

«Профилактика зависимого поведения

молодежи в условиях вуза

(на примере созависимости и зависимости от социальных сетей)»

Н а у ч н а я р а б о т а

Автор: Саломатова Мария,

группа ЭБ – 108.

Научный руководитель:

Крапивина Е. А., к.п.н.

г. Челябинск, 2020 год

ОБЪЕКТ

зависимое
(аддиктивное)
поведение как вид
девиантного
поведения
личности

ЦЕЛЬ

разработка программы
профилактики зависимого
поведения студентов вуза



ПРЕДМЕТ

профилактика
зависимого
поведения
у студентов вуза

Задачи исследования

анализ и оценка зависимого поведения

рассмотрение созависимости и зависимости от социальных сетей как отдельных категорий зависимого поведения



разработка профилактической программы от зависимого поведения для студентов вуза

анализ результатов тестирования студентов вуза

Феномен зависимости

Уход от
реальности



Прием ПАВ веществ
либо фиксация на
определенной
деятельности/ объектах
(живых и неживых)



Интенсивные
эмоции



**Аддиктивное
поведение**

Виды

Химические

- Алкоголь;
- Курение;
- Наркотики;
- Токсикомания.



Нехимические

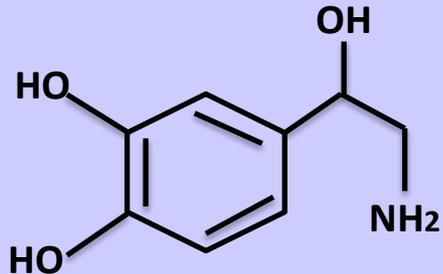
- Пищевое расстройство;
- Работоголизм;
- Гэмблинг;
- Зависимость от соц.сетей;
- Созависимость и др.



