



Задание 3.3

**Рассуждение
по
поставленном
у вопросу**

Формулировка задания 3.3

(Пример из демонстрационного варианта)

Тема 3. Мода

(Рассуждение по поставленному вопросу)

Дайте развёрнутый ответ на вопрос: «Всегда ли

нужно следовать моде?»

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Что значит следовать моде?
- Для Вас важно следовать моде и почему?
- Следовать моде можно только в одежде?
- Как Вы понимаете выражение «хороший вкус»?

Время на подготовку - 1 минута

Время на высказывание - не более 3 минут

Что оценивают эксперты

(При объёме монолога не менее 10 фраз по теме высказывания)

Монологическое высказывание

- ✓ Выполнение коммуникативной задачи
- ✓ Учёт условий речевой ситуации
- ✓ Речевое оформление монологического высказывания

Правильность речи

- ✓ Соблюдение грамматических норм
- ✓ Соблюдение орфоэпических норм
- ✓ Соблюдение речевых норм
- ✓ Речевое оформление

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
М1	<p><u>Выполнение коммуникативной задачи</u></p> <p>* Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют</p> <p>* Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки, и/или привёл менее 10 фраз по теме высказывания</p>	1 0
М2	<p><u>Учёт условий речевой ситуации</u></p> <p>* Учтены условия речевой ситуации</p> <p>* Условия речевой ситуации не учтены</p>	1 0
М3	<p><u>Речевое оформление монологического высказывания (МР)</u></p> <p>* Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена</p> <p>* Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)</p>	1 0
Максимальное		3

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (P2)	Баллы
Г	<u>Соблюдение грамматических норм</u>	
	* Грамматических ошибок нет	1
	* Допущены грамматические ошибки (одна и более)	0
О	<u>Соблюдение орфоэпических норм</u>	
	* Орфоэпических ошибок нет, или	1
	допущено не более двух орфоэпических ошибок	0
	* Допущены орфоэпические ошибки (три и более)	
Р	<u>Соблюдение речевых норм</u>	
	* Речевых ошибок нет, или	1
	допущено не более трёх речевых ошибок	
	* Допущены речевые ошибки (четыре и более)	0
РО	<u>Речевое оформление</u>	
	* Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции	1
	* Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0
	Максимальное количество	4
	баллов	

Немного теории

Спонтанная речь – это любая заранее не продуманная и не подготовленная речь.

Монолог-рассуждение предполагает выяснение какого-либо понятия, доказательство или опровержение какой-нибудь мысли.

Цель рассуждения – предъявление информации и аргументирование её.

Основная задача – обосновать то или иное выдвигаемое положение (тезис), объяснить сущность, причины того или иного явления, события.

Предлагаемые темы общения



- Темы личных интересов

- Темы межличностных отношений



- Темы социально-культурной направленности

- Темы общегуманной направленности

- Темы профессиональной направленности



Темы личных интересов

- **Предметное содержание:**
- *работа, профессия, образование, воспитание, увлечения, досуг*
- Можно ли в современном мире обойтись без Интернета?
- Что я могу сделать для сохранения родной природы?

Темы межличностных отношений

- **Предметное содержание:**
- *человек и общество, взаимосвязь поколений*
- Всегда ли в семье неизбежны конфликты между подростками и родителями?
- Возможна ли дружба в Интернете?

Темы социально-культурной направленности

- **Предметное содержание:**
- *человек и наука, человек и искусство*
- Может ли кино заменить театр?
- Влияет ли правильное питание
- на здоровье человека?

Темы общегуманной направленности

- **Предметное содержание:**
- *духовное развитие человека,*
- *этические ценности*
 - Всегда ли нужно говорить правду?
 - Могут ли деньги сделать человека счастливым?

Темы профессиональной направленности

- **Предметное содержание:**
- *ученик как субъект учебной деятельности*
- Для кого и ради чего мы учимся?
- Нужны ли в школе домашние задания?



Какие ставятся вопросы



- Что такое ... ?
- Что значит ... ?
- Что влияет ... ?
- Что мешает (помогает) ... ?
- Какой смысл ... ?
- От чего зави...
- Почему ... ?
- Когда ... ?
- Как ... ? Как можно ... ?
- Какой ... ?
- Нужно ли ... ?
- Может ли ... ?
- Есть ли ... ?
- Всегда ли ... ?
- Должны ли ... ?
- Согласны ли Вы ... ?



