

МБОУ ВО «Самарская академия государственного муниципального управления»  
Кафедра гуманитарно-правовых дисциплин и сервисных технологий

**Отделение дистанционных образовательных технологий**

**Государственная итоговая аттестация  
студентов по**

направлению подготовки  
43.03.02 (100400.62) **Туризм**  
(уровень бакалавриата)

# **Государственная итоговая аттестация**

**Проходит в 2 этапа:**

- 1. Государственный экзамен**
- 2. Защита выпускной квалификационной работы**

**МБОУ ВО «Самарская академия государственного муниципального управления»  
Кафедра гуманитарно-правовых дисциплин и сервисных технологий**

# **Государственный экзамен**

**2015**

**Дисциплины, выносимые на  
госэкзамен**



**направление подготовки  
43.03.02 (100400.62)**

**Туризм**

1. Организация туристской деятельности
2. Туристско-рекреационное проектирование
3. Туроперейтинг

**МБОУ ВО «Самарская академия государственного муниципального управления»  
Кафедра гуманитарно-правовых дисциплин и сервисных технологий**

**Подготовка и защита выпускной  
квалификационной работы  
по направлению подготовки  
43.03.02 (100400.62) Туризм  
(уровень бакалавриата)**

**2015**

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является обязательным аттестационным испытанием итоговой государственной аттестации выпускника по направлению подготовки 43.03.02 (100400.62) Туризм (уровень бакалавриата). Согласно Положению об итоговой государственной аттестации выпускников МБОУ ВО «САГМУ» выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 43.03.02 (100400.62) Туризм (уровень бакалавриата) является завершающей формой государственной аттестации выпускника и выполняется в форме бакалаврской работы.

Бакалаврская работа представляет собой законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для науки и/или практики и которая должна соответствовать видам и задачам профессиональной деятельности выпускника.

Для подготовки бакалаврской работы студенту назначается **научный руководитель** и, при необходимости, консультанты. Научный руководитель **выдаёт задание, оказывает студенту помощь в организации и выполнении работы, проводит систематические занятия со студентом и консультирует его, проверяет выполнение работы, даёт письменный отзыв о работе.**

# Структура работы

- титульный лист;
- содержание работы;
- введение;
- основная часть работы;
- заключение;
- список источников и литературы;
- список сокращений (при наличии);
- приложения (при наличии);
- последний лист с информацией о работе

# ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Титульный лист - это первая страница ВКР, на ней не проставляется номер страницы

Администрация городского округа Самара  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САМАРСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»  
Юридический факультет  
Кафедра Гуманитарно-правовых дисциплин  
и сервисных технологий  
Направление подготовки 43.03.02 Туризм

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ  
Зав. кафедрой  
д.и.н., доцент  
М.М. Леонов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Богалова Дарья Викторовна  
ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
Казахстанское направление  
для жителей Самарской области

Нормоконтроль

\_\_\_\_\_  
(подпись) Иванова Н.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Научный руководитель  
д.и.н., доцент

\_\_\_\_\_  
(подпись) Бузина О.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рекомендуется деление работы на три главы, которые в свою очередь каждая будет разбита на параграфы.

параграфы – это ответы на поставленные задачи во введении.

Как правило, **первая глава** посвящена теоретическим и методологическим основам изучения проблемы и вопросам истории изучения данной тематики исследования. **Вторая глава** – это вопросы, касающиеся изучению ресурсной базы, современному состоянию и проблемам развития изучаемого предмета исследования. В **третьей главе** материал посвящён вопросам перспективы развития предмета исследования. Это практическая часть работы, которая включает в себя разработку рекомендаций и мероприятий по решению поставленных задач, среди которых возможны общий список рекомендаций, разработка турпродукта и прочее. При необходимости и обоснованности возможен и иной вариант содержания глав.

# Содержан

Содержание	
Введение .....	3
Глава 1. Основные факторы развития туризма в Казахстане ...	10
1.1. Природные факторы развития туризма в Казахстане .....	10
1.2. Культурно-исторические факторы развития туризма в Казахстане .....	20
1.3. Социально-экономические факторы развития туризма в Казахстане .....	29
Глава 2. Самаро-казахстанский туристский рынок .....	35
2.1. Развитие туристской инфраструктуры Казахстана .....	35
2.2. Казахские туристские организации на международном и самарском туррынках .....	42
2.3. Самарские туристские организации на казахстанском туррынке .....	46
Глава 3. Проблемы и перспективы развития Казахстанского туристского направления .....	52
3.1. Проблемы развития Казахстанского направления для самарских туристов .....	52
3.2. Перспективы развития казахстанского туристского направления .....	56
3.3. Предложения по повышению конкурентоспособности туров в Казахстан .....	60
Заключение .....	69
Используемая литература и источники .....	74
Приложения .....	78

I

Объём – 5-6 страниц

Во введении говорится об объекте, предмете, цели, задачах работы, а так же в нём обосновывается актуальность темы

**Объект исследования** – это определённый процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию. Это своеобразный носитель проблемы, то, на что направлена исследовательская деятельность.

