

Тема:

Письменность и знания древних египтян.

§12

Собнесите понятие и его содержание:

| Понятие | Содержание |
|---|---|
| 1) жрец 2) обелиск 3) колонна 4) храм 5) пирамида | А) гробница фараона Б) вертикальный цилиндрический или многогранный остроконечный столб В) служитель богов Г) высокий столб – опора в здании Д) жилище богов |

1. Загадочные письма.

Иероглифы – «священные письма» (рисунки).

В египетском письме более 700 иероглифов.

Такое письмо не передавало звуков, а многие слова (например, имена) нельзя изобразить рисунком.

Тогда придумали следующее: например, слово «рот» звучало как «эр», и иероглифом стали обозначать не только слово «рот», но и согласный звук «р».

Так же иероглиф «хлеб» обозначал не только слово «хлеб», но и употреблялся для передачи звука «т», потому что по-египетски «хлеб» – «тэ», и так далее.



Древнеегипетские иероглифы, высеченные в камне.

Один значок мог обозначать несколько звуков: например, «мотыга» («мер») – сочетание «м» и «р».

Гласные звуки иероглифами не передавались.

Т. е. значок «дом» мог обозначать и слова «дама», «идём», имя «Дима» (любое слово с двумя согласными «д» и «м»).

Тогда египтяне начали ставить у слова значок-определитель, который не читается, а лишь подсказывает, о чём речь.



| | Иероглифы | | Полуиероглифы | | Иератические знаки | |
|-------|-----------------|---------------|-----------------|---------------|--------------------|---------------|
| | ПОДРОБНАЯ ФОРМА | КРАТКАЯ ФОРМА | ПОДРОБНАЯ ФОРМА | КРАТКАЯ ФОРМА | ПОДРОБНАЯ ФОРМА | КРАТКАЯ ФОРМА |
| УТКА | | | | | | |
| ЖУК | | | | | | |
| ПЧЕЛА | | | | | | |

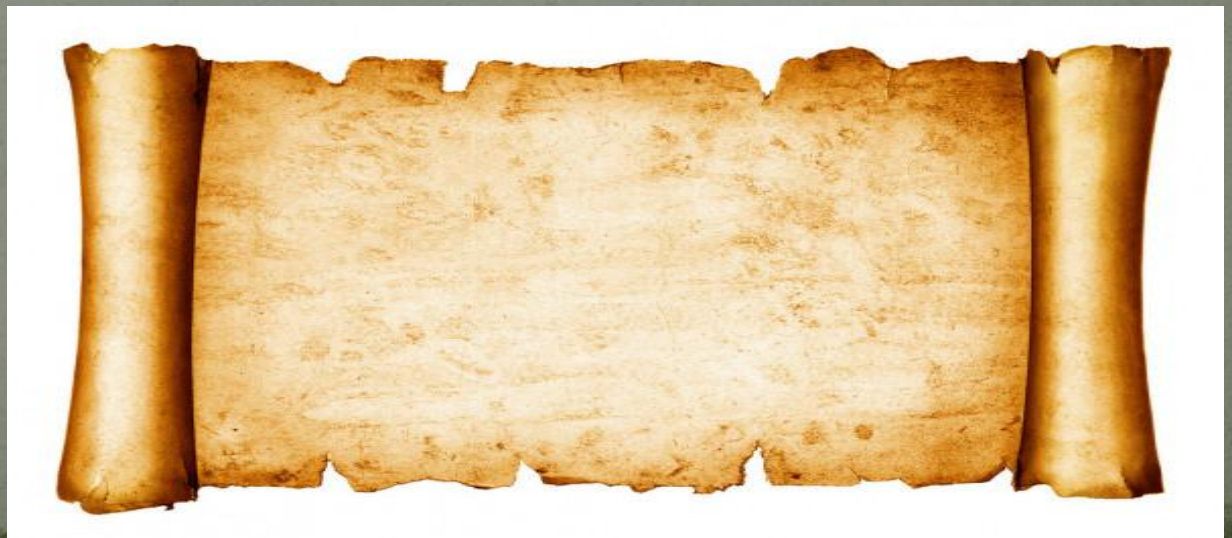
Обозначения некоторых иероглифов.

2. Египетские папирусы.

