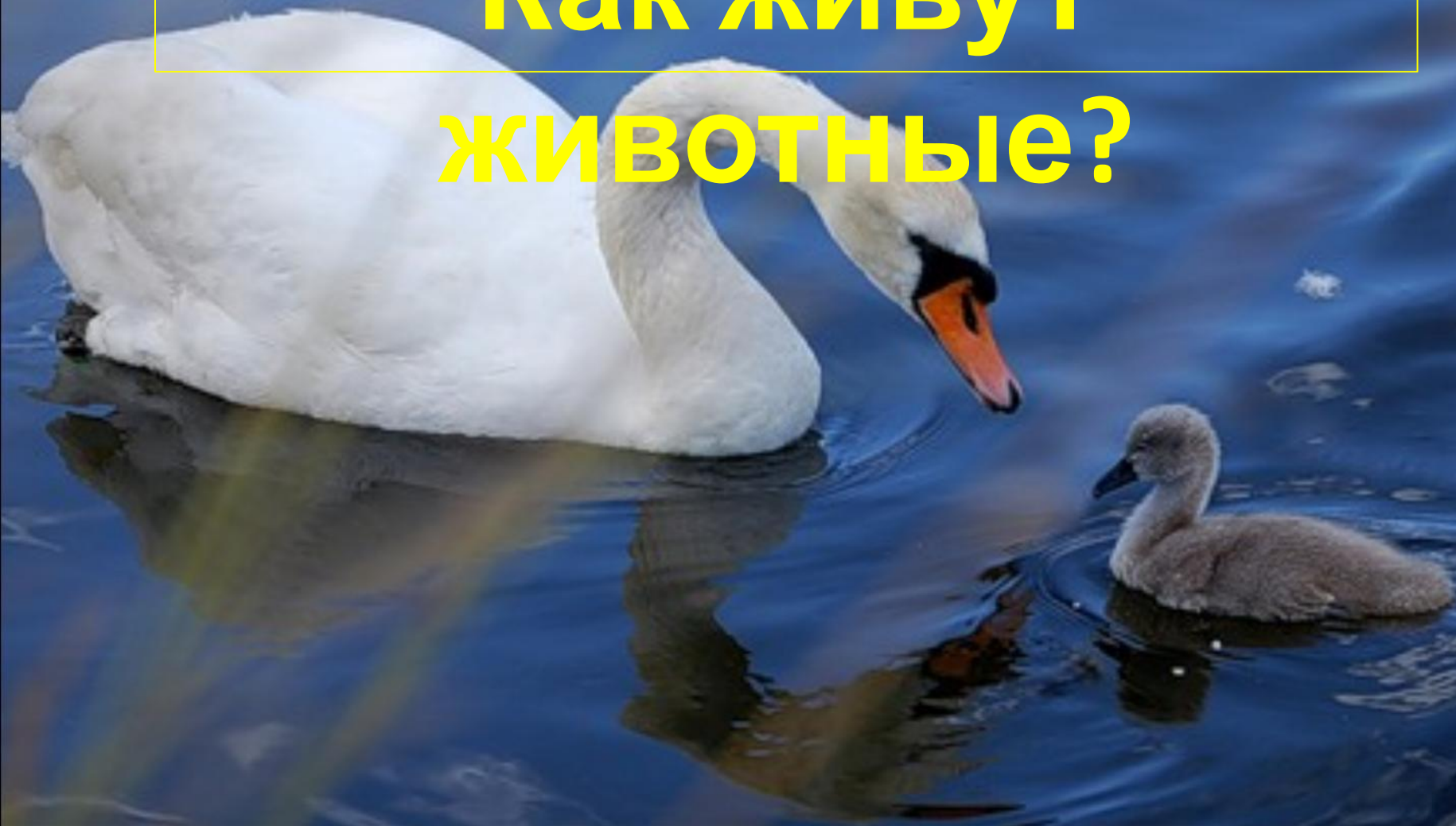


Как живут животные

Школа России
Окружающий мир
1 класс



**Узнаем на уроке:
Как живут
животные?**



Работаем по учебнику



КАК ЖИВУТ ЖИВОТНЫЕ?



Убедимся, что животные — живые существа. Будем учиться ухаживать за животными живого уголка.

Вспомните, как живут растения. Расскажите (по своим наблюдениям), как животные появляются на свет, как они растут и развиваются, чем питаются.



Выполните задания. Сделайте выводы. Проверьте себя с. 93 .

1. Определите, кто что ест.



Вывод: все животные

2. Определите, каким животным принадлежат эти части тела и для чего они служат.



Вывод: животные ..., но по-разному (... , ... , ... , ...).

3. Определите, чьи постройки показаны на рисунке.



Вывод: многие животные для себя и своего потомства.

4. Подумайте и объясните, что необходимо животным для жизни.

