

Безопасность

ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Проектирование школы на 600 человек
по улице Сун-Ян-Сена, г. Астрахань



АБ-41-12
Тутаринова М.

Содержание

1. Требования к размещению общеобразовательного учреждения
2. Требования к участку общеобразовательного учреждения
3. Требования к естественному освещению
4. Требования к помещениям и оборудованию общеобразовательных учреждений
5. Требования к зданию общеобразовательного учреждения
6. Требования к воздушно -тепловому режиму общеобразовательного учреждения
7. Требования пожарной безопасности



Ситуационная схема 2. Аси

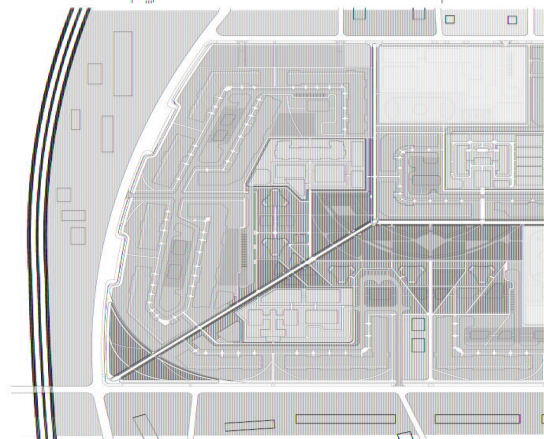


Опорный план Схема функционального зонирования



- Условные обозначения:
- Жилые дома средней эт
 - Частный ветхий фонд
 - Детские дошкольные уч
 - Школа
 - Производственная зона
 - Ж/д пути
 - Автодороги
 - Проектируемый участо

Схема функционального зонирования



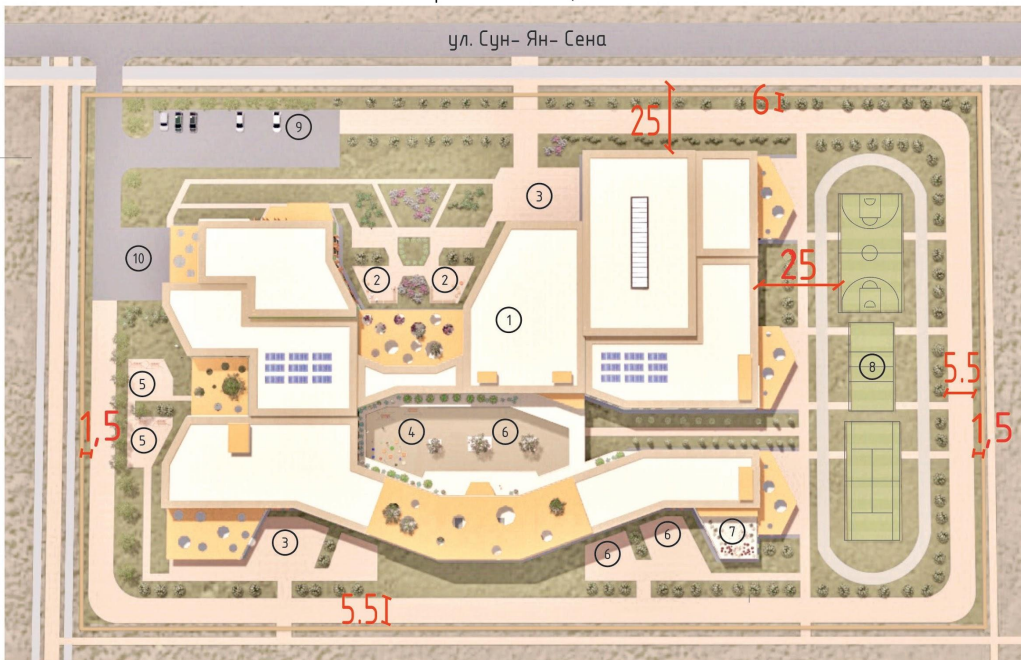
Условные обозначения:

Жилая застройка:

- Жилые дома 16 этажей
- Жилые дома 9 этажей
- Жилые дома 5 этажей
- Малоэтажные жилые до
- Территории общего по
- Рекреационная зона
- Детские дошкольные уч
- Общеобразовательная
- Торгово-бытовая зона
- Зона специального наз
- Производственная зона
- СЗЗ

