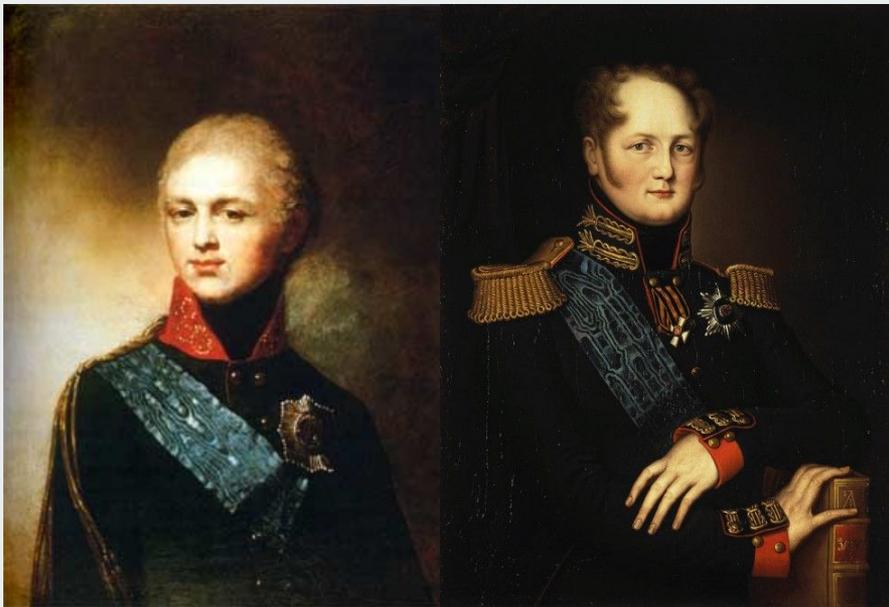


Царствование Александра I



Он человек! Им властвует мгновенье.
Он раб молвы, сомнений и страстей;
Простим ему неправое гоненье:
Он взял Париж, он основал Лицей.

А.С Пушкин.

Критерии написания сочинения - ЭССЕ по истории:

Эссе должно содержать следующие элементы:

- более двух исторических событий или явлений;
- две исторические персоны и их значимость в определенном периоде;
- причинно-следственные связи между историческими явлениями в определенный период;
- оценка значимости исторического периода;
- корректное использование понятий и терминов по предмету.

Основные рекомендации:

- выбирайте исторический период, который знаете лучше всего;
- перед написанием составьте план, это поможет придерживаться четкой логике изложения;
- структурируйте работу, разбивайте на смысловые абзацы;
- пишите четко, ясно и немногословно: больше фактов, меньше информации, не имеющей отношения к делу;
- используйте только те термины, в значении которых не сомневаетесь.



Вступление на престол.

- В марте 1801 года заговорщики ворвались в спальню Павла I в Михайловском замке и задушили его.
- Его сын, двадцатитрехлетний Александр Павлович, в 1801 году стал императором Александром I.
- Александр I обещал вернуть все екатерининские порядки и продолжить реформы Екатерины II.



Александр I



Екатерина II

Воспитание и образование.



Екатерина II



Александр I

- Александр был воспитан бабушкой императрицей Екатериной II. Благодаря ей, он получил действительно хорошее образование и воспитание в самых европейских традициях.
- Помимо прочего Александр много читал, знал немецкий, французский и английский языки. Он был красив и умен. Обладал невероятной харизмой и умел понравиться людям.

Реформаторская деятельность.



П.А Стrogанов



А.А Черторvинский



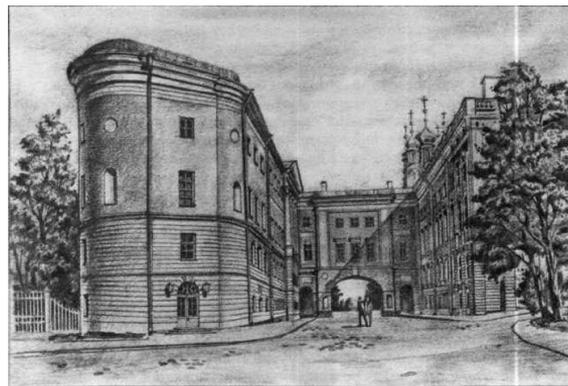
Н.Н Новосильцев



В.П Кочубей

- Александр I хотел изменить жизнь российского общества, для чего начал проводить реформы.
- Вокруг императора сплотилась группа молодых, но крайне перспективных людей (П.А Стrogанов, В.П Кочубей, А.А. Черторvинский, Н.Н. Новосильцев), которые помогали ему управлять страной. Эта группа получила название “Негласный комитет”.

