



Артикуляционная гимнастика в картинках

Неправильное произношение приносит много огорчений и дошкольникам, и детям школьного возраста. Взрослые, а особенно сверстники не понимают, что говорит ребёнок, возникают трудности в общении. Более того, недостатки устной речи отрицательно сказываются и на письме, так как чёткое произношение является основой при обучении письму на начальном этапе.

В логопедической практике существует строгая последовательность в работе по исправлению звукопроизношения, которая проводится в несколько этапов:

1. подготовительный этап;
2. постановка звука;
3. автоматизация (закрепление) звука;
4. дифференциация (различение) звуков.

Задания первого, третьего и четвёртого этапов может выполнять родитель под руководством логопеда.

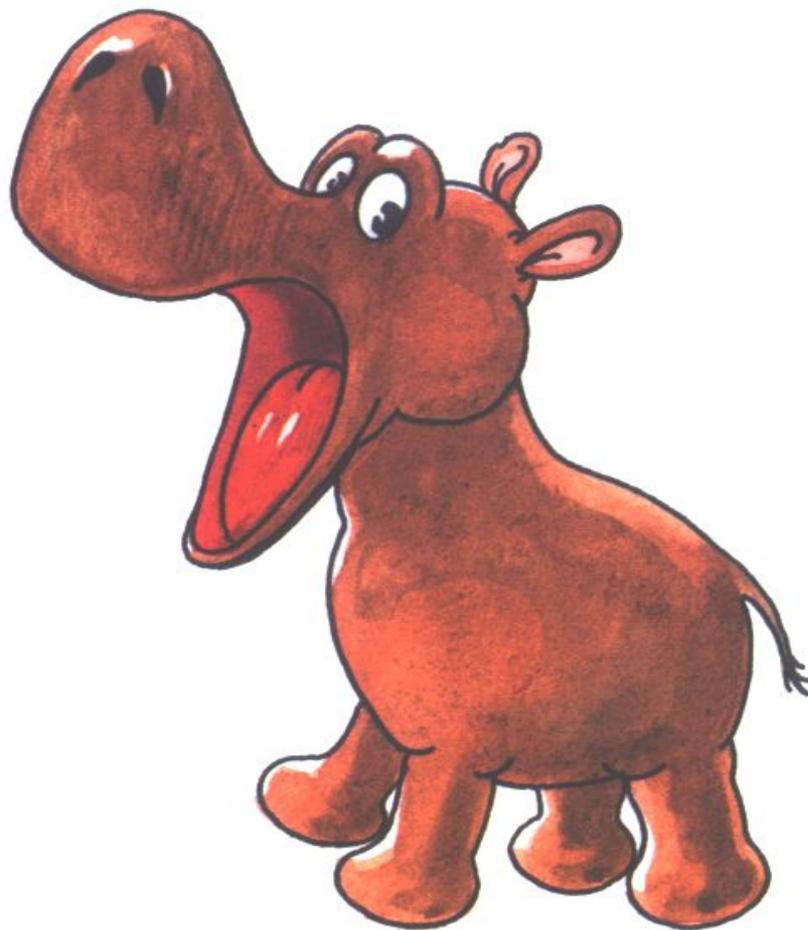
Подготовительный этап – это этап, на котором мышцы губ и языка с помощью артикуляционной гимнастики подготавливаются к произнесению звуков. А так же проводится работа по развитию фонематического слуха и выработке навыка направленной воздушной струи для произнесения многих звуков.

Данная ниже артикуляционная гимнастика поможет подготовить речевой аппарат вашего ребёнка к формированию правильного произношения.

Упражнение «Бегемотик»

