

The background features a light blue world map. Overlaid on the map are two dark grey silhouettes of people, one appearing to be a man and the other a woman, facing each other. In the center, overlapping the silhouettes, is a colorful icon of a shopping cart filled with various goods like a water bottle, a green bag, and a blue container. The title text is centered over this graphic.

# ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ РОССИИ

Учитель географии Голдырева Е.В.  
МАОУ «Лицей №8»

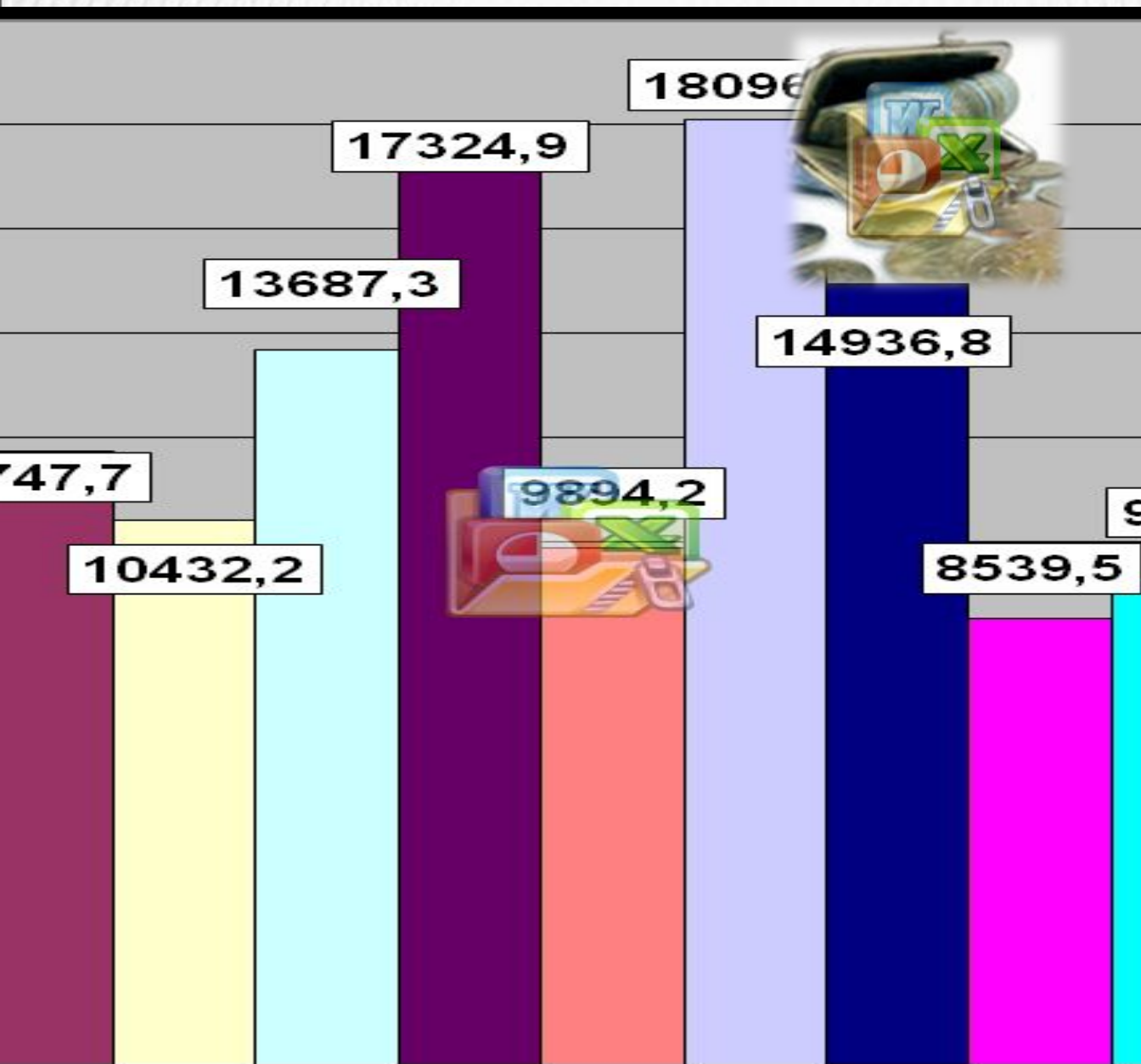
# СОСТАВ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ



# Динамика уровня безработицы в России



# УРОВЕНЬ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ПО ОТРАСЛЯМ ХОЗЯЙСТВА В 2010 ГОДУ



Обрабатывающие производства

Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство

Производство и распределение электроэнергии, газа и воды

Строительство

Оптовая и розничная торговля, услуги ремонта

Гос.управление и обеспечение военной безопасности

Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг

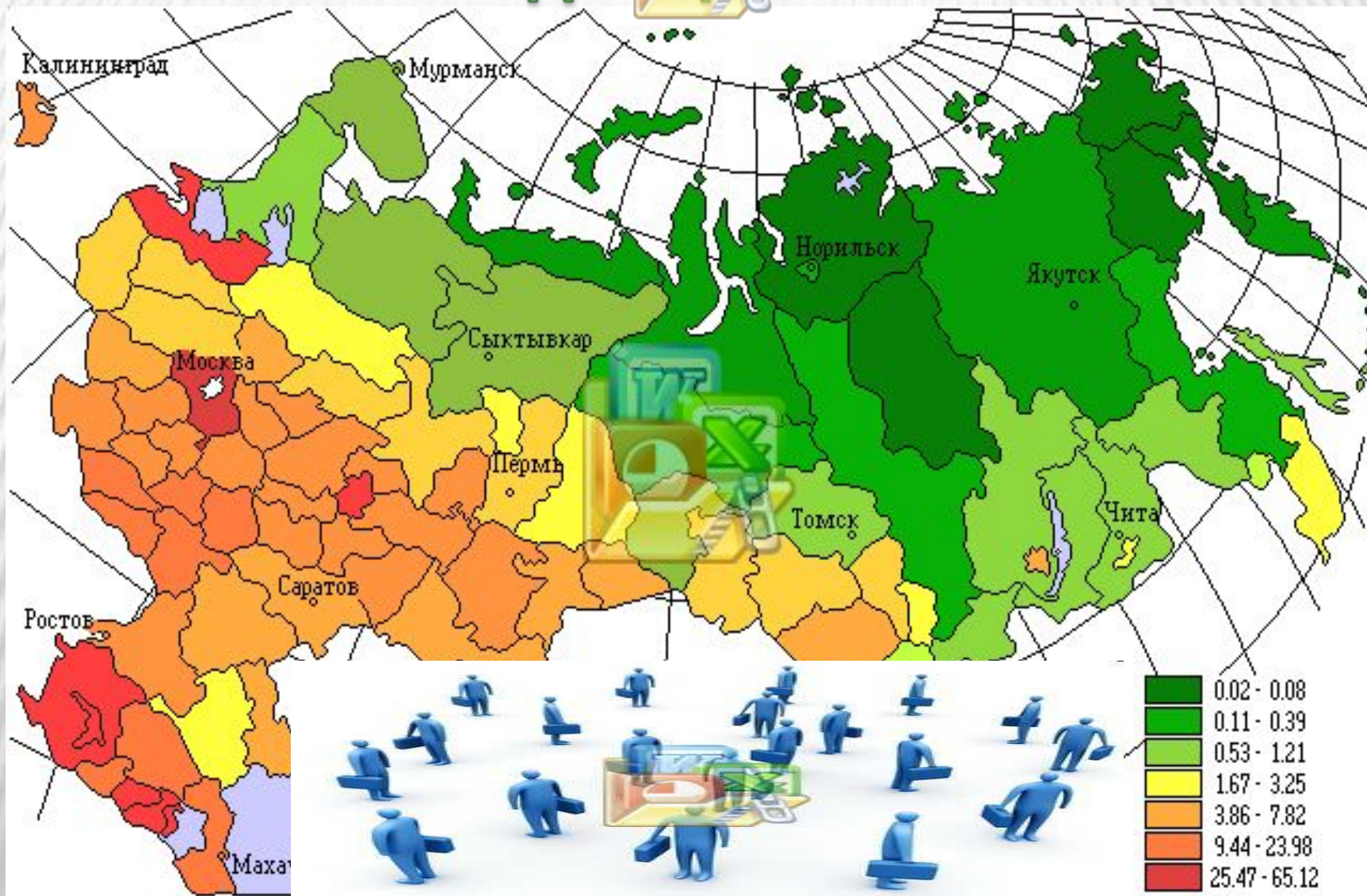
Образование

Здравоохранение и предоставление социальных услуг

Предоставление коммунальных и прочих услуг

Всего по стране

# Распределения трудовых ресурсов по территории России



# Молодежь на рынке труда



- **Информационный портал Федеральной службы по труду и занятости (общероссийский банк вакансий)**

<http://www.trudvsem.ru>

- **Работа, обучение в Перми (газеты "Вакансии сегодня", "Новости Пермского образования")**

[www.ve.perm.ru](http://www.ve.perm.ru)

[www.vakansy.com](http://www.vakansy.com)

- **Вакансии, резюме, обучение (газета "Работа и услуги в Пермском крае")**

[www.ru.perm.ru](http://www.ru.perm.ru)

- **Вакансии, обучение, резюме (газета «Работа для Вас. Пермский выпуск»)**

<http://www.perm.rabota.ru/>

- **Сайты по трудоустройству**

[www.rosrabota.ru](http://www.rosrabota.ru)

[59.ru/job/](http://59.ru/job/)

[www.rabota.ru](http://www.rabota.ru)

[www.rezume-bank.ru](http://www.rezume-bank.ru)

[www.job.ru](http://www.job.ru)

[www.superjob.ru](http://www.superjob.ru)

[www.zarplata.ru](http://www.zarplata.ru)

- **Молодежный информационный центр г.Перми**

<http://www.ypic.perm.ru>

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:



- **выучить схему «Трудовые ресурсы России»;**
- **спроектировать траекторию профессионального самоопределения (обоснование выбора будущей профессии; указание учебных заведений, в которых возможно ее получение; предполагаемые места работы, предположение возможных рисков в данной траектории).**