**Предмет исследования** - это та сфера, в которой автор ВКР пытается рассмотреть некоторые особенности и дать им характеристику

**Объект и предмет исследования** соотносятся между собой как общее и частное. Предмет исследования, как правило, находится в границах объекта исследования. Другими словами, выпускник в наименовании должен определить предмет исследования через объект исследования, выделяя его отличительные признаки.

# Введен

3

## Введение

После подписания договора между Россией, Белоруссией и Казахстаном о едином подходе к ввозу и вывозу товаров и валюты физическими лицами на территорию Таможенного союза появились большие возможности для развития туризма в направлении Самарская область Российской Федерации – Казахстан. Этот договор даёт возможность на увеличение суммы ввозимых туристами товаров, расширение возможностей и границ путешествующих и тем самым способствует развитию туристской отрасли обеих стран.

Во многих странах мира туризм оказывает огромное влияние на формирование валового внутреннего продукта, создает большое число дополнительных рабочих мест, обеспечивает занятость населения. Туризм имеет большое значение для таких экономических отраслей, как связь, транспорт, строительство, производство товаров народного потребления, сельское хозяйство и других. Быстрые темпы развития туризма, объемы валютных поступлений, оказывающие влияние на вышеуказанные отрасли экономики, приводят к формированию туристской индустрии — взаимосвязанной системы предприятий и предпринимателей, которые обеспечивают туристов всеми необходимыми в процессе туризма услугами<sup>1</sup>.

Казахстан и Россия должны развивать внутренний и международный туризм, так как туристская отрасль хозяйствования положительно влияет на развитие внутренней экономики страны. Республика Казахстан и Самарская область с давних времён имеют дружеские связи. После распада СССР эти связи были нарушены, но в настоящее время вновь они восстанавливаются. Накладываются и развиваются деловые отношения между этими территориями. Примером может служить создание Таможенного союза ЕврАзЭС. При этом турист-

<sup>1</sup> Квартальнов В. А. Туризм. - М.: Финансы и статистика, 2002, С. 98

*например, тема ВКР «Казахстанское направление для жителей Самарской области», объект исследования - выездной туризм для жителей Самарской области, предмет исследования - казахстанское направление в системе выездного туризма для жителей Самарской области*

### **Типовые ошибки, допускаемые студентами при описании объекта и предмета исследования**

Группа ошибок	Примеры
Типовые ошибки, допускаемые студентами при описании объекта исследования	<ul style="list-style-type: none"><li>•Объект исследования не соответствует теме работы.</li><li>•Границы объекта исследования поставлены слишком узко, не позволяют провести полноценное исследование обозначенной проблематики</li></ul>
Типовые ошибки, допускаемые студентами при описании предмета исследования	<ul style="list-style-type: none"><li>•Предмет исследования не соответствует объекту исследования.</li><li>•Предмет исследования выходит за границы объекта исследования.</li><li>•Границы предмета исследования слишком масштабны, требуют проведения исследования силами проектной группы.</li><li>•Предмет исследования не конкретизирует научную проблему</li></ul>

**Цель** – это некий результат, то, что мы хотим получить при проведении исследования. Она имеет объективное значение, то есть имеет значение не только для исследователя, но и как минимум важна и для представляемого им научного сообщества.

**Цель исследования** – это тот научный результат, который должен быть получен в итоге всего исследования

**Задачи исследования** содержат в себе требования, которые необходимо выполнить для достижения поставленной цели.

**Задачи исследования** – это те исследовательские действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной в работе цели, решения проблемы

**Формулировку задач** исследования рекомендуется начинать глаголами совершенного вида в неопределенной форме: выявить, обосновать, разработать, экспериментально проверить и т.д. Задачи должны быть взаимосвязаны и должны отражать общий путь достижения цели

**Например, тема ВКР «Казахстанское направление для жителей Самарской области»**

*предполагает следующую постановку **цели**: разработать рекомендации по развитию казахстанского направления в системе выездного туризма Самарской области.*

*В вышеуказанном примере это могут быть **задачи**:*

- 1) охарактеризовать рекреационные ресурсы Республики Казахстан;*
- 2) выявить уровень развития туристской инфраструктуры Республики Казахстан, включая туристские формальности;*
- 3) определить соотношение спроса и предложения на туры по Республике Казахстан на самарском туристском рынке;*
- 4) описать проблемы и перспективы развития казахстанского направления на самарском туристском рынке.*

# Индивидуальная работа студентов по определению объекта, предмета, цели и задач исследования (записи в таблице – в краткой форме!)

