

Дециметр.

Пономарёва Оксана Григорьевна
МБОУ «СОШ» с. Айкино
1 класс математика





**Прозвенел и смолк звонок.
Начинается урок.
Тихо девочки за парту сели,
Тихо мальчики за парту сели,
На меня все посмотрели.**



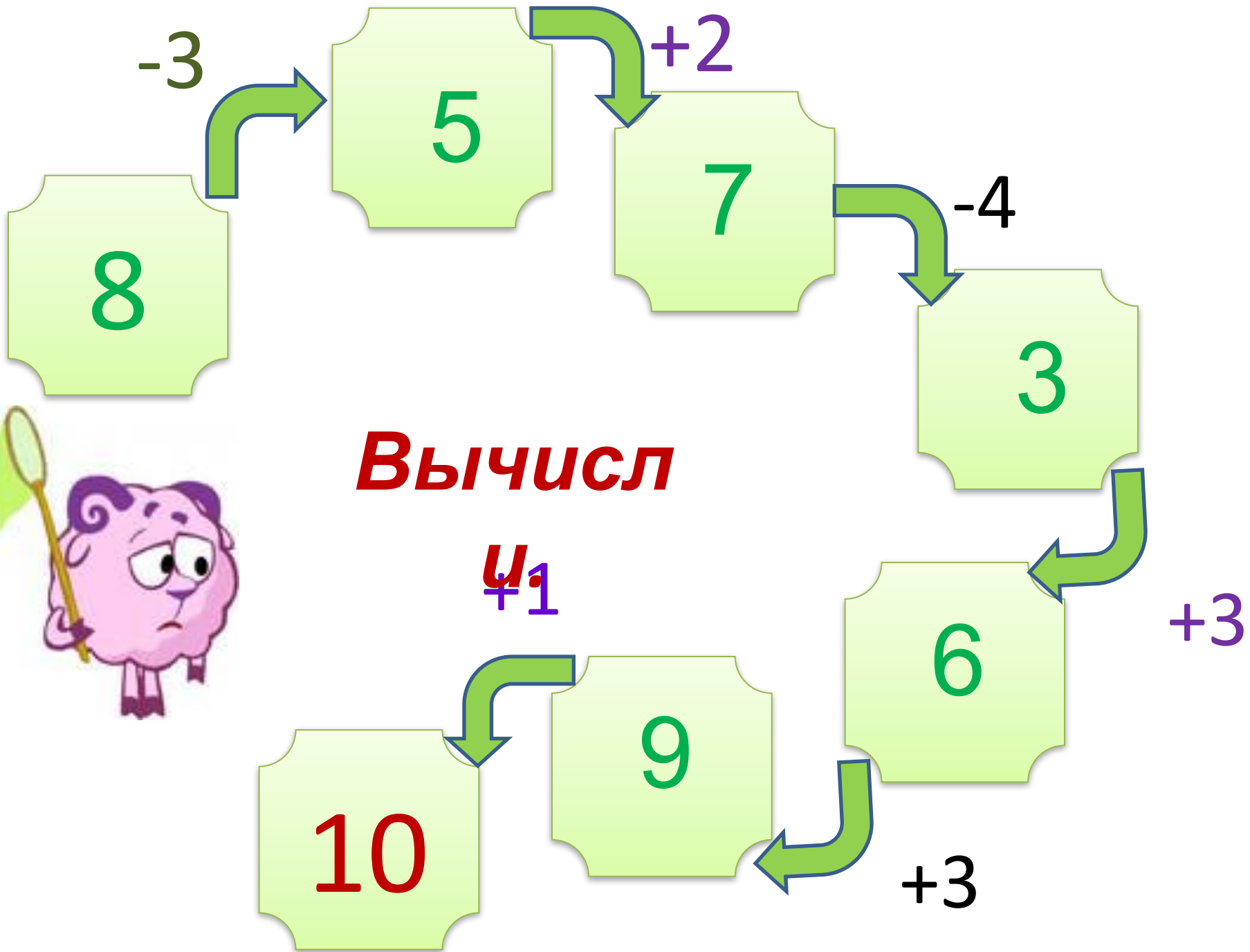
Темы:

**Круглые числа. Счёт
десятками.**

Решение задач. Десять.

