

# Растения-хищники



Дегтярск 2016

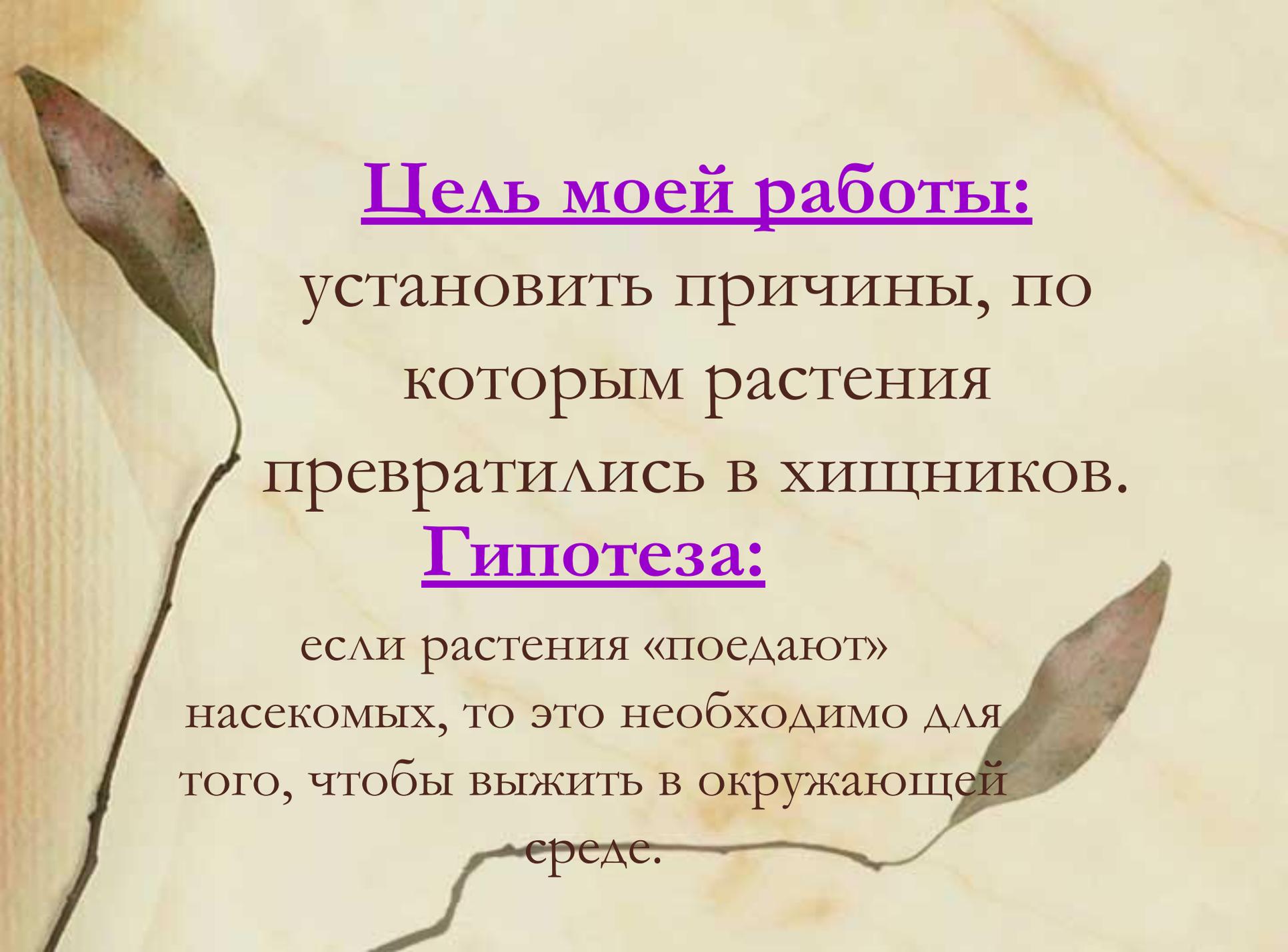


*Работу выполнил:  
ученик 3 «б» класса  
МАОУ «СОШ № 16»*

**Ткачёв Иван**

*Руководитель: учитель начальных классов  
Меншатова Т.А.*



