

# “Древние города Узбекистана”

Автор: Воспитатель *Пенских Людмила Евгеньевна*  
Узбекистан, город Навои, ДОО №14, группа «Теремок»



# Конспект занятия «Древние города Узбекистана» (для старших и подготовительных групп)

- Цель:

- • воспитание любви к **Родине**, развитие духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родной стране,
- • к окружающей природе родного края;
- • к культурному наследию своих предков;

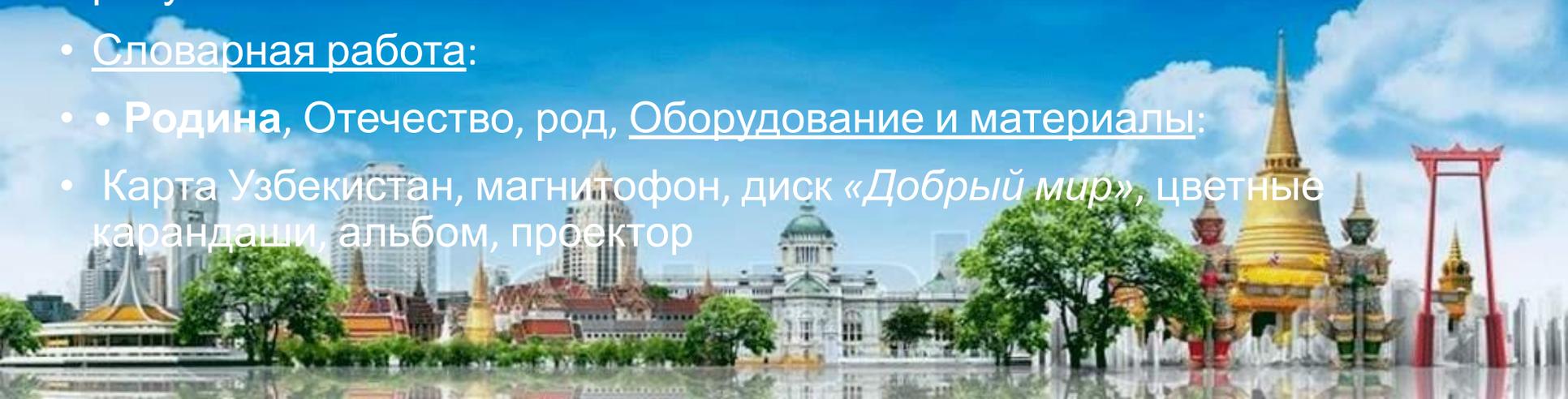
- Задачи:

- • ознакомление детей с такими понятиями, как "Узбекистан", "Родина", "Отечество», закрепление полученной информации - рисунок.

- Словарная работа:

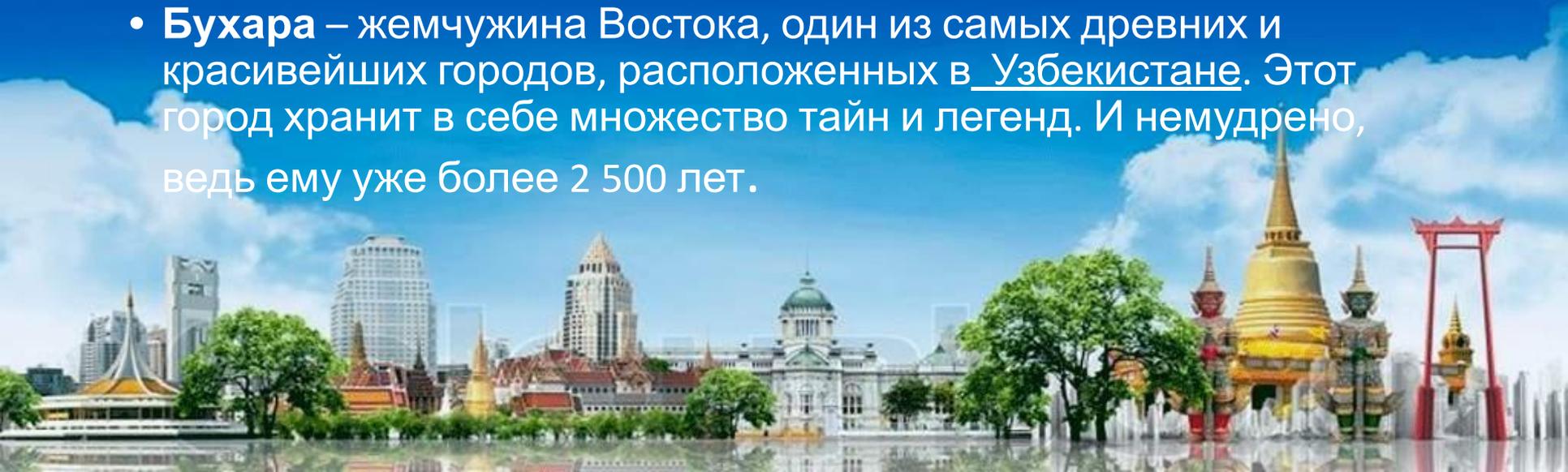
- • Родина, Отечество, род, Оборудование и материалы:

- Карта Узбекистан, магнитофон, диск «Добрый мир», цветные карандаши, альбом, проектор

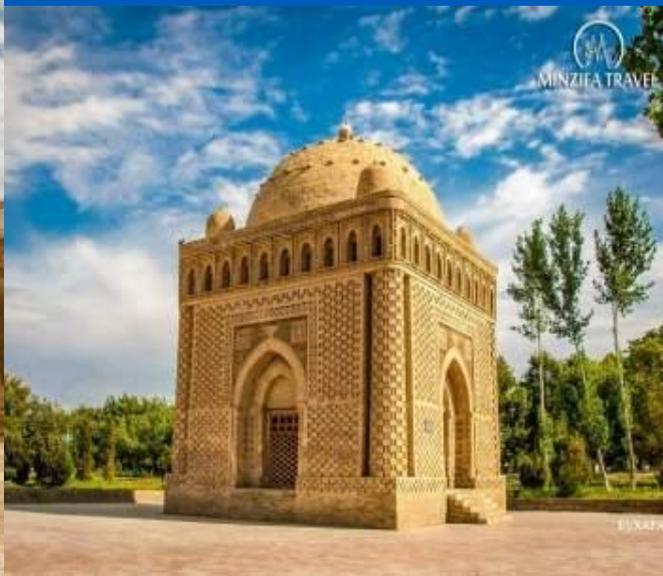


Ход занятия:

- Воспитатель:- Ребята, мы с вами живем в самой большой и прекрасной стране на Земле! Как называется наша страна?
- - Узбекистан.
- Воспитатель:
  - – Правильно, у нашей страны удивительное красивое, звучное имя – Узбекистан – наша **Родина**.
  - Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами поговорим о нашей прекрасной родине - Узбекистан и его древних городах. Ну что же приступим и начнем с города БУХАРА
  - **Бухара** – жемчужина Востока, один из самых древних и красивейших городов, расположенных в Узбекистане. Этот город хранит в себе множество тайн и легенд. И немудрено, ведь ему уже более 2 500 лет.



**Город Бухара** просто завораживает гостей своей восточной красотой. Он состоит из двух частей: старый и новый город. Оказавшись в старой части, вы непременно оцените величественность его зданий и самобытность древней архитектуры. Издалека виднеются голубые купола, а мечети и минареты величественно возвышаются над всем городом. Многие памятники, благодаря стараниям живущих здесь людей, до сих пор сохранили свой первозданный вид. Гуляя по улочкам старого города, можно увидеть множество домов старой постройки, от которых «веет» историей и тайнами.



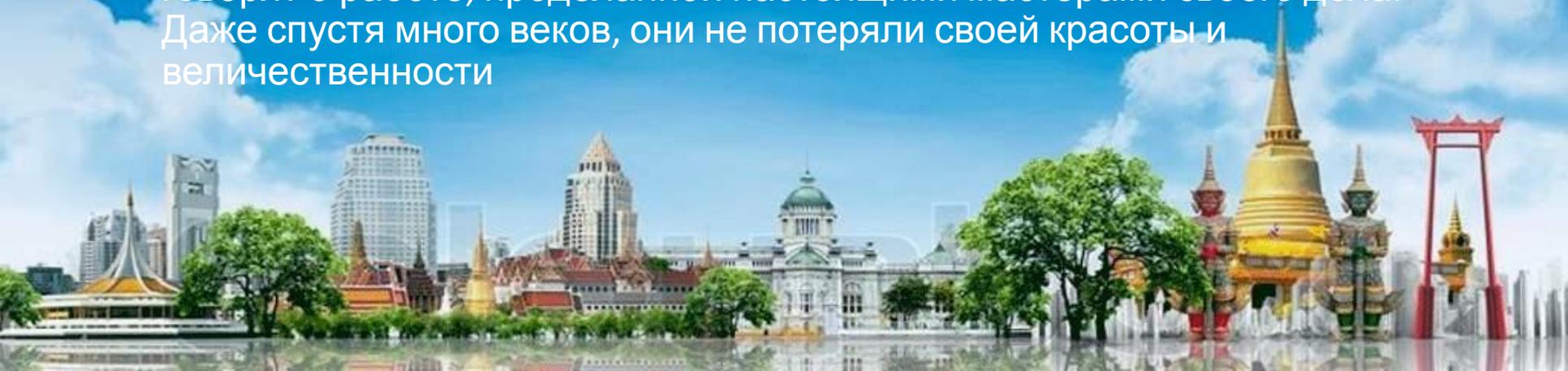
# Хива

- **Хива** – город музей под открытым небом, расположен в Узбекистане. По археологическим данным, возраст Хивы превышает 2500 лет. Однако раньше город называли по – другому – Хейвак . **Город Хива** очень богатую и интересную историю своего развития. **Город Хива** – очень старинный город, который включает в себя 2 города: Ичан – Кала и Дишан – Кала, т.е. внутренний и внешний город. Ичан – Кала считается очень важным историческим наследием и поэтому этот объект находится под эгидой ЮНЕСКО.
- Примечателен тот факт, что люди, живущие в Хиве, очень чтят мастерство своих предков. Как и много веков назад, этот город остается одним из самых крупных ремесленных центров Узбекистана



