

Формирование познавательных интересов у детей дошкольного возраста в развитии изобразительного творчества.

Выполнила:

*воспитатель МДОУ ДСКВ д/с
«Аист» № 21*

Ревнищева Раиса Михайловна

р. п. Запрудня март 2017 г.

«...Это правда!

Ну чего же тут скрывать?

Дети любят, очень любят рисовать

На бумаге, на асфальте, на стене,

И в трамвае на окне...»



Э. Успенский



Василий Александрович Сухомлинский утверждал что:

«Дети должны быть окружены миром красоты, сказки, игры, рисунка, музыки, фантазии и творчества.

Ведь они – это будущие наши судьи, критики наших действий, воззрений, это люди, идущие в мир строительства новых форм жизни».

Именно в дошкольном возрасте, детям свойственна тяга к необычному, придумыванию чего-то нового, видению в обычном необычного. Их мир гораздо шире, сложнее, чем иногда это кажется взрослым.

«Этот период длится определённое, довольно короткое, время и проходит безвозвратно, поэтому пропустить его ни в коем случае нельзя, ведь наверстать упущенное будет практически невозможно»

(Давид Иосифович Фельдштейн)

Нам взрослым важно помнить:

Если познавательные интересы сформированы недостаточно, если взрослый своим вниманием не поддерживает интерес к познанию, то стремления к знаниям не появятся. Ребенок не накопит ярких впечатлений и сведений, которые служат основой дальнейшего приобретения системы знаний, а это означает, что ребенок будет не достаточно развит.

Наш детский сад работает по программе Вераксы Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А. «От рождения до ШКОЛЫ»

М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Для работы с детьми, в данном случае, я взяла наиболее приоритетную образовательную область

«Художественно-эстетическое развитие»

и веду «Творческую мастерскую»

по дополнительному образованию.

Разработала программу для младших дошкольников

«Нетрадиционные техники рисования»,

для старших: «ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ» –

дополнительная общеобразовательная программа

в старшей и подготовительной группе

на 2016–2018 уч. гг.

По которой сейчас и работаю.

Цель

- Развитие творческих способностей детей, раскрытие творческого потенциала и личностных качеств дошкольников, используя различные техники и жанры изобразительного искусства.



Задачи

- развитие интереса к различным видам искусства
- формирование художественно-образных представлений
- развитие творческих способностей *в рисовании, лепке, аппликации*
- обучение основам создания художественных образов, формирование практических навыков и умений в разных видах художественной деятельности;
- развитие сенсорных способностей
- приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Используемые ресурсы



✦ АИСТЯТА (Творчество и Развитие, Здоровьесбережение и Кухня, Музыка и Детский сад!!!) - личный сайт воспитателя в соц. сети ВКонтакте:

<https://vk.com/aistyatatvorchestvo> (Страницы:

- 📎 ИЗО НТР для детей - <https://vk.com/izontr>,
- 📎 ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК - <https://vk.com/event97184138>,
- 📎 Кухня разная - <https://vk.com/public105924287>,
- 📎 Музыка д/с - <https://vk.com/event100161095>,
- 📎 Здоровьесберегающие... - <https://vk.com/zdorovsber>,
- 📎 Развивающие... - <https://vk.com/razvivaiai>,
- 📎 Экспериментирование - <https://vk.com/event135036427>)