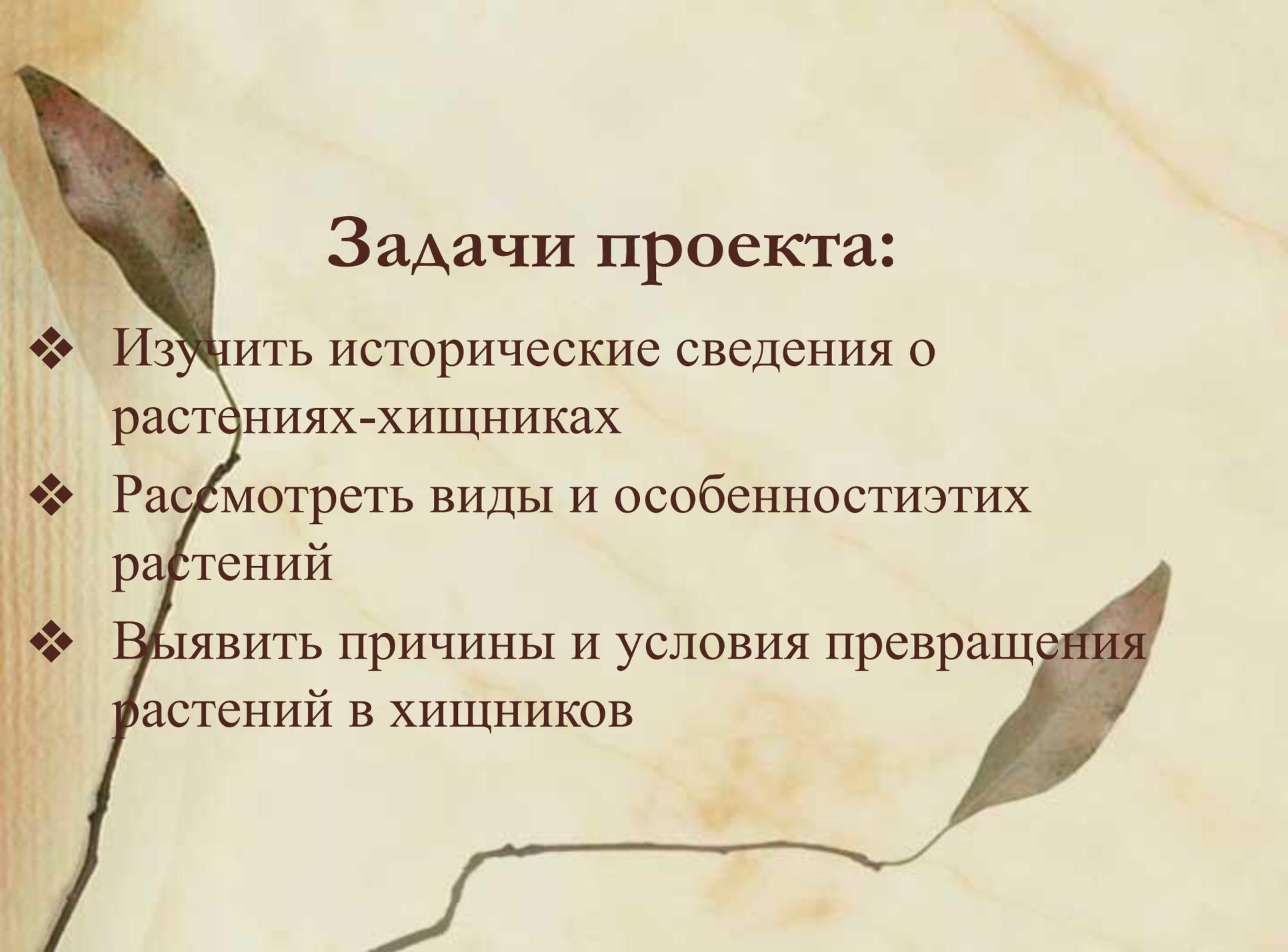


## Цель моей работы:

установить причины, по которым растения превратились в хищников.

## Гипотеза:

если растения «поедают» насекомых, то это необходимо для того, чтобы выжить в окружающей среде.



