



Русский язык





Полярная сова.

Полярные совы живут в тундре. В ночной тишине пролетают они над снегами. Многие зайцы побывали в когтях полярной совы. Она долго ждет свою добычу. Охотнику редко удаётся подойти к птице. Зимнее оперение её кажется белее снега.





Полярная .
Полярные живут в . В ночной
пролетают они над . Многие побывали в
когтях полярной . ждёт она свою. редко
удаётся подойти к . Зимнее её кажется белее





Тема

Имя существительное как часть речи.

Актуальность

Цель

**Имя
существительное**

обозначают.....

отвечают

постоянные признаки

одуш..неодуш., род. склонение

непостоянные признаки

число, падеж

в предложении



Планируемый результат

- определять грамматические признаки имен существительных
проводить морфологический разбор существительных по плану
- оценивать правильность проведения морфологического разбора
- находить в предложении имена существительные
- выполнять разбор простого предложения по членам предложения,
оценивать правильность разбора.



Работа в паре с.5

взаимопроверка



Существительное + прилагательное



Работа в паре

взаимопроверка





К-1

Самооценка

Разобрать слово как часть речи (морфологический разбор)	оценка
о снежинке — снегом —	

Порядок разбора имени существительного как часть речи (морфологический разбор)

1. часть речи

2. н.ф. (И.п., ед.ч) собственное или нарицательное,
одушевленное или неодушевленное; род, склонение; падеж, число

3. член предложения



К-1

Самооценка

Разобрать слово как часть речи (морфологический разбор)	оценка
о снежинке — снегом —	

Порядок разбора имени существительного как часть речи (морфологический разбор)

1. часть речи

2. н.ф. (И.п., ед.ч) собственное или нарицательное,
одушевленное или неодушевленное; род, склонение; падеж, число

3. член предложения

о снежинке- сущ., н.ф. снежинка, нариц., неодуш., ж.р., 1скл., П.п, ед.ч, вт.чл.

снегом- сущ., н.ф. снег, нариц., неодуш., м.р., 2скл., Т.п, ед.ч, вт.чл.

<https://education.yandex.ru/classroom/courses/395848/assignments/832447/run/1/>



К-2 Работа в паре

взаимопроверка

Н.ф. -? –род – окончание - склонение

		самооценка
ТОПОЛЬ	1-е склонение	
МОСТ		
ЮНОСТЬ	2-е склонение	
КАПЛЯ		
КАМЫШ		
ВЕТКА	3-е склонение	
ВОРОБЕЙ		
ОЗЕРО		
ЮНОША		
МОРЕ		
Костя		
яблоня		



Н.ф. -? –род – окончание - склонение

		самооценка
ТОПОЛЬ	1-е склонение 2-е склонение 3-е склонение	
МОСТ		
ЮНОСТЬ		
КАПЛЯ		
КАМЫШ		
ВЕТКА		
ВОРОБЕЙ		
ОЗЕРО		
ЮНОША		
МОРЕ		
КОСТЯ		
ЯБЛОНЯ		



К-3 Работа в группе

взаимопроверка

Н.ф.
?
род
окончание
склонение
?
Падеж
окончание

из опушк_
по нитк_
до старост_
против шерст_
к площад_
на работ_
без песн_
о чест_
на якор_

самооценк
а



Работа в группе

взаимопроверка

Н.ф.
?
род
окончание
склонение
?
Падеж
окончание

из опушки**и**
по нитке**е**
до старости**и**
против шерсти**и**
к площади**и**
на работе**е**
без песни**и**
о чести**и**
на якор**е**

Само
оценка



К-4 работа в группах

Взаимооценка групп

1.Из данных слов составьте повествовательное предложение с однородными подлежащими.

Оцените.

2.Дайте характеристику, составьте схему предложения. **Оцените.**

3.Разберите предложение по членам предложения. **Оцените.**

4.Обозначьте части речи. **Оцените**

**математические, штурман,
производят, в прозрачной,
лётчик, расчеты, кабине, и,
самолёта.**



работа в группах

ИМЯ
существительное



ИМЯ существительное

постоянные признаки

непостоянные признаки

Одушевленные или

неодушевленные.

падеж

род

склонение

число

м.р

1-е

ж.р.

2-е

с.р.

3-е



ИМЯ существительное

постоянные признаки

непостоянные признаки

Одушевленные или

неодушевленные.

падеж

род

склонение

число

м.р

1-е

ед.ч

ж.р.

2-е

мн.ч

с.р.

3-е

член предложения



Планируемый результат

- определять грамматические признаки имен существительных
проводить морфологический разбор существительных по плану
- оценивать правильность проведения морфологического разбора
- находить в предложении имена существительные
- выполнять разбор простого предложения по членам предложения,
оценивать правильность разбора.

Ладощка

Работа на уроке

Д.з.

