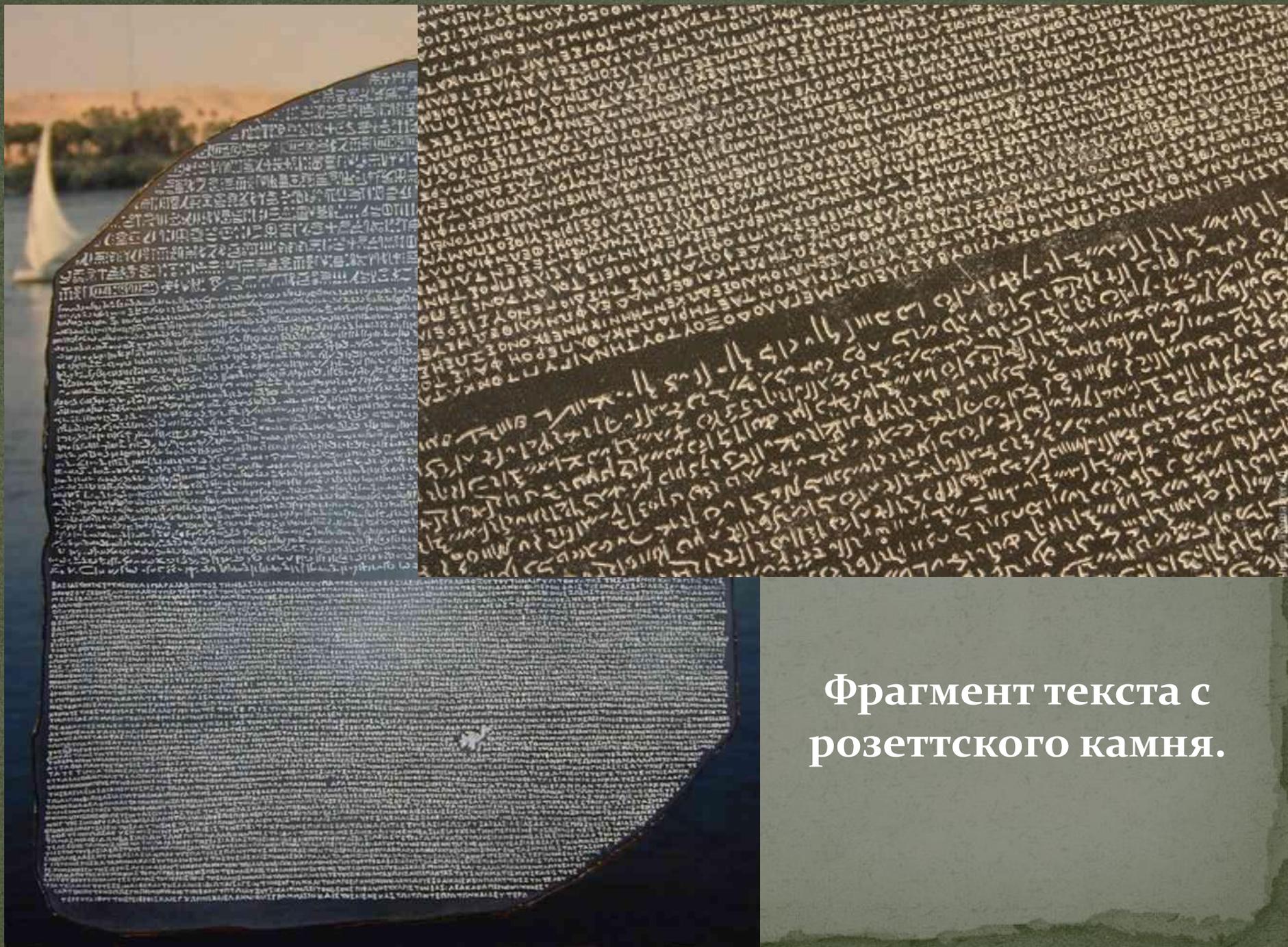
В египетской школе.



Розеттский
камень.



Жан-Франсуа
Шампольон
(1790-1832)



Фрагмент текста с розеттского камня.

Домашнее задание:

§12 (пересказ); повторить главу II
(Древний Египет).