№	Фамилия Имя Отчество	Тема ВКР	Объект	Предмет	Цель	Задачи/содержание (краткое изложено)
1	Денисюк Елизавета Андреевна (бакалавр)	Мировой и отечественный опыт проведения музыкальных туров	Музыкальные туры	Опыт проведения музыкальных туров	Проанализировав мировой и отечественный опыт проведения музыкальных туров дать рекомендации по...	Гл. 1. Теорет. аспекты .... 1.1. Основные понятия ... 1.2. Особенности проведения муз. туров Гл.2. Опыт организации и проведения ... 2.1. ... зарубежный... 2.2. ...отечественный .... Гл. 3 Проблемы, перспективы и рекомендации .. 3.1. Проблемы, перспективы.... 3.2. Рекомендации ... + разработка тура
2	Панферова Екатерина Евгеньевна (бакалавр)	Проблемы и перспективы развития туризма в Кинельском районе Самарской области	Внутренний туризм	Туризм в Кинельском районе ....	На основе анализа современного состояния туризма в Кинельском районе Самарской области дать рекомендации по его развитию	Гл. 1. Теор. аспекты 1.1. Теор. аспекты 1.2. Природные и историко-культурные ресурсы.... Гл.2. 2.1. Туристская инфраструктура .... 2.2. Развитие туризма в Кинельском районе ... Гл. 3 3.1. Проблемы и перспективы .... 3.2. Рекомендации ....
3	Пименова Юлия Александровна (бакалавр)	Норвежское направление для туристов Самарской области	Выездной туризм для жителей Самарской области	Норвежское направление в системе выездного туризма для жителей Самарской области	Охарактеризовать особенности ... и дать рекомендации по его развитию	Гл. 1. Норвегия как туристский регион 1.1. Природные и историко-культурные ресурсы... 1.2. Туристская инфраструктура ... Гл.2. Спрос и предложения 2.1. Спрос на ... жителей самарской обл. (Самары) 2.2. Предложения самарский турфирм.... Гл. 3 Проблемы и перспективы 3.1. Проблемы 3.2. Перспективы и рекомендации ...
4	Яковенко Анна Николаевна (бакалавр)	Развитие делового туризма в России	Внутренний и выездной туризм России	Деловой туризм в России	На основе характеристики современного состояния делового туризма в России дать рекомендации по его развитию	Гл. 1. Теорет. аспекты .... 1.1. Основные понятия .... 1.2. Нормативно-прав. .... Гл.2. Опыт организации и проведения ... 2.1. ... Россия ... 2.2. ...Самарский регион .... Гл. 3 Проблемы, перспективы и рекомендации .. 3.1. Проблемы, перспективы.... 3.2. Рекомендации ... + разработка тура

**Актуальность** темы исследования - это степень её важности в данный момент и в данной ситуации для решения данных проблем, вопроса или задачи

**Актуальность** темы исследования обычно обосновывается по двум направлениям.

1) анализ ситуации в области исследования на базе литературных источников и научно-исследовательских работ позволяет сделать заключение о недостаточной изученности ряда вопросов, а своевременное выполнение исследований позволит ликвидировать эти пробелы.

2) выполненные студентом-дипломником научные исследования позволят решить востребованную практическую задачу на базе полученных в ВКР новых данных.

**Метод исследования** - это способ достижения цели. Под методом исследования в науке понимается способ построения и обоснования научного знания (теоретического или прикладного) для достижения поставленной цели.

Они делятся на практические и теоретические.

Практический или эмпирический метод позволяет фиксировать и описывать явления, факты, связи между ними. При содействии теоретического метода проводится подробный анализ разных фактов, раскрываются существенные закономерности, образуются мысленные модели, используются гипотезы.

Теоретические **методы** абстрактны и обобщены. Благодаря им, систематизируется фактический материал. К непревзойдённым методам теоретического порядка относят аксиоматический, метод формализации, гипотетический, абстрагирование и общелогические методы. К общелогическим относят несравненный анализ, познавательный синтез, необходимую дедукцию и аналогию.

**Анализ** позволяет разложить изучаемый материал на единицы, изучить отдельные части элементов.

**Синтез** соединяет части в целое, воссоздавая единое, новое, взаимодействующее из отдельных частей.

Моделирование переносит реальный объект в создаваемую модель. А **классификация** распределяет информацию, благодаря сравнению. **Дедукция** организует необходимый переход от общих явлений к частным. **Аналогия** подводит логический вывод, из-за которого знания об одном предмете возникают на основании сходств с подобными предметами.

**Абстрагирование** позволяет исследователю мысленно отвлечься от заданных свойств рассматриваемого явления. Одновременно выявляются интересующие свойства предмета.

**Обобщение** устанавливает общие свойства предмета и его признаки. **Идеализация** направлена на образование абстрактных объектов, которых нет в действительности. А **индукция** заключается в исследовании от единичного случая к целому представлению.

**Системный подход** исследует объекты и представляет их в виде определённых систем. **Структурно-функциональный метод** выделяет из целостных систем структуры. **Вероятностно-статистические подходы** учитывают действия всевозможных случайных факторов на рассматриваемый процесс.

К основным методам теоретического познания относится формализация, отображающая содержательное знание в известном знаково-символьном содержании. Она лежит в основах процессов алгоритмизации, связанных с программированием. **Аксиоматический метод** базируется на постулатах-аксиомах, а остальные утверждения вытекают из них благодаря логическим подходам на базе доказательств. **Гипотетико-дедуктивный способ** создаёт несравненные системы дедуктивно переплетённых между собой правильных гипотез. Из них в дальнейшем вычленяются утверждения об опытных фактах.

**Метод восхождения от абстрактного к конкретному** заключается в динамике научной мысли, начинающейся на начальной абстракции и проходящей сквозь последовательные этапы расширения и углубления познания к нужному результату. Таким образом, создаётся картина целостного воспроизведения предмета в теории.