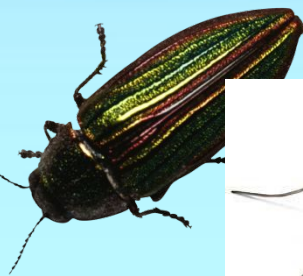
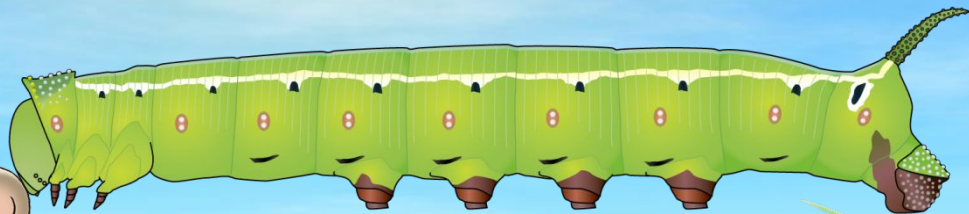
Практическая работа. Освойте некоторые приёмы ухода за животными живого уголка.

Животные — живые существа. Они растут, развиваются, приносят потомство. Животные питаются, передвигаются, строят жилища. Животным необходимы для жизни пища, воздух, вода, тепло и свет.

1. Как живут животные? 2. Что необходимо животным для жизни? 3. Как нужно ухаживать за животными живого уголка?







**Все животные
питаются.**







Все животные

передвигаются.









**Помогите малышам:
Потеряли дети мам.
Без родителей, одни
Попадут в беду они.
Помогите малышам!
Поскорей найдите мам!**

лошадь





ГУСЫНЯ

коза



ИНДЮШКА



СВИНЬЯ



Купаться в речке страшновато,
Залезли в лужу поросята.
Умылась дружная семья —
Не узнает детей



курица



олениха



ослиха



Домики животных



Роет, роет,
Ход подземный строит,
Роет-строит ловко
Спальню и кладовку.

ХОМЯК



Прилетает к нам с теплом,
Путь проделав длинный.
Лепит домик над окном
Из травы и глины.

ласточка



Модница крылатая,
Платье полосатое.
Ростом хоть и кроха,
Укусит — будет плохо.
Ловко вылепит гнездо,
Высоко висит оно.

оса



Работающие зверьки
Строят дом среди реки.
Если в гости кто придет,
Знайте, что из речки вход!



