



# Артикуляционная гимнастика в картинках

Неправильное произношение приносит много огорчений и дошкольникам, и детям школьного возраста. Взрослые, а особенно сверстники не понимают, что говорит ребёнок, возникают трудности в общении. Более того, недостатки устной речи отрицательно сказываются и на письме, так как чёткое произношение является основой при обучении письму на начальном этапе.

В логопедической практике существует строгая последовательность в работе по исправлению звукопроизношения, которая проводится в несколько этапов:

1. подготовительный этап;
2. постановка звука;
3. автоматизация (закрепление) звука;
4. дифференциация (различение) звуков.

Задания первого, третьего и четвёртого этапов может выполнять родитель под руководством логопеда.

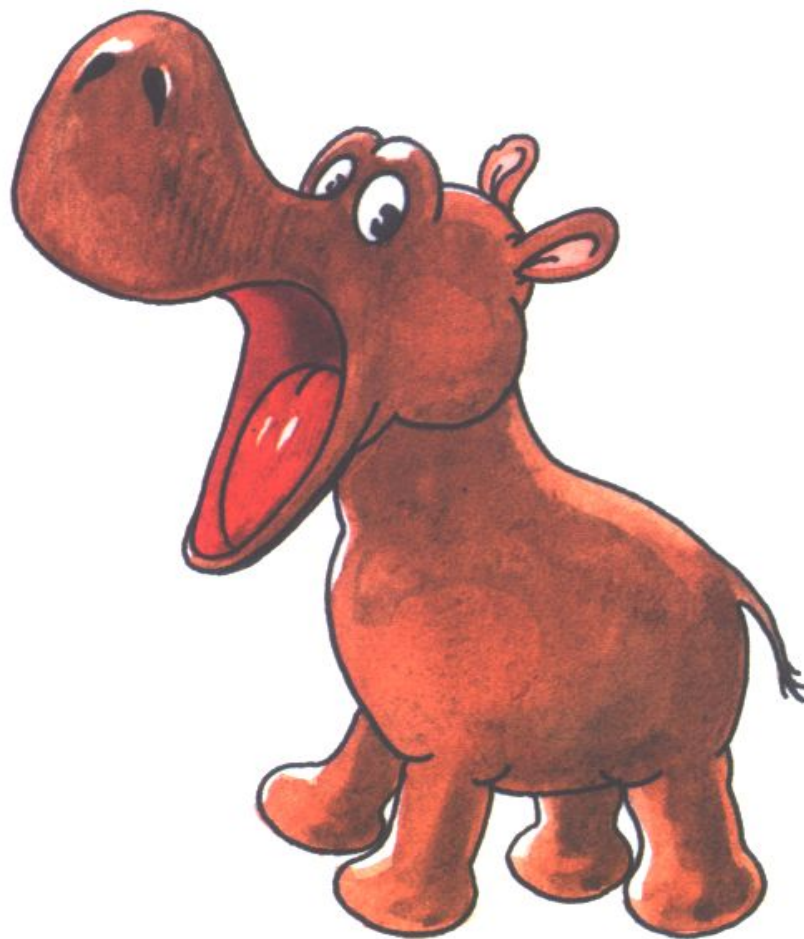
Подготовительный этап – это этап, на котором мышцы губ и языка с помощью артикуляционной гимнастики подготавливаются к произнесению звуков. А так же проводится работа по развитию фонематического слуха и выработке навыка направленной воздушной струи для произнесения многих звуков.

Данная ниже артикуляционная гимнастика поможет подготовить речевой аппарат вашего ребёнка к формированию правильного произношения.

## Упражнение «Бегемотик»

Рот пошире открываем,  
В бегемотиков играем:  
Широко раскроем рот,  
Как голодный бегемот.  
Закрывать его нельзя,  
До пяти считаю я.  
А потом закроем рот:  
Отдыхает бегемот.

Открой рот, как можно  
шире и удерживай его  
в таком положении на  
счёт от одного до пяти,  
потом закрой рот.  
Повтори 3 -4 раза.