Эмпирические методы позволяют исследовать практику и её результаты. На основании их собираются конкретные факты, выявляются и описываются явления. К ним причисляются незаменимый метод наблюдения, качественное сравнение, точное измерение и уникальный эксперимент.

**Наблюдение** – это процесс, характеризующийся активностью и познавательностью. Он базируется на органах чувств, предметной деятельности человека, считается самым элементарным. Наблюдения приводят к результатам, не опирающимся на желания, волю и чувства человека. Наблюдения информируют об отношениях, свойствах определённых и существующих реально явлений, предметов.

**Сравнение** способствует установлению сходств, различий явлений, предметов. Сравнение устанавливает сходства предметов, определяет их различия, выявляет общее, повторяющееся.

**Измерение** определяет численное значение искомой величины в её единицах измерения. Метод позволяет получить наиточнейшие сведения о мире.

Благодаря **эксперименту** происходит вмешательство в настоящие условия действия явлений, происхождения предметов. Эксперимент воспроизводит их определённые стороны в условиях, созданных экспериментатором в целях исследования.

# Отбор методов исследования

1. Методы должны быть адекватны предмету и объекту исследования, его задачам и собранному материалу.
2. Они должны соответствовать современным принципам научных изысканий.
3. Быть прогностичными, то есть научно обоснованными. Исследователь должен быть полностью уверен в том, что выбранные им методы дадут надёжные, новые результаты.
4. Методы должны соответствовать логике рассмотрения и быть комплексно взаимосвязанными с другими.

## Методы научного исследования:

Методы эмпирического исследования	Методы теоретического познания	Общелогические методы и приёмы исследования
Сравнение Наблюдение Эксперимент Измерение Описание	Формализация Аксиоматический метод Гипотетико-дедуктивный Восхождение от абстрактного к конкретному	Анализ Абстрагирование Обобщение Идеализация Индукция Классификация Аналогия Моделирование Дедукция Системный подход Структурно-функциональный метод Вероятностно-статистические методы Синтез

основную часть работы, поделённую на главы и параграфы. Недопустимы одинаковые формулировки темы ВКР и отдельных глав или параграфов.

Поскольку параграфы представляют собой попытку ответа на вопросы, поставленные в задачах работы, они должны иметь примерно равный объем (не менее 10 страниц).

**Основная часть бакалаврской работы** – это основной текст работы, который поделён на главы. Рекомендуется деление работы на три главы, которые в свою очередь каждая будет разбита на параграфы. Как говорилось ранее параграфы – это ответы на поставленные задачи во введении. Как правило, **первая глава** посвящена теоретическим и методологическим основам изучения проблемы и вопросам истории изучения данной тематики исследования. **Вторая глава** – это вопросы, касающиеся изучению ресурсной базы, современному состоянию и проблемам развития изучаемого предмета исследования. **В третьей главе** материал посвящён вопросам перспективы развития предмета исследования. Это практическая часть работы, которая включает в себя разработку рекомендаций и мероприятий по решению поставленных задач, среди которых возможны общий список рекомендаций, разработка турпродукта и прочее. При необходимости и обоснованности возможен и иной вариант содержания глав. **Каждая глава должна содержать заключительный абзац в виде выводов по главе.**

# Основная часть

10

## Глава I. Основные факторы развития туризма в Казахстане

### 1.1. Природные факторы развития туризма в Казахстане

Республика Казахстан - государство в Центральной Азии. Казахстан расположен на стыке двух континентов - Европы и Азии. Географический центр европейско-азиатского субконтинента находится именно в Казахстане в эпицентре бывшего Семипалатинского атомного полигона. Казахстан занимает площадь, равную 2724,9 тыс. км<sup>2</sup> и раскинулся к востоку от Каспийского моря и приволжских равнин до горного Алтая от предгорий Тянь-Шаня на юге и юго-востоке до Западно-Сибирской низменности на севере. Протяженность его территории с запада на восток превышает 3000 км, с юга на север - 1700 км. Казахстан по занимаемой площади находится на девятом месте в мире, т.е. входит в первую десятку крупнейших по территории государств мира - после России, Канады, Китая, США, Бразилии, Австралии, Индии и Аргентины.

Протяженность Республики такова: на востоке, севере и северо-западе Казахстан граничит с Россией, протяженность границы 6477 км, на юге - с государствами Центральной Азии - Узбекистаном, Кыргызстаном и Туркменистаном, а на юго-востоке - с Китаем. Общая протяженность границ Казахстана составляет почти 12,2 тыс. км, в том числе 600 км по Каспийскому морю на западе. Площадь 2717,3 тысячи км<sup>2</sup>. Население 16 441 959 миллионов человек по данным на 2011 год. Официальные языки Республики - казахский, русский. Столица Казахстана - Астана. Город является вторым в стране по численности населения после Алма-Аты. Наиболее крупные города: Алма-Ата, Караганда, Чимкент, Павлодар, Семипалатинск. 14 областей. Участок территории площадью около 6 тыс. км<sup>2</sup>, прилегающий к космодрому Байконур, арендует Россия. Казахстан унитарная республика. Глава государства - президент, избирается всеобщим голосованием на 7-летний срок. Законодательный орган - двухпалатный парламент, состоит из Сената и Меджлиса. Исполнительную власть воз-

# Заключен ие

В заключении работы следует сформулировать основные выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования (по задачам).

