

# Тест:



**1. Главная роль в хранении и передаче наследственной информации в клетке принадлежит**

1) хромосомам      2) рибосомам      3) клеточному центру  
4) комплексу Гольджи.

**2. Как называется процесс слияния женской и мужской половых клеток?**

1) опылением      2) оплодотворением  
3) размножением      4) беременностью.

### 3. Яйцеклетка человека отличается от сперматозоида тем, что она

- 1) имеет гаплоидный набор хромосом неподвижна, крупнее, имеет округлую форму 2)
- 3) имеет диплоидный набор хромосом
- 4) имеет головку, шейку, хвостик

### 4. Сперматозоид человека отличается от яйцеклетки тем, что он

- 1) имеет гаплоидный набор хромосом неподвижна, крупнее, имеет округлую форму 2)
- 3) имеет диплоидный набор хромосом 4)
- имеет головку, шейку, хвостик

## 5. Размножение – это процесс

1) Слияния сперматозоида и яйцеклетки

2) Выход

яйцеклетки из фолликула

3) Воспроизведение себе подобных

4) Созревания яйцеклетки

## 6. При слиянии сперматозоида и яйцеклетки образуется

1) гамета      2) зигота

3) зародыш    4) эмбрион

## 4. Оплодотворение-это процесс

- 1) Образования зиготы
- 2) образования яйцеклетки
- 3) Внедрение зародыша в слизистую матки
- 4) Выход яйцеклетки из яичника

## 4. Овуляция – это

- 1) Образования зиготы
- 2) Выход яйцеклетки из фолликула
- 3) Созревания яйцеклетки
- 4) Оплодотворения

7) В семенниках образуются

1) Спермии \_\_\_\_\_ 2)

Сперматозоиды

3) Яйцеклетки 3)

Тромбоциты

8) В яичниках образуются

1) Спермии 2)

Сперматозоиды

3) Яйцеклетки \_\_\_\_\_ 3)

Тромбоциты

9) Выберите хромосомный набор женщины:

- 1)ху      2)хх      3)уу      4)уухх

10) Выберите хромосомный набор мужчины:

- 1)ху      2)хх      3)уу      4)нн

11) Установите соответствие между органами и системами, к которым они принадлежат.

**ОРГАНЫ**

А) Семенники

половая система

Б) Яичники

половая система

В) Маточная труба

Г) Предстательная железа

Д) Матка

**СИСТЕМЫ**

1) Женская

2) Мужская



**12) Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов**

- А) Содержит диплоидный набор хромосом
- Б) Образуется в маточной трубе
- В) Образуется в семенниках
- Сперматозоид
- Г) Активно перемещается
- Д) Прикрепляется в матке

1) Зигота

2)

# Откуда берутся дети



**Внутриутробное развитие  
ребенка**

**Рождение ребенка –  
вот самое удивительное чудо!**

---

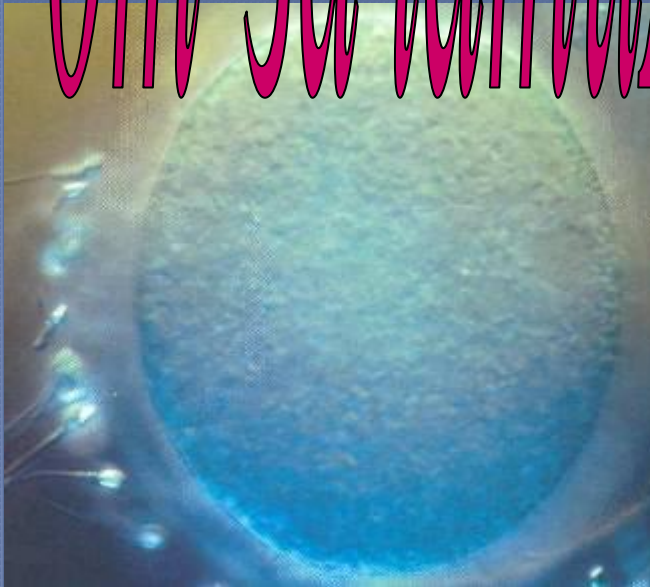


# План урока:

---

1. Вспомнить особенности строения половых клеток.
2. Оплодотворение.
3. Зародышевый период.
4. Плодный период.
5. Гигиена беременности.