# Самарканд

- **Самарканд** – один самых красивых и загадочных городов Узбекистана. Он занимает второе по величине место в стране. Это один из древнейших городов в мире, центральная точка Великого Шелкового Пути между Китаем и Европой. Наибольший расцвет город получил во времена правления **Амира Тимура**. Сделав его столицей своей империи, Тимур не жалел средств на строительство архитектурных сооружений. Именно в эпоху Тимуридов было возведено наибольшее количество монументов.
- **Амир Тимур** мечтал превратить город в мировую столицу. Поэтому здесь сосредоточились силы всех самых талантливых мастеров в области ремесла, науки, культуры и искусства. Большинство великих умов были насильно привезены в столицу из стран, покорившихся великому Тамерлану.
- Восточный колорит и характерный стиль архитектурных памятников говорят о работе, проделанной настоящими мастерами своего дела. Даже спустя много веков, они не потеряли своей красоты и величественности



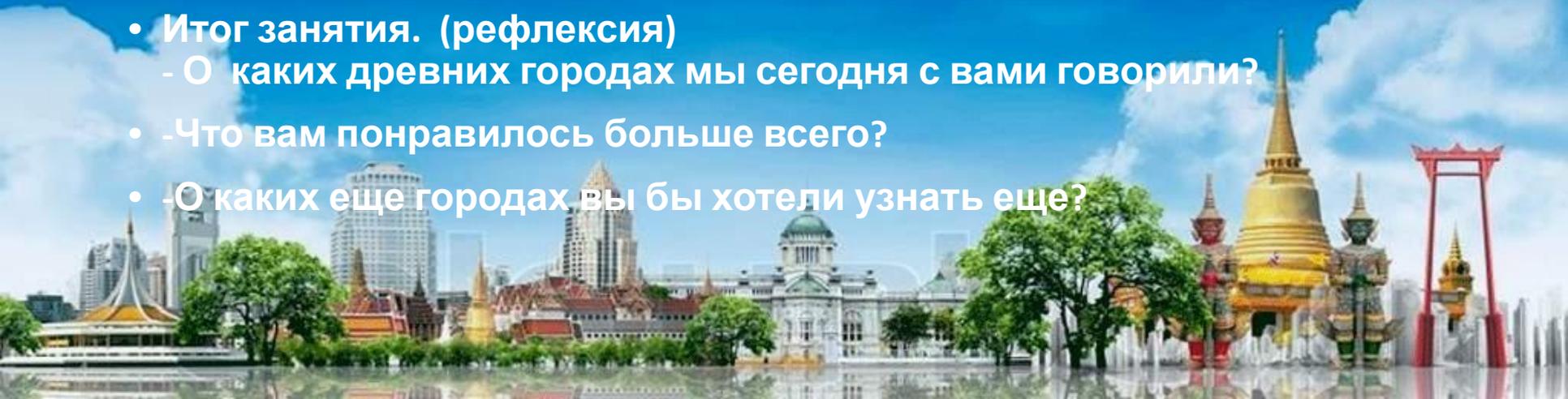
# Самарканд

- Безусловно, самая главная достопримечательность - Регистан. На этой исторической площади расположены медресе Тилля – Кори, медресе Улугбека и медресе Шердор



**Воспитатель:** Вот и закончилось наше путешествие по нашим древним и старинным городам Узбекистана. А теперь я вам предлагаю необычную игру

- Колпачок и палочка (узбекская игра)
- Играющие становятся в круг. С помощью считалки выбирается водящий, он получает палочку и становится на середине круга. Взрослый надевает ему на голову красивый колпак так, чтобы он доставал до носа. Дети, держась за руки, бегут по кругу и говорят: «Раз, два, три, четыре, пять — будет палочка стучать». Водящий в это время стучит палочкой об пол. С последним словом дети останавливаются, а водящий протягивает палку в сторону детей. Тот, на кого укажет палка, берется за ее конец и называет водящего по имени, а водящий отгадывает, кто его назвал. Игра продолжается с новым водящим .
- **Итог занятия. (рефлексия)**
  - О каких древних городах мы сегодня с вами говорили?
  - Что вам понравилось больше всего?
  - О каких еще городах вы бы хотели узнать еще?



• СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!!!!