Причины появления аддикций

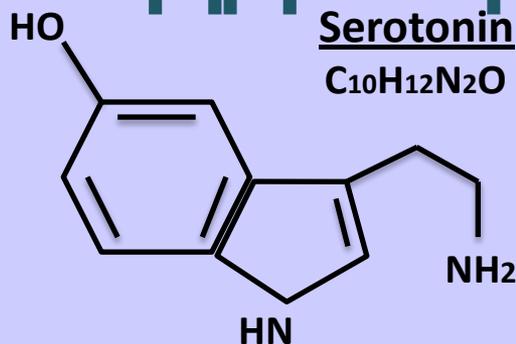
Norepinephrine

$C_8H_{11}NO_3$



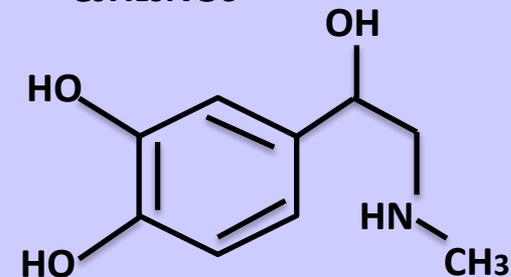
Serotonin

$C_{10}H_{12}N_2O$



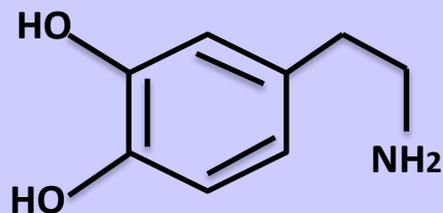
Adrenaline

$C_9H_{13}NO_3$



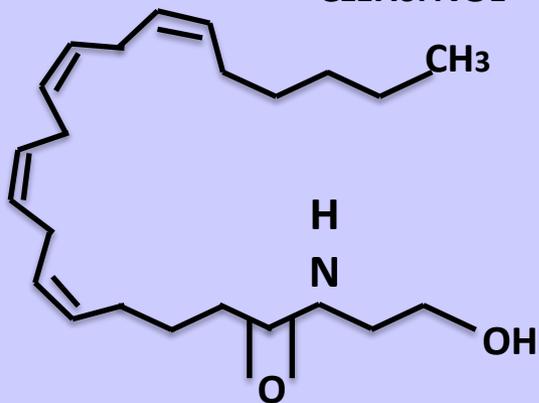
Dopamine

$C_8H_{11}NO_2$



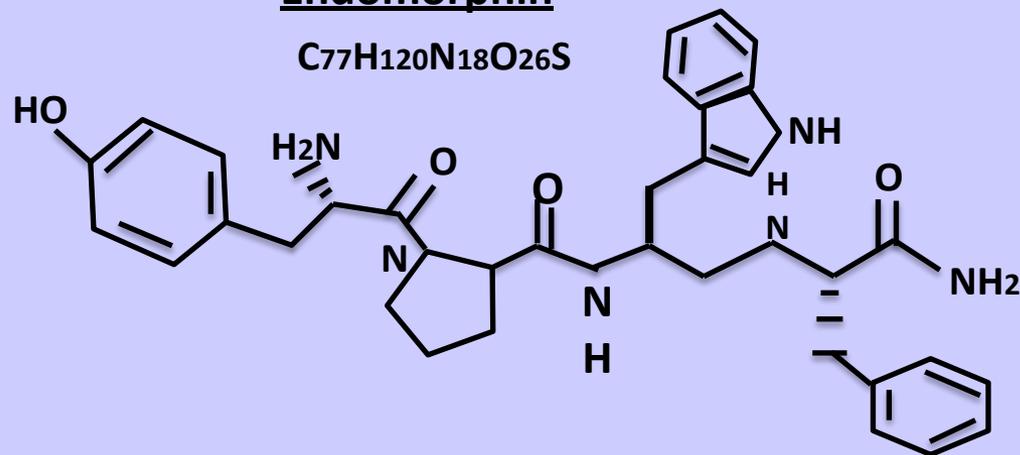
Anandamide

$C_{22}H_{37}NO_2$



Endomorphin

$C_{77}H_{120}N_{18}O_{26}$



Характеристика зависимых

Влечение к объекту
пристрастия

Нервное возбуждение, если
объект не в поле зрения



Ломка, желание пережить
былые ощущения

Получение
удовлетворения после
взаимодействия с
объектом

Что такое созависимость?

Мы все одержимы.

*У каждого в жизни есть
кто-то, кто никогда
тебя не отпустит, и
кто-то, кого никогда не
отпустишь ты.*

– Чак Паланик.



Причины созависимости

Незавершенные
психологические
процессы в
раннем детстве



Результат
культурного
строения в
обществе



Воспитание в
дисфункциональных
семьях, где действует
правило трех «не»:

- НЕ ГОВОРИ;
- НЕ ЧУВСТВУЙ;
- НЕ ДОВЕРЯЙ.