- По указу Александра открылись пять новых университетов, несколько лицеев и гимназий. Среди открытых учебных заведений был и Царскосельский лицей, в котором учился А.С. Пушкин.
- Александр I мечтал отменить крепостное право. Он принял указ "О вольных хлебопашцах". По этому указу помещик мог отпустить крепостного крестьянина на волю за выкуп.



Царскосельский лицей



- Реформы государственной системы России связаны с деятельностью М.М Сперанского. В октябре 1809 года проект под названием "Введение к уложению государственных законов" был представлен царю. Сперанский предложил ввести строгое разделение властей. Министерства являлись бы исполнительной властью, а Государственная дума законодательной. Суды были бы независимы и подчинялись Сенату. Замыслы Сперанского не были реализованы.



М.М. Сперанский

Разделение властей

Исполнительная ветвь
власти
по Сперанскому:

Министерства

Законодательная ветвь
власти по Сперанскому:

Государственная
Дума

Судебная ветвь власти
по Сперанскому:

Сенат



Д.В Давыдов



М.И Кутузов



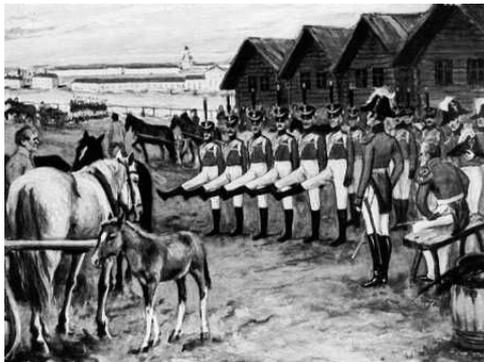
П.И Багратион

Отечественная война 1812 года.

В июне 1812 года войска Наполеона вторглись на территорию Российской империи и стали быстро продвигаться вглубь страны. Наполеон ждал, что император Александр принесет ему ключи от Москвы, но не дождался и занял пустую столицу. Он написал письмо императору, Александр ему не ответил. Французы голодали и страдали от холода в опустевшей Москве. Наполеон отдал приказ отступать из города. В декабре 1812 года М.И. Кутузов сообщил императору Александру I: "Неприятель полностью истреблен. Война закончена".



Военные поселения.



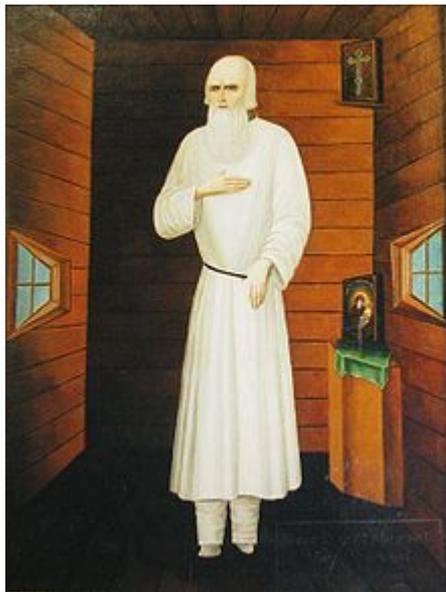
Военное поселение



А.А. Аракчеев

- Вся страна ликовала: француз побежден. Александр I решил, что победа сплотила всё общество и теперь можно продолжить начатые реформы. Приближенным к императору был генерал А.А. Аракчеев. Именно он и еще несколько высших чиновников начали готовить проект реформ.
- По указу императору в 1816 году были созданы военные поселения. Руководил их созданием А.А. Аракчеев. Военными поселянами были бывшие крепостные крестьяне. Они должны были одновременно нести военную службу и заниматься крестьянским трудом, т.е. обеспечивать себя всем необходимым для жизни. Военные поселения не оправдали себя.
- Крестьяне из-за непродуманности приказов начальников часто голодали. Поднимали восстания и бунты, за что были расстреляны или сосланы в Сибирь.
- Александр I был осужден российским обществом за эти реформы.

Легенда о старце Федоре Кузьмиче.