**Уравнения.
Величины.**







**Помоги
заселить
домик.**



10	
9	1
8	2
7	3
6	4
5	5
4	6
3	7
2	8
1	9

Задача.

У Кроша было 10 груш. Он съел 4 груши и Ёжик столько же. Сколько груш осталось?

$10 - 4 - 4 = 2$ (г.) – осталось.



Ответ: 2 груши.



Уравнения:

$$x - 50 = 40$$



Уравнения.

$$\textcircled{x} - \underline{50} = \underline{40}$$

$$30 + x = 80$$

$$x = 40 + 50$$

$$x = 90$$

$$90 - 50 = 40$$

$$40 = 40$$



Уравнения.

$$\textcircled{x} - \underline{50} = \underline{40}$$

$$x = 40 + 50$$

$$\underline{x = 90}$$

$$90 - 50 = 40$$

$$40 = 40$$

$$\underline{30} + \underline{x} = \textcircled{80}$$

$$x = 80 - 30$$

$$\underline{x = 50}$$

$$30 + 50 = 80$$

$$80 = 80$$



Домашняя работа.

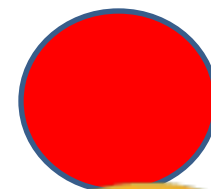
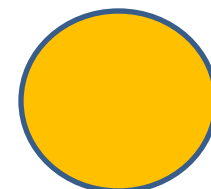
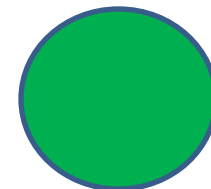
АБ = 10 а