Черты созависимого человека

Самобичевание
и
беспомощность

Потребность
в контроле

Убежденность в
не
заслуженности
счастья

Отрицание
собственных
проблем

Чувство
вины

Гиперзабота

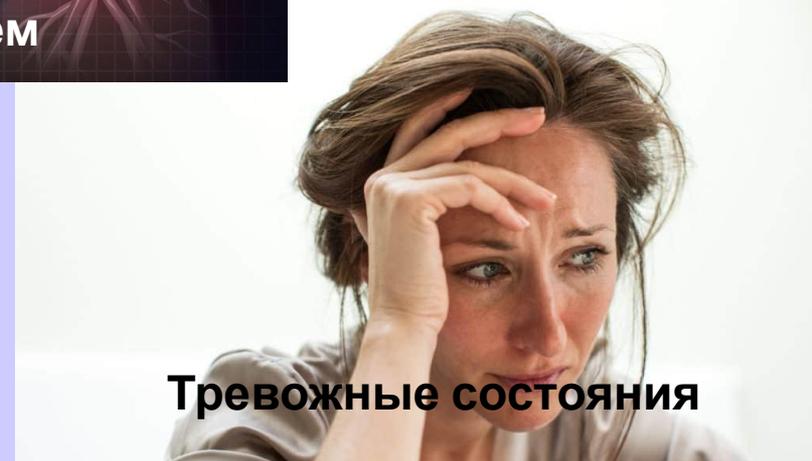
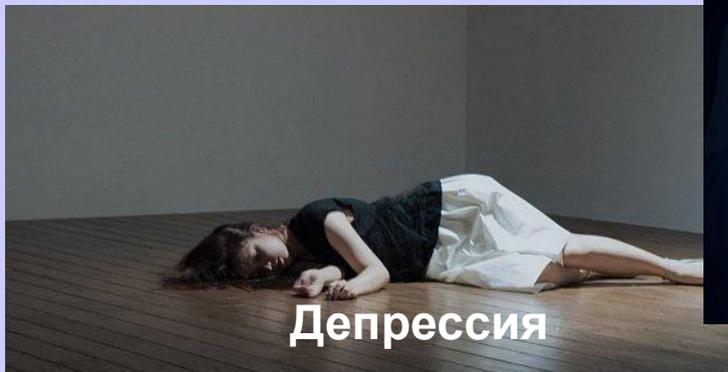
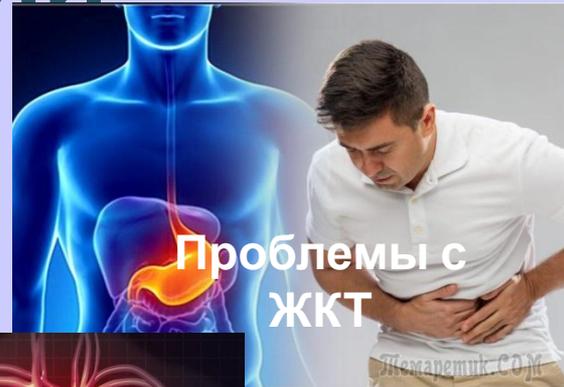
Низкая
самооценка