# от зачатия до рождения



**Человек родился!**



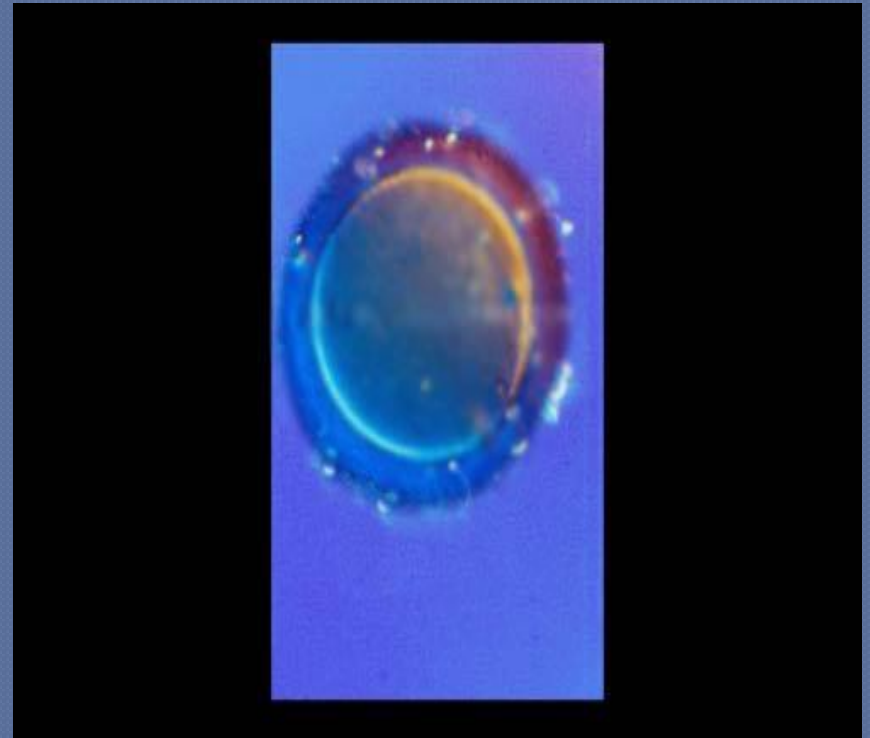
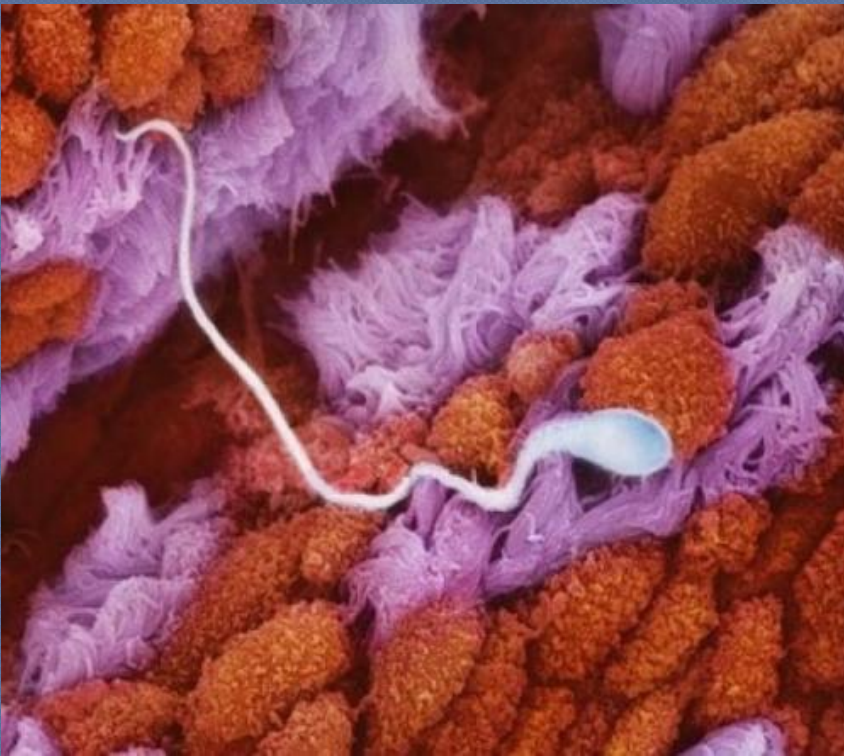
- Но, прежде, чем сказать данные слова, проходит довольно большой путь развития ребёнка, но и, даже если произойдёт оплодотворение яйцеклетки, нет полной уверенности в том, что он сможет появиться на свет! Весь процесс развития организма от оплодотворения до естественной смерти организма называется

эмбриональным

# Строение половых клеток.

СПЕРМАТОЗОИД.

