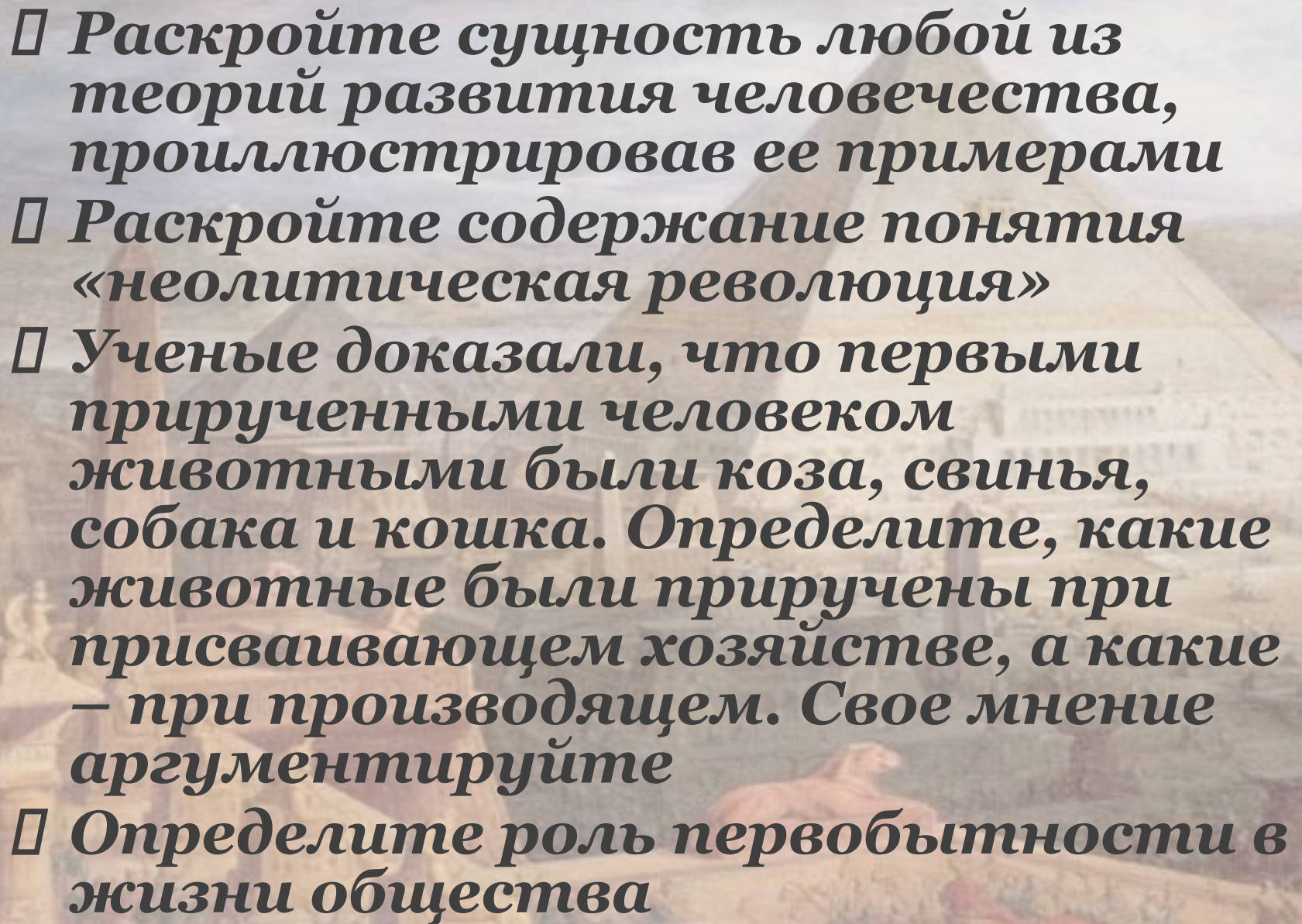
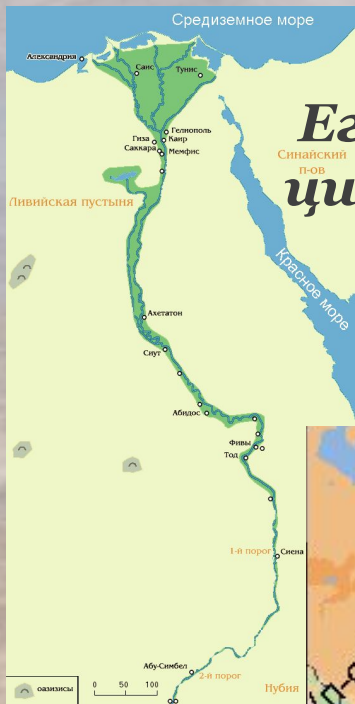