Берет
ответственность
за чужие
поступки

Отсутствие
личных
границ



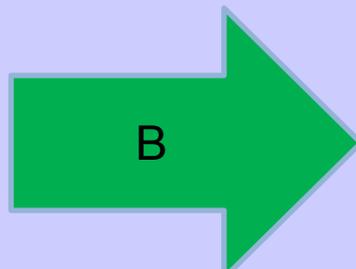
Последствия созависимых отношений



Зависимость от социальных сетей как форма

эскапизма ЭСКАПИЗМ

Побег от
скучной и
унылой
реальности



Красочный мир
иллюзий



ПРИЧИНЫ

СТРЕСС

Всеобщая
доступность к
информации

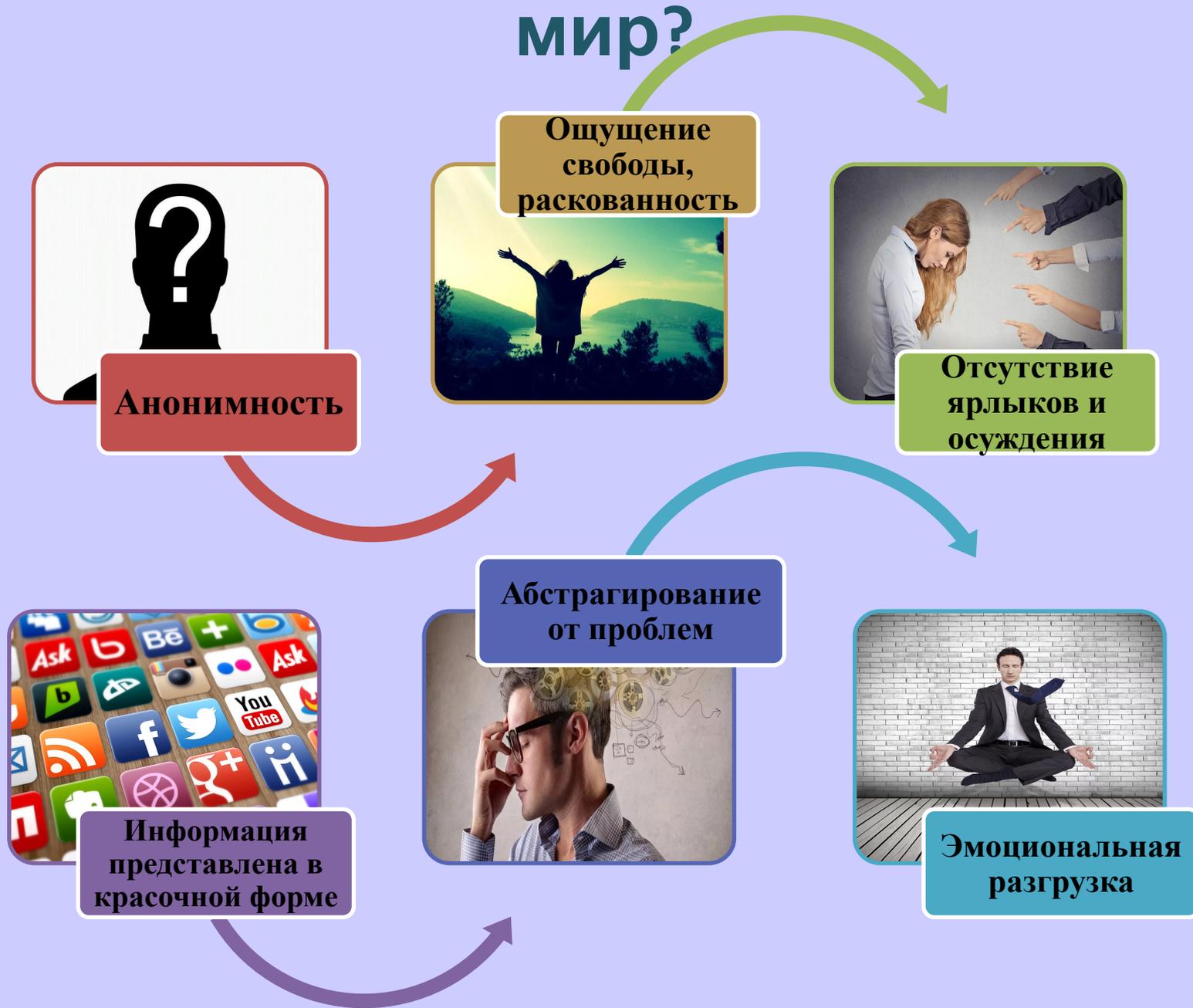
Появление