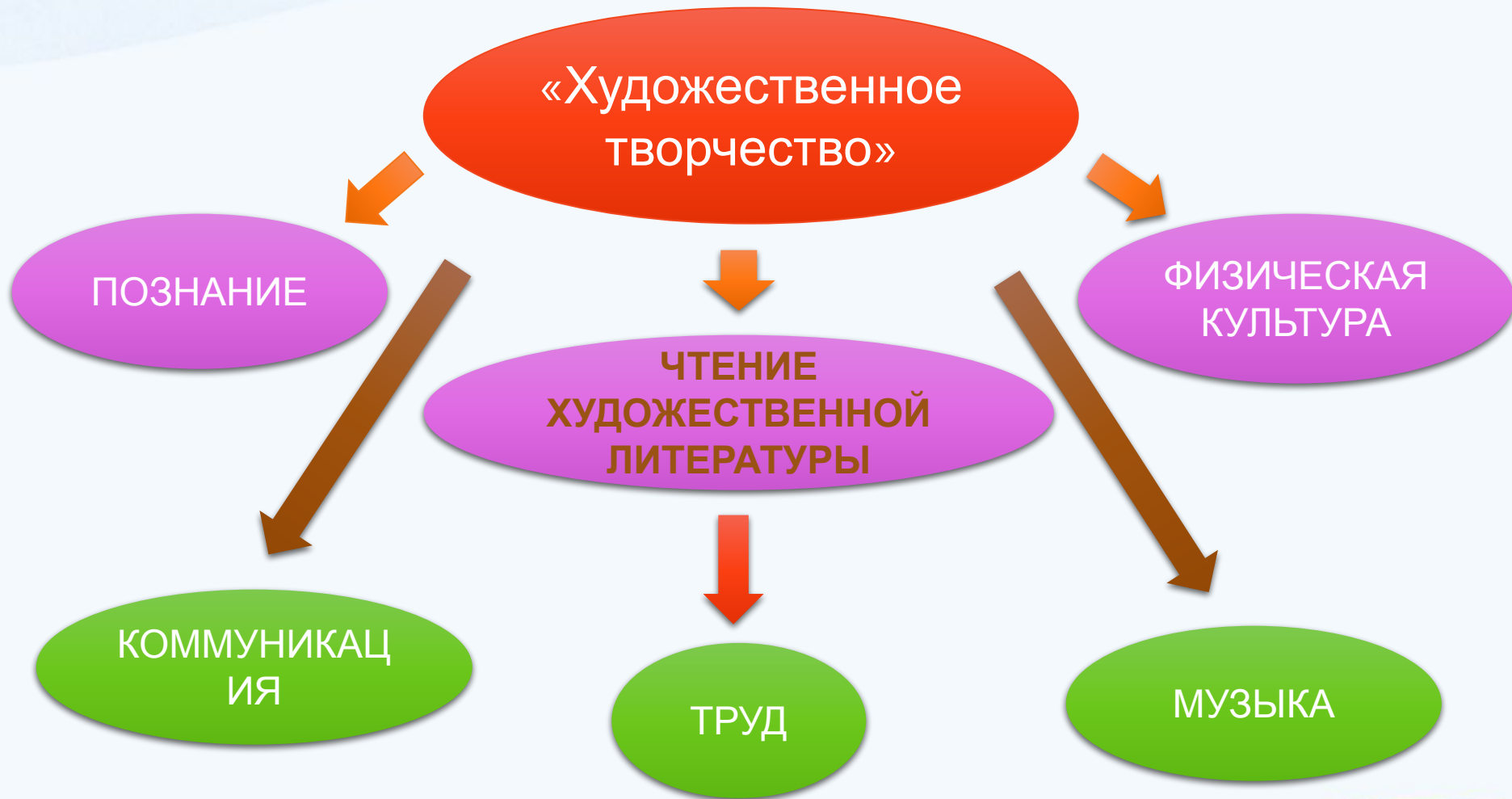
Заходите! Подписывайтесь! Используйте информацию в своей работе с детьми!

Ожидаемые результаты

Ребенок :

- любознательный, активный;
- овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- способный управлять своим поведением и планировать свои действия;
- овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности;
- овладевший необходимыми умениями и навыками;
- эмоционально отзывчивый;
- способный решать интеллектуальные и личностные задачи;
- имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, мире и природе.

Реализация принципа интеграции



Комплексно-тематическое планирование

месяц	тема	цель	Взаимосвязь с другими областями и видами деятельности.
сентябрь	Печать листьев: 1 «Осень на опушке краски разводила», 2 «Осень в гости к нам пришла»	Ознакомить с новым видом изобразительной техники – «печать растений». Развивать чувство композиции. Воспитывать интерес к осенним явлениям природы, эмоциональную отзывчивость на красоту осени.	Образовательная область «Коммуникация» «Чтение художественной литературы» Ю. Капотов «Листопад» «Художественное творчество» «Познание» Наблюдение за осенней природой.
	Рисование пальчиком: 1 «Ветка рябины», 2 «Волшебные капельки»	Помочь детям осознать ритм как изобразительно-выразительное средство. Закрепить прием вливания одного цвета в другой. Развивать мелкую моторику рук.	Образовательная область. «Физическая культура» Физкультминутка «Рябина» Образовательная область. «Познание» Развитие познавательно-исследовательской деятельности. «Коммуникация» Развитие свободного общения.

Мной был создан уголок в группе: «Творческая мастерская» и «Экспериментирование»



Мной, родителями и детьми собран рабочий материал:



- «Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок»

В.А.Сухомлинский.



