

Возникновение

средневековых

городов



III век



IX век

# Усовершенствование орудий труда



ремесленников

**Появление значительного числа профессиональных ремесленников**



**Подрыв  
натурального  
хозяйства**

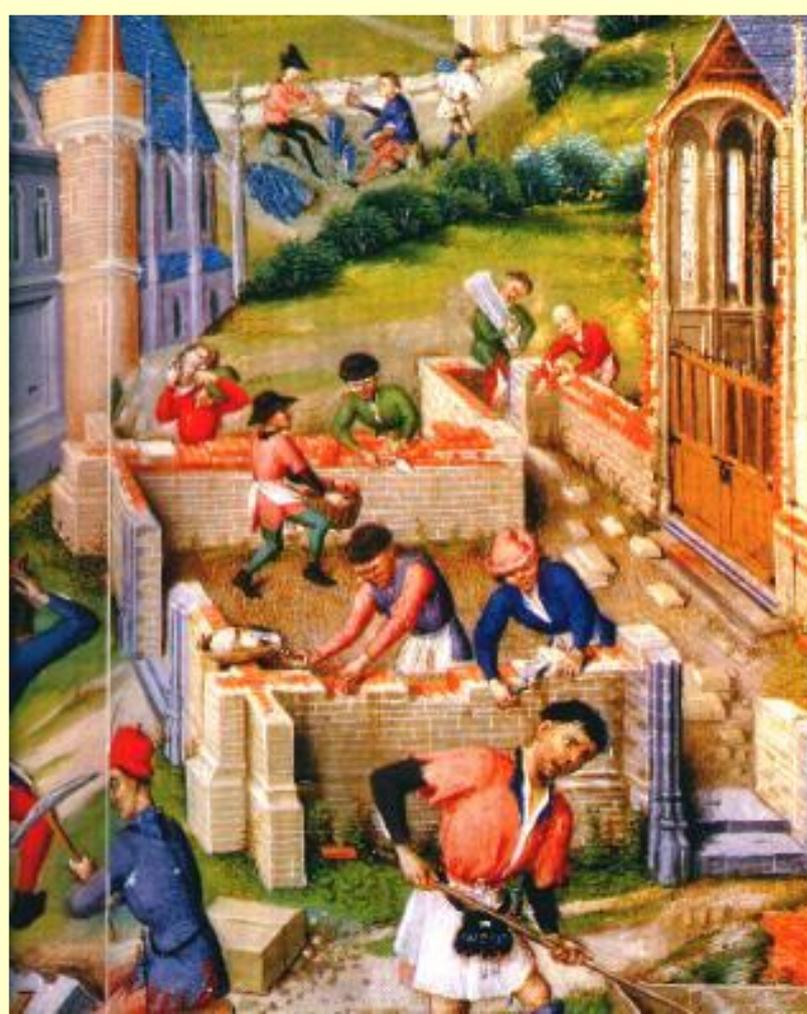


**Уход ремесленников из  
деревень**



**Возникновение городов**

# Средневековый город – центр ремесла и торговли



# На месте бывших римских городов

Лютеция - Париж