бобры

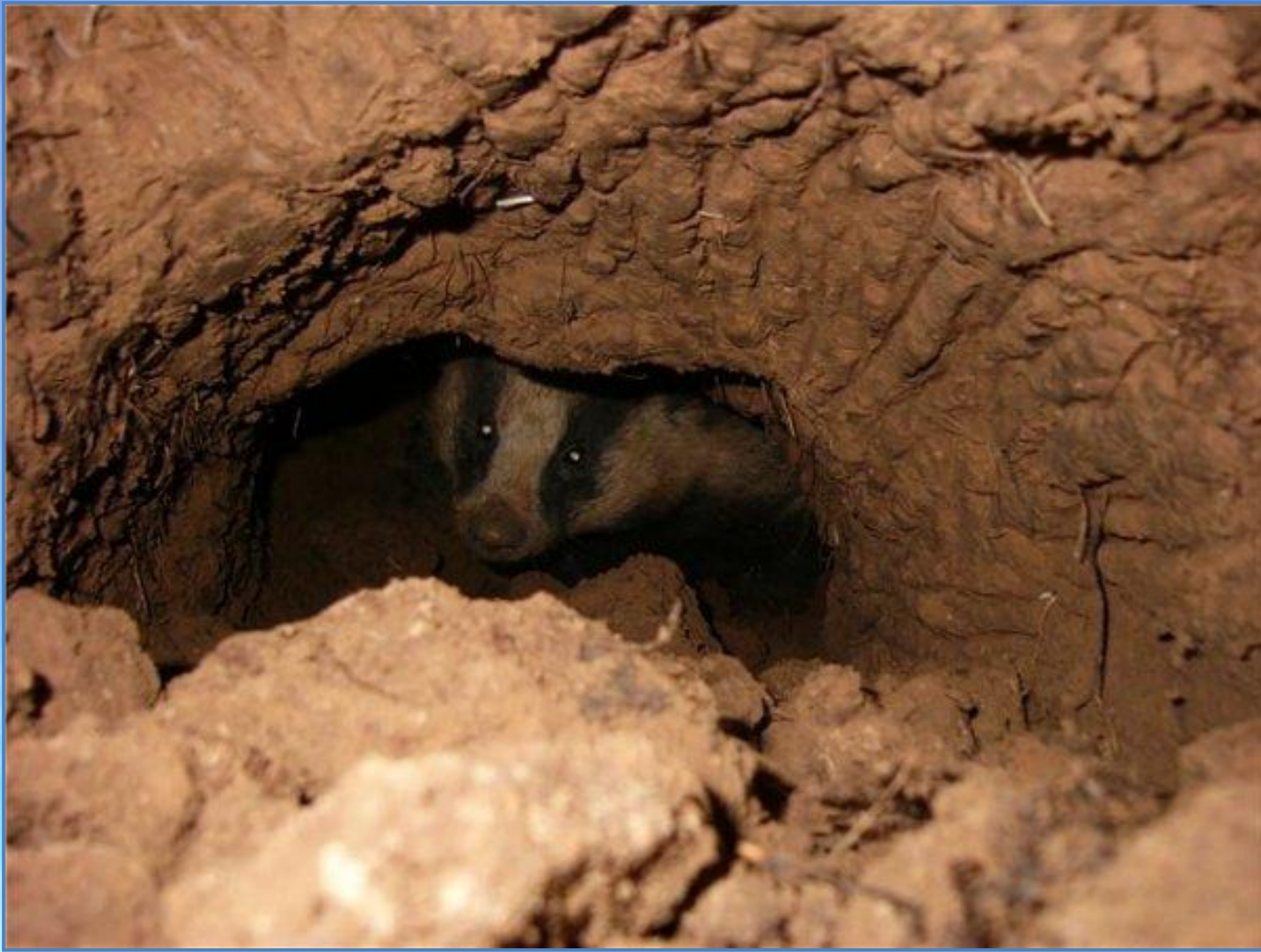










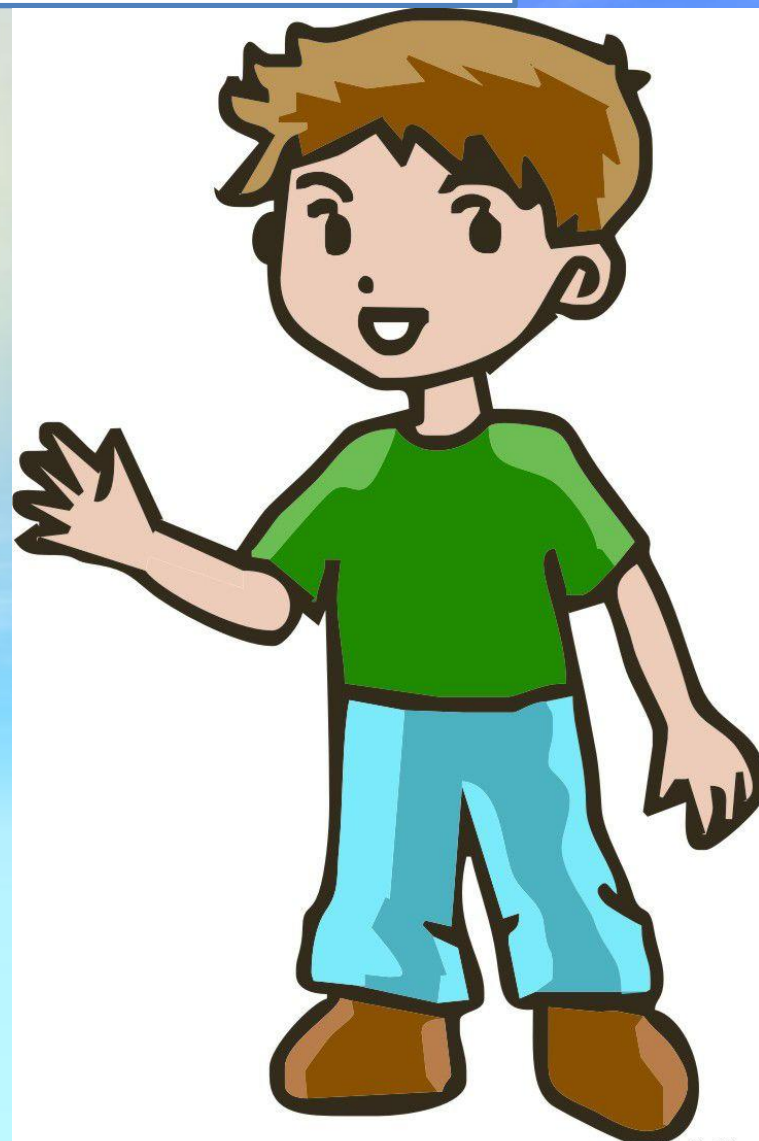


<http://www.youtube.com/watch?v=MIIG0Qaj80I>

Фильм «Как живут животные?»

Физкультминутка

Так проворны наши руки –
Нет им времени для скуки.
Руки вверх, вперед, назад –
С ними можно полетать!
Мы на пояс их поставим
И наклоны делать станем.
Ими можно помахать,
А прижав, тихонько спать.
Руки вверх поднимем выше
И легко-легко подышим.



Работаем в тетради



Стр.34 задания №1, №2

Итог урока. Рефлексия

**Что мы узнали о жизни
животных?**

**Что необходимо животным
для жизни?**

**Где нам пригодятся эти
знания?**

**Какие цели мы ставили на
уроке?**

Какие достигли?





**Мне интересно!
Я многое запомнил.**



**Мне не всё
понятно на уроке.**

Конец



Ресурсы интернета:

http://slavna.ucoz.ru/photo/pazly/domiki_zhivotnykh_4chast/24-0-306