Организационные формы

1. Совместная деятельность педагога с детьми:

Занимательные показы, свободная художественная деятельность с участием воспитателя, индивидуальная работа с детьми, рассматривание произведений живописи, сюжетно-игровая ситуация, художественный досуг, конкурсы, экспериментирование с материалом (обучение, опыты, дидактические игры, обыгрывание незавершенного рисунка, наблюдение)



2. Самостоятельная деятельность детей

Создание проблемных ситуаций, игра, задания для самостоятельных наблюдений, рисование по замыслу, рассматривание картин, иллюстраций о природе.



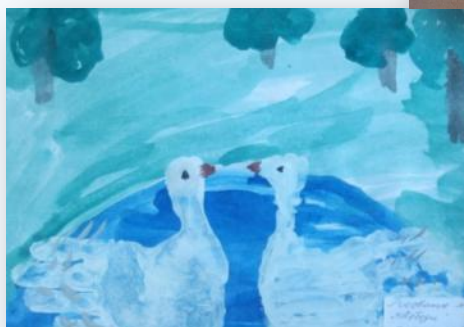
3. Взаимодействие с семьей

Выставки совместных работ родителей и воспитанников, художественный досуг с участием родителей, оформление группового помещения к праздникам, консультативные встречи, открытые занятия



ТЕХНИКИ ИЗОБРАЖЕНИЯ

- Монотипия
- Кляксография
- Печать листьев
- Набрызг
- Граттаж
- Раздувание краски
- Рисование свечой
- Рисование пальчиками
- и многое другое



СРЕДСТВА ИЗОБРАЖЕНИЯ

- Коктейльные трубочки
 - Парафиновая свечка
 - Зубная щетка
 - Ватная палочка
 - Поролоновая губка
 - Пипетки
- и многое другое.



Уровень достижения детьми планируемых результатов динамики формирования интегративного качества «способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту»

6 группа «Цветик-семицветик»

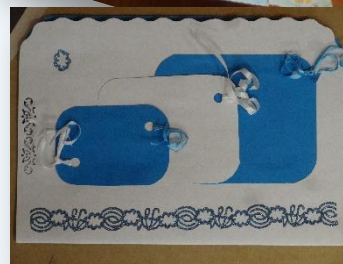


Высокий средний низкий низший



Высокий средний низкий низший

ОРИГИНАЛЬНЫЕ РАБОТЫ ДЕТЕЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РАЗЛИЧНЫХ ТЕХНИК РИСОВАНИЯ



Работа в «Творческой мастерской» требует соблюдение правил **техники безопасности**. Если читать их в стихотворной форме и с игровыми персонажами, они очень просты и легко запоминаются:

С песком:

Если сыплешь ты песок –
Рядом веник и совок.

С огнем: (экспериментирование)

Помни правило: огонь
Никогда один не тронь!

С водой:

Коль с водой имеем дело,
Рукава засучим смело.
Пролил воду – не беда:
Тряпка под рукой всегда.
Фартук – друг: он нам помог,
И никто здесь не промок.

Со стеклом:

Со стеклом будь осторожен –
Ведь оно разбиться может.

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА



Открытки для педагогов-ветеранов.
Ещё фото здесь: https://vk.com/album-93137401_236457731
#АИСТ21ДСКВ #Творческаямастерская



Раиса Ревницева



#АИСТ21ДСКВ #Творческаямастерская



Раиса Ревницева

Творческая мас... 60

А также страницы интернета для коммуникации с сотрудниками и родителями. Сайт сада:

<https://vk.com/aist21dskv>

И мой личный сайт ВК «АИСТЯТА»

<https://vk.com/aistyatatvorchestvo>



АИСТ-21-ДСКВ (Запрудня)
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №21 «Аист»

АИСТ21ДСКВ(Запрудня)
Официальный сайт в соц. сети ВК.

Вы подписаны

Информация

...Дайте детству состояться!.. Дайте детству наиграться Вдоволь, досыта, не вкратце, Дайте дождиком умыться, Дайте, как цветку, раскрыться...
#АИСТ21ДСКВ #Запрудня #Подмосковье #НашеПодмосковье #Талдомский
Показать полностью...

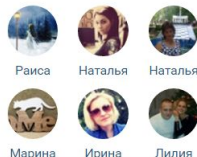
<http://aist-21.wixsite.com/mdou/about>

20 октября 2011

Что у Вас нового?

