



Тема урока:



« Животное полагает, что всё его дело – жить, а человек жизнь принимает только за возможность что-нибудь делать» (А.И.Герцен).

Задание:

Объясните высказывание А.И.Герцена.
Какой смысл в нём заложен?

Предположите, о чём пойдет речь на сегодняшнем уроке?

Цель урока

План изучения темы

Работа в группах

1. группа расставляет книги от большой к малой.
2. Группа раскладывает кружки по цвету и размеру.

Вопросы)))

1- Что вы делали?

2- Зачем делали?

3- Можно ли жить ничего не делая?

4- Осознаём ли мы то, что делаем?

5- Отличается ли деятельность человека от деятельности животных?

6- Присуща ли деятельность животным?

Средства достижения цели урока

Вопрос № 1. Что такое деятельность?

- Деятельность – это проявление активности.
- Деятель – это человек, проявивший себя в какой-либо общественной деятельности.

Энциклопедический словарь

- Деятельность – человеческая форма активного отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его целесообразное изменение и преобразование.

**Назовите отличия человека от
ЖИВОТНОГО**

Основные характеристики деятельности:

- сознательный характер (человек сознательно ставит цели своей деятельности и предвидит её результат);
- продуктивный характер (направлена на получение результата, продукта) ;
- преобразующий характер (в ходе деятельности человек изменяет окружающий его мир и самого себя);
- орудийный характер (человек создает и использует орудия);
- общественный характер (человек вступает в разнообразные отношения с другими людьми).

Соответствуют ли действия животных этим характеристикам?

ВЫВОДЫ: Что отличает?

*Поведение
животных*

*Поведение
человека*

Приспособление

целесообразность

Преобразование

целеполагание

Задание

перейти по ссылке, № 4,19

- <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/18796/>

Сущность и структура деятельности

***Субъект
деятельности*** —
тот, кто
осуществляет
деятельность

Объект — это то, на
что она направлена
деятельность

В основе деятельности лежит **МОТИВ-**

**побудительная причина
деятельности!!!!!!**

- Потребности;
- Интересы;
- Убеждения;
- Идеалы;
- Влечения.

потребности	интересы	убеждения	идеалы	влечения
Переживаемая и осознаваемая человеком нужда	Направленность не на сам предмет, а на условия, необходимые для его получения	Следование определенным принципам	Совершенство к которому надо стремиться	Неосознанное желание
Физиологические, социальные, идеальные	Принятие законов, защищающих права рабочих, молодых, многодетных семей.	Возможность или невозможность действовать так или иначе	справедливость	Путешествиям; коллекционирование

- 1) Естественные потребности – это потребности людей во всём том, что необходимо для существования, развития и воспроизводства.
- 2) Социальные потребности – это потребности человека во всём, что является продуктом общественной жизни.
- 3) Идеальные потребности – это потребности людей во всём том, что необходимо для духовного развития

физиологические: в воспроизводстве рода, пище, дыхании, одежде, жилище, физических движениях, отдыхе и т. п.;

экзистенциальные (от латинского слова, означающего буквально «существование»): в безопасности своего существования, комфорте, постоянстве условий жизнедеятельности, в гарантии занятости, страховании от несчастных случаев, уверенности в завтрашнем дне и т. д.;

социальные: в социальных связях, общении, привязанности, заботе о другом и внимании к себе, участии в совместной деятельности с другими;

престижные: в самоуважении, уважении со стороны других, признании, достижении успеха и высокой оценки, служебном росте;

духовные: в самоактуализации, самовыражении.

Результат

В ходе деятельности возникают определённые **продукты** деятельности: материальные и духовные блага, формы общения людей, общественные условия и отношения, способности, умения, знания самого человека.

В результате деятельности воплощается *сознательно* поставленная **цель**.

Классификация видов деятельности

Критерии для классификации	Виды деятельности
Отношение человека к окружающему миру	- Практическая - Духовная
Исторический процесс	Прогрессивная – Регрессивная Созидательная - Разрушительная
Социальные нормы	Законная – Незаконная Моральная - Аморальная
Социальные формы объединения людей	Коллективная Массовая Индивидуальная
Способы существования	Однообразная, монотонная, шаблонная Инновационная, изобретательская, творческая
Сферы общественной жизни	Экономическая, политическая, социальная, духовная
Этапы становления и развития личности человека	Игра – учение – труд - общение

КОНТРОЛЬ

перейти по ссылке, задание № 13

[http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/
8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/
18796/](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/18796/)

Домашнее задание

Для всех: § 5;
заполнение пустых слайдов
в обучающей презентации.

Для подготовке к ЕГЭ: перейти по ссылке

<https://docs.google.com/document/d/1Wbxvmks5U8wdJEsDmOmAMPR4gvotuQ9uZ1HJMH5WY6o/edit?usp=sharing>

самооценка

знал

узнал

Хочу знать