ЯЙЦЕКЛЕТКА.





# Состоится ли встреча?



# Стенка фаллопиевой трубы.

---



**Два сперматозоида контактируют с оболочкой яйцеклетки. Ферменты, содержащиеся в головке сперматозоидов, растворяют оболочку яйцеклетки, но только генетический материал одного сперматозоида участвует в оплодотворении.**



**Один из 200 миллионов отцовских  
сперматозоидов, прорвав оболочку яйцеклетки,  
буквально вливается в нее...**



# Периоды внутриутробного развития ребенка:

- 1. Зародышевый или эмбриональный (с момента оплодотворения до двух месяцев).
- 2. Плодный период (с двух месяцев до рождения).

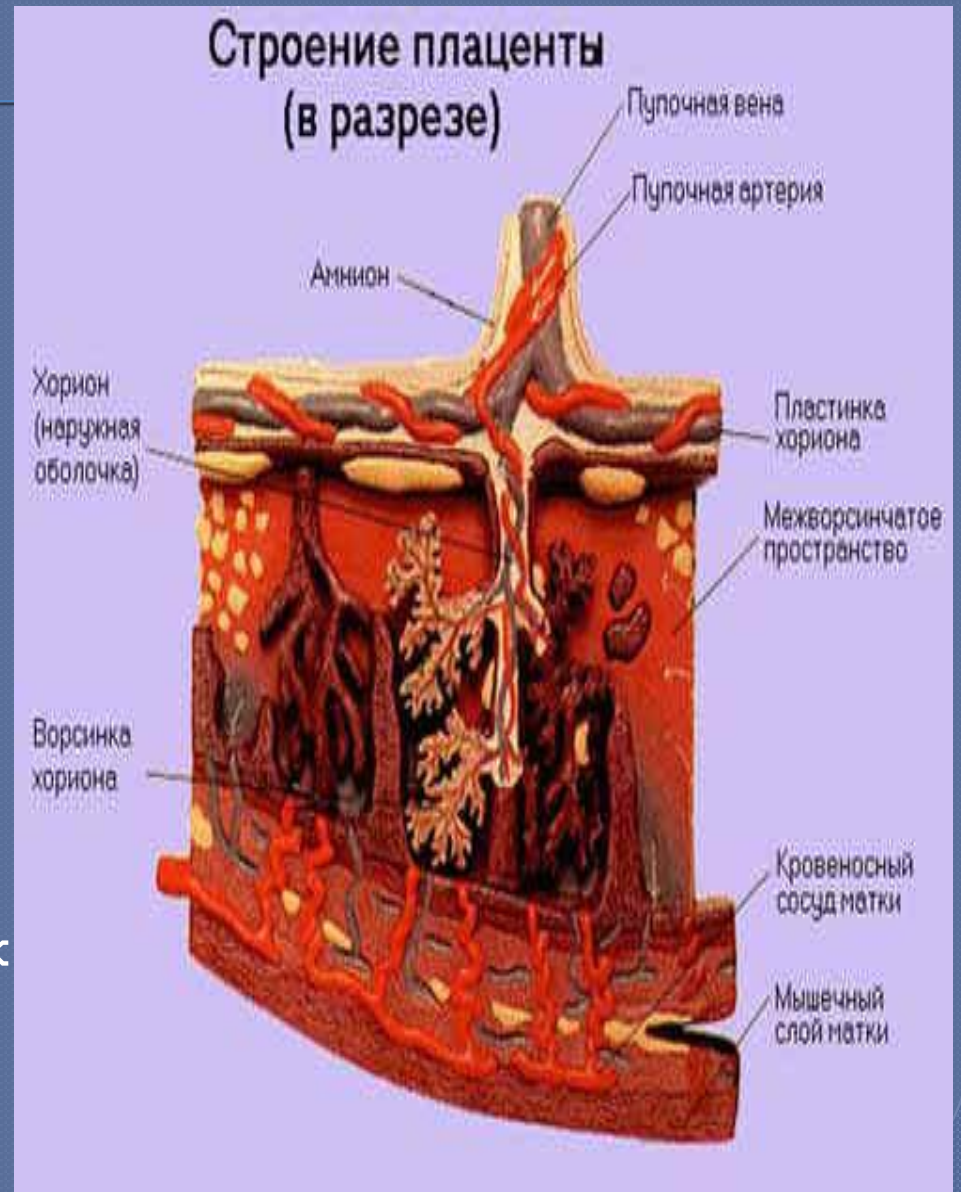
# Плацента – орган, связывающий организм матери с плодом.

