



Что такое дисграфия?

Консультация логопеда

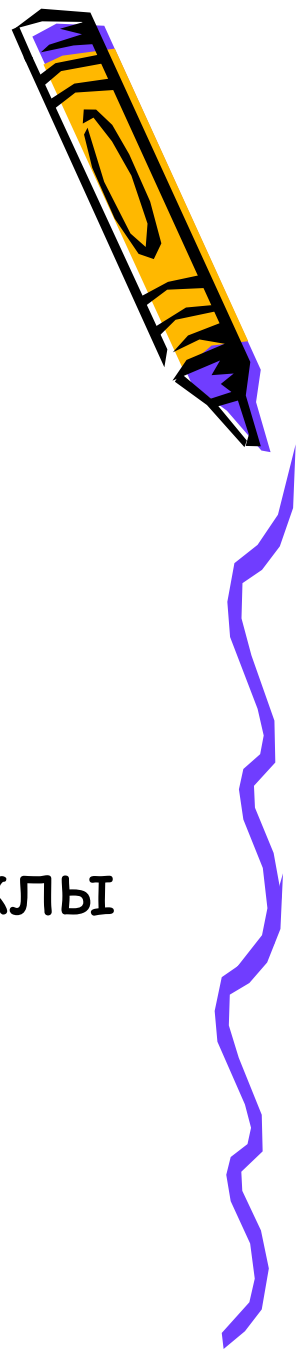


Автор: Мальцева Елена Михайловна,
МБОУ «Северокоммунарская СОШ»

- **Дисграфия** – это стойкое нарушение письма, проявляющееся в пропуске букв, слогов, перестановке или замене букв и слогов.



Виды специфических ошибок:



- Пропуск букв:

«Тая» - Таня, «мчик» - мячик

- Недописывание:

«зайк» - зайка, «миш» - мишка

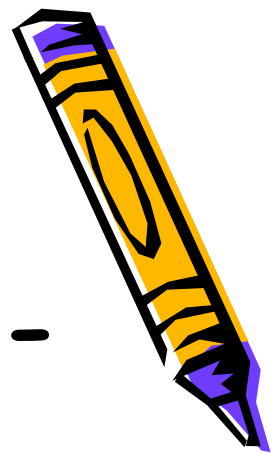
- Вставки:

«на речуку» - на речку, «в укуклы» - в куклы

- Перестановки:

чулан — "чунал", ковром — "корвом".





- Замена звонких -глухих согласных (б-п, д-т, з-с, ж-ш, в-ф, г-к):

«книга» - книга, «любим» - любим

- Замена и смешение свистящих и шипящих (с-ш, з-ж, ч-щ, ц-с):

«миска» - мишка, «жайка» - зайка



• Замена и смешение твёрдых
мягких согласных:

«дада» - дядя, «мачик» - мячик,

«Тяна» - Таня, «кон» - конь,

«СТЫХИ» - СТИХИ





- Оптические ошибки.

Дети путают на письме **д—б, о—а, и—у, т—п, У-Ч, К-Н** и др.

Например: «**содака**» - собака,
«**панк**» - танк, «**звук**» - звуки.



Причины специфических ошибок:

- Дети не различают фонем (звуки) родного языка, т.е. не развит фонематический слух.
- Нарушение зрительного восприятия детей.
- Отставание в речевом развитии.
- Дети не чувствуют интонационной и смысловой законченности предложения
- Бедность словарного запаса, недоразвитие грамматического строя речи



Диктант.

Ежык.

Таня и Нана шлеоли полесу.
Деовчки нашли ежа у еже колуче.
Иголки этих иолок пугаеца дже
волк. Ежык ест мышей девочки
ни взял ежа пуст бекает полесу.