Генеральный план, М 1:500

ул. Сун- Ян- Сена



118650

1

Экспликация к генеральному плану

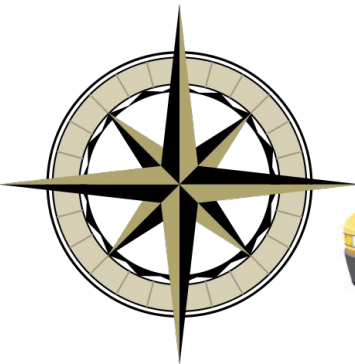
15

ТЭП П

1. Проектируемое здание
2. Площадка тихого отдыха
3. Площадка для массовых мероприятий
4. Внутренний двор
5. Детская игровая площадка
6. Площадка для групповых занятий

7. Эксплуатируемая кровля
8. Спортивное ядро
Круг. беговая дорожка $l=250$ м
Баскетбольная площадка
Волейбольная площадка
Площадка для тенниса
9. Парковка на 8 машин
10. Хозяйственная площадка

1. S территории школы 2 га
2. S застройки 6500 м²
3. S внутреннего двора 700 м²
4. S покрытий 7290 м²
Асфальтобетонное покрытие 900 м²
Тротуарная плитка 4515 м²
Спортивное покрытие 1175 м²
9. Покрытие внутрен. двора 700 м²
5. S озеленения 6210 м²



Отступ от красной линии не менее 25 м.

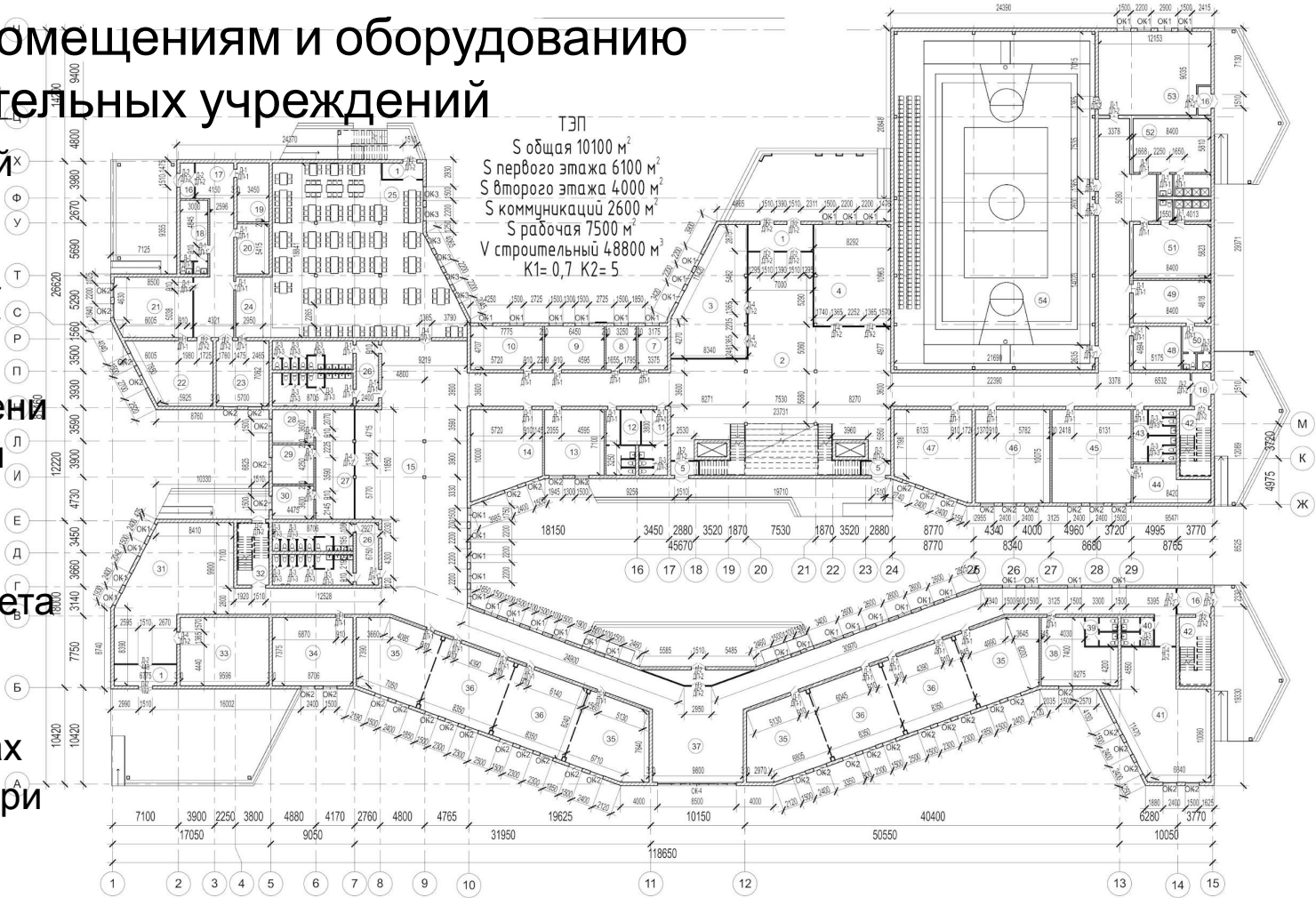
Площадки для игр с мячом и метания спортивных снарядов не менее 25 м от окон здания.