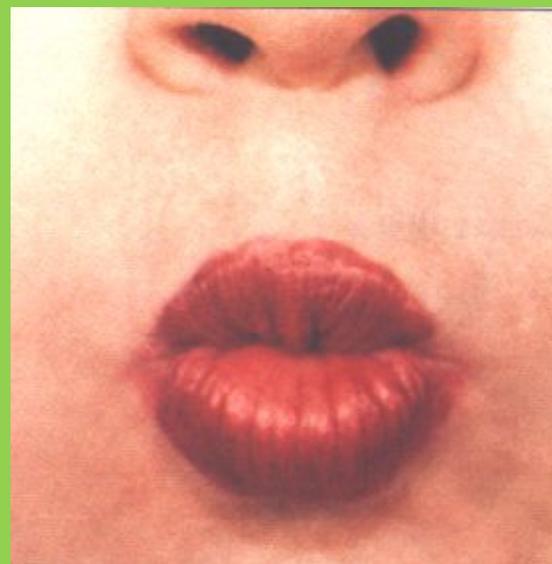
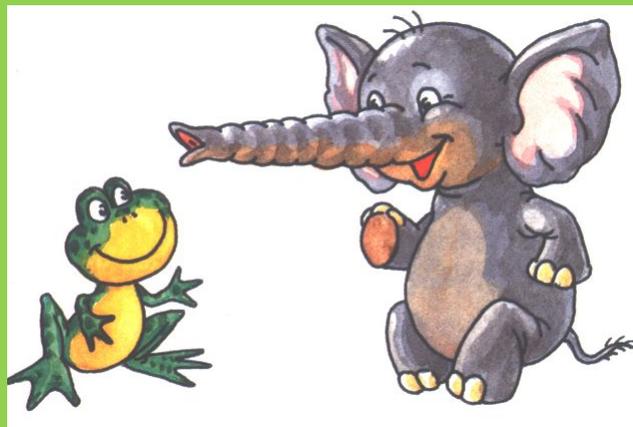
Рот пошире открываем,
В бегемотиков играем:
Широко раскроем рот,
Как голодный бегемот.
Закрывать его нельзя,
До пяти считаю я.
А потом закроем рот:
Отдыхает бегемот.

Открой рот, как можно
шире и удерживай его
в таком положении на
счёт от одного до пяти,
потом закрой рот.
Повтори 3 -4 раза.



Упражнение «Улыбка – трубочка» или «Лягушка и слоник»

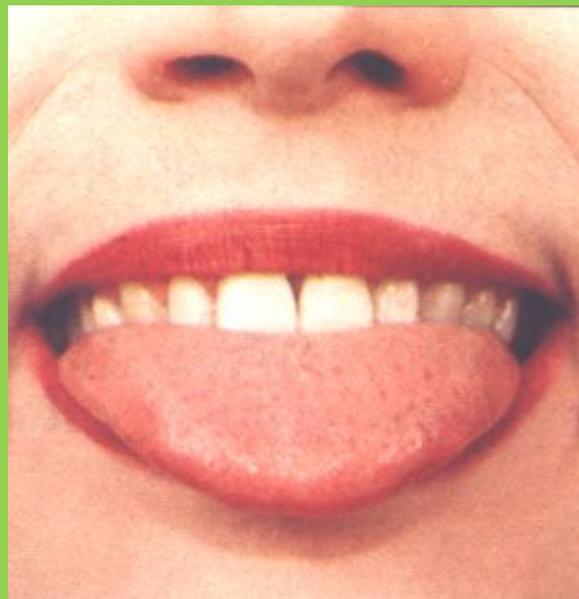
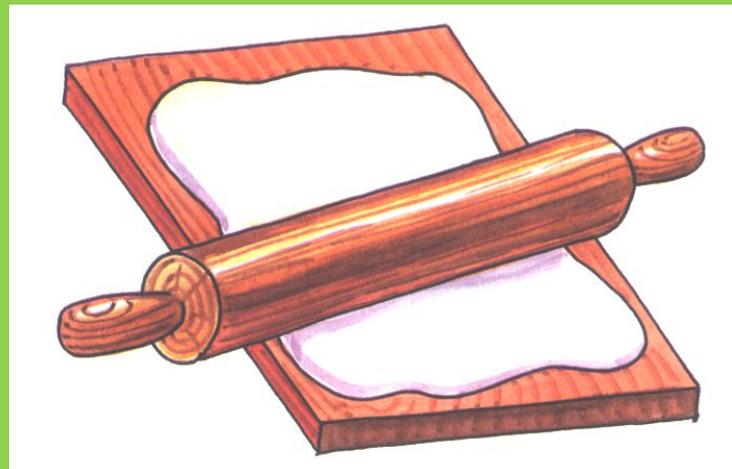
Давай будем превращаться то в лягушку, то в слоника. На счёт «раз» улыбнись, покажи сомкнутые зубки и удерживай губы в улыбке. На «два»-вытягивай сомкнутые губы вперёд и удерживай их в таком положении. Чередуй движения «лягушка – слоник» 5 -6 раз на счёт «раз – два».