Египтяне использовали различный писчий материал: камень, дерево, глиняные черепки, кожу, папирус.

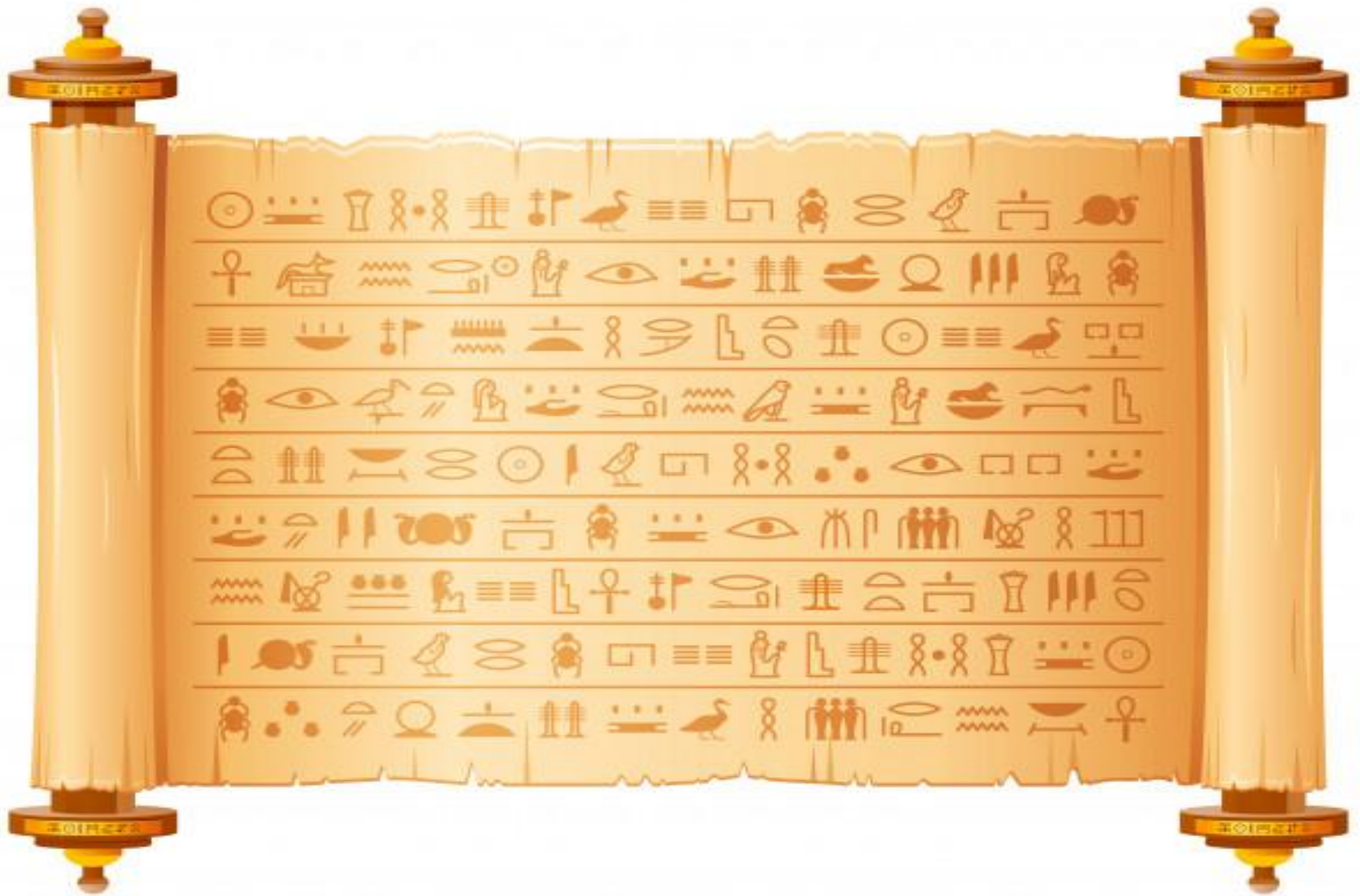
Папирус – тростник, из которого изготавливали одноимённый писчий материал (*папирус*).

Листы папируса сворачивали в трубочку для хранения – получался длинный *свиток* (свёрток папируса).

