



Математическая игра

«Брейн-

для 9-11 классов  
ринг»

## Цель мероприятия:

1. Привитие любви к математике;
2. Развитие кругозора учащихся, математической речи и грамотности;
3. Воспитание самостоятельности при выполнении заданий.

# **Игра проходит в 3 раунда:**

- 1. Разминка.**
- 2. Конкурс капитанов.**
- 3. Соревнование команд.**

# Раунд I

(остается команда, набравшая наибольшее количество очков)

## **Вопросы для 9-х классов:**

10. Что такое квадрат?

# Раунд I

(остается команда, набравшая наибольшее количество очков)

## **Вопросы для 10-х классов:**

10. Как называется сотая часть числа?

# Раунд I

(остается команда, набравшая наибольшее количество очков)

## **Вопросы для 11-х классов:**

10. Как называется число, обращающее уравнение в верное равенство?

# Раунд II

(Конкурс капитанов. Команда набравшая наименьшее число очков выбывает)

- 1. Что называется параллелограммом?
- 2. Что такое трапеция?
- 3. Что такое ромб?
- 4. Верно ли, что у прямоугольника диагонали пересекаются под прямым углом?
- 5. Как называются прямые, которые лежат в одной плоскости и не пересекаются?
- 6. Чему равен угол в квадрате?

# Раунд II

(Конкурс капитанов. Команда набравшая наименьшее число очков выбывает)

- 7. Можно ли ромб назвать параллелограммом?
- 8. Можно ли квадрат назвать прямоугольником?
- 9. Как называется прямоугольник, у которого все стороны равны?
- 10. Назовите общий вид квадратного уравнения?
- 11. Сколько корней может иметь уравнение третьей степени?
- 12. Когда квадратное уравнение имеет ровно один корень?



# Раунд II

(Конкурс капитанов. Команда набравшая наименьшее число очков выбывает)

- 13. Как найти неизвестный делитель?
- 14. Сколько концов у 10 палок?
- 15. При сложении отрицательных чисел получается?
- 16. Величина угла измеряется?
- 17. Сколько вершин у треугольника?
- 18. Назовите известного математика?

# Раунд III

(Соревнование команд: кто быстрее ответит, та команда получает очки)

- 1) К однозначному числу, больше нуля, приписали такую же цифру. Во сколько раз увеличилось число?
- 2) Площадь прямоугольника равна 36 квадратных см. Чему равна сторона квадрата с такой же площадью?

# Раунд III

(Соревнование команд: кто быстрее ответит, та команда получает очки)

- 3) Запишите число 100 пятью тройками, пользуясь любыми знаками действий?
- 4) Дюжина это сколько?
- 5) Построить точки по координатам, последовательно соединив их линиями.  $(2;5)$ ,  $(4;3)$ ,  $(3;3)$ ,  $(5;1)$ ,  $(3;1)$ ,  $(6;-1)$ ,  $(-2;-1)$ ,  $(1;1)$ ,  $(-1;1)$ ,  $(1;3)$ ,  $(0;3)$ ,  $(2;5)$

# Раунд III

(Соревнование команд: кто быстрее ответит, та команда получает очки)

6) Найти сумму чисел на рисунке – кто быстрее.

4	6	4	6	4
4	6	4	6	4
4	6	6	6	4
4	4	4	6	4
4	4	4	6	4

# Раунд III

(Соревнование команд: кто быстрее ответит, та команда получает очки)

7) 60 листов книги имеют толщину 1 см. Какова толщина всех листов книги, если в ней 240 страниц?

8) 4 человека обменялись рукопожатиями. Сколько было рукопожатий?

# Раунд III

(Соревнование команд: кто быстрее ответит, та команда получает очки)

- 9) На сковородке помещается 2 кусочка хлеба. На поджаривание кусочка с одной стороны требуется 1 минута. Как пожарить за 3 минуты три кусочка хлеба с обеих сторон?
- 10) Вини-Пуху подарили в день рождения бочонок с медом весом 7 кг. Когда Вини-Пух съел половину меда, то бочонок с оставшимся медом стал весить 4 кг. Сколько кг меда было первоначально в бочонке?

**Спасибо за  
внимание!**

Итоги игры.