Подписаны 83 друга

Подписчики 136



Записи сообщества

АИСТ21ДСКВ(Запрудня)



АИСТЯТА
Творчество и развитие!

Вы подписаны

Закрепленная запись

АИСТЯТА
28 дек 2016

МДОУ ДСКВ № 21 "Аист" гп. Запрудня - Официальный сайт сада в интернет сети - адрес: <http://aist-21.wixsite.com/mdou/about>

АИСТ21ДСКВ(Запрудня) - Официальный сайт сада в соц. сети ВКонтакте: <https://vk.com/aist21dskv>

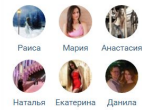
АИСТЯТА (Творчество и Развитие, Здоровьебережение и Кухня, Музыка и Детский сад!!!) - личный сайт воспитателя в соц. сети ВКонтакте: <https://vk.com/aistyatatvorchestvo> (Страница)
Показать полностью...



Информация

Подписан 141 друг

Подписчики 238



Ссылки 80

АИСТ21ДСКВ(Запрудня) Государственная



АИСТЯТА
Творчество и развитие!

Вы подписаны

Закрепленная запись

«Дети должны быть окружены миром красоты, сказки, игры, рисунка, музыки, фантазии и творчества. Ведь они – это будущие наши судьи, критики наших действий, возрений, это люди, идущие в мир строительства новых форм жизни». В. А. Сухомлинский
#АИСТЯТА #Творчество #Развитие #ИЗО #Рисование #aistyatatvorchestvo #Нетрадиционка #ДетскийСад #ИЗОНТРдлядетей #ЦВЕТИКСЕМИЦВЕТИК

Творчество и Развитие, Здоровьебережение и Кухня, Музыка и Детский сад!!!

Всё самое интересное, нужное, красивое, для рукодельных, развития и здоровья, для Вас и ваших детей – здесь!

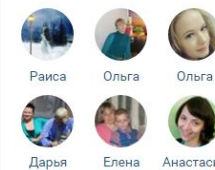
- АИСТ21ДСКВ (Запрудня) - <https://vk.com/aist21dskv>
- ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК - <https://vk.com/club97184138>
- ИЗО НТР для детей - <https://vk.com/izontr>
- Кухня разная - <https://vk.com/public105924287>
- Развивающие... - <https://vk.com/razvivaiya>
- Здоровьеберегающие... - <https://vk.com/zdorovosber>
- Музыка д/с - <https://vk.com/event100161095>

#aistyatatvorchestvo #raisara #АИСТЯТА #творчество #Творческаямастерская #ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ

Заходите, регистрируйтесь, используйте накопленный материал и делитесь своим! Рады общению с Вами!

Подписан 141 друг

Подписчики 238



Ссылки 80

ред.

АИСТ21ДСКВ(Запрудня) Государственная организация

ИЗО НТР для детей Изобразительная деятельность, нетрадиционные техники

РУКОДЕЛЬЕ

**АИСТЯТА (Творчество и Развитие, Здоровьесбережение и
Кухня, Музыка и Детский сад!!!) –
личный сайт воспитателя в соц. сети ВКонтакте:
<https://vk.com/aistyatatvorchestvo>**

- (Страницы: * **ИЗО НТР для детей** – <https://vk.com/izontr>,
* **ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК** – <https://vk.com/event97184138>,
* **Кухня разная** – <https://vk.com/public105924287>,
* **Музыка д/с** – <https://vk.com/event100161095>,
* **Здоровьесберегающие...** – <https://vk.com/zdorovsber>,
* **Развивающие...** – <https://vk.com/razvivaaiy>,
* **Экспериментирование** – <https://vk.com/event135036427>)

Заходите! Подписывайтесь! Используйте информацию в своей работе с
детьми!

РЕАЛИЗАЦИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ВОСПИТАТЕЛЯ, УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ДЕТСКИХ РАБОТ



День со счастья начинается,
Счастье встало раньше всех!
Счастье нам всем улыбается,
Развернув улыбку в смех.



A stylized landscape illustration. The foreground features rolling green hills in various shades of green. On the left, a small plant with a dark brown stem and two small white curls grows. It has a cluster of orange and brown flowers at its base and a large, multi-layered flower head on top. The flower head consists of several overlapping, rounded shapes in shades of purple and pink. The background is a light blue sky with wavy, layered bands of blue and white, suggesting a soft, hazy atmosphere.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