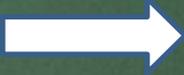


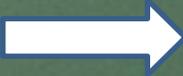
**Средневековый город  
в Западной и Центральной  
Европе**



*Какие условия хозяйственной жизни способствовали росту городов?*

применялся тяжёлый колёсный плуг с железными лемехами 

урожаи выросли более чем вдвое 

ремесленник мог прокормиться своим ремеслом 

крестьяне обменивали часть продуктов на изделия ремесленников

отделение профессионального ремесла от земледелия.  

# Натуральное хозяйство

*Хозяйство, в котором все изделия производились не для продажи, а для собственного потребления*



# Возникновение городов

- 1) *на перекрестках дорог*
- 2) *у речных переправ*
- 3) *у морских гаваней*
- 4) *у стен монастырей*
- 5) *у стен замков*



Город – центр ремесла и  
торговли



# Товарное хозяйство

*Хозяйство, в котором все  
изделия производились не  
для себя, а  
для продажи*



# Борьба городов с сеньорами

## ЦЕЛИ:

- *сократить поборы феодалов;*
  - *получить торговые привилегии;*
  - *добиться права на самоуправление*
- 

# Борьба городов с сеньорами

## СПОСОБЫ:

- *давали феодалам выкуп деньгами;*
  - *восставали и вели войны против своих хозяев*
- 

# Борьба городов с сеньорами

## РЕЗУЛЬТАТЫ:

- *некоторые города не смогли освободиться;*
- *многие города освободились от светских и церковных сеньоров*

# Борьба городов с сеньорами

## ПОСЛЕДСТВИЯ:

- *Коммуна – город, освободившийся от власти сеньора*



# Борьба городов с сеньорами

## ПОСЛЕДСТВИЯ:

*Право на самоуправление*

*Органы власти*

*Городской совет*      *Мэр (бургомистр)*

*чеканил монету; набирал охрану и войско;*

*ведал судом; ведал казной;*

*издавал законы; устанавливал*

*налоги*



# Борьба городов с сеньорами

## ПОСЛЕДСТВИЯ:

*«Городской воздух делает  
свободным»*

*(освобождение от  
сеньориальной зависимости)*



# Мастерская городского ремесленника

*МАСТЕР – ремесленник, владелец  
мастерской*

*ПОДМАСТЕРЬЕ – помощник мастера,  
изучивший ремесло и получавший за  
свой труд заработную плату*

*УЧЕНИК - подросток, осваивающий  
профессию (от 2 до 8 лет)*



# Мастерская городского ремесленника

*ШЕДЕВР – ???*

*лучший образец изделия*



# Ремесленные цехи

Цех – союз мастеров одной  
специальности

Старшина – глава цеха



# Цех - союз ремесленников одной специальности



Ограждение мастеров от соперничества ремесленников из других городов и сельской местности



Создание для всех мастеров равных условий в производстве и продаже изделий

# Выберите верное суждение

1) Цехи способствовали развитию ремесла.

2) Цехи препятствовали развитию ремесла.



# Торговля в средние века



# Гильдии – торговые союзы купцов

- для защиты
  - для помощи друг другу
- 

# Расширение торговых связей

Товарное хозяйство — ????

Хозяйство, в котором изделия  
производились не для  
собственного потребления, а  
для продажи



# Расширение торговых связей

*Старые римские дороги в раннее Средневековье или разрушились, или поросли травой. Однако с XIII в. в Европе начинают прокладывать новые дороги, сохранившиеся старые римские дороги приводят в порядок, строят мосты.*



# Расширение торговых связей

Как можно объяснить разрушение  
дорог в раннем Средневековье и их  
развитие в период зрелого  
Средневековья?



# Выгодные торговые пути

- Города-республики
- Венеция и Генуя
- (итальянские города)
- Выгодные торговые пути на Восток
- Кого в средние века называли «Мешок перца»



# Расширение торговых связей

- Ганза
- — торговый союз 70 немецких городов в XIV веке



# Расширение торговых связей

- Ярмарки — ??????
  - Международные торги
  - Менялы —
  - Ростовщики —
  - Банкиры —
  - Самые первые банки
  - В Северной Италии, Ломбардии
- 

# Расширение торговых связей

- Собственность
- Недвижимая
- (земля и постройки на ней)
- Движимая
- (деньги, товары, корабли и т.д.)



# Горожане и их образ жизни

- Патриции
- (городская знать)
- Городская площадь
- фонтан
- Ратуша —
- (здание городского совета)
- Собор
- (городская церковь)



# Горожане и их образ жизни

- Город создал новый образ жизни, новых людей, новые ценности!
- Ценности горожан????
- (стремление к богатству;  
время;  
стремление к роскоши;  
образование;  
демократические порядки)



# Горожане и их образ жизни

- Горожане были более любознательными, образованными и свободными, чем представители других сословий.