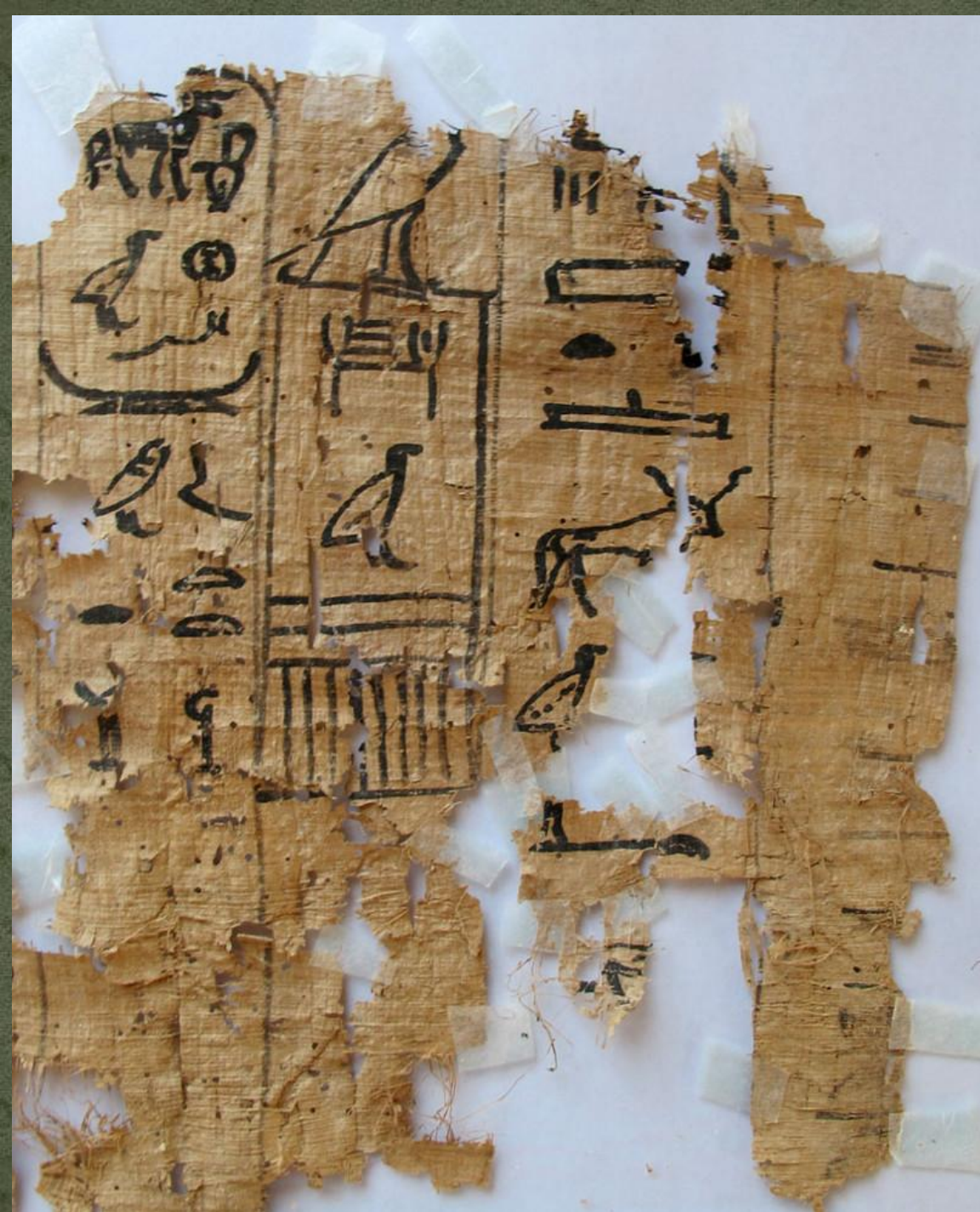




Тростник папирус.



Свиток папируса.



Сохранившийся
фрагмент папируса
с египетскими
иероглифами.

3. Школа готовила писцов и жрецов.

В школах обучали письму, счёту (для строительных работ нужны математические знания), астрономии.

Астрономия – наука о движении небесных тел (о космосе).

Наблюдая за небом, жрецы составляли *календарь* и предсказывали время разлива Нила.

