

Исследовательская практика (2017-2018 гг.)

Курс для потока Y2231-Y2238
ФСПО Университета ИТМО

Контактная информация

- Коцюба Игорь Юрьевич
- igor.kotciuba@gmail.com
- Преподаватель ФСПО Университета ИТМО
- Ассистент кафедры
Интеллектуальных технологий в
гуманитарной сфере

Немного о курсе

- Курс ИП предназначен для овладения студентами Национального Исследовательского Университета **основ проведения исследований.**
- Дисциплины подобного профиля читаются студентам разных уровней подготовки в ИТМО, под названиями **«Логика и методология науки», «Методы научных исследований» и т.д.**

Чему научусь в ходе данного курса?

- **знания:**
- основная терминология методологии исследования, исторические аспекты развития науки как особой сферы человеческой деятельности;
- свойства, критерии, признаки научного знания, формы организации научного знания;
- классификация эмпирических и теоретических методов исследования;

Чему научусь в ходе данного курса?

- **умения (осенний семестр):**
- определять объект, предмет, гипотезу исследования;
- выбирать подходящие теоретические и эмпирические методы исследования;
- определять цель и задачи исследования;
- подбирать литературу научного характера для проведения исследования;
- обосновывать актуальность исследования с использованием методик оценки технико-экономического обоснования;

Чему научусь в ходе данного курса?

- **умения (весенний семестр):**
- оценивать достоверность полученных результатов;
- оценивать качество полученных результатов;
- обрабатывать эмпирические данные с использованием прикладного программного обеспечения и делать выводы;
- анализировать аналоги существующих решений предметной области с использованием критериального анализа.

Структура курса

- 2 семестра, в каждом по 5 работ + электронные курсы.
- Поскольку курс ИП поставлен в рамках учебной практики, основная его направленность – **практическая, в рамках выполнения совокупности практических работ.**
- Все работы 2 семестров выполняются в рамках **одной темы исследовательского проекта.**
- P.S. Тема может меняться, но не кардинально, в финале учебного года вам предстоит показать исследовательский проект, суммирующий все работы за 2 семестра.

Оценивание

- Осенний семестр: зачет
- Весенний семестр: дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
- Положительная оценка и в осеннем, и в весеннем семестрах **выставляется только при успешной защите всех работ семестра**, поскольку они методологически связаны.

Консультации преподавателя и отчетность

- Работы высылаются студентам на почту или другими способами (просьба дать мне свои контактные данные).
- Для получения положительной оценки за работу ее необходимо выполнить и защитить на практическом занятии (присылать преподавателю по почте или в соц.сетях на проверку запрещается).

Консультации преподавателя и отчетность

- Возникающие вопросы по заданиям желательно задавать во время занятий, можно также посредством электронной почты.
- В случае необходимости выдачи теоретического материала будем устраивать занятия лекционного характера, **обычно – практические, по подгруппам на 2 кабинета.**

План работы. Критерии выбора темы

- **Выбрать тему исследования.**
- **Критерии выбора темы:**
- а) наличие научных литературных источников по теме;
- б) реальность поставленной цели исследования и ее достижимость (не замахиваться на слишком заумные вещи);
- в) доказательность полученных результатов (чтобы их было реально оценить);
- г) связь со сферой IT желательна, но не обязательна.

Тематика практических работ.

Осень

- 1. Основы методологии исследования. Определение объекта, предмета, гипотезы исследования.
- 2. Литературный обзор по теме исследования. Аннотирование и реферирование научной литературы.
- 3. Актуальность исследования.
- 4. Обзор аналогов предметной области.
- 5. Цели и задачи исследования. Выбор подходящих методов исследования.
- **Электронный курс обязательный: «Создание научно-технического текста»**
<https://www.coursera.org/learn/nauchno-texnicheski-text>
или “Writing in the sciences”
<https://lagunita.stanford.edu/courses/Medicine/SciWrite-SP/SelfPaced/about>

Тематика практических работ.

Весна

- 6. Сбор данных для проведения исследования. Шкалы измерения данных.
- 7. Введение в анализ данных, интерпретация полученных результатов.
- 8. Экспертные методы в процессе исследования.
- 9. Положения, выносимые на защиту.
- 10. Презентация исследовательского проекта.

Рекомендуемая литература

- Новиков А.М., Новиков Д.А.
Методология. – М.: СИНТЕГ. – 668 с.
(есть в электронном виде, вышлю).

Направление научной работы Коцюбы И.Ю. на ФСПО

- Многие преподаватели ФСПО имеют свои направления научной работы на факультете.
- Мое направление: «Информационные технологии в социально-гуманитарных науках».
- Актуальность подтверждается большим количеством исследований современности, посвященным не чисто теоретическим вопросам информатики, а конкретному применению ИТ в частных задачах, зачастую не технического профиля.

Какие частные вопросы здесь можно исследовать? Какими проектами заниматься?

- Историко-этнографический образовательно-туристический международный проект.
- Это международный конкурс исследовательских работ по теме «Мой край» («Мой город»).
Разработка образовательных туристических маршрутов, разработка Интернет-сайтов.

Примеры

- Конкурс исторических исследовательских работ «Человек в истории. Россия – XX век».
- Тематика: «Сто лет русской революции»; «Человек и власть»; «Человек и малая родина». Направлены на создание информационных ресурсов по соответствующей тематике.

Примеры

- Всероссийский конкурс на лучшую работу по русской истории «Наследие предков – молодым».
- Создание ресурсов по теме «Переломные точки русской истории»

Примеры

- Открытый общероссийский Интернет-конкурс «Современные педагогические технологии на занятиях в НПО, СПО».
- Рубрики: «Внедрение и распространение современных инновационных образовательных технологий в педагогической деятельности», «Повышение качества образования»

А также

- Широкий спектр вопросов тематики: «Науки о человеке и обществе (педагогика, психология, социология, право)».
- «Математические методы и информационные технологии в гуманитарных исследованиях».

P.S. О бонусах

- Курс от University of California, San Diego «Разработка, осуществление и анализ экспериментов»
(<https://www.coursera.org/learn/designexperiments>) минус 1 работа в весеннем семестре
- Курс от Лондонского университета, SOAS University of London «Понимание методов исследования»
(<https://www.coursera.org/learn/research-methods#>) минус 1 работа в осеннем семестре
- **«Создание научно-технического текста»**
<https://www.coursera.org/learn/nauchno-texnicheski-text>
или “Writing in the sciences”
<https://lagunita.stanford.edu/courses/Medicine/SciWrite-SP/SelfPaced/about>
минус 1 работа в осеннем семестре (один из них обязательный, второй для бонусов)

R.P.S. Преимущества занятия наукой

- 1. Статус – лидерство на факультете.
- 2. Выступление на научно-практических конференциях разного уровня и публикации в научных журналах разного уровня.
- 3. Материальное стимулирование (имеющий научно-практические результаты участвует в грантах – рассказать, каких).

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**