## Заключение

В настоящее время отрасль туризма приносит большие доходы своей стране, увеличивается число рабочих мест, занятость населения, способствует развитию отрасли в целом. На данный момент в Республике Казахстан уже поняли, что туристская инфраструктура является приоритетной отраслью экономики, и нужно уделять ей большое внимание. Упор делается на строительство современных туристских комплексов в Алма-Атинской, Актюбинской и Южно-казахстанской областях. За годы государственной независимости Казахстана, проведен ряд важнейших мероприятий по формированию национальной туристической индустрии республики, заключено 22 международных соглашения в области сотрудничества в сфере туризма, имеющих огромный потенциал социальной эффективности<sup>1</sup>. Решение проблем современного туристического рынка Казахстана должно проводиться поэтапно, совместно с представителями исполнительной власти на местах, в регионах, что позволит значительно упростить и ускорить процессы формирования туристской привлекательности Республики на мировом рынке туристических услуг.

Целью развития туризма в Республике Казахстан «Концепция развития туризма в Республике Казахстан» определяет: а) превращение туризма в доходную отрасль экономики путем создания высокорентабельной индустрии туризма, способной производить и реализовывать качественный, конкурентоспособный в условиях международного туристского рынка продукт; б) увеличение туристского потенциала республики; в) сохранение и рациональное использование культурно-исторических и природно-рекреационных ресурсов; г) обеспечение доступности туристских ресурсов для всех слоев населения, максимальное удовлетворение потребностей в туристских услугах; д) стимулирование занятости населения; е) повышение эффективности взаимодействия государственных

<sup>1</sup> Бектимирова Н.Н. Аспекты аттрактивности в туристском продукте Казахстана. Алматы, 2003. – С. 146

Библиография должна содержать **перечень использованных в ходе работы первоисточников**, расположенных в алфавитном порядке и отражающих тему ВКР. Оформление научно-справочного аппарата осуществляется согласно 1) ГОСТ 7.1-2003.

Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

2) ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись.

Библиографическое описание электронных ресурсов.

### **Список должен содержать не менее 30 наименований**

Список источников и литературы имеет следующую структуру (с обязательным заголовком каждого раздела):

**1. Источники.** В состав раздела «Источники» включаются носители первичной информации о предмете исследования: опубликованные и неопубликованные.

К ним могут быть отнесены законодательные и нормативные документы (законы, стандарты, методические рекомендации, технические условия, прецеденты, правила, инструкции), статистические сведения, рекламные материалы туристских фирм, описания туров, мемуары и архивные документы, отчёты по НИР, а также положения об учреждениях и отчётные материалы. Документы в списке источников располагают в алфавитном порядке.

**2. Литература.** Монографии, научно-техническая литература, статьи, рецензии, опубликованные авторефераты также располагаются в алфавитном порядке. В списке литературы необходимо приводить полное библиографическое описание изданий - как при первой сноске. В описании монографий необходимо указывать общее количество страниц. В описании статей обязательно указывается фамилия и инициалы автора (авторов), название статьи, название журнала или сборника, где они опубликованы, год, номер и страницы, на которых размещена статья.

**Иностранные источники и литература** располагаются в алфавитном порядке и определенной последовательности: сначала литература на языках, в основе которых лежит латиница, затем – кириллица и после – иероглифическое письмо.

# Список источников и литературы

## Используемая литература и источники

### 1. Источники

1.1 Международный интеграционный конгресс «Евразийское Между-  
речье» /Приглашение социальному партнёру по развитию Евразийских инте-  
грационных процессов в сфере науки и образования – Уральск, Самара, 2012.

1.2 Постановление Правительства Республики Казахстан от 6 марта  
2001 года № 333 «О Концепции развития туризма в Республике Казахстан»  
[электронный ресурс]: Деловой туризм Казахстана, 2010 -  
[http://www.kazakhstan/orexca.com/rus/southern\\_kazakhstan.shtml](http://www.kazakhstan/orexca.com/rus/southern_kazakhstan.shtml)

1.3 Статистические показатели эффективности туризма в Казахстане  
[электронный ресурс], 2008 - <http://www.kazakhstan-tourist.com>. Туристская  
деятельность: Сборник законодательных актов. – Алматы: Юрист – 2007.