---

- 1. Газообмен между организмом матери и плода.
- 2. Питание – получение питательных веществ из крови матери.
- 3. Выделительная функция плода.
- 4. Защита – получение антител от матери.
- 5. Секреторная – выделение гормона прогестерона, который сохраняет плод и останавливает менструальный

# Места:

Плацента – орган связывающий организм матери с плодом . К концу беременности оно представляет собой мясистое дольчатое образование, достигающее 500г веса. Плод с детским местом матки связан пуповиной. Внутри пуповины, имеющей вид шнура (50см), проходят кровеносные сосуды. Плод получает от матери все необходимое для своего развития и выводит обратные вещества. Это очень сложный процесс, в котором детское место играет для плода роль как бы органов питания, дыхания и выделения. Для женщины плацента выполняет роль железы внутренней секреции.



**Через неделю зародыш, скользя вниз по фаллопиевой трубе, переселяется в матку...**





**Эмбрион, прикрепленный к  
слизистой матки (+8 дней).**



**Развитие эмбриона. Серым цветом - будущий  
головной мозг. (+22 дня).**



**24 дня. Скелета у месячного зародыша еще нет - есть только сердце, оно начинает пульсировать на 18-й день.**

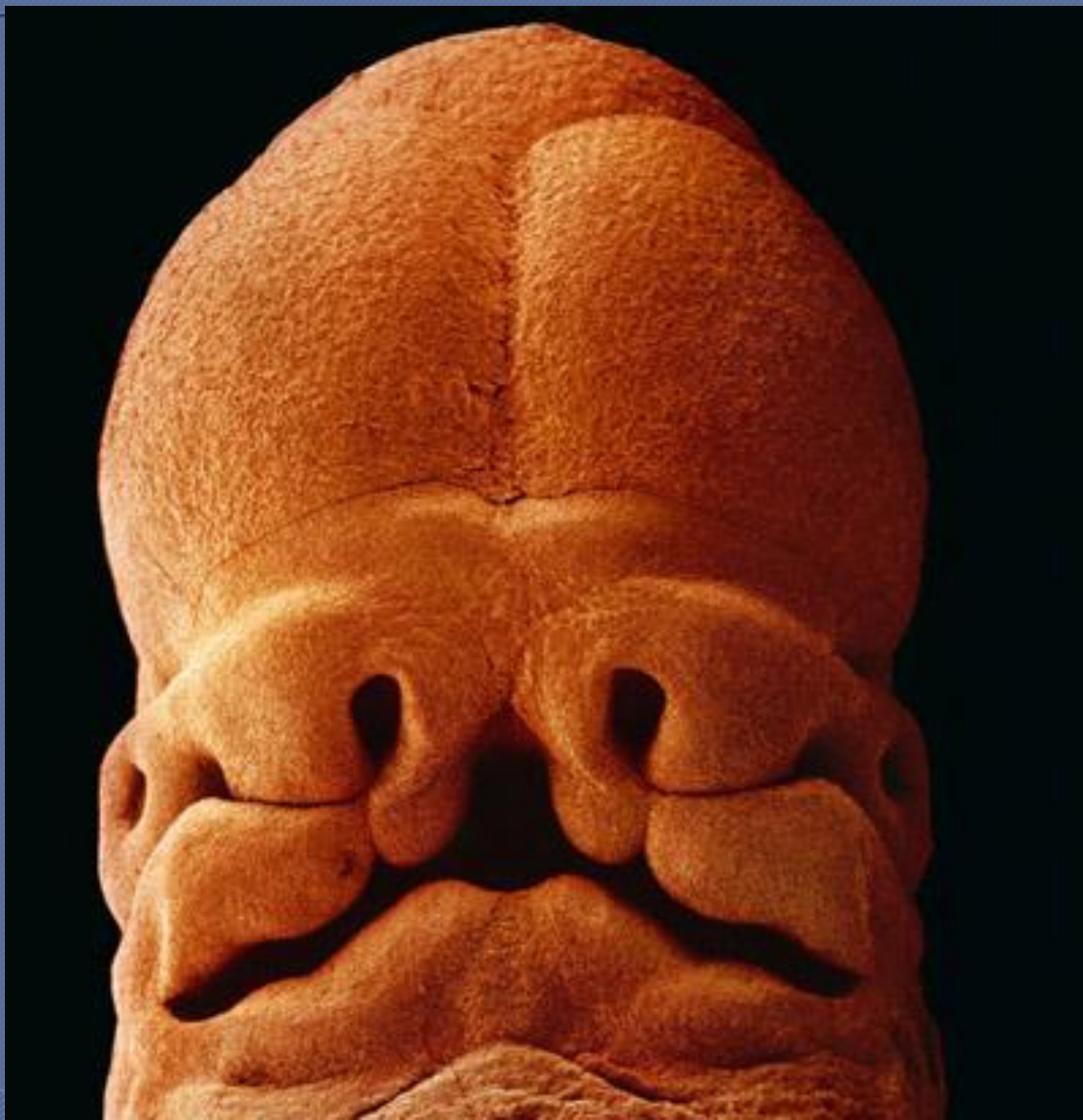


# оплодотворения.

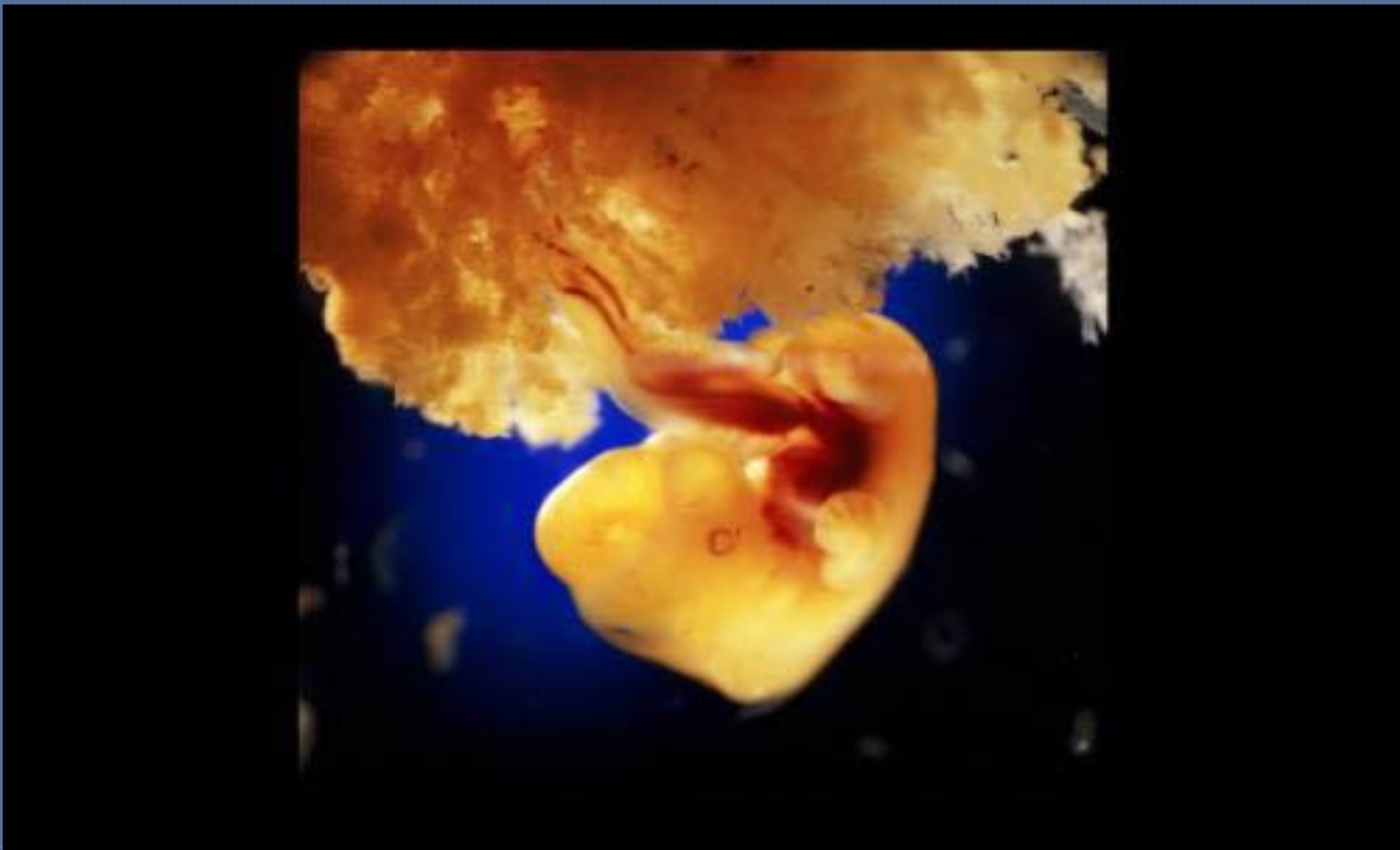


- Четко различаются зачатки головы, хвоста, рук и ног, жаберные щели. Длина зародыша 6мм.