Для измерения времени использовали *водяные часы* (клепсидра).





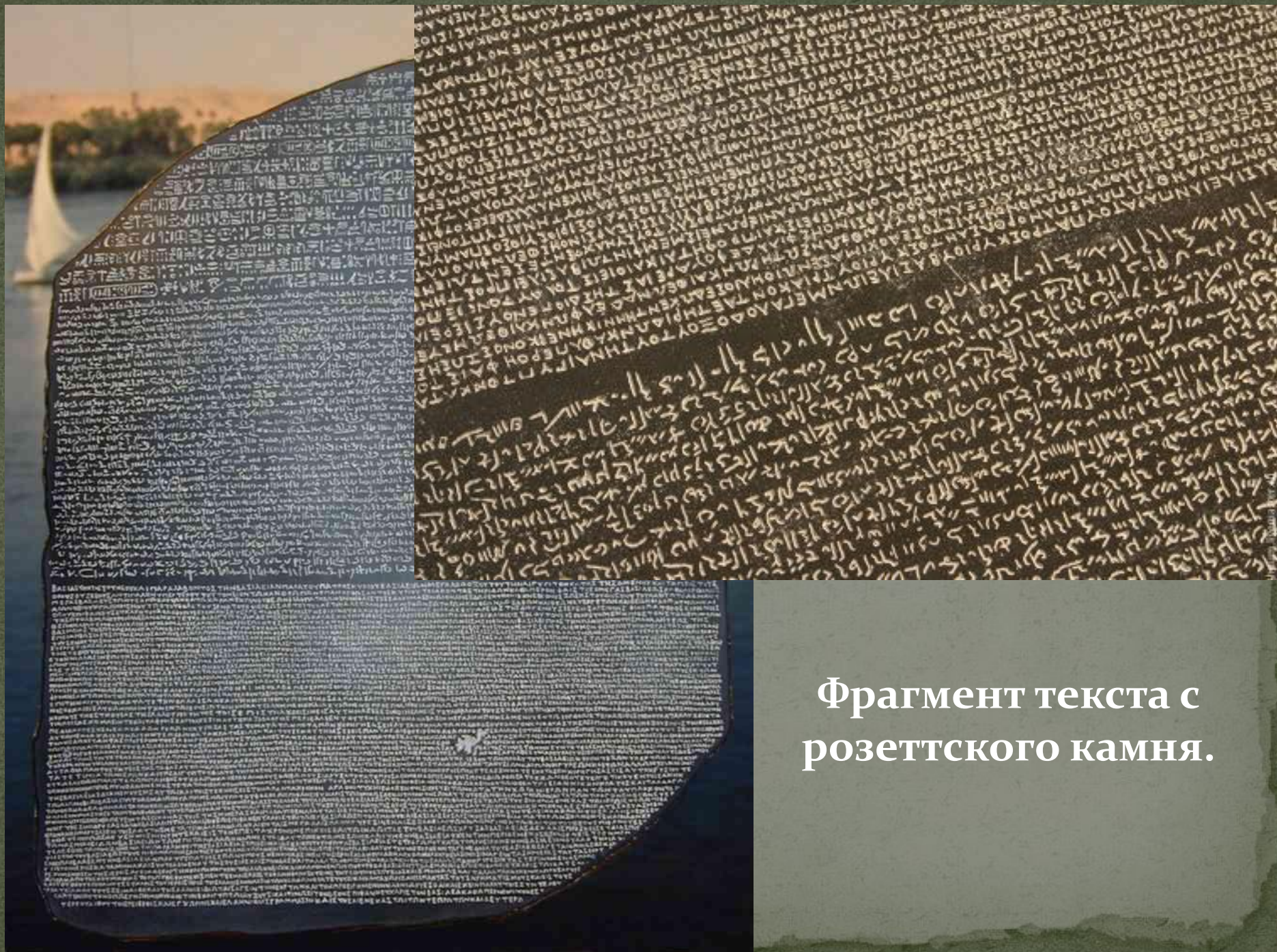
В египетской школе.



Розеттский
камень.



Жан-Франсуа
Шампольон
(1790-1832)



Фрагмент текста с розеттского камня.

Домашнее задание:

§12 (пересказ); повторить главу II
(Древний Египет).