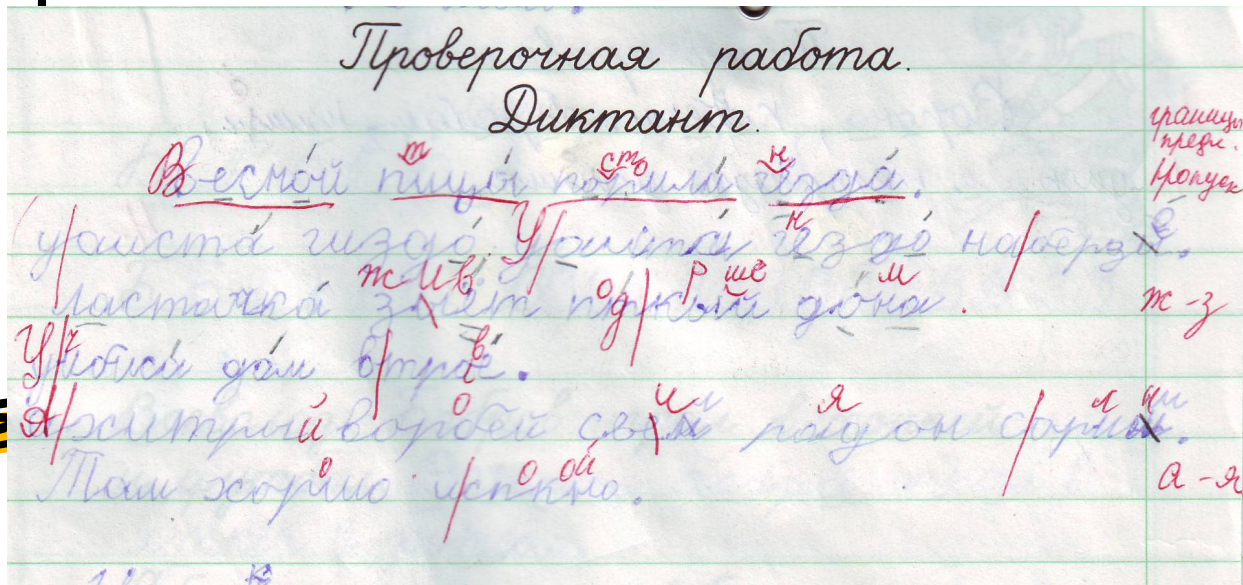




Диктант ученика 1 кл.

весной пицы порили гёзда. уаиса
гиздо уаиста гездо наберзе.

Ластачка зыёт пткый дона. ахитры
ворбей свел радом сорим. Там
хоршо испкно.



Диктант № 1

9 марта

1 Когда Юрий Кукин^аiev, друг моего
1 1 ^{милл}льба, у него жили разные животные.

1 Там были мамы, заяц, петух,
собака. Он играл в Викию Черепашку

журу, петушка Марзана,
мышка Трицу. Черепашка всегда
спала. Петух ел и кукурузу.

1 Трица однажды пошёл на

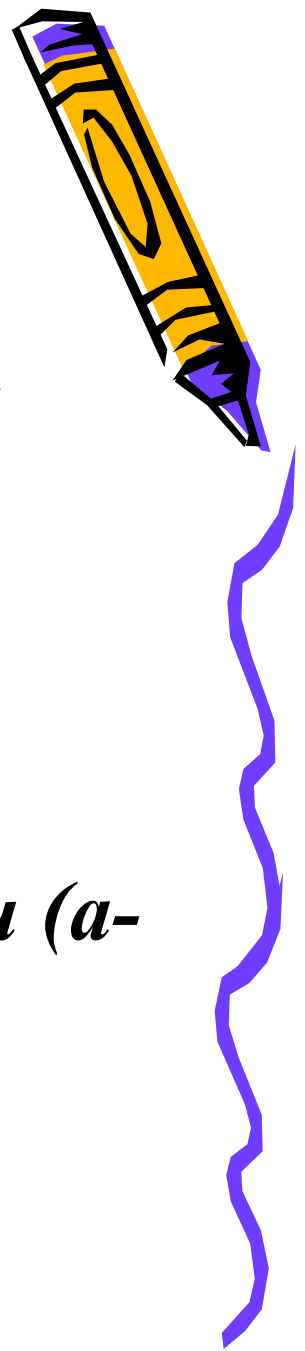
прогулку в лесу. Все сидели.

Только учительница запретила
к ним ходить в Викию.

