

Лексика и фразеология.



Урок русского языка в 10
классе

Цель:

- Систематизировать изученное по лексике и фразеологии.
- Учиться анализу и редактированию предложений (выявлению и исправлению речевых ошибок).
- Отработать навыки решения заданий в тестах ЕГЭ.
- Развивать культуру устной и письменной речи.
- Развивать монологическую речь, умение использовать в своей речи фразеологические обороты.
- Воспитывать осознанное отношение к изучаемому.

Расставить ударение в предложенных словах:

- Сливовый, красивее, закупорить, позвонит, вероисповедание, дефис, начал, отрочество, договоренность, облегчить, средства, шофер, клала, оптовый, прозорлива, банты, шарфы, каталог, жалюзи, аэропорты, плодоносить.

Правильное ударение:

- сливовый, красивее, закупить, ,
позвонит, вероисповедание, дефис, ,
начал, Отрочество, договорённость,
облегчить, средства, шофёр, клада,
оптовый, прозорлива, банты, шарфы,
каталог, жалюзи, аэропорты,
плодоносить).

-
- **Лексическое значение устанавливает связь между словом и называемым им предметом, явлением, понятием, действием, качеством, числом:**
 - **рьяный – очень усердный, повстречать – случайно встретить.**
 - **Лексическое значение раскрывает признаки, по которым можно определить свойства, общие для ряда предметов (действий, признаков), а также устанавливает различия, выделяющие данный предмет (действие, признак).**

Знакомимся со словами:

- ▣ **интерпретация,**
- ▣ **менталитет,**
- ▣ **экспансия.**

□ **Интерпретация –**

- 1. Истолкование, разъяснение смысла, значения чего-либо.
- 2. В искусстве актера, режиссера, музыканта и т.п. - творческое раскрытие какого-либо художественного произведения, определяющееся идейно-художественным замыслом и индивидуальными особенностями артиста.

-
- ▣ **Менталитет** - 1. Совокупность мировоззренческих (идеологических, религиозных, эстетических, психологических, этических и т.п.) представлений, характерных для отдельной личности и народа в целом.
2. О складе ума, характере мышления.

-
- ▣ **Экспансия** – расширение сфер влияния монополистических объединений и групп, государств, осуществляемое как экономическими методами (вывоз капитала), так и внеэкономическими (вооруженные захваты новых территорий, дипломатическое давление)

1) Определите в предложениях ошибки, связанные со смешением паронимов:

- 1. Командир части отправил родителям солдата благодарное письмо.
- 2. Дом покидали хозяева, отправляясь на отдых, и слуги одевали чехлы на мебель.
- 3. Прозаик написал удачливое произведение о современной жизни.
- 4. Я являюсь абонентом сотовой связи Мегафон.

О каком языковом явлении говорится в стихотворении:

- Много разных есть ключей:
Ключ-родник среди камней,
Ключ скрипичный, завитой,
И обычный ключ дверной.

-
- Какими частями речи могут быть слова
 - **ТРИ, СЕМЬЮ, МОЙ, ПРОСТОЙ, СТЕКЛО**
 - В зависимости от контекста?

Какими частями речи является слово «путём» в предложениях?

- А) Почта была доставлена водным путём.
- Б) Разногласия были устранены путём переговоров.
- В) И слова-то путём не умеет молвить, а еще петербургский!

Укажите предложение с фразеологизмом.

- а) Не уследила я за ним, барыня, а он кота в лужу посадил.
- б) Сел поросенок в лужу и довольно улыбается.
- в) С такой подготовкой как бы нам не сесть в лужу.
- г) В луже сидеть – любимое занятие свиней.

Фразеологические загадки:

- 1. Его проглатывают; он подвешен у другого; за него тянут, заставляя высказаться.

- 2. Ее толкуют в ступе или носят в решете те люди, которые занимаются бесполезным делом; ее набирают в рот, когда молчат.

- 3. Не цветы, а вянут; не ладони, а ими хлопают; не белье, а их развешивают доверчивые люди.

- 4. Он в голове несерьезного человека; его советуют поискать в поле; на него бросают слова и деньги.