## Задачи проекта:

- ❖ Изучить исторические сведения о растениях-хищниках
- ❖ Рассмотреть виды и особенности этих растений
- ❖ Выявить причины и условия превращения растений в хищников



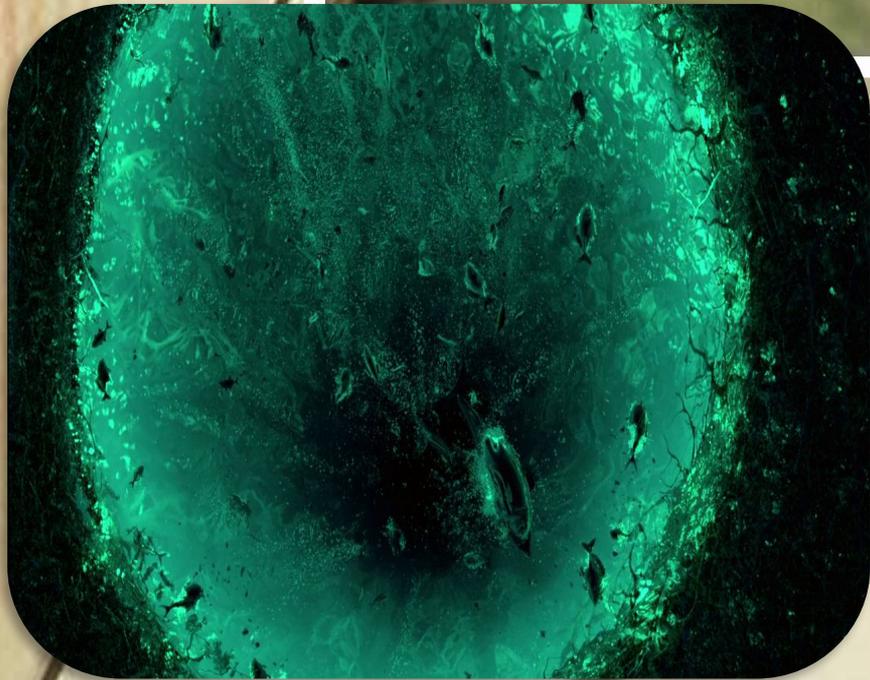
© WENN.com

vo



<http://www.deti-66.ru/> детский исследовательский проект

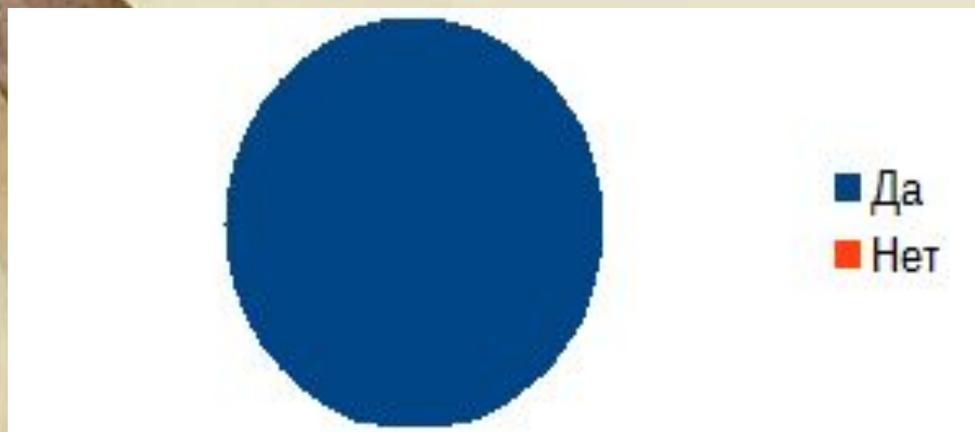
Тренинг 2011



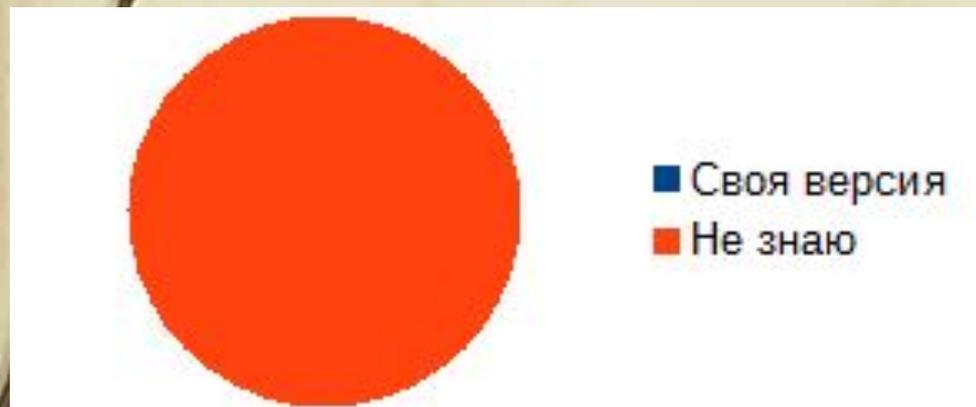
# Опрос



**Знаете ли вы, что существуют растения хищники?**



**Почему растения стали охотиться?**



# Использование

в науке

в медицине

нанотехнология  
будущее!