инновационных
технологий

Огромный поток информации

Невозможность самореализации

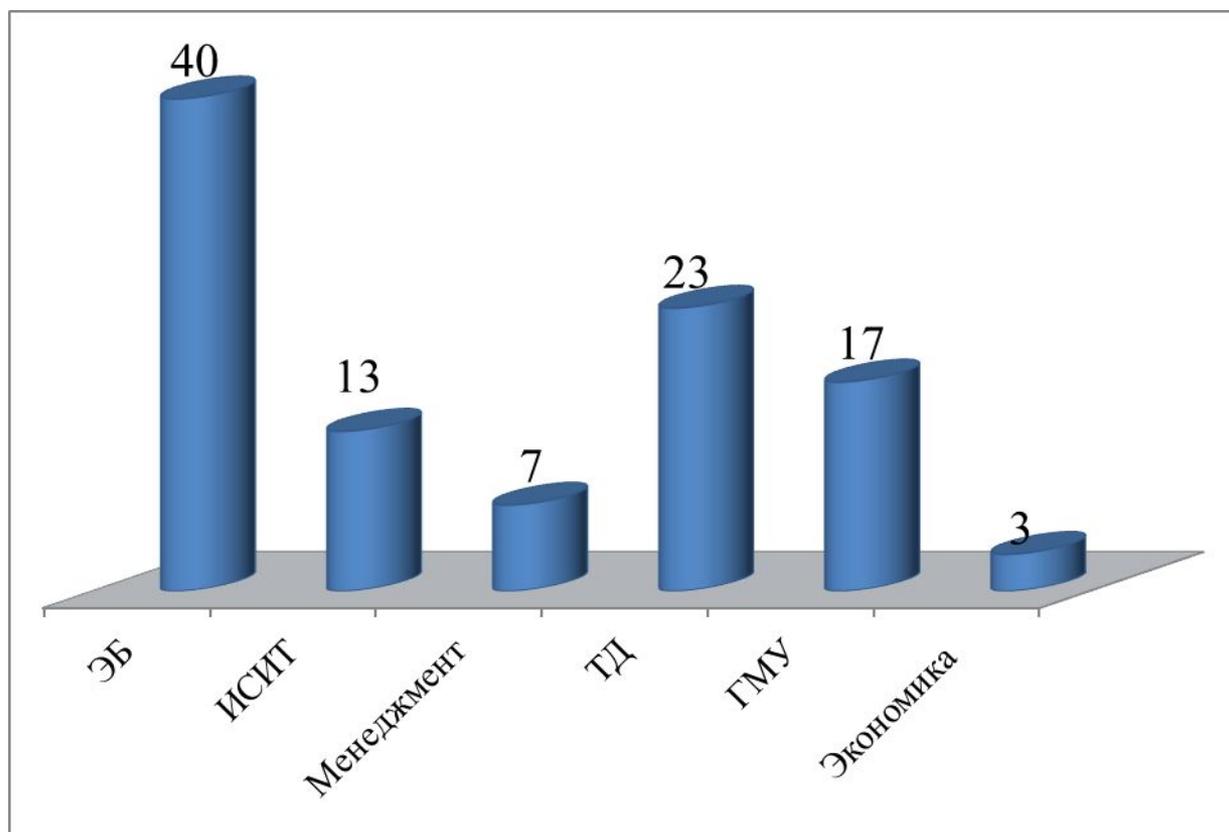
Социальная неопределенность

Почему мы выбираем виртуальный мир?



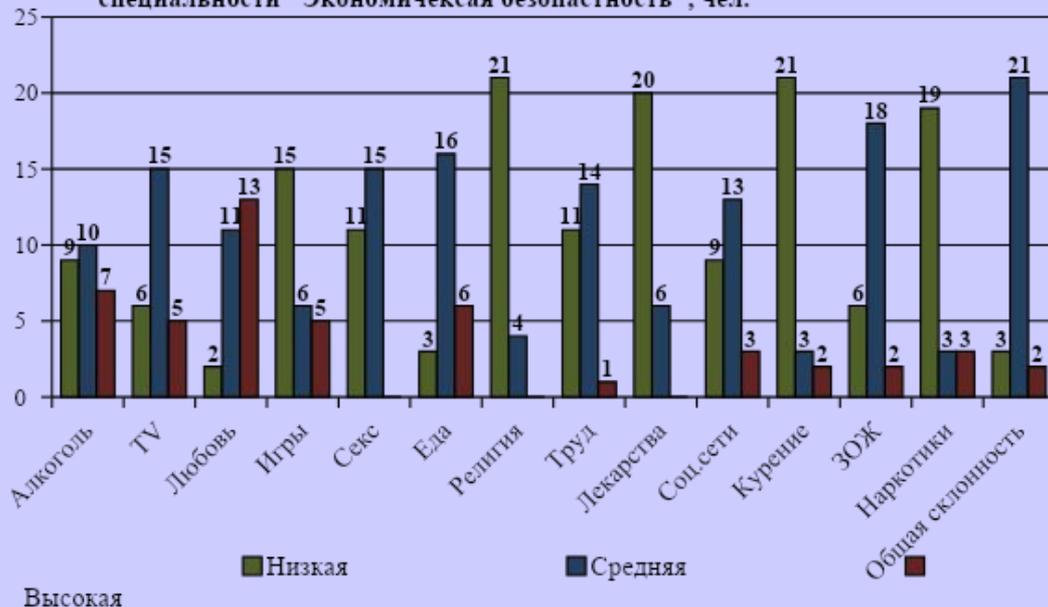
РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Аналізу подверглись **103 человека** по методике Г.В. Лозовой на 13 видов зависимостей.

