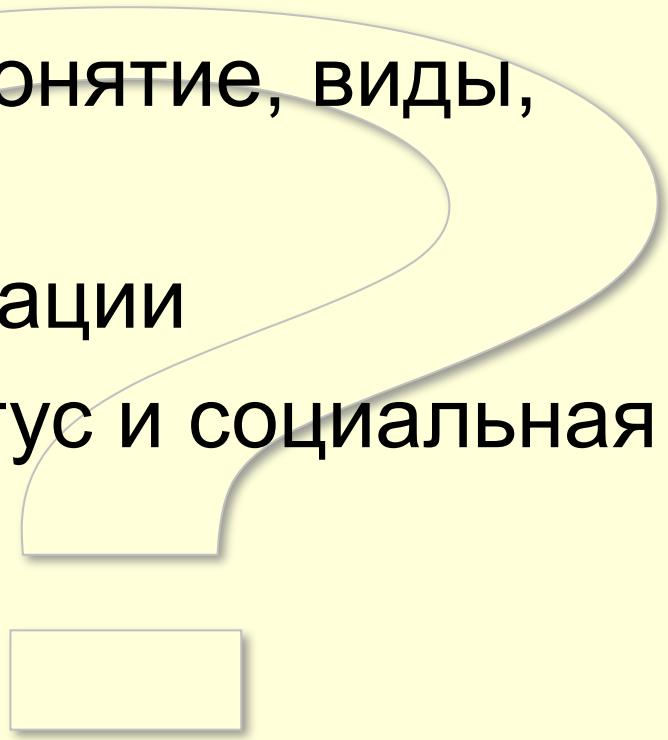
Тема лекции:
Социализация личности

Основные вопросы лекции:

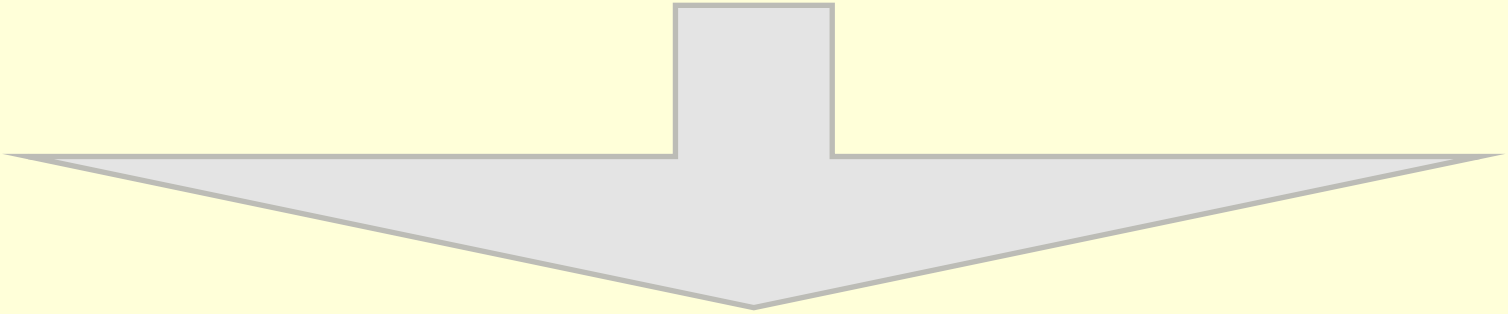
1. Понятие личности в социологии
2. Социализация: понятие, виды, основные этапы
3. Теории социализации
4. Социальный статус и социальная роль



Вопрос 1.
Понятие личности в социологии

ЧЕЛОВЕК

как родовое понятие



Индивид → **Личность** → **Индивидуальность**

- **Индивид** - единичный представитель человеческого рода и является таковым по факту рождения
- **Личность** характеризует человека как члена общества, формирование личности возможно только в социуме
- **Индивидуальность** - совокупность отличительных черт (физических, психологических, социальных) одного человека от другого. ***В социологии*** - это проявление личностных качеств, благодаря которым человек способен привнести в культуру нечто новое.