Площадь озеленения 40-50% территории.

Ширина зеленой полосы по границам земельного участка не менее 1,5 м, а со стороны улицы - не менее 6 м.

Требования к помещениям и оборудованию общеобразовательных учреждений

Помещения столовой или буфета размещаются на 1 этаже и имеют отдельный выход. Обучающиеся I ступени обучают в отдельном блоке. Площадь кабинетов принимается из расчета 2,5 кв. м на 1 обучающегося при фронтальных формах занятий, 3,5 кв. м — при групповых формах работы и индивидуальных



ТЭП
S общая 10100 м²
S первого этажа 6100 м²
S второго этажа 4000 м²
S коммуникаций 2600 м²
S рабочая 7500 м²
V строительный 48800 м³
K1= 0,7 K2= 5

План первого этажа, М 1:100

К мебели для школ предъявляются следующие требования:

- Эргономичность. Парты и стул должны быть максимально удобными, чтобы ребенок не слишком уставал и сохранял нормальную работоспособность;
- Гигиеничность. Мебель для образовательных заведений производится только из экологичных и безопасных для здоровья материалов. Конструкция должна позволять поддерживать правильную осанку, читать и писать без ущерба для зрения;
- Травмобезопасность. Правильно сконструированная мебель для учеников устойчива, не имеет острых углов и прочих травмоопасных элементов. Окантовка столешниц оснащается противоударной кромкой;
- Функциональность. Конструкция школьной мебели обязана удовлетворять всем требованиям с точки зрения эффективности учебного процесса. Учитывая высокую интенсивность эксплуатации мебели в школах, к долговечности конструкции и используемых материалов также предъявляются повышенные требования.





Высота помещений в школе определяется в первую очередь гигиеническими требованиями; от высоты и объёма помещения в значительной степени зависит достаточность количества воздуха в нём на 1 ученика. Излишняя высота помещения обуславливает ненужные расходы при постройке и эксплуатации. Высота учебных помещений должна быть 3,5-4 м.

Для предупреждения перегревания учебных помещений в школах, строящихся в южных местностях, предусматривается высота комнат в 4 м.

Физкультурный зал требует большей высоты ввиду значительной подвижности детей и специальных занятий. Он делается высотой в 4,5-5 м.



