

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, СПОРТА И ТУРИЗМА АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА  
Г. БРЕСТА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8 Г.БРЕСТА ИМЕНИ ГЕРОЯ БЕЛАРУСИ В.Н.КАРВАТА»

# Творческо-игровой проект «Имею право»



Сегодня помимо традиционных умений и навыков большое внимание уделяется формированию нравственных, морально-психологических, а также профессиональных специальных знаний и умений, необходимых будущему защитнику Отечества, гражданину и патриоту.

Задача современного ГУО «Средняя школа № 8 г. Бреста имени Героя Беларуси В. Н. Карвата» – видеть каждого ребенка, изучить его интересы, развить его способности. В связи с этим работа по профессиональному самоопределению учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива.



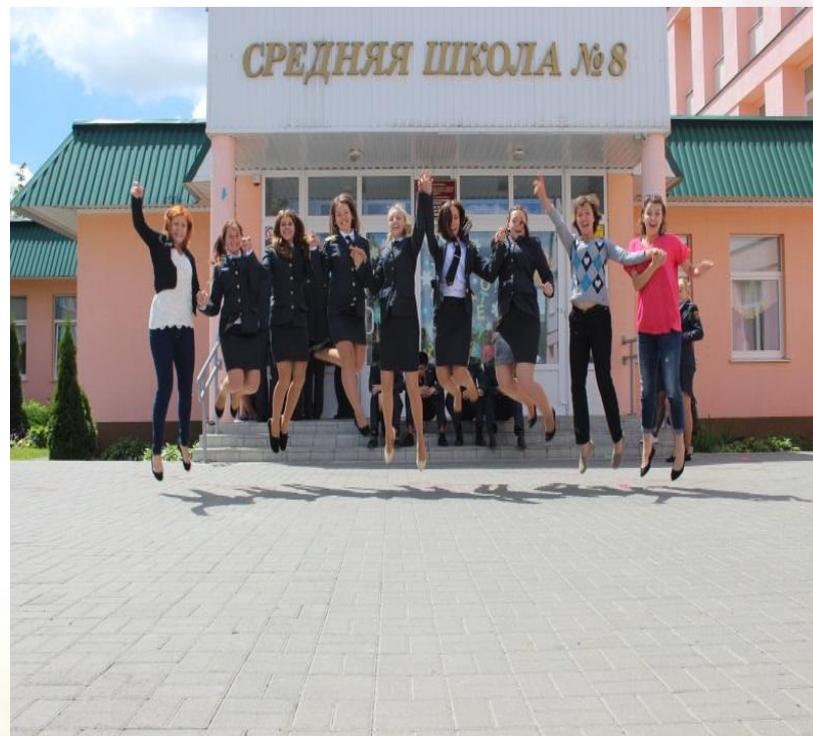
## Актуальность разработки программы

Современные дети нуждаются в понимании и признании, сохранении их индивидуальности в широком поле личностного развития. Кроме того, правильная организации летнего отдыха детей способствует формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.



## В центре внимания педагогического коллектива средней школы № 8 г. Бреста:

- вопросы организации летнего отдыха;
- оздоровления и занятости детей и подростков;
- разработка систем мер, направленных на профилактику правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних.



## Вовлечение воспитанников в такую деятельность решает две взаимосвязанные задачи:

- с одной стороны, воспитанники заняты в конкретных мероприятиях по поддержанию дисциплины и правопорядка среди несовершеннолетних,
- с другой - у них вырабатываются правовые убеждения и навыки законопослушного поведения.
- **Именно в процессе активной правоохранительной деятельности учащиеся учатся практически применять нормы действующего законодательства в повседневной жизни, приобретают опыт использования их в борьбе против правонарушений.**



### • **III. Цели и задачи программы**

- **Цель** – формирование у учащихся здорового образа жизни и качеств гражданина-патриота, готового к достойному служению интересам общества и государства через вовлечение в разнообразные виды деятельности.
- Профилактика асоциальных проявлений, коррекция процесса социализации подростков отклоняющегося поведения через их духовное, гражданское, физическое, творческое и социальное развитие, подготовка к возможной работе в правоохранительных органах.
- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья, организации досуга учащихся во время летних каникул.