Алгоритм выполнения задания

3.3

*Время на подготовку - 1
минута*

- 1. Внимательно прочитайте задание.
- 2. Осмыслите предложенную тему рассуждения.
- 3. Отберите необходимый для раскрытия темы материал.
- 4. Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос, чтобы получилось монологическое высказывание.

План рассуждения

1

- Вводная фраза (подведение к проблемному вопросу);

2

- ответы (аргументы) на проблемные вопросы задания (тезисы);

3

- ВЫВОД.



Речевые стандарты

Проблема ... является актуальной.

Вводная

- Чтобы подтвердить
- Я думаю, сказанное, обратимся к таким фактам

Вывод

- Таким образом, ...
- Итак, ...
- Следовательно, ...
- Подводя итог сказанному, ...

Обучающая работа

Внимательно читаем
задание

Тема 3. Что значит быть успешным человеком?

(Рассуждение по поставленному

Дайте развёрнутый ответ на вопрос:
вопросу)

«Что значит быть успешным человеком?»

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Какой смысл люди вкладывают в понятие «успешный человек»?
- От чего зависит успех: от удачи или труда?
- Можно ли научиться быть успешным?
- Какого важного успеха Вы добились в своей жизни?

Время на подготовку - 1 минута

Время на высказывание - не более 3 минут



Обучающая работа

Осмысливаем предложенную тему
рассуждения



- признание
- богатство
- результат чего-либо
- высочайший реализм
- высокий социальный статус
- власть

УСПЕХ

Обучающая работа

Отбираем необходимый материал для раскрытия темы

Какой смысл люди вкладывают в понятие «успешный человек»? *высокий социальный статус, высочайший профессионализм в своём деле, богатство, власть, результаты в достижении чего-либо...*

От чего зависит успех: от удачи или *трудолюбие, терпение, решительность, целеустремлённость...*

Можно ли научиться быть *успешным?* *ставить цели и добиваться их, волевые качества, решительность, настойчивость...*

Какого важного успеха Вы добились в своей *жизни?* *хорошая учёба, победа на олимпиаде, достижения в (спортивных, музыкальных, художественных и т. п.)*



Обучающая работа

Составляем монологическое

высказывание

Время на высказывание - не более 3 минут



1. Вводная фраза (подведение к проблемному

Наверное, нет человека, который не хотел бы быть успешным в жизни.

2. Ответы на проблемные вопросы задания

(тезисы) *Смысл люди вкладывают в понятие «успешный*

Составляющие успеха зависят от личности человека и его предпочтений.

Для

одних это зависит от удач и везения. По моему мнению, успешный человек – тот,

кто трудится; что успех зависит от ... Надо обладать такими качествами, как ...

А для кого-то необходимо заниматься самовоспитанием, работать над

собой, чтобы себя быть успешным, если будет

... Какого важного успеха Вы добились в своей

На своем пути к успеху я уже достиг(-ла) некоторых результатов. Например,

... 3.

Вывод *Таким образом, от самого человека зависит, станет ли он успешным человеком.*

Самостоятельная работа

Тема 3. Могут ли деньги сделать человека счастливым?

(Рассуждение по поставленному вопросу)

Дайте развёрнутый ответ на вопрос: «Могут ли деньги сделать человека счастливым?»

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Всегда ли счастье связано с материальными ценностями?
- Могут ли деньги решить все проблемы?
- Должны ли у школьника быть карманные деньги?
- Нужно ли уметь сдерживать

Тема 3. Что я могу сделать для сохранения родной природы?

(Рассуждение по поставленному вопросу)

Дайте развёрнутый ответ на вопрос: «Что я могу сделать для сохранения родной природы?»

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Почему экологические проблемы так актуальны?
- Как относятся люди к природе?
- Кто должен нести ответственность за сохранение родной природы?
- Что может сделать каждый человек для сохранения

Успеха на итоговом собеседовании!



Использованные материалы

Демонстрационный вариант устного собеседования по русскому языку для выпускников основной школы

<http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory>

Материалы «Открытого банка оценочных средств» сайта ФИПИ

<http://www.fipi.ru/newrubank>

«ОГЭ-2018. Устное собеседование. Типовые варианты: 20 вариантов» под ред. И.П. Цыбулько. – М.: Издательство «Национальное образование», 2018. – 88 с.

Егораева Г.Т. Устный ОГЭ. Говорение. Работа над функционально-смысловыми типами речи.

Нарушевич А.Г. Устная часть ОГЭ по русскому языку. Блицподготовка.