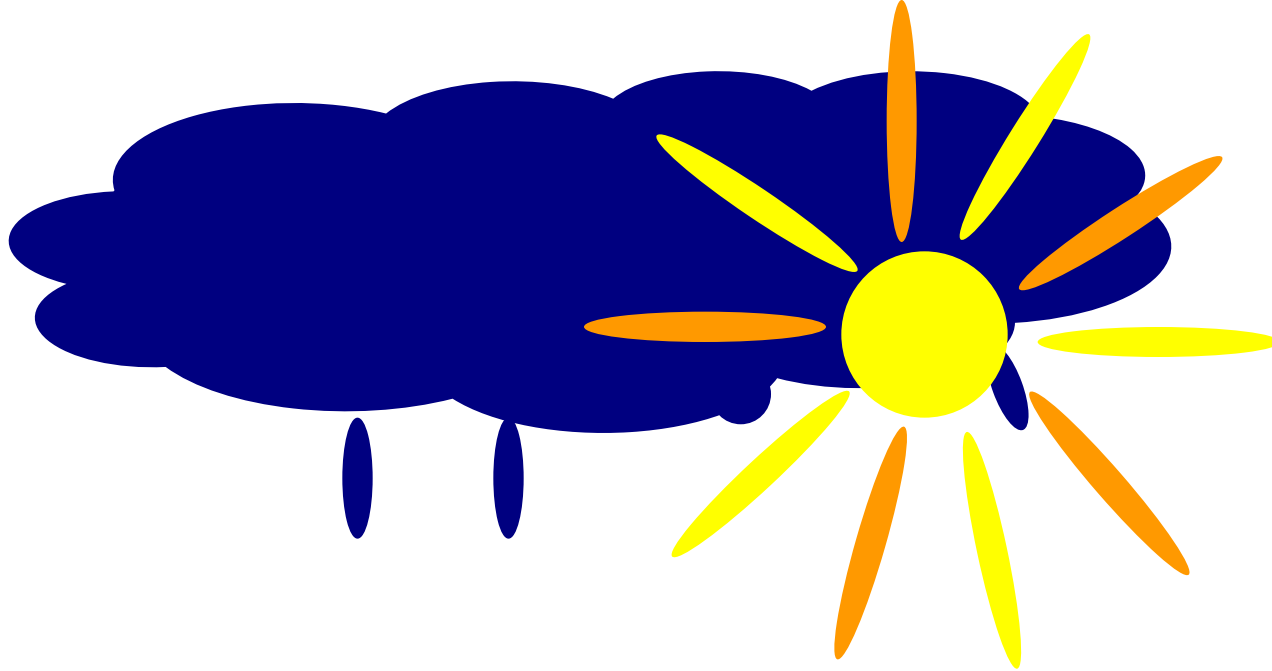
АБ = 5 б

АБ = 4 в

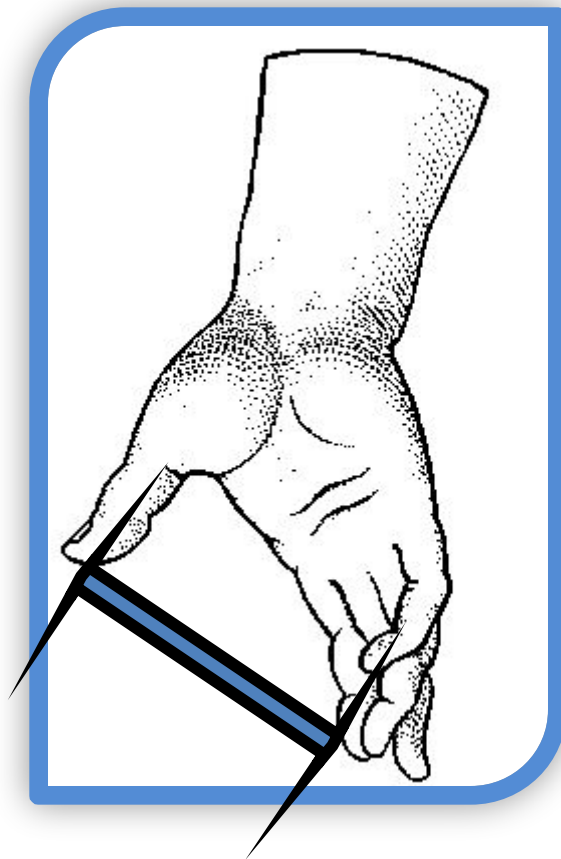
АБ = 2 г

Оцените свои достижения.