Упражнение «Приготовим тесто»

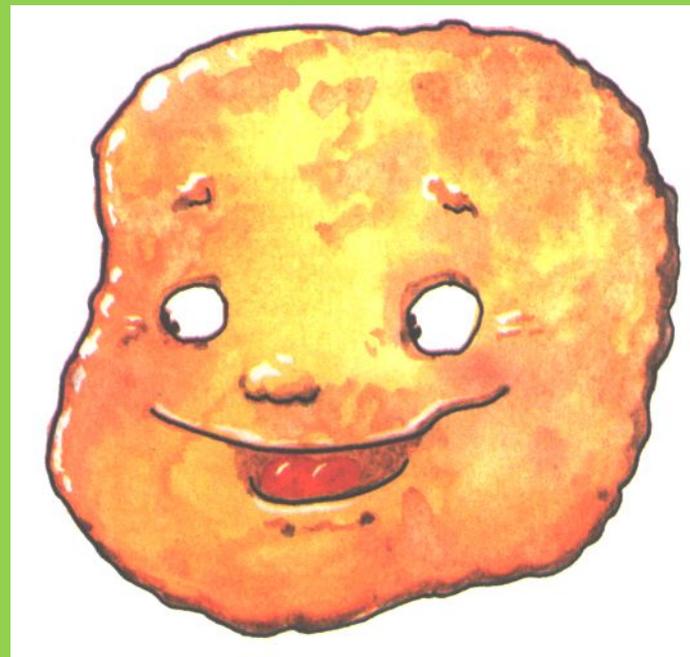
Давай покажем, как готовят тесто для пирогов: улыбнись, открой рот и покусай язык зубами: ТА – ТА – ТА...

Пошлѐпай язык губами: ПЯ – ПЯ – ПЯ..



Упражнение «Блинчик»

Испекли блинов
немножко,
Остудили на окошке.
Есть их будем со
сметаной,
Пригласим к обеду маму.



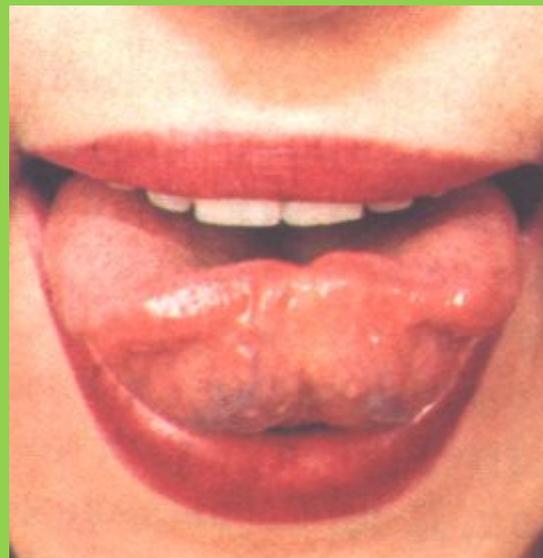
Упражнение «Чашечка»



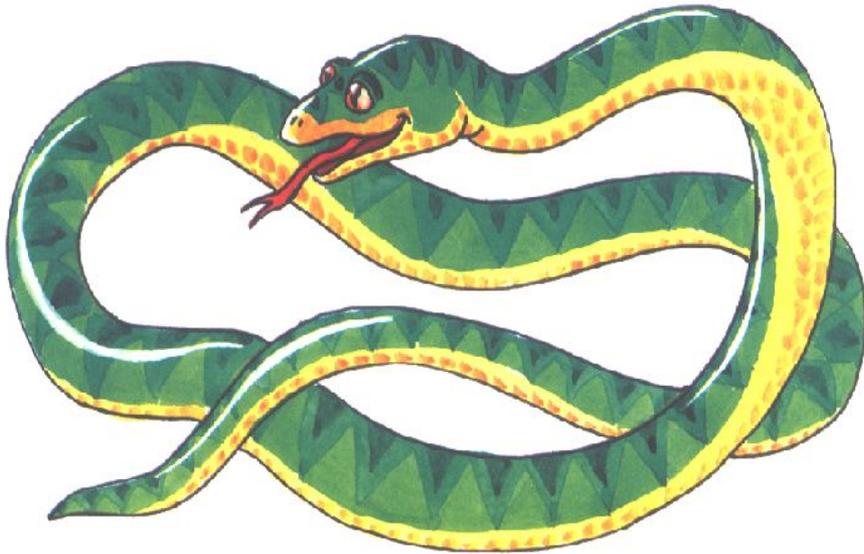
поели, Выпить чаю захотели.