# Упражнение «Улыбка – трубочка» или «Лягушка и слоник»

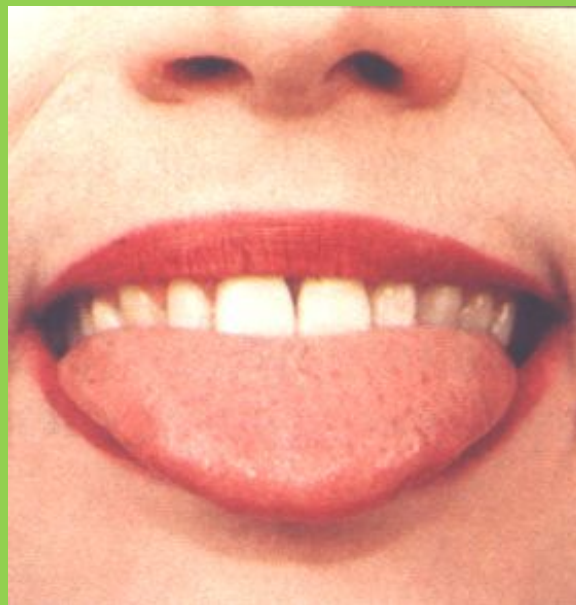
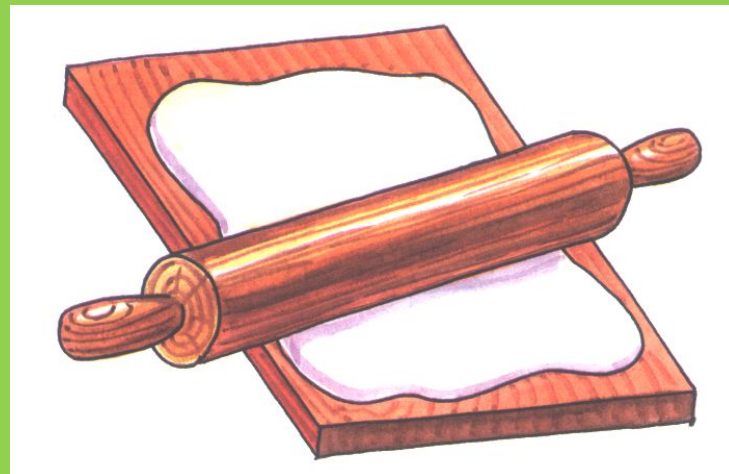
Давай будем превращаться то в лягушку, то в слоника. На счёт «раз» улыбнись, покажи сомкнутые зубки и удерживай губы в улыбке. На «два»-вытягивай сомкнутые губы вперёд и удерживай их в таком положении. Чередуй движения «лягушка – слоник» 5 -6 раз на счёт «раз – два».



## Упражнение «Приготовим тесто»

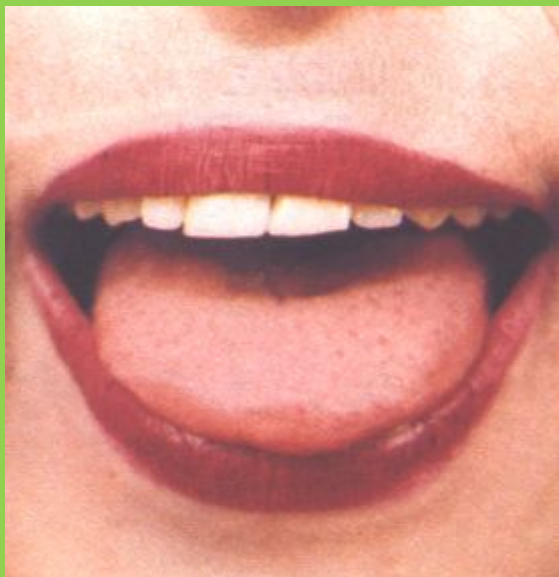
Давай покажем, как готовят тесто для пирогов: улыбнись, открой рот и покусай язык зубами: ТА – ТА – ТА...

Пошлѐпай язык губами: ПЯ – ПЯ – ПЯ..