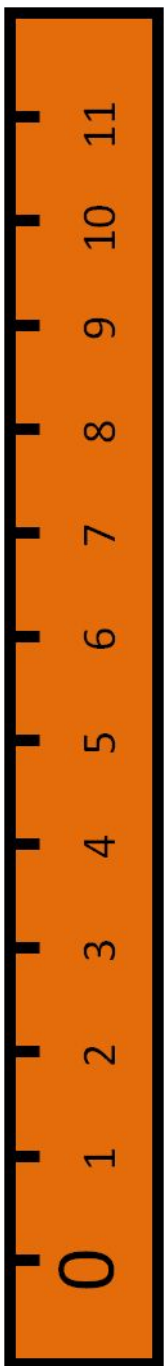




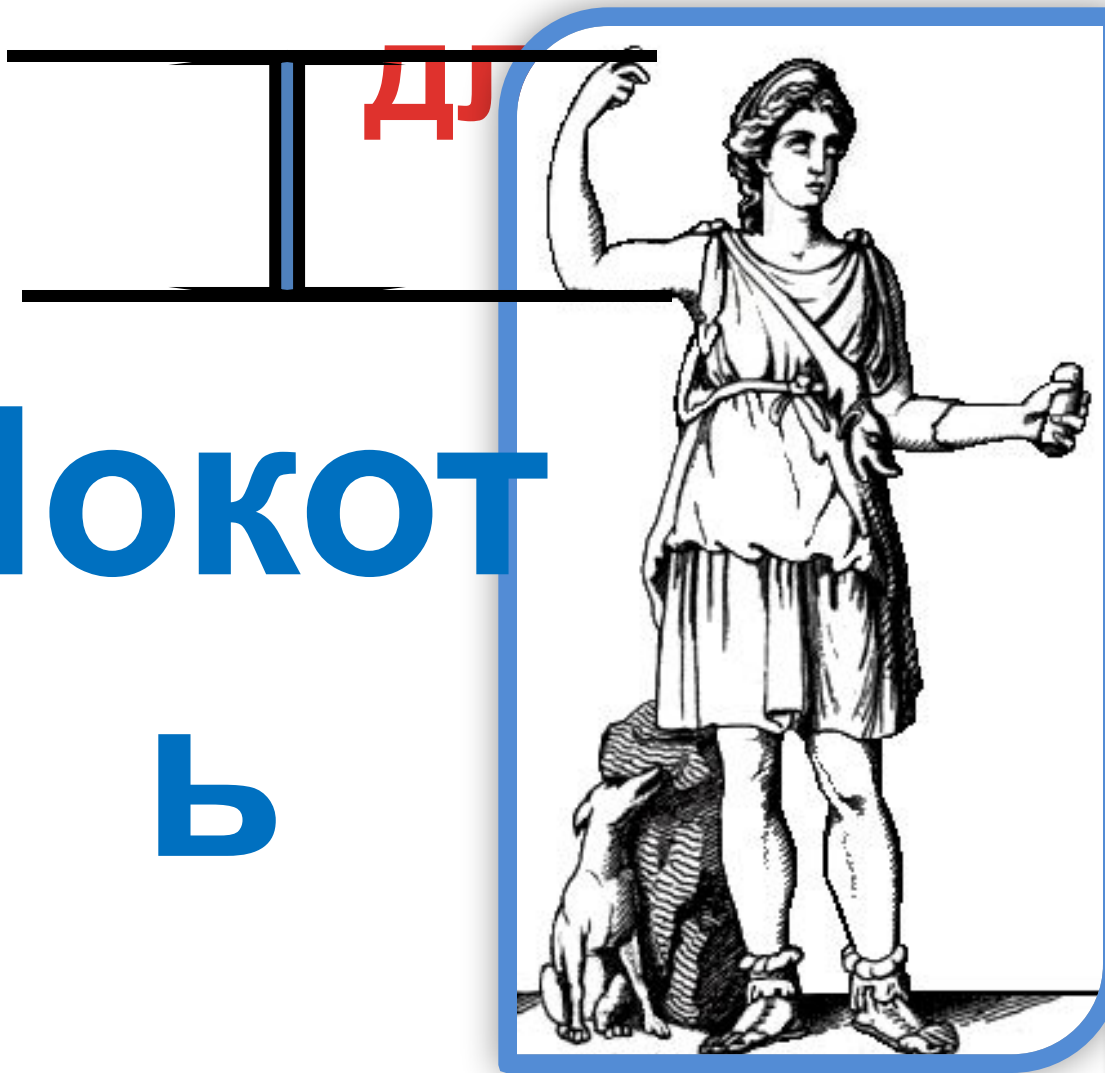
Старинные меры



Пяд

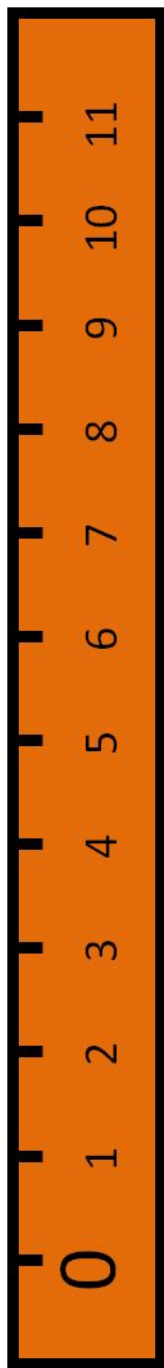


Старинные меры

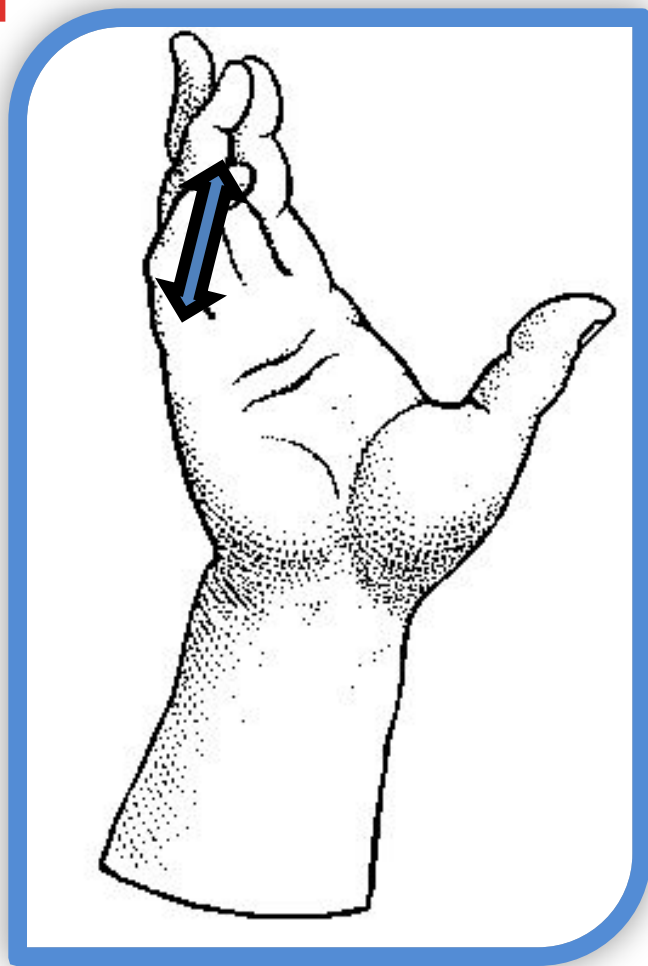


Локот

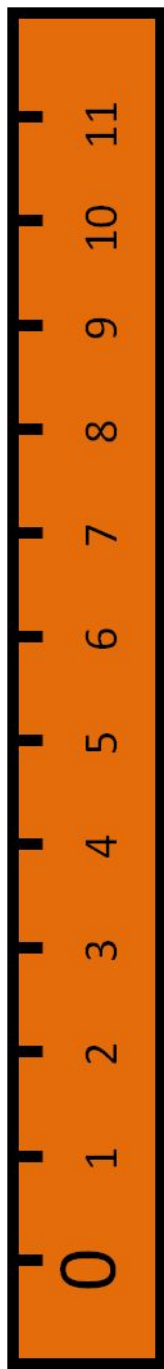
ь



Старинные меры



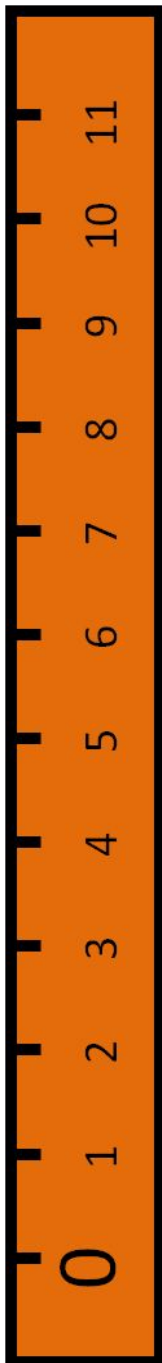
Дюй



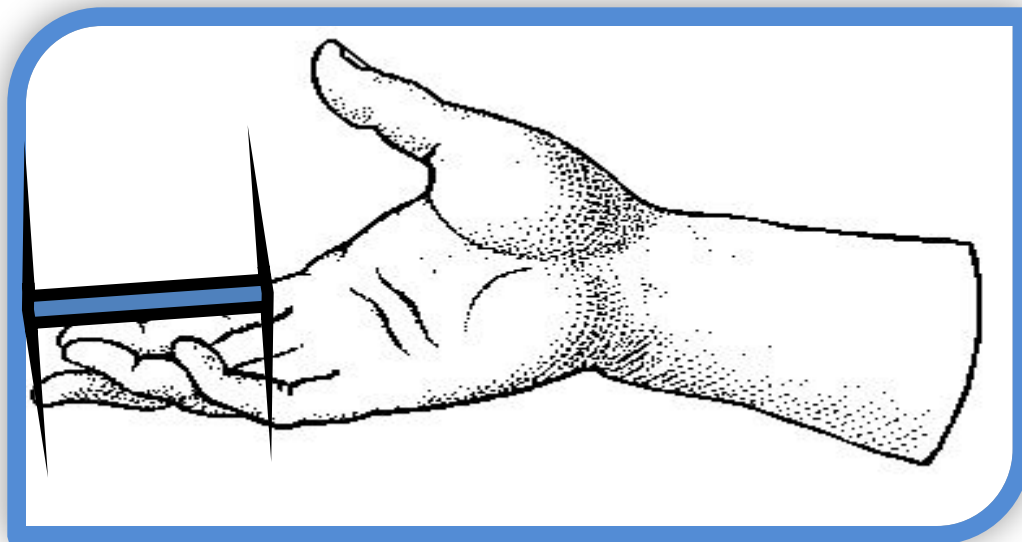
Старинные меры



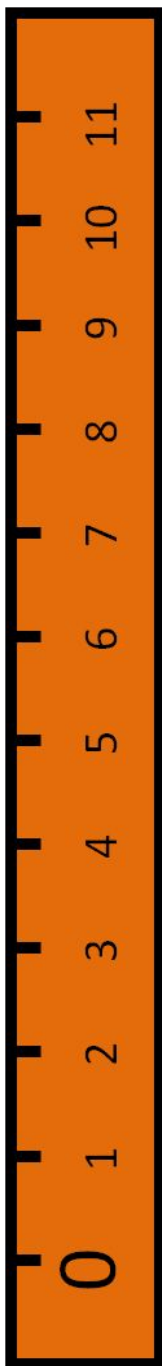
Сажень



Старинные меры



Вершок



Работа в парах.

$$10 + 10 = 20$$

$$80 - 10 = 70$$

$$20 + 20 = 40$$

$$70 - 20 = 50$$

