

МОДЕЛЬ професійної компетентності педагога закладу позашкільної освіти

Могілевська В.

Мета заняття:

- *Дослідити модель професійної компетентності педагога ЗПО.*
- *Визначити її складові та охарактеризувати їх.*
- *Ознайомитись з інструментарієм, що дозволяє оцінювати ефективність професійної діяльності .*

ЗАПРОШУЮ ДО ДІАЛОГУ СТОСОВНО:

- *ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ,*
- *НЕОБХІДНОСТІ ПРОФЕСІЙНОГО
УДОСКОНАЛЕННЯ,*
- *ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЯХ
ПЕДАГОГА ЗПО*

Актуальность инноваций в жизни общества

Социальные институты реагируют на изменение цивилизации с разной скоростью

Б и з н е с



100 км/ч

Общество (взгляды, нормы поведения)



90 км/ч

С е м ь я



60 км/ч

Школа

образование



10 км/ч

Политика

закон



очень медленно

Професії майбутнього





Кібер-двірник – той, хто турбується про комп'ютерну безпечність

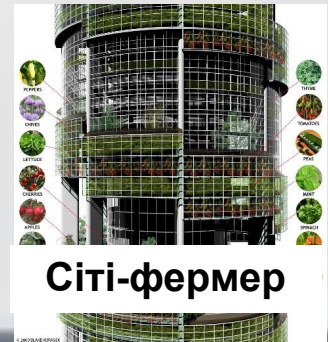
- Вчені-футурологи створили проект "Атлас професій", де описані сфери діяльності, які з'являться на ринку праці через декілька років, і університети, в яких можна навчитися професіям майбутнього вже сьогодні

ІТ-проповідник

Проектувальник домашніх робіт

Експерт з майбутнього дитини. Експерти, що будуть допомагати направити розвиток дітей в потрібне русло

Біо-етик



Інформаційний стиліст

ЧИ ЗГОДНІ ВИ, ЩО САМЕ ОСВІТА МАЄ ВИПЕРЕДЖУВАТИ РОЗВИТОК ВСІХ ІНШИХ СФЕР НАШОГО ЖИТТЯ?

Готовність і вміння керівника
гурткавибудувати свою
професійну діяльність



Нове
педагогічне
мислення

Новий освітній ідеал педагогіки ХХІ століття:



А. Урбанскі:
*«В основі викладання
буде лежати
навчання мисленню».*

Професійно-педагогічне мислення – це таке мислення, яке уможлиблює:

**проникання в
причинно-наслідкові
зв'язки
педагогічного
процесу**

**аналіз
власної
діяльності**

**відшукування наукового
обґрунтування успіхів і
невдач**

**передбачення
результатів
роботи**

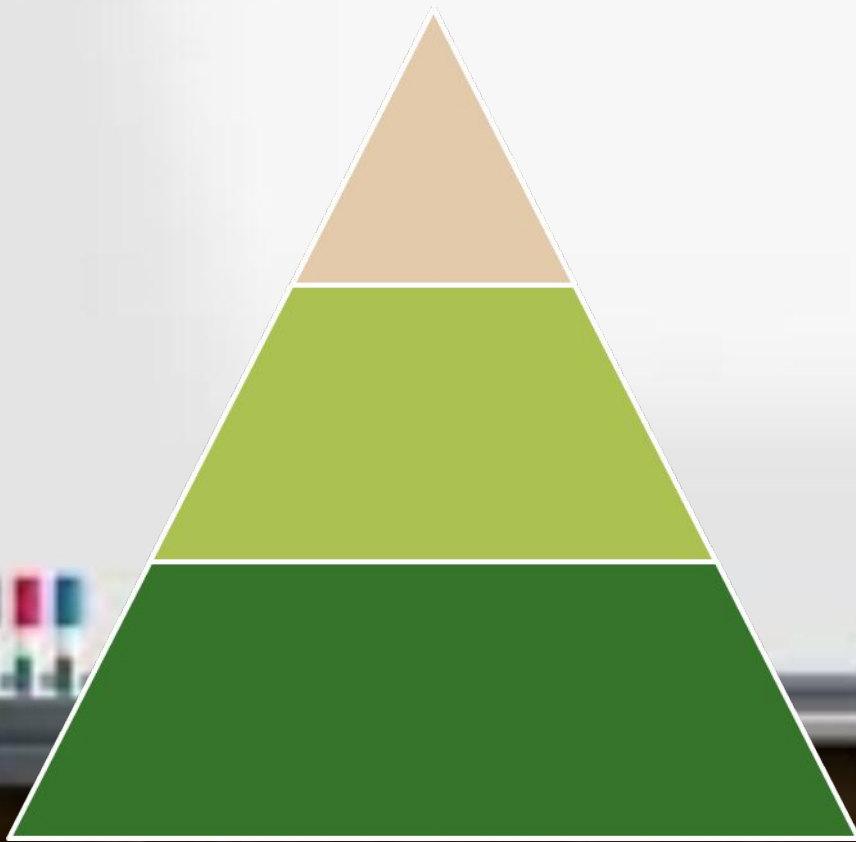
**Нове педагогічне
мислення базується
на ідеї гуманізації.**