## Упражнение «Блинчик»

Испекли блинов  
немножко,  
Остудили на окошке.  
Есть их будем со  
сметаной,  
Пригласим к обеду маму.



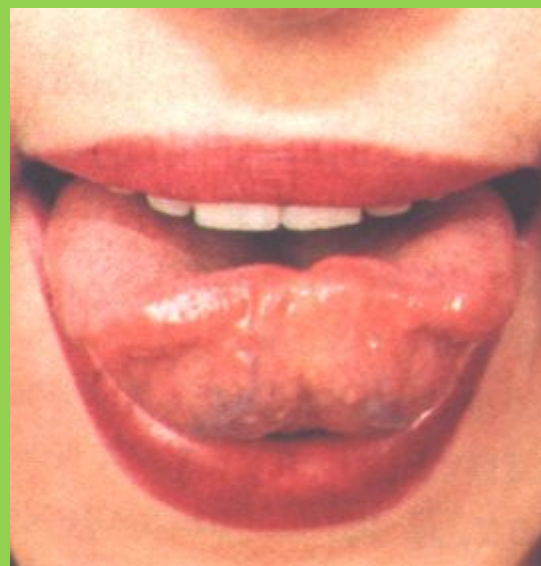
## Упражнение «Чашечка»



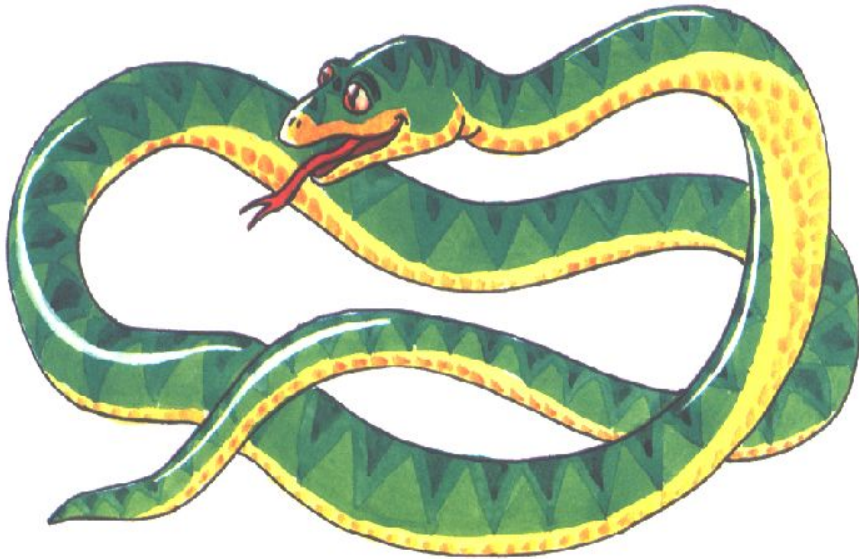
поели, Выпить чаю захотели.

Язычок мы к носу тянем,  
Чашку с чаем представляем.

Открой рот, высуну язычок и тяни его к носу. Старайся, чтобы бока языка были подняты, не поддерживай его верхней губой. Удерживай язык в таком положении под счёт до десяти. Повтори 3 -4 раза.



## Упражнение «Змейка»



Подражаем мы змее,  
Мы с ней будем  
наравне:  
Высунем язык и  
спрячем,  
Только так, а не иначе.

Давай изобразим змею.

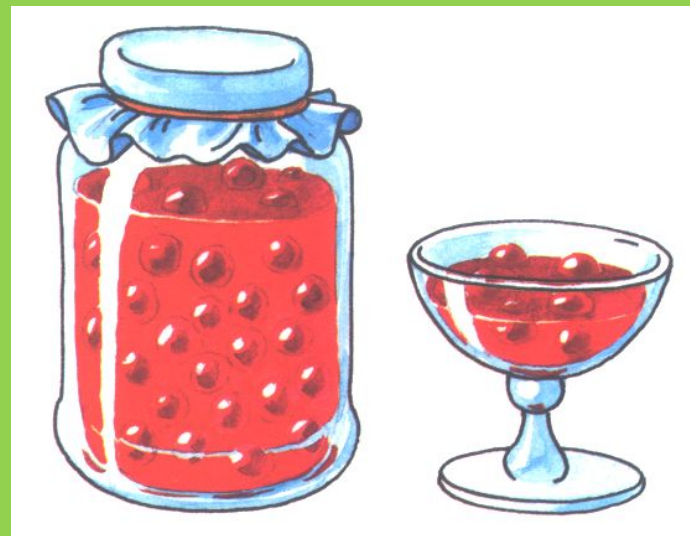
Улыбнись, открой рот, сильно высунь язычок изо рта и спрячь назад (рот не закрывай).