- 
- The background of the slide is a faded, artistic illustration of a prehistoric scene. It shows a large, reddish-brown animal, possibly a mammoth or bison, in the foreground. In the background, there are rolling hills and a small figure of a person, likely a hunter or gatherer, standing near some structures. The overall tone is warm and historical.
- **Раскройте сущность любой из теорий развития человечества, проиллюстрировав ее примерами**
 - **Раскройте содержание понятия «неолитическая революция»**
 - **Ученые доказали, что первыми прирученными человеком животными были коза, свинья, собака и кошка. Определите, какие животные были приручены при присваивающем хозяйстве, а какие – при производящем. Свое мнение аргументируйте**
 - **Определите роль первобытности в жизни общества**



Древний Восток



**Египетская
цивилизация**



**Индийская
цивилизация**



**цивилизация
Междуречья**



**Китайская
цивилизация**

**-Вспомните, какие
географические факторы
повлияли на возникновение
цивилизаций?**

Эпоха ранних цивилизаций

**Стр. 7 «Государство на Востоке»
-определите основные черты речных
цивилизаций**

РЕЧНЫЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ

**нет борьбы за
существование**

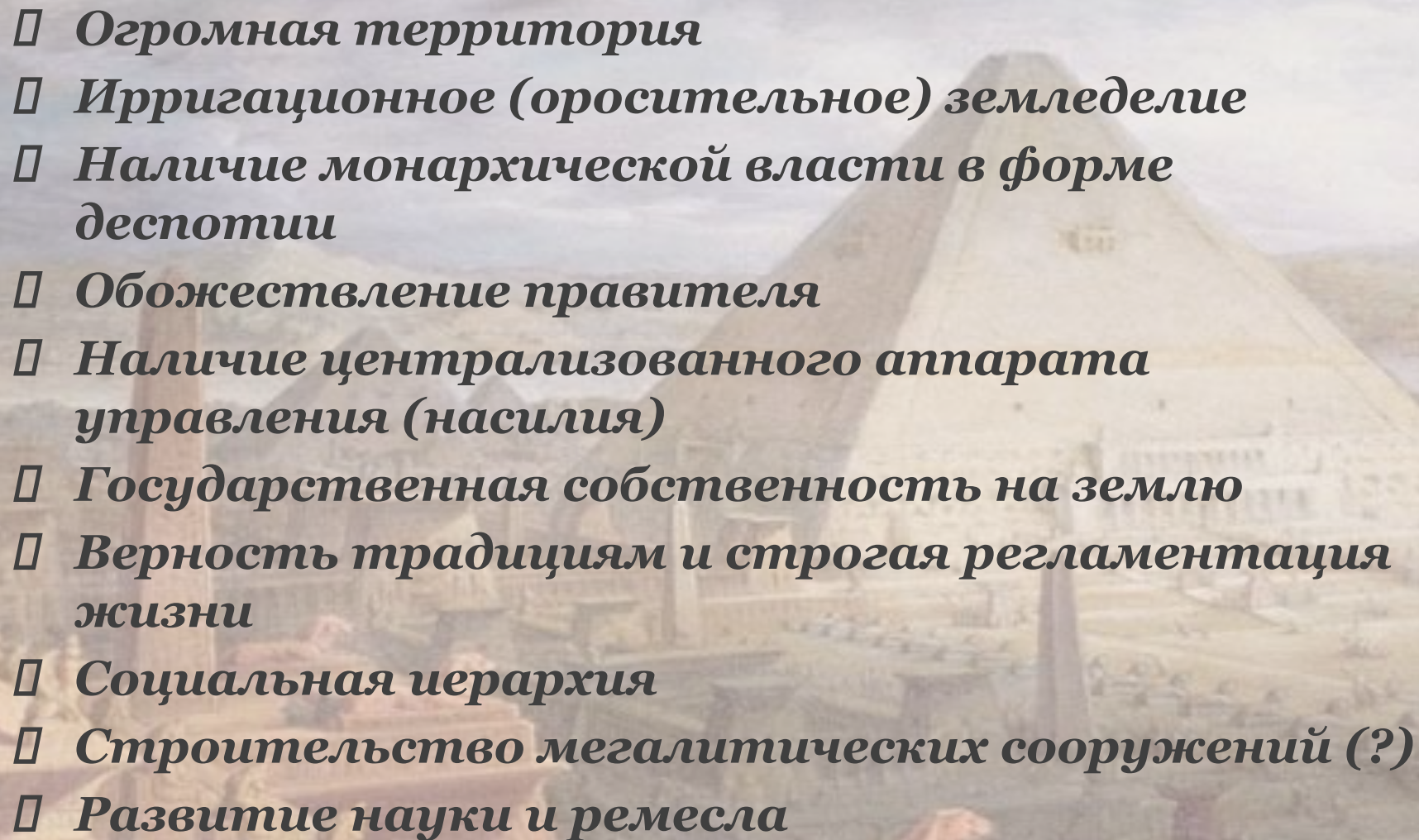
**ТЕПЛЫЙ
КЛИМАТ**

**дают воду и
людям и
природе
ВЕЛИКИЕ
РЕКИ**

**не требует
чрезмерного
труда**

**ПЛОДОРОДНАЯ
ПОЧВА**

**-Вспомните, какие
географические факторы
повлияли на возникновение
цивилизаций?**

- 
- Огромная территория
 - Ирригационное (оросительное) земледелие
 - Наличие монархической власти в форме деспотии
 - Обожествление правителя
 - Наличие централизованного аппарата управления (насилия)
 - Государственная собственность на землю
 - Верность традициям и строгая регламентация жизни
 - Социальная иерархия
 - Строительство мегалитических сооружений (?)
 - Развитие науки и ремесла

Речные цивилизации

□ **Наличие монархической власти в форме деспотии**

- **Сформулируйте (загуглите) определение этого понятия**