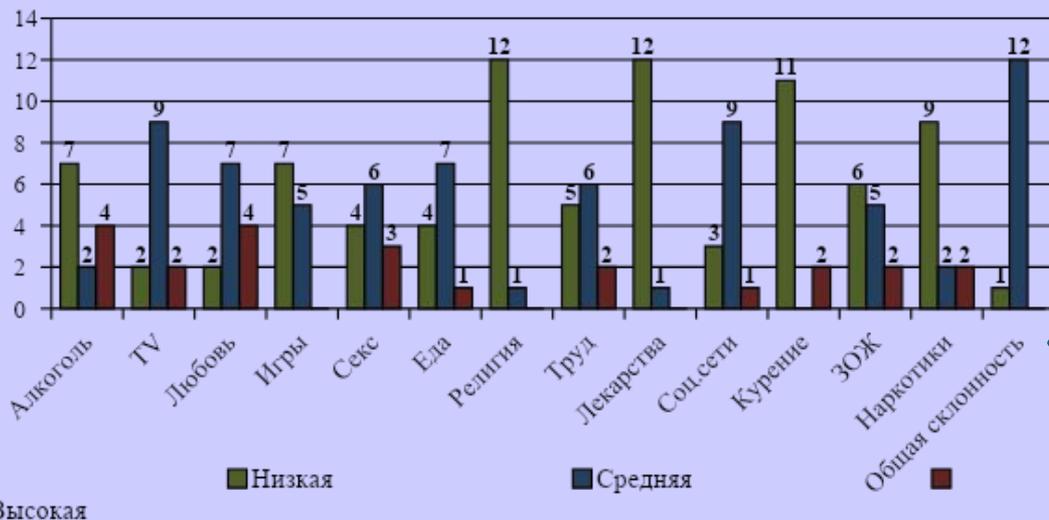


Анализ ответов студентов 1 курса на различные рода зависимости

Склонность к различным видам зависимости студентов 1 курса специальности "Экономическая безопасность", чел.



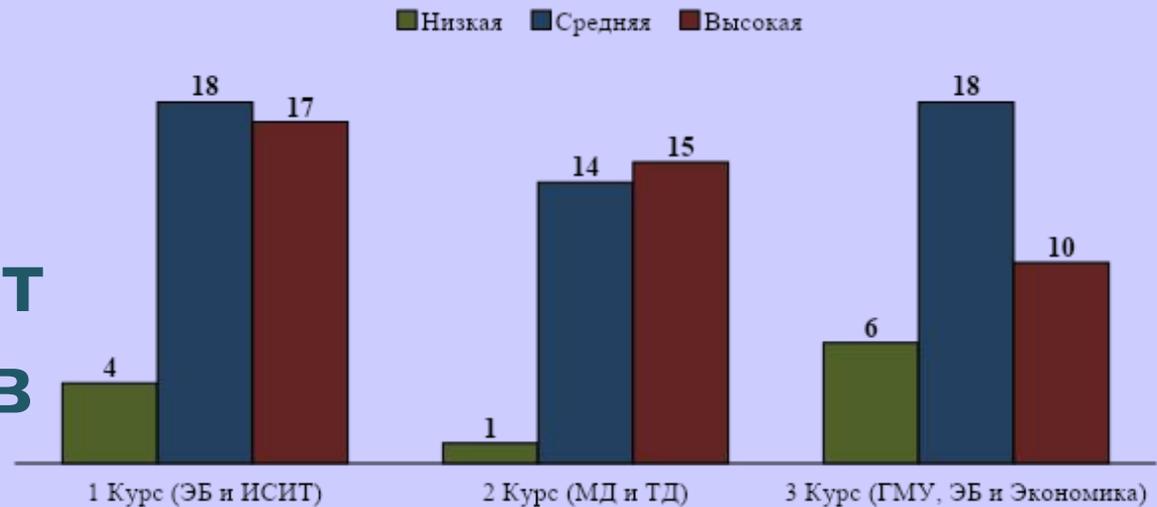
Склонность к различным видам зависимости студентов 1 курса специальности "Информационные системы и технологии", чел.