Повтори три – четыре раза.



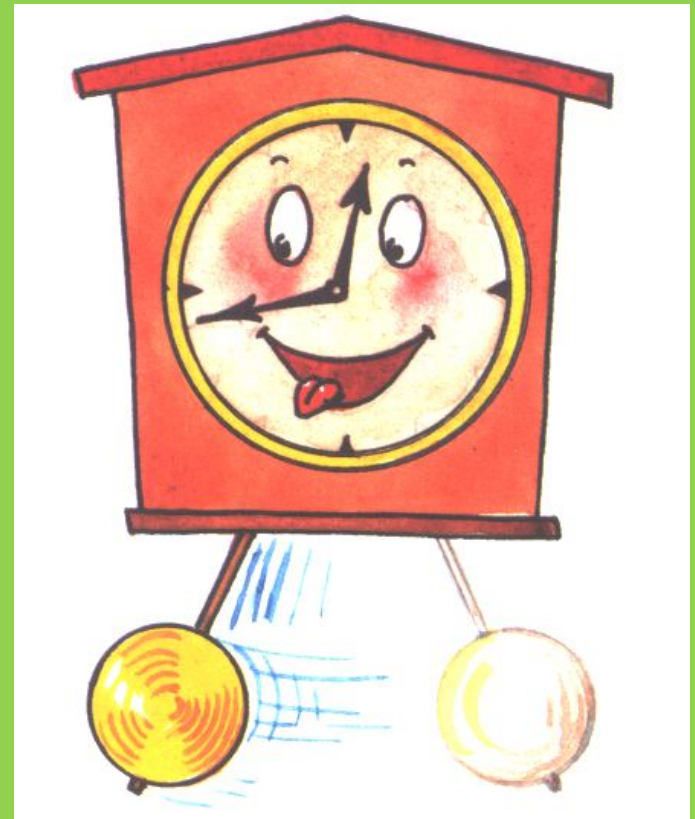
## Упражнение «Вкусное варенье»

Блин мы ели с  
наслаждением –  
Перепачкались вареньем.  
Чтоб варенье с губ убрать,  
Ротик нужно облизать.



## Упражнение «Часики»

Тик – так, тик – так,  
Язычок качался так,  
Словно маятник часов.  
Ты в часы играть  
готов?



## Упражнение «Кошка сердится»



кошка рассердилась и выгнула спинку.

1. Улыбнись, открой рот, кончик языка упри за нижние зубки, а «спинку» языка выгни. Удерживай язык в таком положении под счёт до десяти.
2. А теперь «погладь» кошку по спинке зубами. Повтори пять – шесть раз.



## Упражнение «Качели»

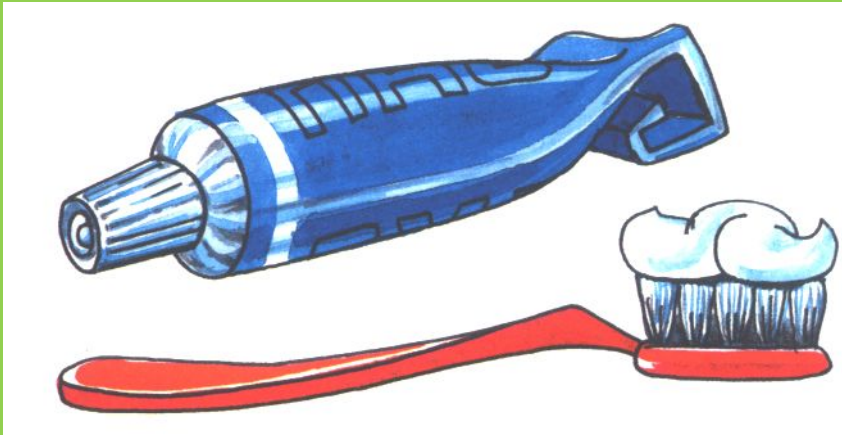


И взлетели выше ели,  
Даже солнышка  
коснулись,  
А потом назад  
вернулись.