### 2. Литература

2.1 Квартальнов В.А. Туризм. - М.: Финансы и статистика, 2002, С. 98

2.2 Кузымбайұлы А., Абыш Е.А. История Казахстана. - Костанай: Костанайский региональный институт исторических исследований, С. 2006

2.3 Проблемы и перспективы развития туризма [электронный ресурс]: |  
Центр международного туризма, 2005 - <http://worldwidetour.ru/content/13/28/>

2.4 Страны и народы: Науч.-попул. геогр.-этногр. изд. В 20-ти т. Советский Союз. Республики Закавказья. Республики Средней Азии. Казахстан / Редактор: Т.А. Жданко и др. - М.: Мысль, 1984. С. 332

2.5 Почвенный покров Республики Казахстан [электронный ресурс]: Ха-  
рактеристика Республики Казахстан, 2005 -  
<http://enrin.grida.no/htmls/kazahst/soe2/soe/nav/soil/soilcov.htm/>

2.6 История Казахстана (с древнейших времён до наших дней) / Алматы  
РИК, 1994, С. 74

2.7 «История Республики Казахстан», Аманжол Кузымбайұлы, Еркын  
Аманжолұлы, FOLIANT, Астана, 1999, С. 97

# Приложения

**Оформление приложений.** Многие материалы, дополняющие и иллюстрирующие основное содержание бакалаврской работы, выносятся как приложение к работе. В приложении, как правило, размещают схемы, таблицы, графики, содержащие констатацию фактов, а также текстовые, справочные, организационно-нормативные документы и другие подобные материалы.

Приложения оформляют как продолжение бакалаврской работы и размещают после списка источников и литературы, располагая их в порядке ссылок в тексте. Каждое приложение следует начинать с нового листа в правом верхнем углу словом

**Приложение** и нумеровать последовательно арабскими цифрами (без проставления знака №)

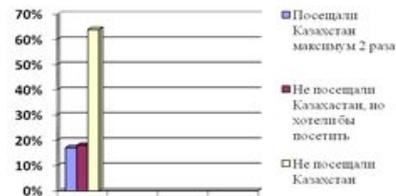


Рис. 1. Посещение Самарских туристических объектов Республики Казахстан (процентное соотношение)

Программа тура

1 день	Начало тура, отправление в 6:00 утра из Уральска, 7 часов в пути, прибытие в г. Атырау в 13:00. Обед до 14:00, с 14:00 до 16:00 двухчасовая экскурсия, с посещением Областного Историко-краеведческого Музея и Исторического Музея. Свободное время, в 19:00 ужин
2 день	Атырау. Подъем в 8:00, до 9:00 завтрак, в 9:00 отправление, 11 часов в



Рис. 1. Карта-схема маршрута тур по Республике Казахстан

**Последний  
лист**

Выпускная квалификационная работа на тему  
« \_\_\_\_\_ »  
выполнена мной самостоятельно. Все использованные в работе материалы и положения из научной литературы и других источников имеют ссылки на них.

Список использованных источников содержит \_\_\_\_\_  
наименований.

Приложений \_\_\_\_\_.

Рецензент \_\_\_\_\_.

Дипломная работа сдана на кафедру «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись автора \_\_\_\_\_

## ***Порядок оформления текста***

**Текст бакалаврской работы** должен быть отредактирован и выверен, отпечатан на компьютере через полтора межстрочных интервала с использованием шрифта Times New Roman 14 кегля. Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 1,25 см. **Поля:** расстояние от границы листа до текста слева – 25 мм, справа – 15 мм, от верхней и нижней строки текста до границы листа – 20 мм.

**Страницы бакалаврской работы** нумеруются арабскими цифрами. Нумерация начинается с титульного листа, но на титульном листе номер страницы не проставляют. Номер страницы ставится в правом верхнем углу без знаков препинания.

**Сноски** оформляются под текстом постранично с использованием шрифта Times New Roman 14 кегля через один межстрочный интервал.

**Таблицы, иллюстрации** допускается выполнять в виде приложений на листах чертежной бумаги формата А3 (297х420 мм).

Как создать и отредактировать документ Word, который впоследствии будет шаблоном описано в Методическом пособии Букина О.В., Иванова Н.В.

Написание и оформление выпускных квалификационных работ по специальности 100103.65 (230500) «Социально-культурный сервис и туризм»: методические указания. Самара: САГМУ, 2013. Данное пособие размещено на сайте академии

**Заголовки разделов и подразделов** следует записывать жирным шрифтом с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовков состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

**Заголовки разделов** (введение, названия глав, заключение, список источников и литературы) выравниваются посередине строки, заголовки подразделов (параграфов) выравниваются по ширине строки (с учетом красной строки).

**Расстояние между заголовками** должно быть увеличено для выделения заголовка раздела (одна пустая строка), расстояние между заголовком подраздела (параграфа) и текстом не увеличивается.

Разделы начинаются с новой страницы, подразделы – на той же странице через дополнительный межстрочный интервал

## Глава I. Основные факторы развития туризма в Казахстане

### 1.1. Природные факторы развития туризма в Казахстане

Республика Казахстан - государство в Центральной Азии. Казахстан расположен на стыке двух континентов - Европы и Азии. Географический центр евразийско-азиатского субконтинента находится именно в Казахстане в эпи-

За многие годы в Казахстане значительно возрос материальный и культурный уровень жизни народа, что обеспечивалось ростом национального дохода, а также, повышением заработной платы.

### 1.2. Культурно-исторические факторы развития туризма в Казахстане

История страны богата свершениями и открытиями. Летописки указывают на зарождение казахской государственности уже в конце XV века, когда султа-

### Заключение

В настоящее время отрасль туризма приносит большие доходы своей стране, увеличивается число рабочих мест, занятость населения, способствует развитию отрасли в целом. На данный момент в Республике Казахстан уже по-

**Сноски** оформляются под текстом постранично с использованием шрифта Times New Roman 14 кегля через один межстрочный интервал.