**“Розкрити величезні потенційні
можливості дитини.**

**Але щоб вони перетворилися у
реальні сили, особистісні
властивості, потрібен
цілеспрямований педагогічний
процес, який виховує, навчає,
формує, розвиває.”**

ПАРАДИГМА НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

ВЧОРА



СЬОГОДНІ



ПЕДАГОГ-ВИХОВАТЕЛЬ

- висока загальна культура;
- професійна компетентність;
- педагогічна майстерність;
- діалогова педагогіка;
- мистецтво комунікабельності;
- організаційні вміння;
- творчість;
- неперервна освіта протягом життя

Який він - компетентний

фахівець?

Намалюйте професійний портрет, використовуючи малюнки



А я роблю це так...

УЧИТЕЛЬ,

КОТОРОГО ЖДУТ

Педагоги – це фасилітатори, наставники, ті, хто задають запитання. Вони є важливим елементом процесу навчання, а їхні навички є важливими для підвищення ефективності навчання

НОВИЙ УЧИТЕЛЬ

НЕ ТРАНСЛЯТОР, А **ФАСИЛІТАТОР!**

*Ф. – ЦЕ ЛЮДИНА, ЩО ЗАБЕЗПЕЧУЄ УСПІШНУ
КОМУНІКАЦІЮ*





Концепція розвитку неперервної педагогічної освіти (2018р.)

Підготовка пед. працівника має відповідати суспільному запиту, враховувати світові тенденції і рекомендації впливових міжнародних організацій стосовно педагогів



Педагогічна інternатура –це форма ППО

Сучасна модель професійного зростання педагога

Швидке та конструктивне приведення своєї діяльності у відповідність з новими ціннісними орієнтаціями



Сучасні тенденції в розвитку ПО

Якісне оновлення ПО у відповідності до нових умов виховання та освіти

Підвищення рівня освітніх послуг ПО

Нагальна потреба в новому педагогові ПО

Саме педагогічна діяльність педагога ЗПО

ВКЛЮЧЕННЯ ПЕДАГОГА В ІННОВАЦІЙНУ ДІЯЛЬНІСТЬ

**ГОЛОВНИЙ ПОКАЗНИК
ЕФЕКТИВНОСТІ
РОБОТИ ЗПО**



**ЙОГО
ІННОВАЦІЙНА
ДІЯЛЬНІСТЬ**

**ПЕРЕОЦІНКА ПЕДАГОГОМ СВОЇ ПРОФ.ДІЯЛЬНОСТІ
(РЕФЛЕКСІЯ)**

**ВИХІД ЗА МЕЖІ ТРАДИЦІЙНОЇ ВИКОНАВСЬКОЇ
ДЕЯЛЬНОСТІ**

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВА Д.

РЕФЛЕКСИВНО-АНАЛІТИЧНА Д.

САМОУДОСКОНАЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ

ПОТРЕБА В НОВИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ЗНАННЯХ

ПИТАННЯ

**В НОВИХ
УМОВАХ ЧИМ
МАЄ
ВІДРІЗНЯТИСЯ
ПЕДАГОГ
ПОЗАШКІЛЬНОЇ
ОСВІТИ ВІД
КЕРІВНИКА
ГУРТКА?**




**Що є домінуючим в роботі
ЗПО
в ХХІ ст.: дозвіллева
діяльність
чи освітня?**




ПЕДАГОГІКА ХХІ СТОЛІТТЯ: ПЕРЕЗАВАНТАЖЕННЯ



- Педагогіка партнерства



- Педагог – режисер ОД



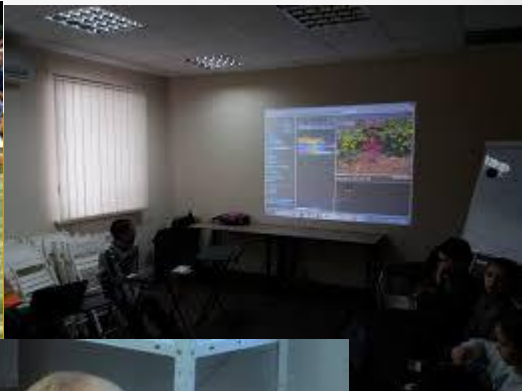
- Педагогіка WEB. 2.0
- Гуманне ставлення до особистості дитини

Згадаємо!

- Педагогіка – наука про виховання, освіту і навчання дитини на всіх вікових етапах її розвитку.
- Предмет педагогіки – виховання як особлива функція суспільства.



Що таке позашкільна педагогіка?



Наука про
виховання
людини



у вільний час



Як ви гадаєте, що позначено червоною лінією?