В конце жизни император Александр I всё меньше и меньше интересовался государственными делами. Он отдалился от своей семьи и все чаще говорил о своем желании уйти из императорского дворца. Однажды он поехал на юг посмотреть военные поселения. По дороге император неожиданно умер. Тело его привезли в Петербург только через два месяца. Из-за этого по стране распространились слухи, что в гробу не сам император Александр, а другой человек. Что сам император жив и ушел бродить по свету. Через некоторое время в Сибири объявился старец Федор Кузьмич. Был он добр к людям, помогал им и молился за них. Старец был одного возраста с Александром I и удивительно похож на него. В народе стали поговаривать о том, что этот старец и есть царь Александр. Что бродит он по России и отмаливает грехи за своего убитого отца Павла I. Никто до сих пор так и не знает, правда ли это?



Тайные общества.

- Попытка Александра I провести реформы закончилась неудачей. Всё российское общество осуждало императора.
- В 1821 году были созданы два тайных общества: Южное и Северное. В них входили офицеры-дворяне. Они мечтали освободить крестьян от крепостной зависимости и ограничить власть императора. Северное общество возникло в Петербурге. Во главе его стояли К.Ф. Рылеев и Н.М. Муравьев.
- Южное общество появилось на Украине. Во главе этого общества стоял П.И. Пестель.



Н.М. Муравьев



П.И. Пестель



А.А. Аракчеев

Занимательная страничка.

- О событиях войны 1812 года сложено много песен, стихов, поэм. Перед вами сейчас появятся пословицы, связанные с этим периодом, но распавшиеся на две части. Соотнесите эти части по смыслу и восстановите пословицы.



Занимательная страничка.

1. На француза.
 2. От Бородинской пушки под Москвой.
 3. Приехал Кутузов.
 4. Француз боек,
 5. Наступил на землю русскую,
 6. Отогрелся в Москве,
 7. Бонапарту не до пляски -
 8. Летит гусь.
 9. Сам себя сжѐг француз.
 10. Голодный француз.
- а) бить французов.
 - б) растерял свои подвязки.
 - в) да оступился.
 - г) а замерз на Березине.
 - д) земля дрожала.
 - е) и вилы - ружье.
 - ж) да русский стоек.
 - з) на святую Русь.
 - и) сам и поморозил.
 - к) и вороне рад.



Правильные ответы.

- | | | |
|--------------------------------------|---|----------------------------|
| 1. На француза | → | а) бить французов. |
| 2. От Бородинской пушки под Москвой. | → | б) растерял свои подвязки. |
| 3. Приехал Кутузов. | → | в) да оступился. |
| 4. Француз боек. | → | г) а замерз на Березине. |
| 5. Наступил на землю русскую, | → | д) земля дрожала. |
| 6. Отогрелся в Москве, | → | е) и вилы - ружье. |
| 7. Бонапарту не до пляски - | → | ж) да русский стоек. |
| 8. Летит гусь. | → | з) на святую Русь. |
| 9. Сам себя сжѐг француз. | → | и) сам и поморозил. |
| 10. Голодный француз. | → | к) и вороне рад. |



О ком идёт речь?

- 1) Общество желало его назначения, и я его назначил, сам же я умываю руки.
- 2) “Канцелярским Наполеоном” - именовали его современники.
- 3) Всё, что он делает, он делает наполовину. Он слишком слаб, чтобы управлять и слишком силен, чтобы быть управляемым.
- 4) О его подвигах под Москвой слагали легенды. Служа в одном из первых летучих кавалерийских отрядах. Он писал о себе: *“Я был рожден для рокового 1812 года.”*



Ответы:

- 1) Речь идет о Кутузове, а именно о его назначении генералом русской армии.
- 2) Речь идет о Сперанском.
- 3) Слова Сперанского о Александре I.
- 4) Речь идет о Давыдове.

О ком писал А.С. Пушкин?

Всей России притеснитель,

Губернаторов мучитель,

И совета он учитель,

А царю он – друг и брат.

Полон злобы, полон мести,

*Без ума, без чувств, без
чести.*



А.С. Пушкин

Выводы.

Эпоха царствования Александра I - это время проведения либеральных реформ. Сам император, воспитанный в духе просвещения, стремился изменить многовековой крепостнический порядок. Однако, многое из того, что планировалось не было исполнено. Довольно часто реформы были просто половинчаты и осталась только на бумаге. Существовал и положительный результат. Реформаторские поиски составили ту основу, на которой потом разрабатывались новые проекты государственной власти.



Александр I