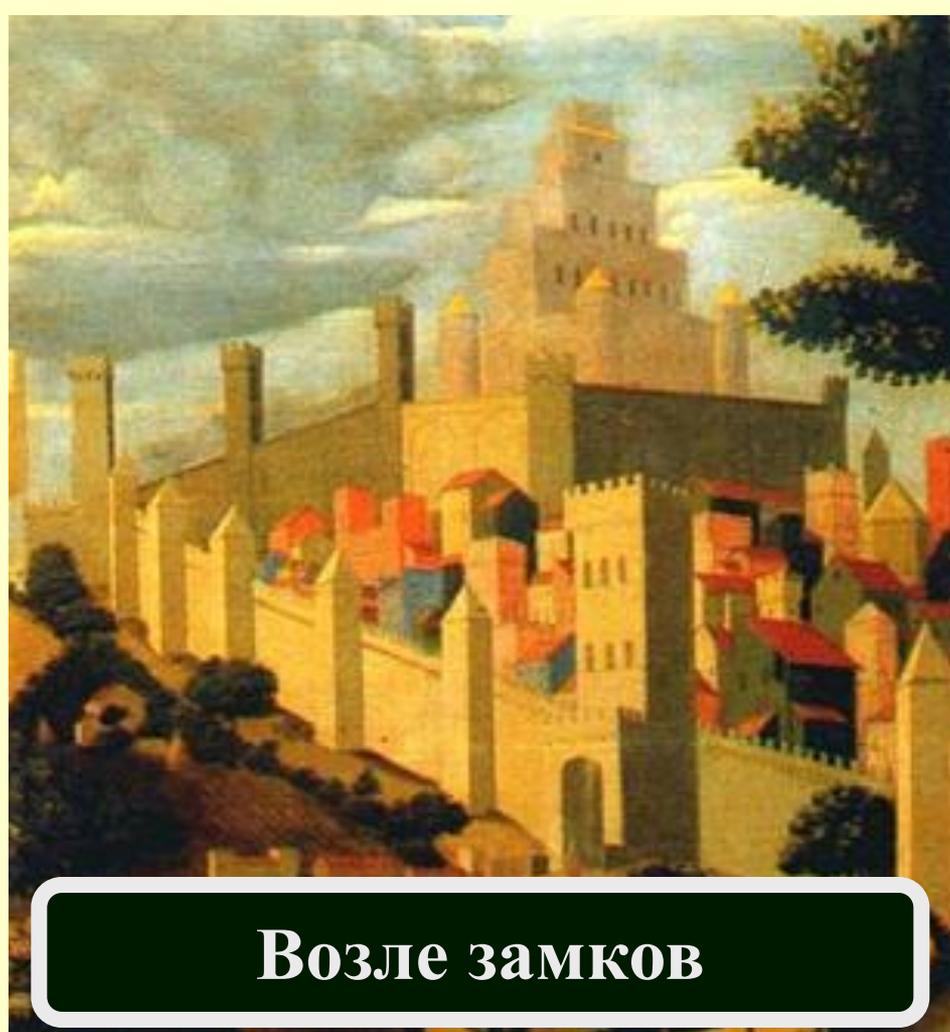
Лондирий - Лондон

Колония - Кёльн

Массилия - Марсель



# Где возникали города?



Возле замков

Замок по-немецки –  
бург. Какие города  
возникли возле  
замков?

Гамбург

Бранденбург

Люксембург

# Где возникали города?



Возле мостов и  
переправ

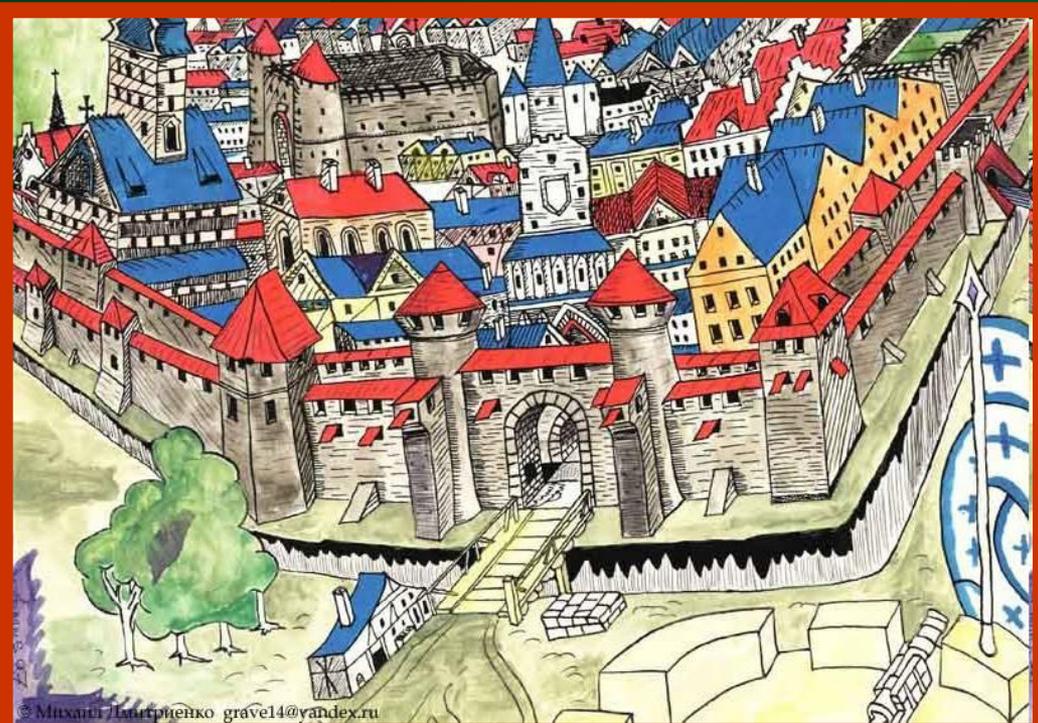
«Брод» по-немецки –  
*фурт*. Какой город  
возник возле брода?