$$30 + 30 = 60$$

$$60 - 30 = 30$$

$$40 + 40 = 80$$

$$50 - 40 = 10$$



Работа в парах.

$$10 + 10 = 20$$

$$80 - 10 = 70$$

$$20 + 20 = 40$$

$$70 - 20 = 50$$

$$\underline{30} + \underline{30} = \textcircled{60}$$

$$\textcircled{60} - \underline{30} = \underline{30}$$

$$40 + 40 = 80$$

$$50 - 40 = 10$$



Работа в парах.



10	20	30	40	50	60	70	80

80	70	60	50	40	30	20	10

Работа в парах.



10	20	30	40	50	60	70	80
Д	Е	Ц	И	М	Е	Т	Р

80	70	60	50	40	30	20	10
Д	Е	Ц	И	М	Е	Т	Р

Тема урока:

Дециметр.

**Круглые числа. Счёт
десятками.**

Решение задач. Десять.

**Уравнения.
Величины.**



**Раз — подняться,
потянуться.
Два — согнуться,
разогнуться.
Три — в ладоши три
хлопка, головой три
кивка.
На четыре —
ноги шире.
Пять — руками
помахать.
Шесть — за парту
сесть опять.
Семь и восемь — лень
отбросим!**



Чему учились на уроке?

Достигли цели?

Поднялись на ступеньку выше?

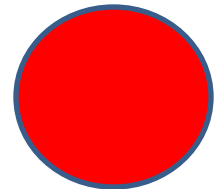
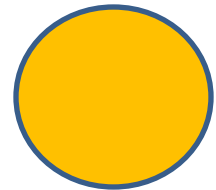
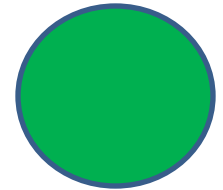


Успех!

Кто порадовал?

Всё изучили?

Оцените свои достижения:



***Спасибо
за работу!***