3



Виды работ по исправлению твёрдости-мягкости



- *Игра «Твёрдый-мягкий»*

Условие : Я называю твёрдый звук, а вы мягкий. И наоборот.

Я называю слог с твёрдым согласным звуком, а вы с мягким. И наоборот.

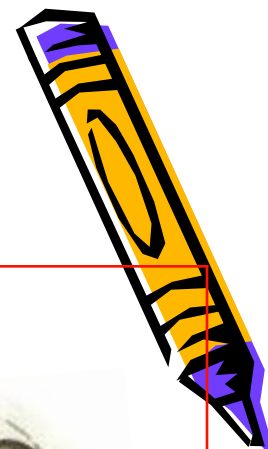
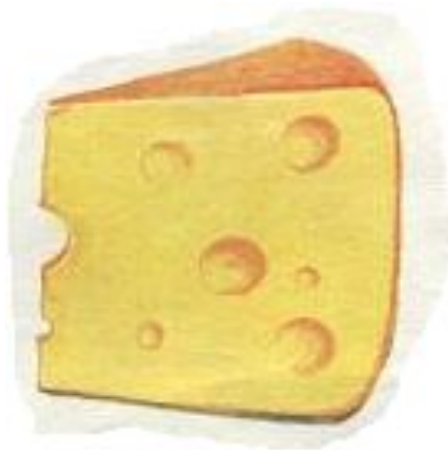
Н-р: ка-кя ры-ри ну-ню

- *Найди в предложении слова с буквами (а-я) и выпиши в отдельные столбики.*

Н-Р: Дядя Юра принёс книгу.



Подпиши картинки, где есть буква А.





- Придумай слово с данной буквой (в середине и конце слова).

Н-Р: Я - мясо, няня.

- Нарисуй и подпиши картинки, где есть буква А.
- Добавь слог ЛА илиЛЯ.

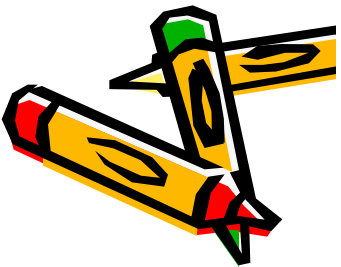
Н-р: Смо-, де-, саб-.

- Вставь пропущенные буквы А или Я:

Н-р: м-со, м-к, с-д, м-ч.



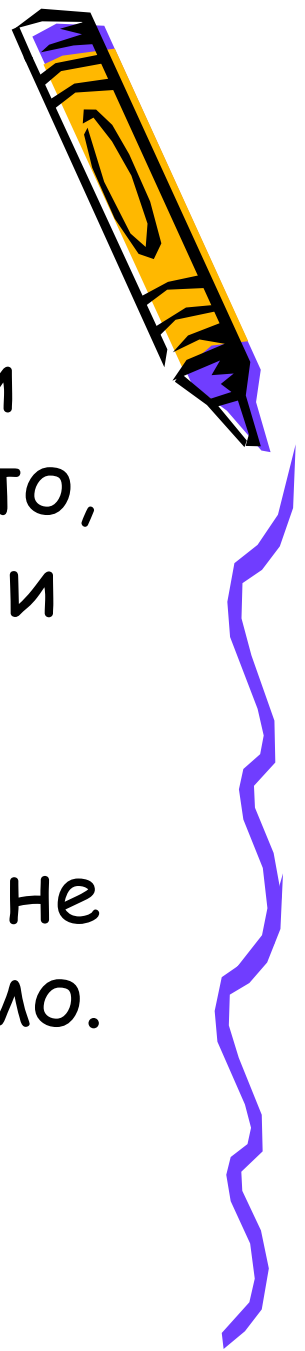
Выбери картинку, где есть буква Я



Выбери картинку, где есть буква Я



Если такую работу вести
планомерно, не давя на ребенка и
требуя мгновенных результатов, то,
как правило, проблема дисграфии
затухает или исчезает вовсе.
Так что если вашему ребенку
поставили "диагноз" дисграфия, не
впадайте в панику - это исправимо.



Работа по исправлению ошибок ведётся:

- последовательно
- от простого к сложному
- систематически.