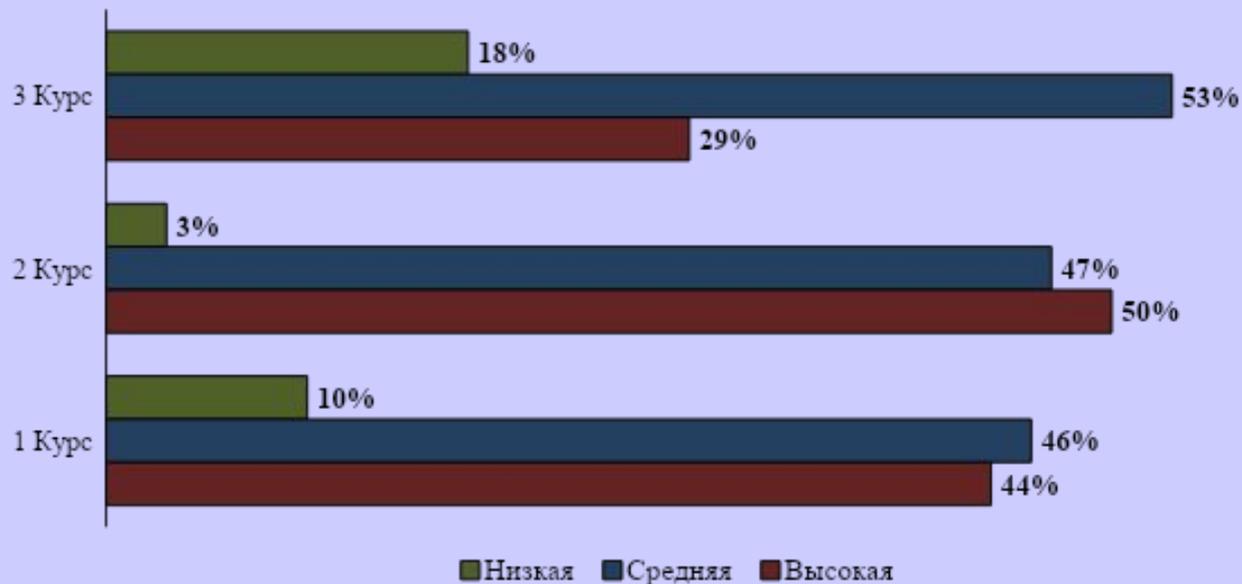
**Специальности:
«Экономическая
безопасность» и
«Информационные
системы и
технологии»**

Соотношение общей склонности к любовной аддикции у студентов
Южно-Уральского Технологического Университета
с 1 по 3 курсы, чел.

Анализ феномена созависимости и у студентов

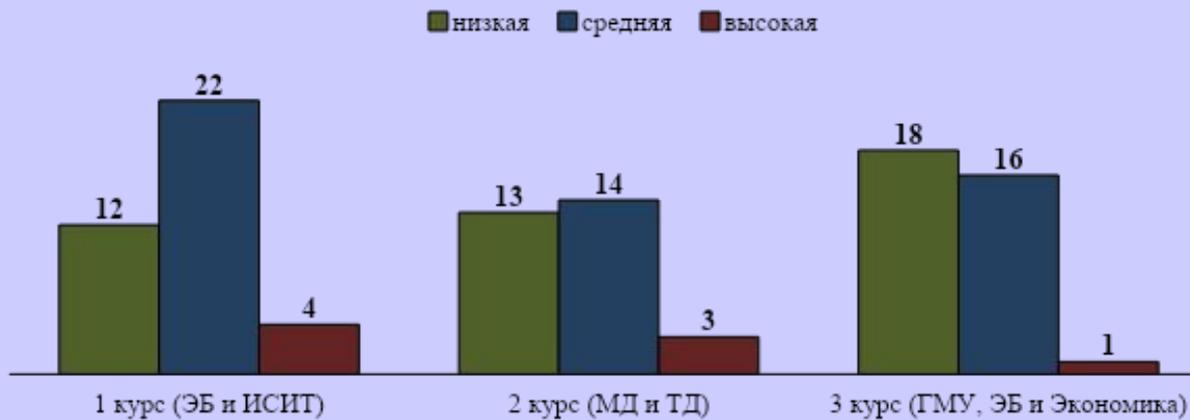


Процентное соотношение к созависимости у студентов
Южно-Уральского Технологического Университета с 1 по 3 курсы, %.