#### **Задачи:**

- проведение работы с подростками, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;
- организация общественно-полезной занятости несовершеннолетних;
- методическое обеспечение разнообразных форм отдыха и оздоровления;
- создание условий для развития физической культуры и спорта;
- развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, ОВД администрации Ленинского района г. Бреста, учреждений культуры здравоохранения в организации каникулярного отдыха;
- подготовка учащихся к безопасному поведению в повседневной жизни;
- знакомство с работой различных подразделений ОВД и основами службы в органах внутренних дел;

## Основные направления реализации программы:



## Основные направления работы:

- **~«Педагогический дозор»** - работа социальных педагогов (осуществление набора в лагерь, психо-коррекционная работа психологов регуляции поведения подростков в социальной среде)
- **«Милицейский дозор»** - учебно-тренировочные занятия (изучение основ права, ознакомление с деятельностью различных подразделений ОВД, изучение начальной военной подготовки, строевая и стрелковая подготовка)
- **«Спортивный дозор»** - физкультурно-оздоровительная работа (соревнования, спортивные праздники, туристические походы)
- **«Бдительный дозор»** - проведение мероприятий правовой тематики и спортивно-оздоровительных мероприятий с воспитанниками оздоровительного лагеря «Радуга»
- **~Работа по программе** - игры, конкурсы, диспуты, встречи

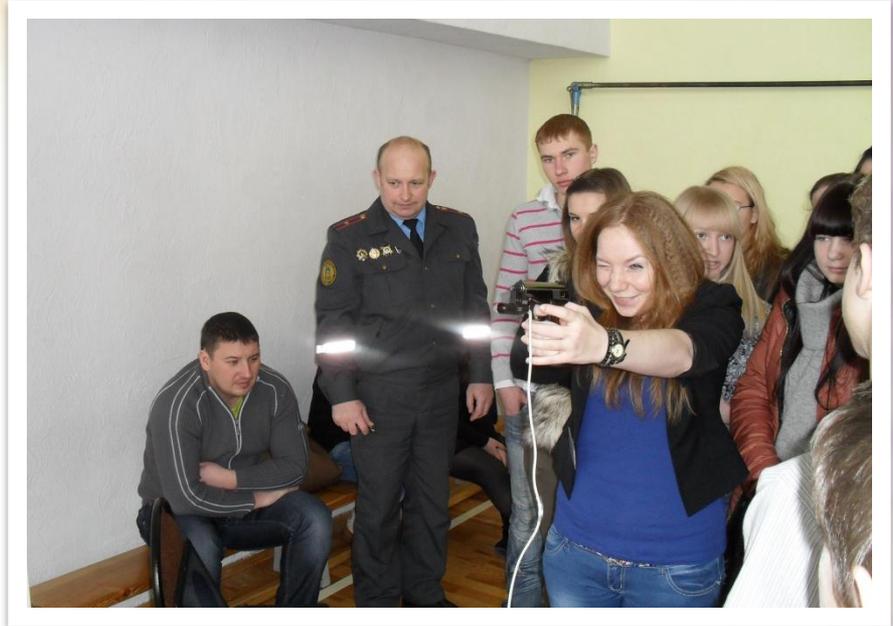
## Механизм и сроки реализации программы:

- **Подготовительный этап** (март-апрель)
- **Организационный этап** (май –июнь)
- **Основной этап** включает реализацию основных положений программы (1 июня - 24 июня 2015 года)
- **Заключительный этап** (24-29 июня 2015 года)



## Ожидаемые результаты работы:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- -укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- повышение уровня нравственного и правового воспитания учащихся;
- выработка рекомендаций для родителей и педагогов по проблеме оздоровления;
- законопослушное поведение учащихся, уважение и доверие к человеку в милицейской форме;
- подготовка к возможной работе в правоохранительных органах.



# Итоги мониторинга эффективности работы воспитательно-оздоровительного учреждения образования с дневным пребыванием «Юные друзья милиции» на базе

ГУО «Средняя школа № 8 имени Героя Беларуси В.Н. Карвата»

При проведении мониторинга использовались: опросник САН (модификация), анкета «Гражданственность и патриотизм».

