

ОЦЕНИВАНИЕ НА ДЕЯТЕЛЬНОСТНОМ УРОКЕ

Критериальное

оценивание – этап

деятельности, основанный на
сравнении достижений

учащихся с четко

определенными, заранее

известными всем участникам

процесса критериями,

соответствующим и целям и

содержанию деятельности.

Предмет оценивания

Продукт

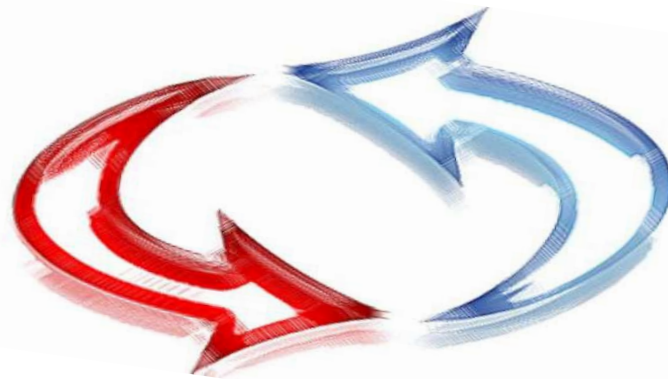
Критерии
оценки
продукта

Процесс

Критерии
оценки работы
на каждом
этапе плана

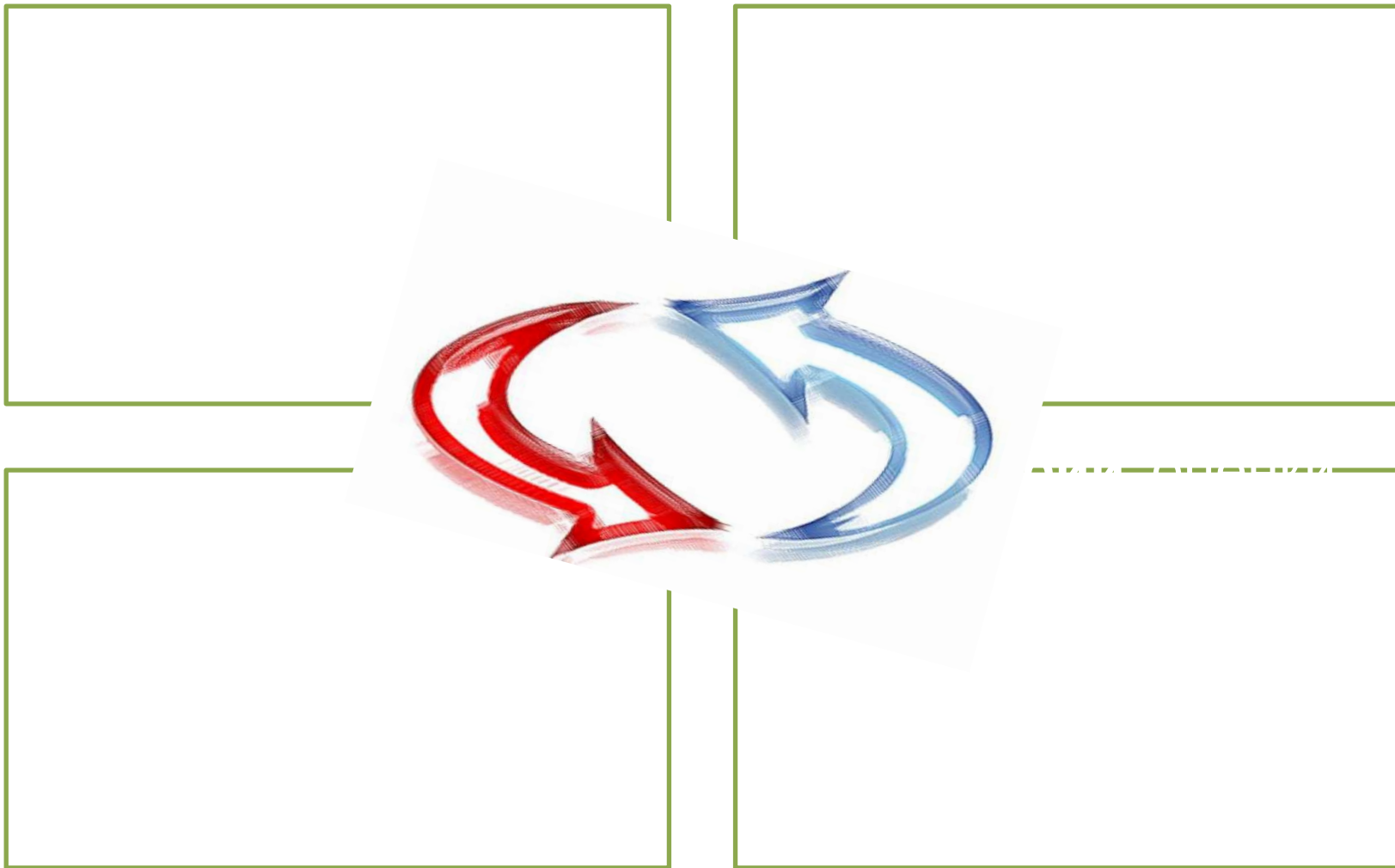
Познавательная проблема (№1)

Что будем оценивать?



Практическая проблема (№2)

Что будем оценивать?



- Что оценивается в уроке (процесс, продукт)?
- Соответствует ли это типу проблемы?

При критериальном оценивании:

описывает

1. Критерий и его содержание (Что я оцениваю?)
2. Уровни (Какой шкалой пользуюсь?)
3. Характеристику каждого уровня (По каким признакам я определяю проявление того или иного уровня?)

Ученик понимает

1. Чему учусь? Что развиваю?
2. Как фиксируются мои результаты?
3. Как я пойму, что нахожусь на том или ином уровне развития этого умения? Как я пойму, что я этому научился?

1. Критерий и его содержание(Что я оцениваю?)

2. Уровни (Какой шкалой пользуюсь?)

За что можно получить баллы?	Сколько баллов можно получить?
Знание алгоритма	<ul style="list-style-type: none"> • Помню алгоритм определения безударного окончания – 1 балл • Не помню – 0 баллов
Умение применить алгоритм на практике	<p>1 балл за каждое правильное окончание в трех видах заданий. (0,1) есть ошибка – нет ошибки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Задание №1 – 2 балла. • Задание №2- 8 баллов. • Задание №3- 5 баллов
Умение контролировать себя при написании окончания им. суц.	<ul style="list-style-type: none"> • Не знаю, какой алгоритм нужно применять при определении окончания существительного - 0 баллов. • Не помню алгоритм, выполняя задания, смотрю на запись алгоритма, сверяю каждый шаг - 1 балл. • Помню алгоритм, выполняя задание, повторяю про себя, проговариваю каждый шаг алгоритма – 2 балла.
Макс кол-во баллов	18 баллов

Характеристику каждого уровня (По каким признакам я определяю проявление того или иного уровня?)

В конце урока (перевод баллов в отметку):

18-17 баллов - отметка «отлично», 16-14 баллов – «хорошо»,

13- 9 баллов – «удовлетворительно», менее 9 - «неудовлетворительно»

- Прописаны ли критерии оценивания?
- Соответствуют ли они цели?
- Заданы ли уровни?
- Дана ли качественная характеристика каждого уровня?