в вирусологии



# По механизму ловли



саррацения

*активно ловящие*



Пузырчатка



*пассивно ловящие*

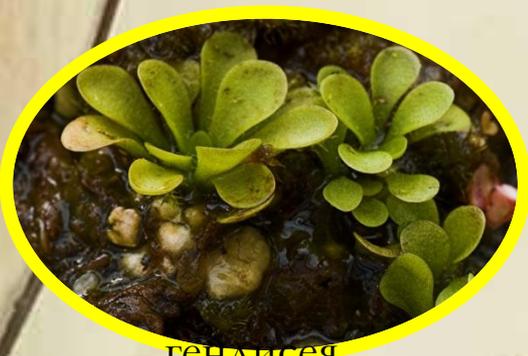
Листья кувшинчики

Листья капканы

Липкие ловушки

Засасывающие ловушки

Ловушки рачевни



генлисея



саррацения

венерина мухоловка

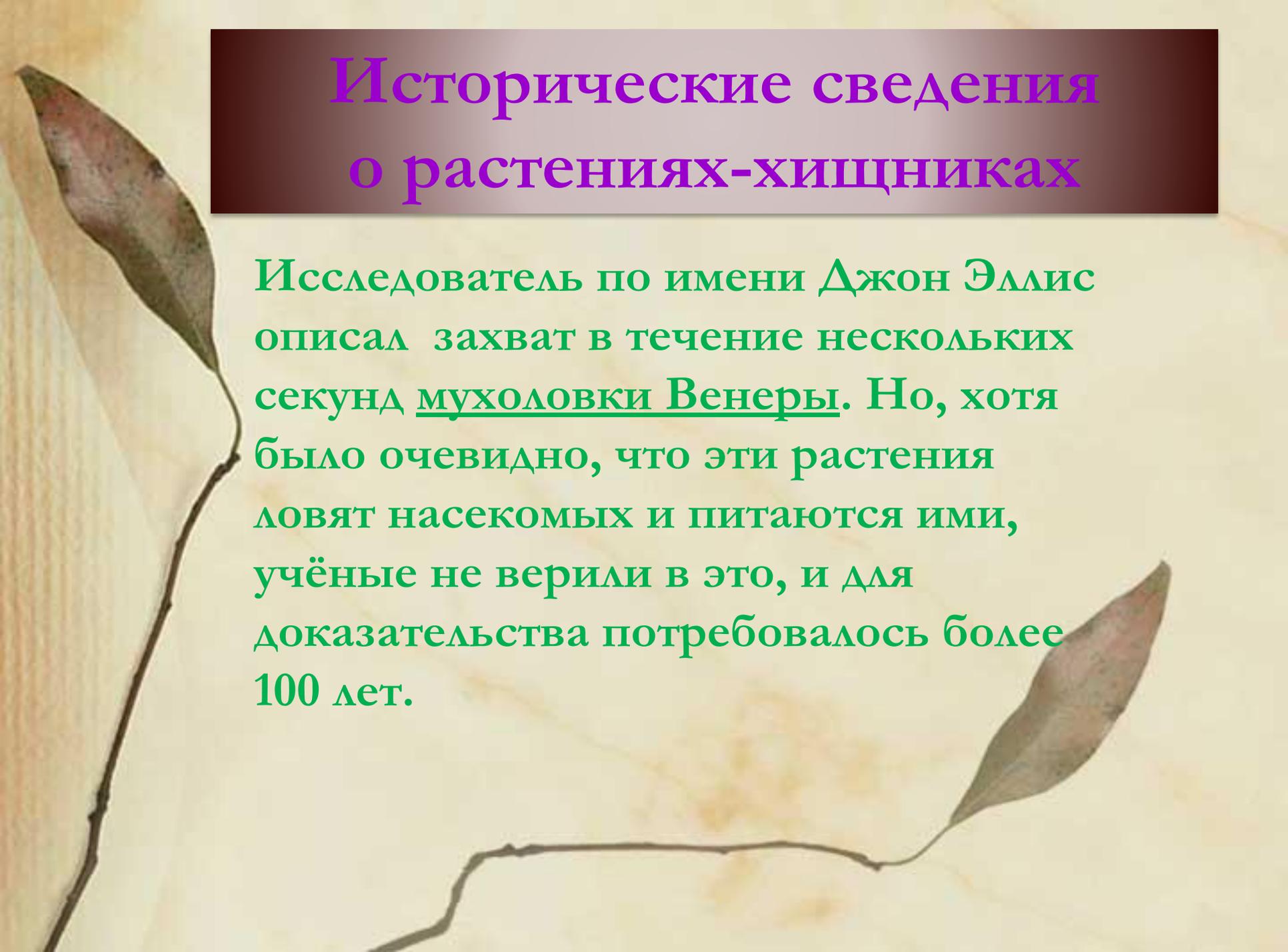
росянка, жирянка

пузырчатка

генлисея





A dried plant specimen, possibly a Venus flytrap, is shown against a light background. The stem is dark and woody, with several large, brown, dried leaves attached. The leaves are elongated