

Тема:

**«Приёмы письменного
деления в пределах 1000»
(урок)**

532

243

480

123

546

Н

А

Й

Т

Ы

«Учитесь открывать

•••••»

ТАЙНЫ»

GAME

Математи-
ческое
лото





ГРУППИРОВКА

$$84 : 4$$

$$240 : 60$$

$$48 : 2$$

$$49 : 7$$

$$39 : 5$$

$$720 : 9$$

$$49 : 7$$

$$39 : 5$$

$$84 : 4$$

$$240 : 60$$

$$48 : 2$$

$$720 : 9$$

$$84 : 4 = (80 + 4) : 4 = 80 : 4 + 4 : 4 = 21$$

$$963 : 3 = (900 + 60 + 3) : 3 = 900 : 3 + 60 : 3 + 3 : 3 = 321$$

$$\begin{array}{r|l} \underline{84} & 4 \\ \underline{8} & 21 \\ \underline{4} & \\ \underline{4} & \\ \underline{0} & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \underline{963} & 3 \\ \underline{9} & 321 \\ \underline{6} & \\ \underline{6} & \\ \underline{3} & \\ \underline{3} & \\ \underline{0} & \end{array}$$

ЧТО Я НЕ ЗНАЮ?



НАЙДУ САМ СПОСОБ



Тема урока:

«Приёмы письменного деления в пределах 1000»

Цель:

Научиться делить многозначное число на однозначное, найти новый способ

$$\overline{84} \overline{)4.}$$

$$\begin{array}{r} \underline{84} \overline{)4.} \\ \underline{8} \\ 4 \\ \underline{4} \\ 0 \end{array}$$

1. Начинаю деление со старшего разряда. Определяю количество цифр в частном.
2. Первое неполное делимое..., значит в частном будет... цифры.
3. Делю сотни.... Делаю проверку...
4. Делю десятки.... Делаю проверку...
5. Делю единицы.... Делаю проверку....
6. Читаю ответ: ...

$$\begin{array}{r} 963 \overline{) 3} \\ \underline{000} \\ 000 \end{array}$$

Физминутка



А вот и я!



Самостоятельная работа

$$\begin{array}{r|l} \hat{4}84 & 4 \\ \hline \underline{4} & 1.. \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \hat{7}77 & 7 \\ \hline \underline{7} & 1.. \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \hat{8}62 & 2 \\ \hline & ... \end{array}$$

Самостоятельная работа

$$\begin{array}{r|l} \hat{4}84 & 4 \\ \underline{4} & 121 \\ -8 & \\ \underline{-8} & \\ 4 & \\ \underline{-4} & \\ 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \hat{7}77 & 7 \\ \underline{7} & 111 \\ -7 & \\ \underline{-7} & \\ 7 & \\ \underline{-7} & \\ 0 & \end{array}$$

Самостоятельная работа

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{8}62 \\ - 862 \\ \hline 8 \\ - 6 \\ \hline 6 \\ - 2 \\ \hline 2 \\ - 2 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \hline 431 \end{array}$$

Рефлексия

- Какую математическую тайну мы сегодня открыли?
- Где эти знания могут пригодиться нам в жизни?
- Довольны ли вы своей работой на уроке? 
- Кого бы вы похвалили на уроке?



Самооценка учебной деятельности





Молодцы!

**Спасибо
за хорошую работу!**