Студентам при написании бакалаврской работы следует использовать подстрочные ссылки с постраничной нумерацией (на каждой странице нумерация начинается заново с цифры 1).

Знак сноски выполняют арабскими цифрами непосредственно после того слова, числа, предложения, к которому даётся пояснение и перед текстом пояснения. Знак сноски ставится перед знаком препинания, идущим после последнего слова цитаты.

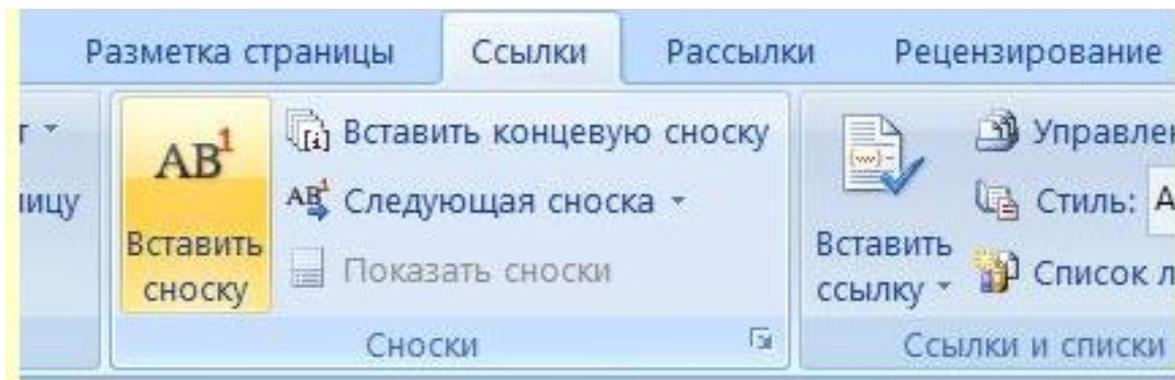
Например: «... туризма»<sup>1</sup>. Или же «Туризм – явление, известное каждому»<sup>2</sup>.

---

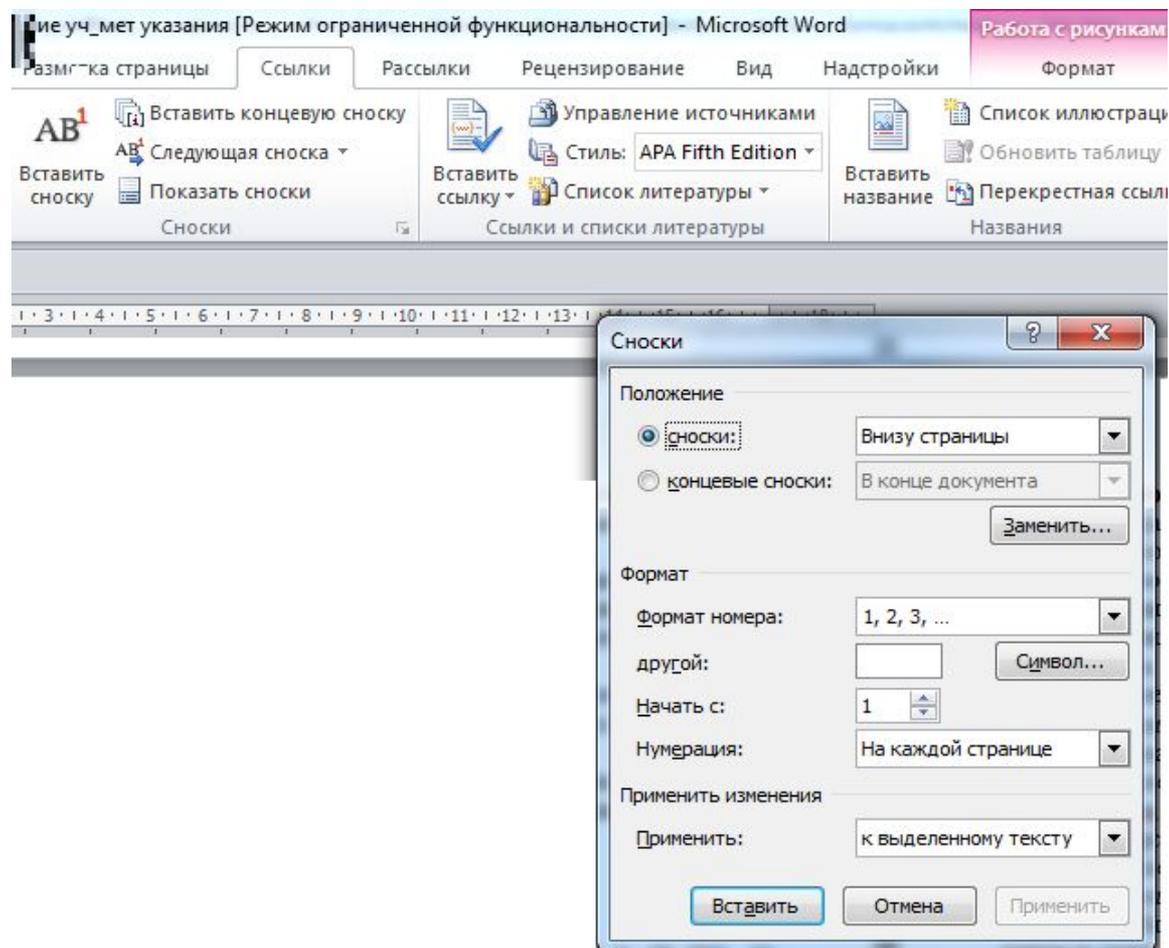
<sup>1</sup> Маслова Е.В., Широкова Г.В. Управление туристской фирмой. - СПб.: Издательство С.-Петербургского ун-та, 2003. – С. 45.