Язычок мы к носу тянем,
Чашку с чаем представляем.

Открой рот, высуну язычок и тяни его к носу. Старайся, чтобы бока языка были подняты, не поддерживай его верхней губой. Удерживай язык в таком положении под счёт до десяти. Повтори 3 -4 раза.



Упражнение «Змейка»



Подражаем мы змее,
Мы с ней будем
наравне:
Высунем язык и
спрячем,
Только так, а не иначе.

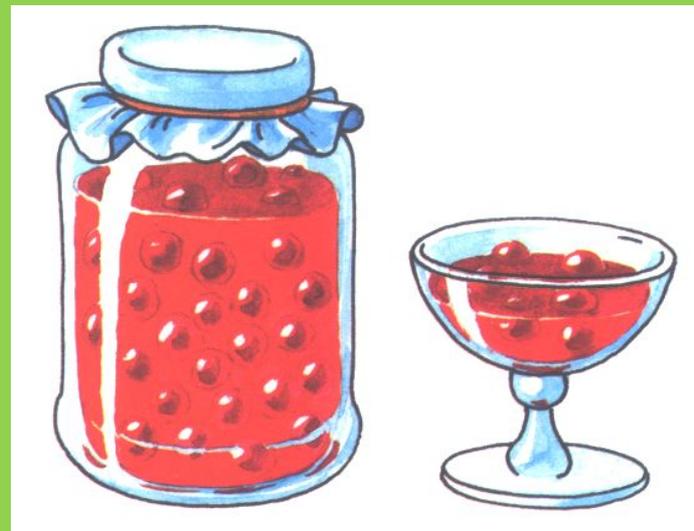
Давай изобразим змею.

Улыбнись, открой рот, сильно высунь язычок изо рта и спрячь назад (рот не закрывай).

Повтори три – четыре раза.

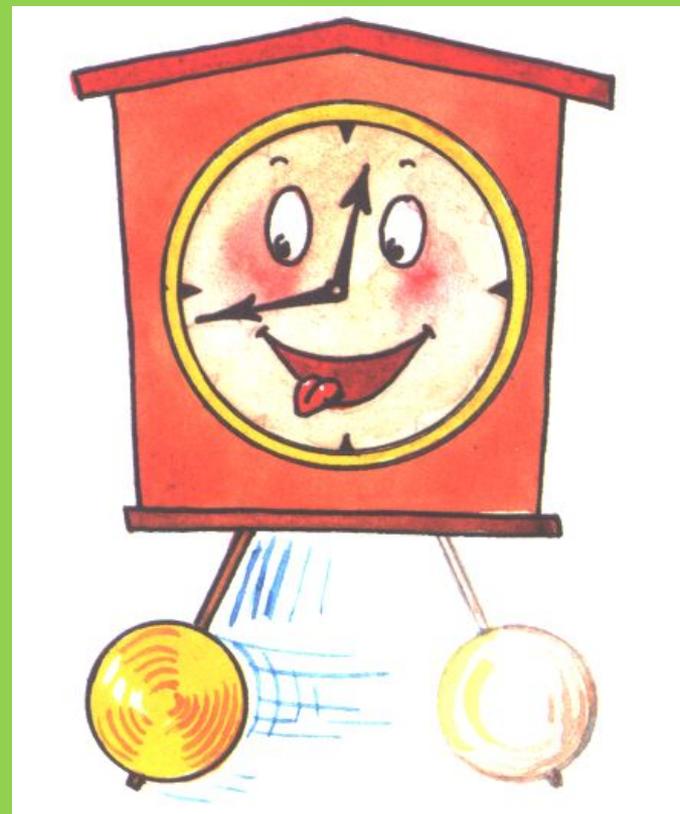
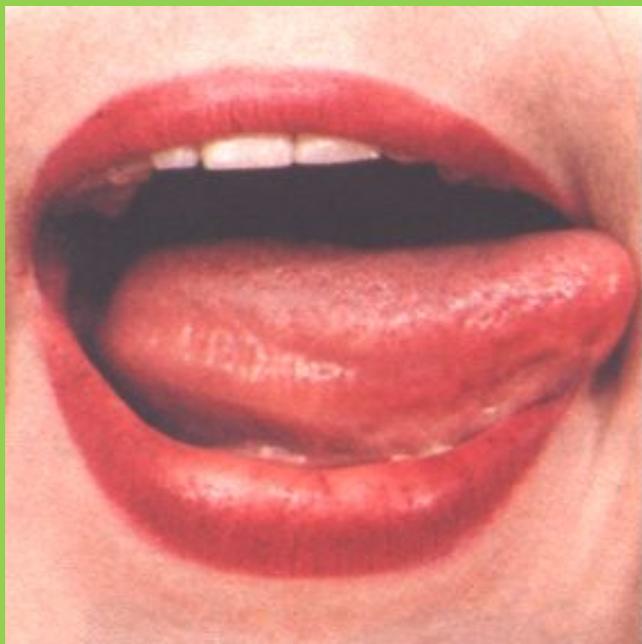
Упражнение «Вкусное варенье»