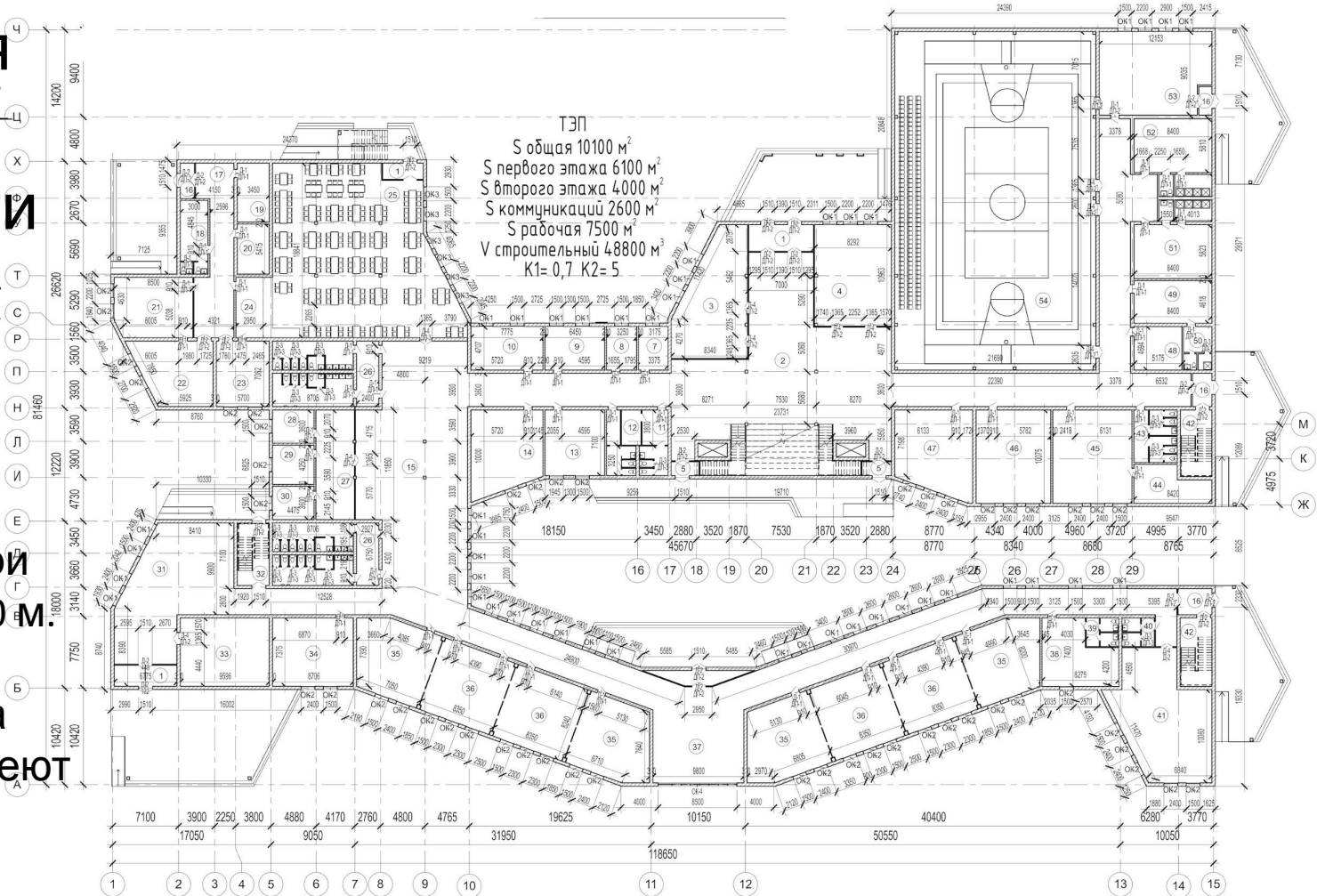
Требования к воздушно-тепловому режиму

- Отопление, вентиляцию, кондиционирование воздуха в общеобразовательных учреждениях следует предусматривать в соответствии с гигиеническими требованиями к общественным зданиям и сооружениям. Теплоснабжение зданий обеспечивается от ТЭЦ, районных или местных котельных.
- Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные — во время уроков. До начала занятий и после их окончания необходимо осуществлять сквозное проветривание учебных помещений.
- Естественная вентиляция предусматривается с помощью фрагуг или форточек, имеющих площадь не менее $1/50$ площади пола и обеспечивающих трехкратный обмен воздуха. Фрагуги и форточки должны быть снабжены удобными для закрывания и открывания приспособлениями.



Требования пожарной безопасности

Ширина
рекреационных
коридоров при
одностороннем
расположении
кабинетов 2,8 м, при
двухстороннем 4,0 м.
Все двери
расположенные на
пути эвакуации имеют
1 степень
огнестойкости,
пропитаны



План первого этажа, М 1:100

Вывод

Термин "проектирование" (происходит от лат. "projectus" - брошенный вперед) - это процесс создания прообраза предполагаемого или возможного объекта. Проектирование школы представляет собой взаимосвязанный комплекс работ, учитывающий требования, предъявляемые к объекту. Данные требования помогают архитектору создать безопасную и удобную среду для пребывания людей.

Список используемой литературы

- СНиП РК 3.02-02-2001 Общественные здания и сооружения
- СНиП РК 2.02-05-2002 Пожарная безопасность зданий и сооружений
- СНиП РК 2.04-05-2002* Естественное и искусственное освещение
- СНиП РК 3.02-25-2004
Общеобразовательные учреждения