СУБ'ЄКТ - ПЕДАГОГ



СУБ'ЄКТ -
ВИХОВАНЕЦ
Ь

СЕРТИФІКАЦІЯ-

це зовнішнє оцінювання професійних компетентностей педагогічного працівника

- **Основні засади сертифікації:**
- Добровільність
- Роботу вчителів оцінюють освітяни, а не чиновники
- Непроходження сертифікації не несе жодних наслідків



ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІВ

- За 5 років – 150 годин ПК.
- Зобов'язання - проходити ПК щорічно!
- **Гроші ходять за вчителем на ПК**
- Педагогічна рада закладу розглядає та затверджує план підвищення кваліфікації у межах виділених коштів
- З 1 січня 2020 року вчителі зможуть використовувати виділені державою на підвищення кваліфікації кошти та навчатися в обраних ними організаціях

Що нам відомо про ПК

Професійна компетентність – здатність фахівця вирішувати проф проблеми та проф задачі, що виникають в реальних ситуаціях, з використанням знань, професійного та життєвого досвіду, цінностей і нахилів.



Щоб ви виключили чи додали до списку?

ПРОФЕСІЙНІ ЯКОСТІ ПЕДАГОГА

- **Інтерес і любов до дітей**
- **Захопленість педагогічною діяльністю**
- **Дисциплінованість**
- **Психолого-педагогічна зрілість і спостережливість**
- **Педагогічний такт**
- **Педагогічний оптимізм**
- **Педагогічна уява**
- **Організаторські здібности**

Вправа «Конструктор»

- Завдання: створити модель професійної компетентності педагога-позашкільника. Виконується в групах. Після представлення моделей виділяються загальні складові та дискутуються особливі.
- За основу береться проект професійного портрета педагога ЗПО

Модель професійної компетентності педагога позашкільної освіти





**Надпредметна
компетентність**

**Педагогічна
компетентність**

**Професійна
культура**

**Предметна
компетентність**

Діагностика рівня *педагогічної* компетентності

- **Експертна якісна оцінка ГЗ**
- **Якісна самооцінка ГЗ**
- **Наявність власних методичних розробок**
- **Виконання завдань, моделюючих професійну діяльність**
- **Аналіз результатів творчої діяльності вихованців**
- **Робота під час семінарів**
- **Самоаналіз, затребуваність професійного зростання**

Діагностика рівня професійної компетентності

Узагальнення та представлення власного досвіду роботи

- *Вміння визначати пріоритетні напрями своєї професійної діяльності за методом, за формою, за змістом*
- *Постійна робота в методичних об'єднаннях, творчих групах, виступи, майстер-класи, семінари, конференції*
- *Публікації*
- *Портфоліо досягнень*

З чого слід починати
розвиток
**професійної
компетентності?**

1 етап

Виявлення рівня ПК педагога-позашкільника

- **Діагностування,**
- **тестування,**
- **моніторинг,**
- **Визначення шляхів удосконалення
ПК**

2 етап

Механізми розвитку ПК педагога

- САМООСВІТА
- Створення творчих груп
- Підвищення кваліфікації
- Активна участь у педрадах, семінарах, конференціях
- Участь в дослідницьких роботах, створення власних публікацій
- Розробка системи стимулювання діяльності педагога

Аналіз діяльності педагога

- Узагальнення досвіду
- Розробка рекомендацій по подальшому удосконаленню ПК педагогів
- Самоаналіз діяльності

Саморефлексія педагога

Індивідуальна картка методичного моніторингу професійної діяльності педагога ЗПО

	Методична діяльність	2017	2018
1	Оволодіння новими методами і прийомами пед. діяльності		
2	Оволодіння новими комп'ютерними програмами (технологіями)		
3	Розробка методичних матеріалів		
4	Проведення відкритого заходу для фахівців		
5	Відвідування колег з метою вивчення досвіду		
6	Виступ на методичних заходах в своєму закладі, на районному МО, на обласному рівні, семінарі-практикумі тощо		
7	Створення власного електр. ресурсу		
8	Участь у дослідницькій діяльності		
9	Участь у професійному конкурсі		

Професійне вигорання

- «Міжнародна класифікація хвороб – 10»:
«Z 73 - проблеми, пов'язані з труднощами управління власним життям».

За загальним визнанням спеціалістів педагогічна діяльність – це один із видів професійної діяльності, який найбільше деформує особистість людини.

Вигорання відбувається дуже поступово

- I стадія триває 3-5 років,
- II триває 5-15 років,
- III – від 10 до 20 років, на його тлі можуть загострюватись хронічні і виникати нові хвороби.

Конструктивні методи боротьби з вигоранням:

- 1. Психотерапія, психотренінги.
- 2. Конструктивна оцінка.
- 3. Новизна.
- 4. Уникання сварок, конфліктів, невизначених обставин. Налаштування на позитив, вміння звертати увагу на 95% плюсів, а не на 5% мінусів, невдач і помилок.

**Дякую за увагу та спільну
роботу!**

**Бажаю успіхів на професійному
поприщі!**