Исследование проходило в два этапа: первый – предварительный (первый день работы лагеря), второй – контрольный (по окончании работы лагеря).

Данные мониторинга свидетельствуют о достаточно эффективной работе воспитательно-оздоровительного учреждения образования с дневным пребыванием «Юные друзья милиции».

**Опросник САН**  
Инструкция: выбери и отметь цифру, наиболее точно отражающую твоё состояние в данный момент.

|                      | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 |                     |
|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---------------------|
| Самочувствие хорошее |   |   | X |   |   |   |   | Самочувствие плохое |
| Отдохнувший          |   |   |   |   |   |   | X | Усталый             |
| Работоспособный      |   |   |   |   | X |   |   | Разбитый            |
| Полный сил           |   |   |   | X |   |   |   | Обессиленный        |
| Здоровый             |   |   |   |   |   |   |   | Больной             |
| Малоподвижный        |   |   |   |   | X |   |   | Подвижный           |
| Безучастный          |   |   |   |   |   | X |   | Увлеченный          |
| Желание отдохнуть    | X |   |   |   |   |   |   | Желание работать    |
| Рассеянный           |   |   |   |   |   |   | X | Внимательный        |
| Соображать трудно    | X |   |   |   |   |   |   | Соображать легко    |
| Хорошее настроение   |   |   |   |   | X |   |   | Плохое настроение   |
| Жизнерадостный       |   |   |   |   | X |   |   | Мрачный             |
| Оптимистичный        |   |   |   |   | X |   |   | Пессимистичный      |
| Радостный            |   |   |   |   |   |   | X | Печальный           |
| Довольный            |   |   |   |   | X |   |   | Недовольный         |

Инструкция: оцените применительно к себе каждое утверждение с помощью номера выбранного варианта ответа. 1) - да; 2) - скорее да, чем нет; 3) - скорее нет, чем да; 4) - нет.

- Интересуюсь историческим прошлым своей страны. 1
- Знаю основные гражданские права и обязанности граждан РБ. 2
- Вызывают чувство гордости спортивные достижения РБ. 2
- Готов (а) отстаивать гражданские права окружающих. 3
- Вызывают чувство гордости исторические победы вооруженных сил РБ. 2
- Считаю, что, проходя службу в армии, юноши становятся настоящими мужчинами. 3
- Готов (а) вести благотворительную деятельность в пользу нуждающихся. 3
- Считаю себя патриотом своей страны. 2
- Считаю, что главное в жизни - делать нечто важное, значимое для других и страны в целом. 3
- Участвую в общественной жизни учебного заведения (города, страны). 1

**Опросник САН**  
Инструкция: выбери и отметь цифру, наиболее точно отражающую твоё состояние в данный момент.

|                      | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 |                     |
|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---------------------|
| Самочувствие хорошее |   |   |   |   | ✓ |   |   | Самочувствие плохое |
| Отдохнувший          |   |   |   |   |   |   |   | Усталый             |
| Работоспособный      |   |   |   |   |   |   |   | Разбитый            |
| Полный сил           |   |   |   |   |   |   |   | Обессиленный        |
| Здоровый             |   |   |   |   | ✓ |   |   | Больной             |
| Малоподвижный        |   |   |   |   | ✓ |   |   | Подвижный           |
| Безучастный          |   |   |   |   |   |   | ✓ | Увлеченный          |
| Желание отдохнуть    | ✓ |   |   |   |   |   |   | Желание работать    |
| Рассеянный           |   |   |   |   |   |   | ✓ | Внимательный        |
| Соображать трудно    |   |   |   |   | ✓ |   |   | Соображать легко    |
| Хорошее настроение   |   |   |   |   | ✓ |   |   | Плохое настроение   |
| Жизнерадостный       |   |   |   |   | ✓ |   |   | Мрачный             |
| Оптимистичный        |   |   |   |   | ✓ |   |   | Пессимистичный      |
| Радостный            |   |   |   |   | ✓ |   |   | Печальный           |

Инструкция: оцените применительно к себе каждое утверждение с помощью номера выбранного варианта ответа. 1) - да; 2) - скорее да, чем нет; 3) - скорее нет, чем да; 4) - нет.