«Широко кругом простирается небо вдали, но нету под небом ни пяди нецарской земли. На всем берегу, что кругом омывают моря, повсюду на этой земле только слуги царя!»

- **Какие черты восточной деспотии указал древний автор оды?**
- **Какие еще черты вы могли бы выделить из характеристики речных цивилизаций?**

- Огромная территория
- Ирригационное (оросительное) земледелие
- Наличие монархической власти в форме деспотии
- Обожествление правителя
- Наличие централизованного аппарата управления (насилия)
- Государственная собственность на землю
- Верность традициям и строгая регламентация жизни
- Социальная иерархия
- Строительство мегалитических сооружений
- Развитие науки и ремесла

Восточная деспотия



□ **Верность традициям и строгая регламентация жизни**

- Назовите основные принципы обычного права

**Обычное
право
(?)**

**Законы Нома (Древний
Египет)**

**Письменное
законодательство**

**Законы Цинь
Шихуанди
(Древний
Китай)**

**Законы
(Кодекс)
Хаммурапи
(Древнее
Междуречье)**



□ Социальная иерархия

**- Сформулируйте определение этого понятия
«Если люди не будут различаться между собой, начнется смута. Сильные будут притеснять слабых, а умные вдруг обманывать глупых. И народ взбунтуется против своего государя. А если младшие будут посягать на старших и верхи не будут иметь добродетели, тогда старые и слабые лишатся средств к существованию, а сильные будут страдать от раздоров и соперничества. Вот почему древние мудрецы установили различия между людьми»**

- Какие социальные слои и по каким признакам выделяет автор трактата ?**
- Зачем, по мнению автора, нужны социальные различия?**



- *Посмотрите на карту и объясните, в чем особенности Сирии, Финикии и Палестины?*
- *Почему единое государство на их территории не сложилось?*
- *Сформулируйте определение города-государства (полиса)*

Малые государства древнего Востока

• у-к В. П. 1

• На лист А4 (через урок):

Докажите справедливость утверждений (на выбор)

□ «Цивилизацию породил хлеб»

□ «Реки – великие воспитатели человечества»

Домашнее задание