**Пятинедельный эмбрион, длина 9 мм, уже угадывается лицо с отверстиями для рта, ноздрей и глаз.**



**40 дней. Наружные клетки зародыша срослись с рыхлой поверхностью матки и образуют плаценту, или детское место. Это губчатый кусок плоти служит человеку в первые девять месяцев его жизни и легкими, и желудком, и печенью, и почкой...**



**Восемь недель. Быстрорастущий эмбрион хорошо защищен во чреве матери. С помощью электронного микроскопа Нильссон смог увеличить изображение в сотни тысяч раз.**



- Формируются ушные раковины и лицо, исчезают зачатки жаберных щелей, зародыш окружен водной оболочкой (амнионом). Эмбрион связан с развивающейся плацентой при помощи пупочного канатика, длина эмбриона 2,1 мм, масса

использует свои руки для изучения  
окрестностей.





**18 недель. Около 14 см. Зародыш теперь может воспринимать звуки из внешнего мира.**



- Беременная чувствует движение плода, слышно биение его сердца, кожа плода покрывается тончайшими (пушковыми) волосками. Длина плода 190

19 недель...



**20 недель. Около 20 см. На голове уже  
начинают появляться волосы.**

---



24 недели...



**6 месяцев. Впереди еще восемь-десять беззаботных недель, но человечку уже тесно в матке, и он готовится покинуть ее. Поворачивается вниз головой - так удобнее выбраться...**



# 36 недель. Через 4 недели ребенок увидит белый свет.



- Хотя крошка уже повернулся головкой вниз, он все еще может перемещаться то выше, то ниже. Но к началу родов головка непременно займет положенное ей место.