Блин мы ели с
наслаждением –
Перепачкались вареньем.
Чтоб варенье с губ убрать,
Ротик нужно облизать.



Упражнение «Часики»

Тик – так, тик – так,
Язычок качался так,
Словно маятник часов.
Ты в часы играть
готов?

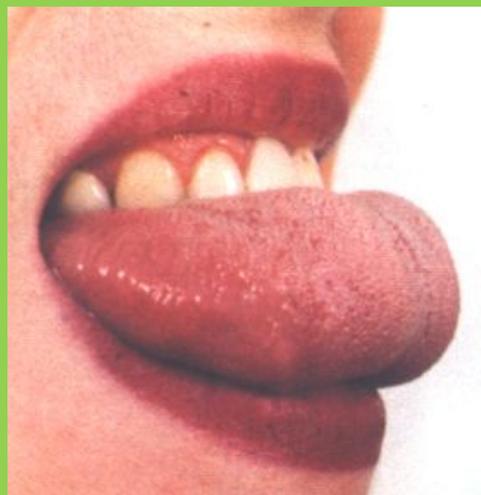


Упражнение «Кошка сердится»



кошка рассердилась и выгнула спинку.

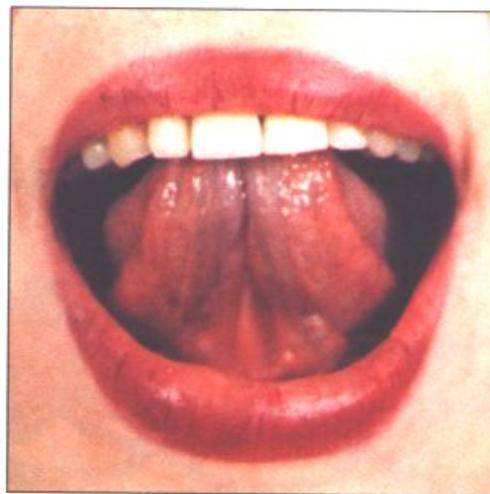
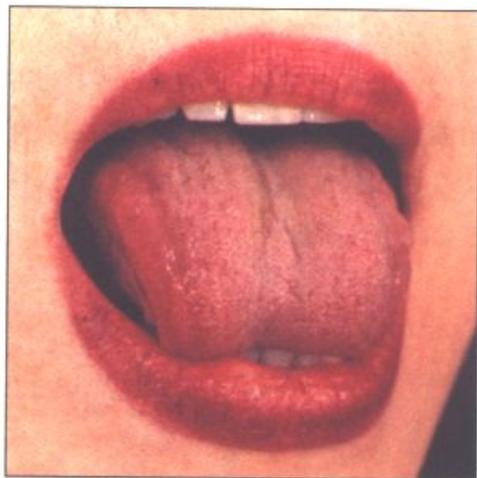
1. Улыбнись, открой рот, кончик языка упри за нижние зубки, а «спинку» языка выгни. Удерживай язык в таком положении под счёт до десяти.
2. А теперь «погладь» кошку по спинке зубами. Повтори пять – шесть раз.