and have a slightly curved shape. The background is a light, textured surface, possibly paper or fabric.

# Исторические сведения о растениях-хищниках

Исследователь по имени Джон Эллис описал захват в течение нескольких секунд мухоловки Венеры. Но, хотя было очевидно, что эти растения ловят насекомых и питаются ими, учёные не верили в это, и для доказательства потребовалось более 100 лет.

# Рослянка

*Дипучие ловушки*



# *Механизм ловли насекомых*



gifbin.com

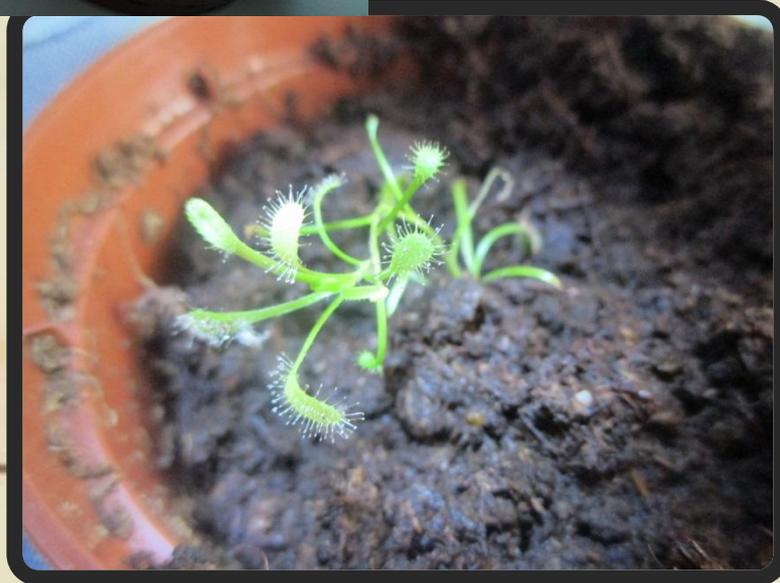
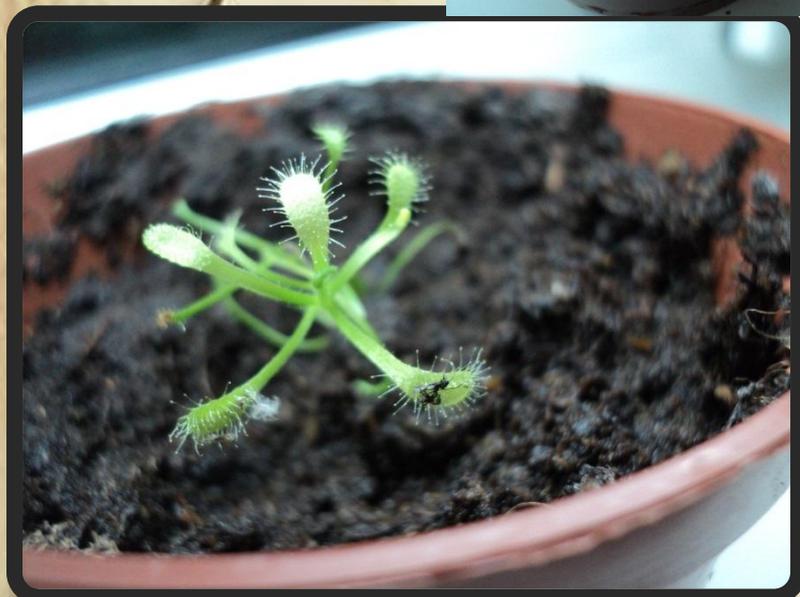
iFun.ru