# Рождение ребенка.































# Дневник нерожденного ребенка.



Сегодня моя мама убила  
МЕНЯ...



# УСЛЫШИ, ГОСПОДИ, ГЛАС МОЛЕНИЯ МОЕГО О ДЕТКАХ ВО ЧРЕВЕ УБИЕННЫХ...

Жуткое зрелище - на мониторе УЗИ отображается в момент искусственного прерывания беременности по "медицинским показаниям". Отчётливо видна оборона ребёнка, его беспокойное метание, напоминающее рыбу, пойманную в сети, чётко было видно, как инструмент отсёк маленькую ручку, но самое страшное, что он ещё жив, его ротик открыт в безмолвном крике от невыносимой боли, ещё одно движение инструмента пришлось на ножку ребёнка, но он ещё жив! Через несколько минут его сердце навсегда было остановлено.

Это не кадры из фильма ужасов, это "обычная", законная, оплачиваемая работа акушеров абортария



ИЗБАВИШЬСЯ ОТ ЗАЧАТОГО —  
НЕ ИЗБАВИШЬСЯ ОТ УБИТОГО!

- Есть в природе знак святой и вещий,  
○ Ярко обозначенный в веках:  
○ Самая прекрасная из женщин  
○ Женщина с ребенком на руках.

- Свет любви издревле ей завещан,  
○ И с тех пор живет она в веках  
○ Самая красивая из женщин,  
○ Женщина с ребенком на руках.





**Самая красивая из  
женщин  
Женщина с  
ребенком на  
руках...**

## **10. Домашнее задание:**

- 1. Внутриутробное развитие человека.  
Развитие после рождения.**
- 2. Выполнить тест из презентации.**