Упражнение «Качели»

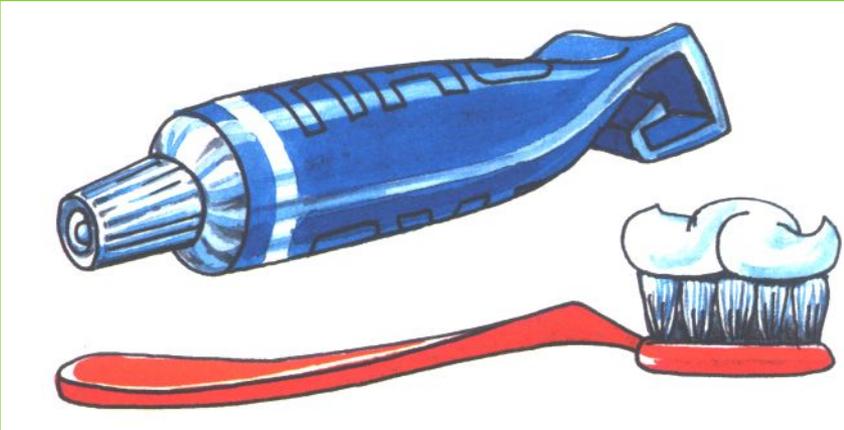


И взлетели выше ели,
Даже солнышка
коснулись,
А потом назад
вернулись.

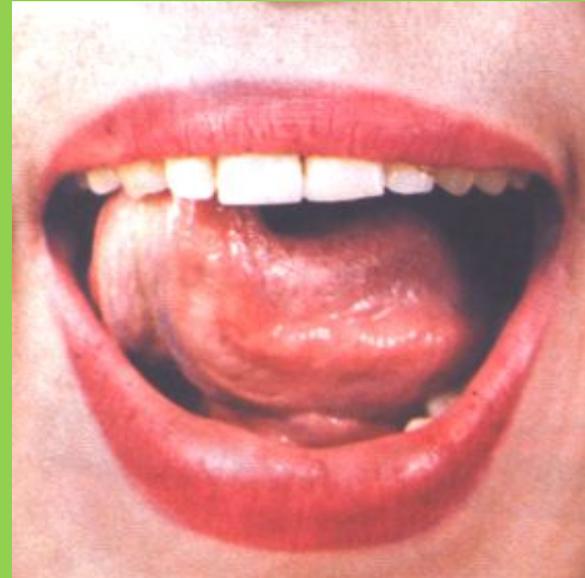


Улыбнись, открой
рот, на счёт «раз»
опусти кончик
языка за нижние
зубы, на счёт
«два» – подними
язычок за
верхние зубы.
Повтори пять –
шесть раз.

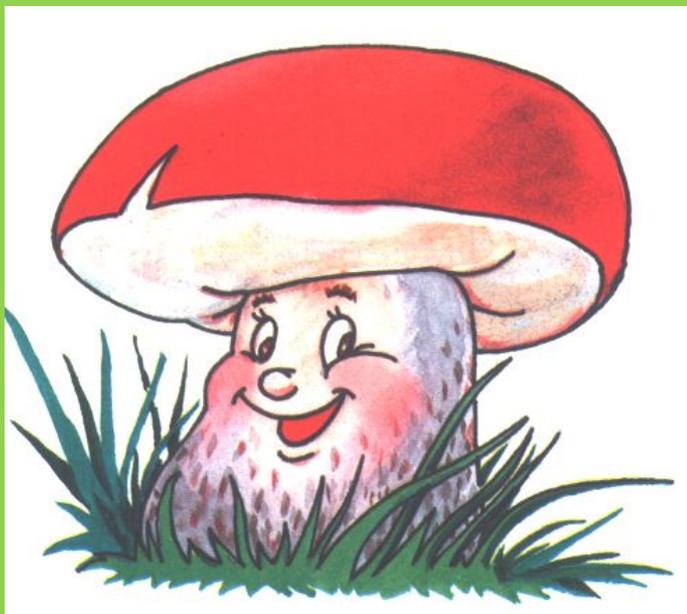
Упражнение «Чистим зубы»



1. Улыбнись, открой рот, кончиком языка сильно «чисти» (води языком влево – вправо) за нижними зубами под счёт (семь – восемь раз).
2. Теперь почисти за верхними зубами. Не спеши, чисти под счёт взрослого.