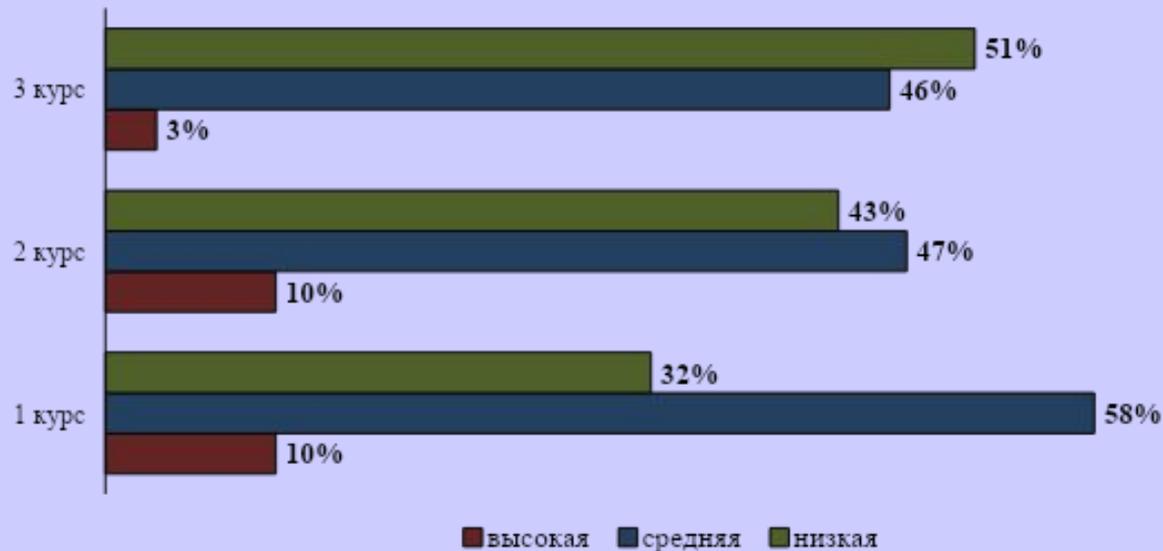


Обзор студентов на наличие зависимости от социальных сетей

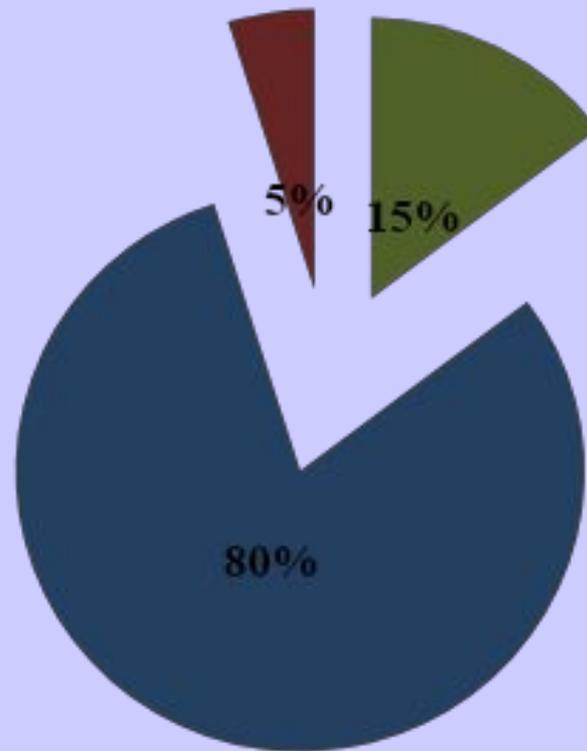
Соотношение общей склонности к зависимости от социальных сетей у студентов Южно-Уральского технологического университета с 1 по 3 курсы, чел.



Процентное соотношение общей склонности к зависимости от социальных сетей у студентов Южно-Уральского технологического университета с 1 по 3 курсы, %.



Соотношение общей склонности к зависимостям у студентов Южно-Уральского технологического университета, %



■ Низкая

■ Средняя

■ Высокая

Проблемы профилактических мероприятий

Основываются на «чтении лекций» и запугивании

Носят только теоретический характер, а не эмоциональный

Ограничение и ущемление ценностей молодежи

Являются краткосрочными, без повторных вмешательств

Позднее информирование о проблеме



Здесь должна быть
первичная
профилактическая
программа, но мы ее
еще не придумали : (

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!