# Эксперимент. Основные этапы.

## 1. Создание необходимых условий



*2. Начал подкармливать растение №1 мошками*



### *3. Растение №2 просто поливал водой*



**В начале эксперимента**



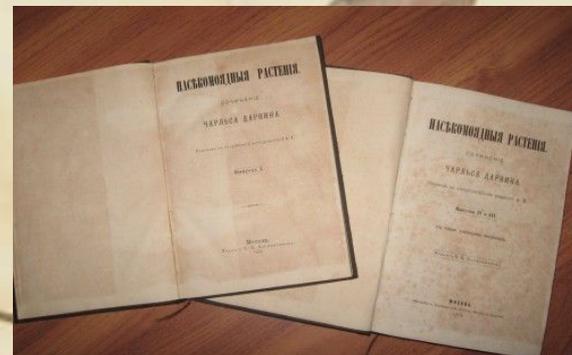
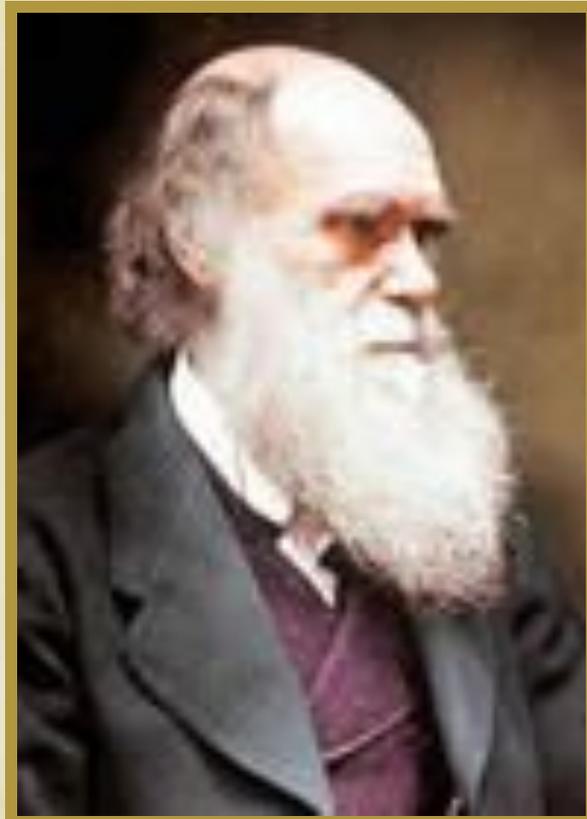
**В конце эксперимента**

*3. Вернул растения в обычные условия и начал подкормку растения №2.*



*Результат: через неделю у растения №2 появились новые листочки*

Чарльз Дарвин в 1860  
году начал изучать в  
болотах росянку.  
Он изучал «поведение»  
и кормил ее  
насекомыми, соленым  
английским сыром.



*1. Растения уникальны, в природе всё продумано.*



## 2. Это самые удивительные растения на Земле.

*Их нужно беречь.*



# Вывод:

*В ходе исследования я выяснил, чем растения-хищники отличаются от других растений, как охотятся разные хищные растения, для чего они это делают.*



**Мои растения успешно развиваются!**