

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 4 «Аленушка»»



**«Обобщение и закрепление знаний у детей старшей группы по
пройденному материалу за учебный год через игры и
упражнения»**

**Подготовили:
Арсюткина Е.П.
Краснова В. А.**

г. Курчатов



Давайте познакомимся:



- Расскажи о себе: назвать полностью ФИО, свой возраст.
- Где ты живешь? (город, полностью адрес проживания)
- Расскажи о своей семье (состав семьи, сколько человек проживают, как зовут, чем занимаются, профессия членов семьи)





«Игры и упражнения на развитие элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста»

- развитие умений самостоятельно мыслить, рассуждать, анализировать, обеспечивая высокий уровень подготовки к школе.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПОСОБИЯ:

1. Формировать приемы мыслительной деятельности и качества ума.
2. Развивать умения обобщать, сравнивать, классифицировать.
3. Развивать память, речь, воображение, эмоции.
4. Формировать настойчивость, терпение, творческий потенциал личности.



У маленького Андрюши много игрушек. Он решил
навести порядок в своей комнате.

Расставил Андрюшка
В два ряда игрушки.
Рядом с мартышкой-
Плюшевый мишка,
Вместе с лисой-
Зайка косой.
Следом за ними-
Еж и лягушка.

Сколько игрушек расставил Андрюшка?

(Пересчитайте Андрюшины игрушки вместе с ребенком. Уточните, сколько
всего получилось).



Отгадай загадку.

Шесть ворон на крышу с
И одна к ним прилетела.

Отвечай-ка быстро, смея
Сколько всех их прилете



Задача в стихах

Яблоки в саду поспели,
Мы отведать их успели;
Пять румяных, наливных,
Три с кислинкой,
Сколько их?



8





Посчитай мячи и сравни свой ответ с ответом в прямоугольнике.



7



Отгадай загадку.

Я нашел в дупле у белки
Девять штук орешков мелких,
Вот еще один лежит,
Мхом заботливо укрыт.
Ну и белка, вот хозяйка!
Все орешки посчитай-ка!

- Сколько всего у белки орешков?





Дидактическая
интерактивная игра по
развитию речи
«Назови одним словом»



Цель: учить обобщать предметы одним словом, обогащать словарный запас.

Задачи:

- развивать логическое и образное мышление, необходимое для решения поставленных игровых задач;
- закреплять и уточнять знания о свойствах предметов;
- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

Ход игры: сгруппируйте эти предметы.

Вопросы:

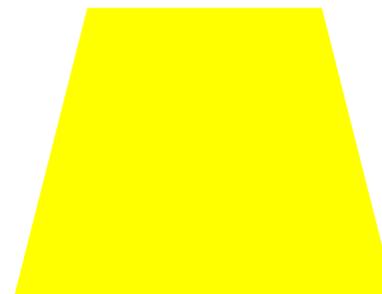
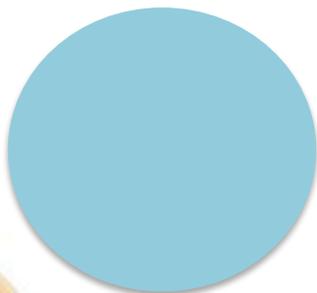
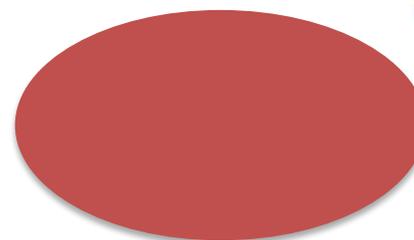
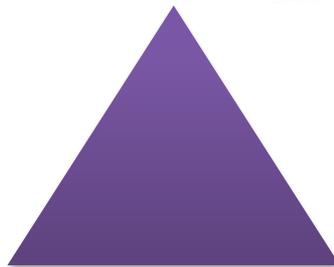
- как можно назвать эти предметы одним словом?
- почему так можно сгруппировать?
- какие еще предметы можно добавить в эту группу?



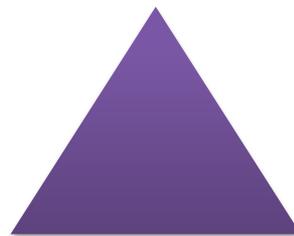
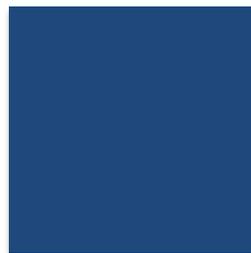
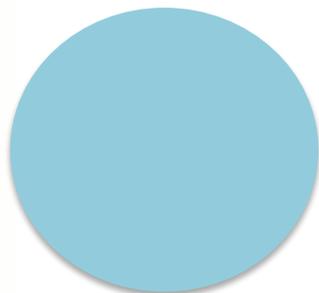


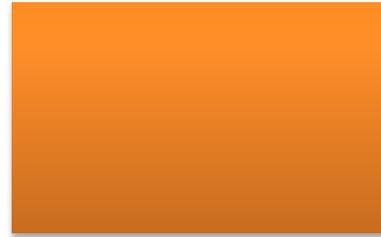
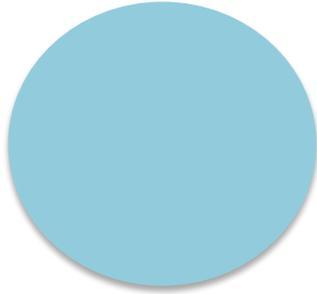


**ИГРА НА РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ, ПАМЯТИ, ВОСПРИЯТИЯ.
«ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ? КАКОЙ ФИГУРЫ НЕ СТАЛО?»**



Какие геометрические фигуры ты видишь. Запомни их





Вспомните вместе с ребенком сказку «Теремок»

- Кто пришел к теремку первым?

- Кто пришел к теремку вторым?

- Кто третьим?

- А потом?

- И самым последним пришел медведь.

- Сколько всего зверей собралось, посчитай?



Молодец!
Ты справился со всеми
заданиями!