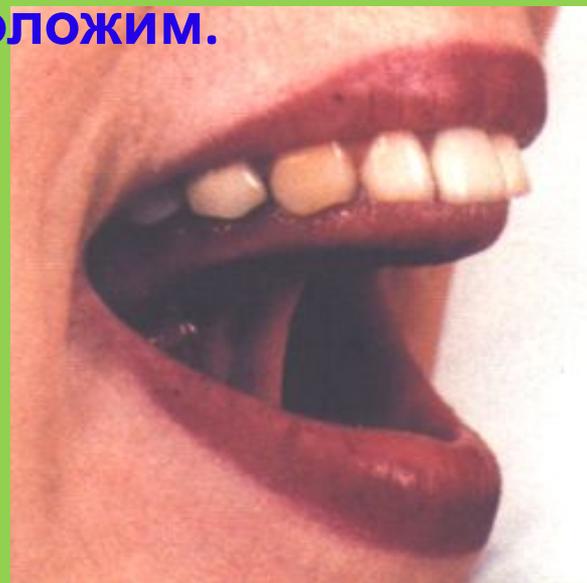
Упражнение «Грибок»



По берёзой у дорожки
Гриб растёт на толстой
ножке.

Мимо мы пройти не
сможем,

Гриб в лукошко мы
положим.



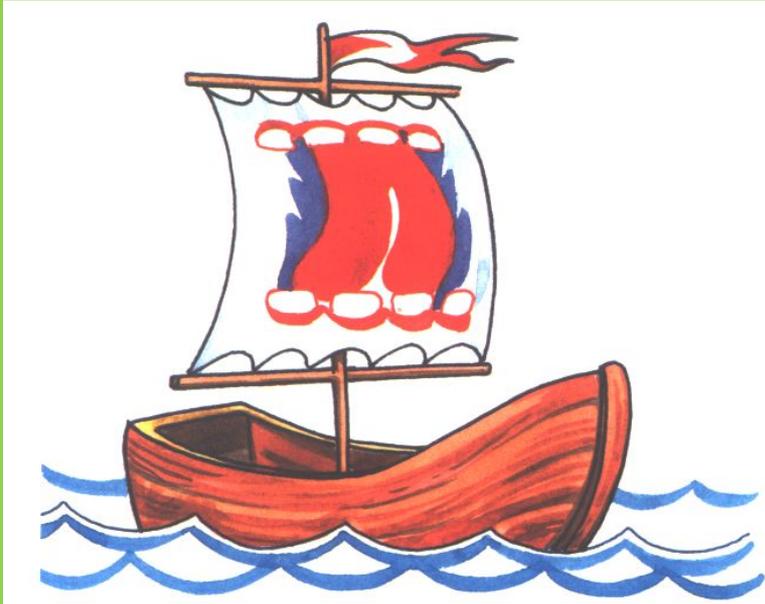
Упражнение «Лошадка»

Я весёлая лошадка,
Тёмная, как шоколадка.
Язычком пощёлкой громко
–
Стук копыт услышишь
звонкий.

Изобрази, как лошадка
стучит копытами:
улыбнись, открой рот,
щёлкой языком громко и
энергично. Старайся,
чтобы нижняя челюсть
была неподвижной и
«прыгал» только язык.



Упражнение «Лодочка»



Лодочка под парусом по
реке плывёт,
На прогулку лодочка
малышей везёт.

Улыбнись, широко раскрой
рот, язык подними вверх и
кончик прижми к верхним
бугоркам за зубами.
Удерживай язык в таком
положении на восемь –
десять счётов.



Упражнение «Дятел»



Дятел на стволе сидит,
клювом по нему стучит.
Стук да стук, стук да стук –
Раздаётся громкий звук.



Улыбнись, широко открой
рот, подними язык вверх.
Кончиком языка с силой
ударяй по бугоркам за
верхними зубами: Д – Д – Д...
Старайся стучать сильно,
следи, чтобы работал только
кончик языка, а сам язык не
прыгал. Стучи 10 – 20 секунд.

Упражнение «Сдуй снежинку»

Чтобы хорошо произносить звуки, надо правильно и сильно дуть. Давай потренируемся. Улыбнись, немного высуну язык и положи его на нижнюю губу. Сделай вдох через нос и сдуй ватку (шарик, снежинку, листочек, пёрышко) с ладони. Повтори 3 -4 раза. Следи, чтобы щёки не раздувались. Главное, чтобы ребёнок произносил звук, похожий на [Ф], а не на [Х], т. е. воздушная струя должна быть узкая, а не рассеянная.



Упражнение «Фокус»



Чтобы фокус получился, надо:

1. Открыть рот;
2. Сделать «чашку»;
3. Положить маленький кусочек ватки на нос;
4. Сделать вдох через нос;
5. Сильно дуть на ватку через рот так, чтобы она взлетела вверх (должен получиться звук, похожий на [Ф], но не на [Х]).

Ты - умница