<sup>2</sup> Что такое туризм [Электронный ресурс] // Спортивный клуб «Пять звезд».  
- URL: <http://www.fstar.ru/page/page27.html> (дата обращения: 20.01.2010).

Для того чтобы вставить сноску в Word, курсор мыши необходимо установить в конце слова или фразы, на которую должна быть сделана сноска в Word, затем на панели *Сноски* вкладки *Ссылки* выбирается кнопка *Вставить сноску*.



Для настройки оформления необходимо нажать *Сноски*:



# Объём работы:

Раздел работы	Количество страниц (бакалавр)	Количество страниц (специалитет)
Титульный лист	1	1
Введение	5	7
Глава 1	14	16-18
Глава 2	14	16-18
Глава 3	14	16-18
Заключение	3	5
Список источников и литературы	3 (не менее 30 наименований)	4-5 не менее 50 наименований)
	<b><u>54</u></b>	<b><u>Не менее 70</u></b>
Список сокращений (при наличии)	от 1	от 1
Приложения	от 1	от 1
Последний лист	1	1

Электронная версия (формат файла Word 95 и выше, расширение .doc) готовой ВКР **за 6 недель** до защиты предоставляется научным руководителем на проверку (правильность оформления и объём разделов) и нормаконтроль для оценки степени самостоятельности текста в системе «Антиплагиат». Итоговая оценка оригинальности текста ВКР должна быть не ниже 50 %, то есть заимствованный текст у других авторов не должен превышать половины текста.

Результаты проверки передаются научным руководителям бакалаврских работ. При не соответствии к требованиям по оформлению работы, при выявлении большого количества орфографических ошибок, при определении низкого процента оригинальности (уникальности) текста, при выявлении подстановок (замене) букв и прочих символов выпускная квалификационная работа возвращается студенту для доработки и повторно предоставляется на проверку (в течение одной недели).

**Распечатанный вариант работы и переплетённый в жёсткую обложку (зелёный цвет) и электронный вариант на CD носителе сдаётся на кафедру за **4 недели** до её защиты.**

# Задание и индивидуальный план работы над ВКР



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарская академия государственного и муниципального  
управления»  
(МБОУ ВО «САГМУ»)

Юридический факультет  
Кафедра Гуманитарно-правовых дисциплин и  
сервисных технологий

## ЗАДАНИЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАД ВКР

студент \_\_\_\_\_  
тел. 8 (\_\_\_\_) \_\_\_\_\_ эл. почта \_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_  
Научный руководитель (НР) \_\_\_\_\_  
Тема \_\_\_\_\_

### Основные виды работ

Виды работ	Сроки выполнения	Исполнитель	Отметка о выполнении подписи студента и НР	Прим
1. Общее знакомство с темой. Подготовка материалов для введения				
2. Работа в библиотеке				
3. Консультация у научного руководителя				
4. Консультация со специалистами				
5. Проведение исследования, сбор				

32

информации				
6. Обработка данных исследования				
7. Написание введения (актуальности, объект, предмет исследования, цели, задачи, методы исследования, обзор литературы)				
8. Предзащита № 1				
8. Написание основной части (главы)				
9. Написание заключительной части и выводов				
10. Предзащита № 2				
11. Устранение замечаний научного руководителя				
12. Набор текста на ПК				
13. Редактирование текста				
14. Представление на нормоконтроль № 1, нормоконтроль				
16. Корректировка работы (при необходимости)				
17. Представление на нормоконтроль № 2 (при необходимости)				
18. Представление на рецензирование, рецензирование работ				
19. Аprobация				
20. Подготовка демонстрационного материала (презентации)				
21. Защита				

Студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Зав. каф. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

33

Оформляется в трёх экземплярах. 1-ый – дня студента, 2-ой – науч. Руководителя, 3-ий – сдаётся на кафедру. В бланке основные сведения и сроки выполнения всех видов работ заносятся в сентябре на последнем курсе обучения. В момент сдачи ВКР на кафедру вместе с основной работой сдаются полностью заполненных два экземпляра бланка..

## **Порядок защиты работы:**

- устное сообщение автора ВКР (5-7 мин.);
- вопросы членов ГЭК и присутствующих на защите;
- оглашение отзыва руководителя ВКР и отзывов внутреннего и внешнего рецензентов ВКР;
- ответы автора бакалаврской работы на вопросы и замечания;
- дискуссия;
- заключительное слово автора ВКР.