- Интересуюсь историческим прошлым своей страны. 2
- Знаю основные гражданские права и обязанности граждан РБ. 2
- Вызывают чувство гордости спортивные достижения РБ. 1
- Готов (а) отстаивать гражданские права окружающих. 2
- Вызывают чувство гордости исторические победы вооруженных сил РБ. 2
- Считаю, что, проходя службу в армии, юноши становятся настоящими мужчинами. 2
- Готов (а) вести благотворительную деятельность в пользу нуждающихся. 3
- Считаю себя патриотом своей страны. 1
- Считаю, что главное в жизни - делать нечто важное, значимое для других и страны в целом. 3
- Участвую в общественной жизни учебного заведения (города, страны). 1

## **Результат работы воспитательно-оздоровительного учреждения образования с дневным пребыванием «Юные друзья милиции»:**

- увеличение количества учащихся школы, стремящихся нести военную и гражданскую службу на благо и честь Родины (35 % выпускников классов правоохранительного направления выбирают специальность по указанному профилю) ;
- с 2006 года (год первого выпуска) курсантами Академии МВД Республики Беларусь, Могилевского института МВД Республики Беларусь, Военной академии Республики Беларусь стали 19 выпускников школы;
- за годы работы воспитательно-оздоровительного учреждения образования с дневным пребыванием «Юные друзья милиции» укрепилось взаимодействие с академией МВД Республики Беларусь, с юридической клиникой БрГУ имени А.С. Пушкина, Отделом внутренних дел администрации Ленинского района г. Бреста;
- снизился уровень правонарушений;
- воспитанники воспитательно-оздоровительного учреждения образования с дневным пребыванием «Юные друзья милиции» становятся победителями конкурсов в различных номинациях и получают достойные награды.

**Мы предлагаем вашему вниманию примерные мероприятия по организации работы воспитательно-оздоровительного учреждения образования с дневным пребыванием «Юные друзья милиции» :**

**ПОХОДЫ ПО РОДНОМУ КРАЮ**



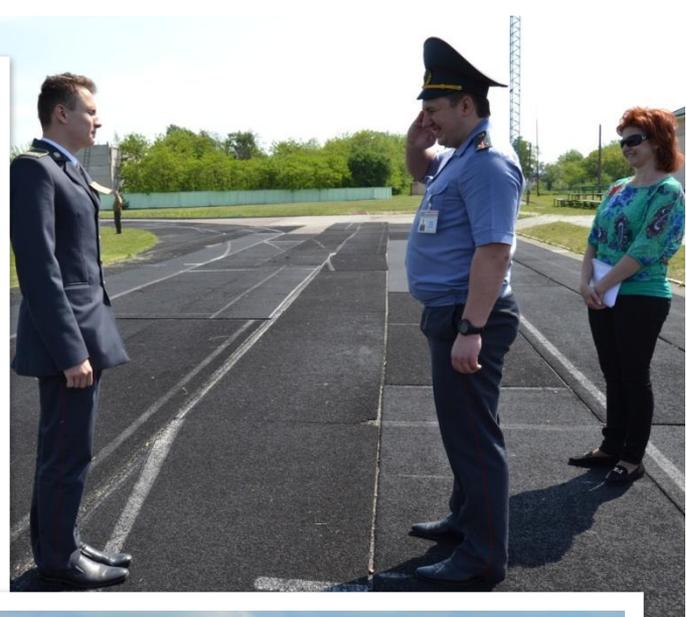
# ПРАВОВЫЕ ИГРЫ-ВИКТОРИНЫ



# СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ-СОСТЯЗАНИЯ С СОТРУДНИКАМИ ОВД



# ВОЕННО-СПОРТИВНАЯ ИГРА «ЗАРНИЦА»



# ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПОИСКОВЫХ РАБОТ



# ПРОВЕДЕНИЕ АКЦИИ «ВНИМАНИЕ!!! ДЕТИ НА ДОРОГЕ!!!»