Улыбнись, открой  
рот, на счёт «раз»  
опусти кончик  
языка за нижние  
зубы, на счёт  
«два» – подними  
язычок за  
верхние зубы.  
Повтори пять –  
шесть раз.

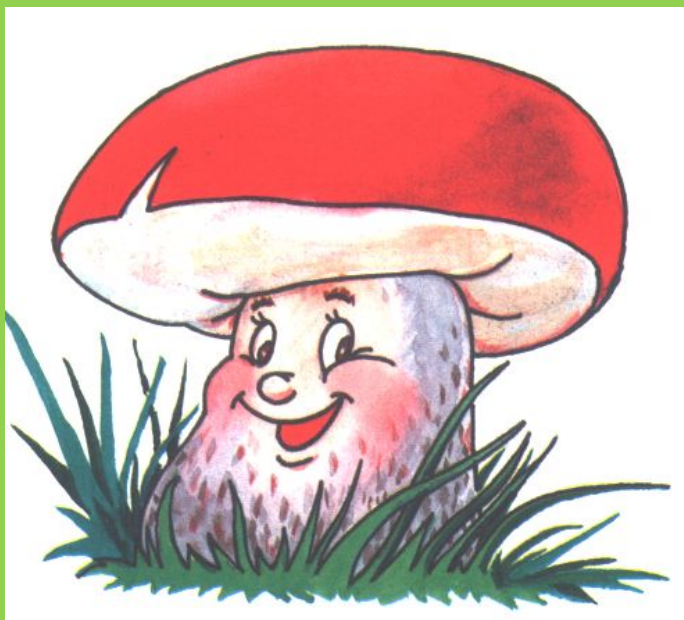
## Упражнение «Чистим зубы»



1. Улыбнись, открой рот, кончиком языка сильно «чисти» (води языком влево – вправо) за нижними зубами под счёт (семь – восемь раз).
2. Теперь почисти за верхними зубами. Не спеши, чисти под счёт взрослого.



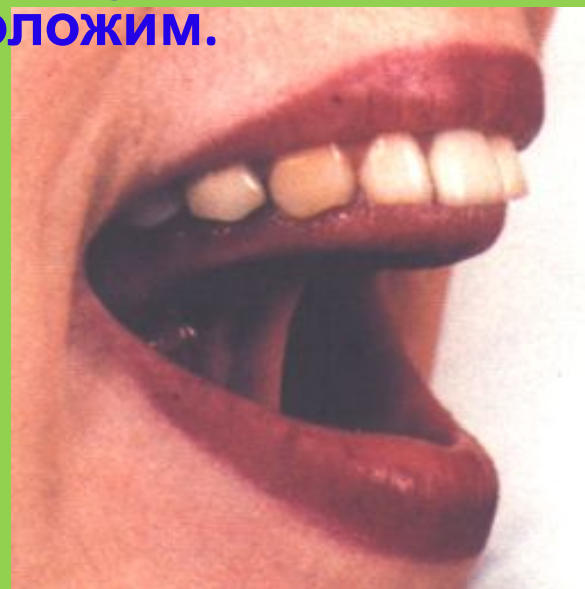
## Упражнение «Грибок»



По берёзой у дорожки  
Гриб растёт на толстой  
ножке.

Мимо мы пройти не  
сможем,

Гриб в лукошко мы  
положим.



## Упражнение «Лошадка»

Я весёлая лошадка,  
Тёмная, как шоколадка.  
Язычком пощёлкой громко  
–  
Стук копыт услышишь  
звонкий.