Социологическая трактовка личности:

- Подчеркивается «надприродная» сущность человека, его социальное начало
- «…личность важна не как индивидуальность, а как обезличенная личность, как социальный тип…» (В.А. Ядов)

Личность - это целостность социальных свойств человека, продукт общественного развития, субъект социальных отношений и сознательной деятельности

Черты «современной личности»:

- *Открытость экспериментам, инновациям и изменениям*
- *Готовность к плюрализму мнений*
- *Ориентация на настоящее и будущее*, пунктуальность
- Умение *преодолевать создаваемые жизнью препятствия*
- *Планирование будущих действий*
- *Вера в регулируемость и предсказуемость социальной жизни*
- *Чувство справедливости распределения*
- *Высокая ценность формального образования и обучения*
- *Уважение достоинства других*

Вопрос 2.
Социализация: понятие, виды, основные этапы

Социализация — процесс усвоения индивидом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знанийзнаний, навыков, позволяющих ему успешно функционировать в обществе

Этапы социализации:

- *первичная (детская) социализация* – этап младенческого возраста;
- *вторичная социализация* – этап, совпадающий с получением формального образования;
- *социализация зрелости* – этап превращения индивида в самостоятельного экономического агента и создания им собственной семьи;
- *социализация старости* – этап постепенного отхода от активной трудовой деятельности и превращение в своеобразного «иждивенца»

Первичная социализация

- Происходит под воздействием ближайшего окружения и сводится к приобретению первых представлений о жизни в обществе

- В процессе социализации происходит наделение физиологических актов социальным смыслом.

Вторичная социализация

- Общая подготовка индивида к предстоящей ему в дальнейшем жизнедеятельности в образовательных институтах и получение формального и неформального образования

- Выработка навыков функционирования в условиях формальной организации

Социализация зрелости

- Активная **интеграция** индивида в общество
- Освоение роли самостоятельного экономического агента
- Создание собственной семьи

Социализация старости

- Неизбежное понижение социального статуса (снижение уровня доходов, ухудшение состояния здоровья)
- Ощущение социальной и профессиональной невостребованности, которое требует определенной психической адаптации
- Появляется необходимость освоения новых ролей (пенсионер, иждивенец, дедушка, бабушка…)

Смерть как социальная проблема - принятие социального статуса «умирающий», при котором социальные структуры формируют опыт соприкосновения со смертью

Элизабет Кюблер-Росс выделяет ***пять стадий*** примирения человека со смертью:

- *отрицание того факта, что он умирает*
- *гнев, вызванный тем, что его жизнь скоро подойдет к концу*
- *попытка выпросить у Бога или судьбы отсрочку от смерти*
- *депрессия, или «предваряющая скорбь»*
- *примирение с фактом смерти*

Каждый этап жизненного цикла сопровождается взаимодополняющими друг друга процессами:

десоциализацией – процессом отучения от старых норм, ролей и правил поведения

ресоциализацией – процессом обучения новым ценностям, нормам, ролям и правилам поведения взамен старых

Виды социализации:

- **Неполная социализация** - неполное освоение необходимого объема знаний и культуры
- **Частичная социализация** - овладение в полной мере только какой-то частью знаний и культуры в ущерб остальным
- **Односторонняя социализация** - полном и даже сверх того объеме социализирован какой-то один участок жизни человека
- **Актуальная социализация** - объем и содержание социального знания и культуры полностью соответствуют требованиям социума

Агенты социализации

Первичные

- это социальные группы, в которых протекают процессы первичной социализации
- семья, друзья, ближайшее окружение

Вторичные

- это формальные социальные контексты: социальные институты, организации
- школа, вуз, армия, церковь

Вопрос 3.
Теории социализации

Теория **«зеркального Я» Ч. Кули**

в процессе «зеркального Я» индивид мысленно принимает на себя точку зрения других людей и видит себя как бы их глазами

Выделял три фазы:

- *индивид представляет себе, как он выглядит в глазах других людей*
- *индивид воображает, как другие люди будут оценивать его внешность*
- *он вырабатывает некий тип внутреннего самоощущения и на его основе формирует представление о том, что думают о нем прочие люди.*

Концепция «обобщенного другого» Дж. Герберта Мида

в процессе выработки полного самосознания дети, как правило, проходят три стадии:

- «стадию ролевой игры» - ребенок в игре берет на себя роль только одного человека и «примеряет» на себя модель его поведения
- «коллективной игры» - ребенок уже принимает в расчет множество ролей и должен учитывать роли большого числа людей
- «обобщенного другого» - дети осознают, что они принадлежат к более крупному сообществу людей и это сообщество придерживается вполне определенных взглядов относительно его поведения

Таким образом,

- Социальная группа, дающая индивиду сознание цельности собственной личности, *по Дж. Миду* называется «обобщенный другой»
- *А. Халлер* дополнил концепцию понятием **«значимый другой»** - это та личность, одобрение которой добивается индивид и чьи действия он по преимуществу принимает

Теория З. Фрейда

объединил основные потребности с влиянием общества, чтобы создать модель личности, состоящую из ***трех частей***:

- ***Ид (оно)*** - воплощает основные бессознательные влечения человеческого су щества
- ***Эго*** (я) - сознательные усилия индивида, направленные на уравновешивание врожденных влечений к поиску наслаждения с требованиями общества
- ***Суперэго (сверх я)*** - представляет собой культурные ценности и нормы, интериоризированные индивидом

Элементами социализации выступают:

- ***интернализация*** (от лат. *internus* - внутренний) – превращения внешних норм во внутренние правила поведения
- ***интериориза́ция*** — *формирование внутренних структур человеческой психики посредством усвоения внешней социальной деятельности, присвоения жизненного опыта, становления психических функций и развития в целом*

Итак, **социализация:**

- Идентифицирует человека не только как «существо разумное», но и как «существо социальное»
- Способствует становлению социального «Я». Все человеческое поведение – прежде всего результат научения, или социализации
- Является процессом приобретения статусов и обучения ролевому поведению

Вопрос 4.
Социальный статус и социальная роль

Социальный статус обозначает конкретное место, которое занимает индивид или группа в данной социальной системе

Социальная роль — это совокупность действий, которые должен выполнить субъект, занимающий данный статус в социальной системе

Ролевой набор - совокупность ролей, вытекающих из нескольких статусов

Главный (интегральный) статус

- определяет положение в обществе
- отражается во внешнем поведении и облике и внутренней позиции
- часто определяется профессией

Дополнительные статусы

- определяет положение в статусных группах
- набор ролей, которые предписаны индивиду, исходя из позиции в социальной системе
- определяется семейным положением, кругом общения, вероисповеданием и пр.

Виды статусов

- **Предписанный** — это навязанный обществом вне зависимости от усилий и заслуг личности. Он обусловливается этническим происхождением, местом рождения, семьей и т. д.
- **Приобретенный** (достигнутый) статус определяется усилиями самого человека (н-р, писатель, директор и т. д.)
- **Личный статус** – это положение, которое человек занимает в малой (как правило, первичной) группе,
- **Социальный** – позиция, занимаемая человеком в большой общности

Ролевые требования — предписания, положения и ожидания соответствующего поведения, которые воплощаются в конкретных социальных нормах, сгруппированных вокруг социального статуса

Ролевое ожидание - модель поведения, которую ожидают от нас другие

Ролевое исполнение – реальная модель поведения, реализуемая при исполнении социальной роли

Эффективность взаимодействия в социальной системе

Статусно-ролевой комплекс как структурный компонент социальной системы (Т.Прасонс)

- **Статус** является структурной позицией в пределах социальной системы
- **Роль** есть то, что человек делает, занимая данную позицию, рассматриваемую в контексте ее функциональной значимости для системы в целом.

Следовательно, ***актор не более чем набор статусов и ролей***