Франкфурт

«Мост» по-  
английски – бридж.  
Какой город возник  
возле моста?

Кембридж

# Где возникали города?



На пересечении  
дорог

На месте слияния  
рек

В удобных бухтах

# БОРЬБА ГОРОЖАН С СЕНЬОРАМИ.



Города возникали на земле феодала.

В начале сеньоры освобождали новых жителей от уплаты податей.

## Почему?

Но с ростом городов сеньоры стремились получить с них больше дохода. Они судили горожан, взимали с них пошлины, штрафы, нередко сеньор забирал в лавках торговцев и мастерских, все, что ему нравилось.



Горожане стремились  
освободиться от  
власти сеньоров.  
Одни города  
добивались  
независимости в  
результате восстаний  
и долгих войн,  
другие откупались.  
Но множество  
мелких городов так и  
осталось под  
властью сеньоров.





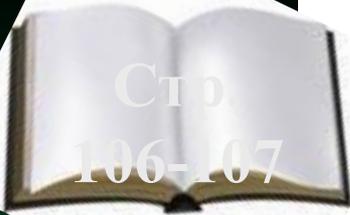
Освободившиеся  
города становились  
**коммунами** и  
платили налоги  
королю.

**Коммуна** – независимый город, управляемый собственным городским советом, имевший право объявлять войну, заключать союзы, чеканить монету.

# Городское самоуправление.

Схема:





## Мастерская городского ремесленника

- Мастер
- Подмастерье
- Ученики

Чем различалось положение ученика и подмастерья?



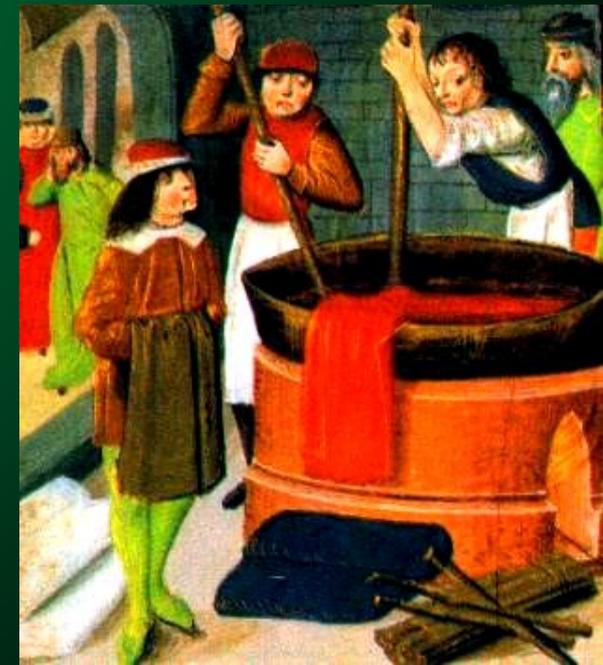
Стр. 108-  
110

**Цехи – союзы ремесленников.**

**Цех ремесленный** - объединение ремесленников одной специальности.

**Устав цеха** – правила обязательные для членов цеха.

**Роль цехов в жизни города?**



# *Рефлексия*

*Закончи предложение:*

*Самым интересным на занятии было.....*

*Мне понравилось.....*

*Сегодня я не понял.....*

*Хотелось бы поподробнее  
узнать о ...*