Изобрази, как лошадка  
стучит копытами:  
улыбнись, открой рот,  
щёлкой языком громко и  
энергично. Старайся,  
чтобы нижняя челюсть  
была неподвижной и  
«прыгал» только язык.



## Упражнение «Лодочка»



Лодочка под парусом по  
реке плывёт,  
На прогулку лодочка  
малышей везёт.

Улыбнись, широко раскрой  
рот, язык подними вверх и  
кончик прижми к верхним  
бугоркам за зубами.  
Удерживай язык в таком  
положении на восемь –  
десять счётов.





## Упражнение «Дятел»



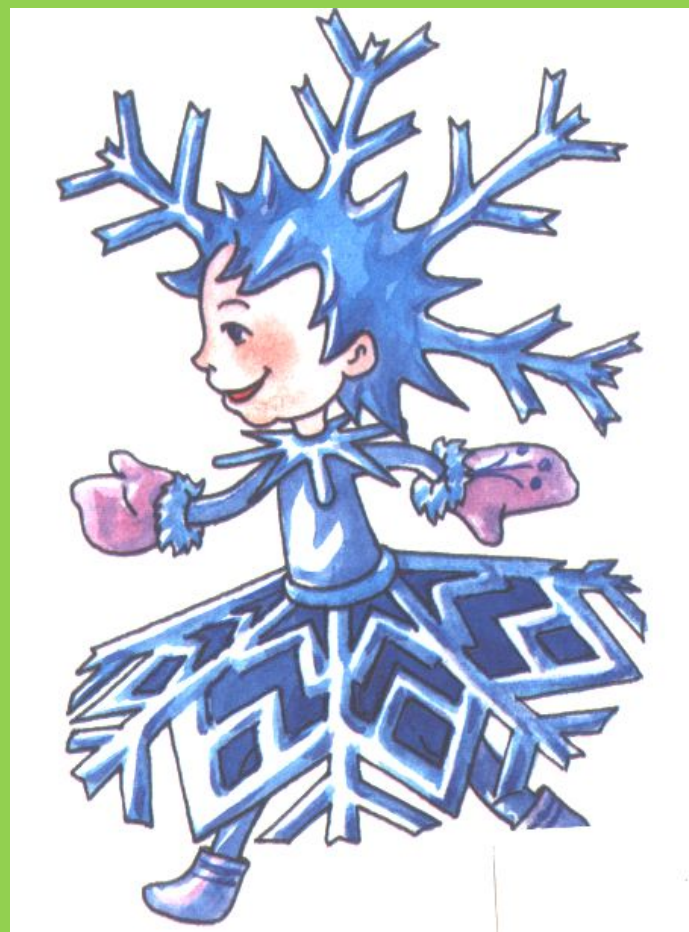
Дятел на стволе сидит,  
клювом по нему стучит.  
Стук да стук, стук да стук –  
Раздаётся громкий звук.



Улыбнись, широко открой  
рот, подними язык вверх.  
Кончиком языка с силой  
ударяй по бугоркам за  
верхними зубами: Д – Д – Д...  
Старайся стучать сильно,  
следи, чтобы работал только  
кончик языка, а сам язык не  
прыгал. Стучи 10 – 20 секунд.

## Упражнение «Сдуй снежинку»

Чтобы хорошо произносить звуки, надо правильно и сильно дуть. Давай потренируемся. Улыбнись, немного высуну язык и положи его на нижнюю губу. Сделай вдох через нос и сдуй ватку (шарик, снежинку, листочек, пёрышко) с ладони. Повтори 3 -4 раза. Следи, чтобы щёки не раздувались. Главное, чтобы ребёнок произносил звук, похожий на [Ф], а не на [Х], т. е. воздушная струя должна быть узкая, а не рассеянная.



## Упражнение «Фокус»



Чтобы фокус получился, надо:

1. Открыть рот;
2. Сделать «чашку»;
3. Положить маленький кусочек ватки на нос;
4. Сделать вдох через нос;
5. Сильно дуть на ватку через рот так, чтобы она взлетела вверх (должен получиться звук, похожий на [Ф], но не на [Х]).

# Ты - умница

