

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОБЩЕНИЕ



Жить - это значит действовать

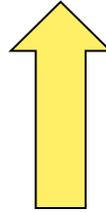
Человек - это деятель

В деятельности раскрывается ум,
переживания, способности, характер
человека



О человеке судят по его делам

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

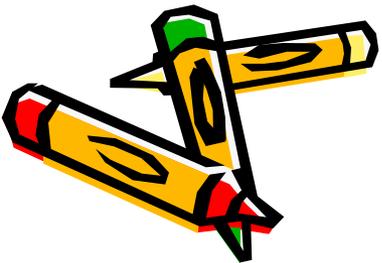
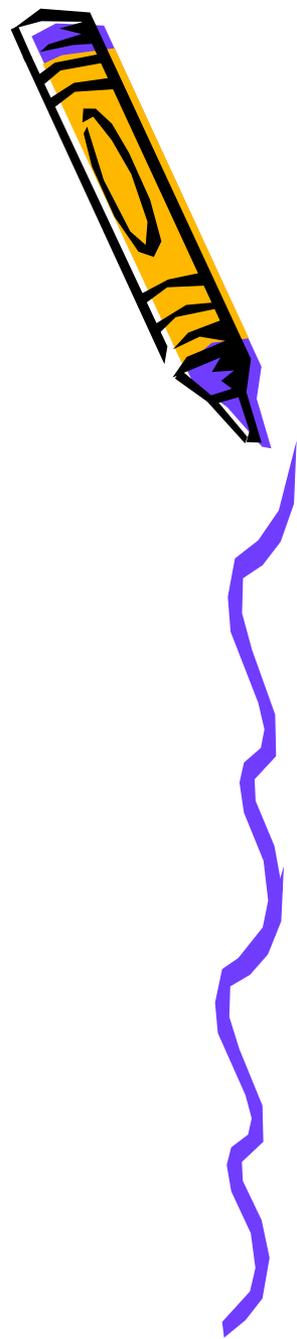


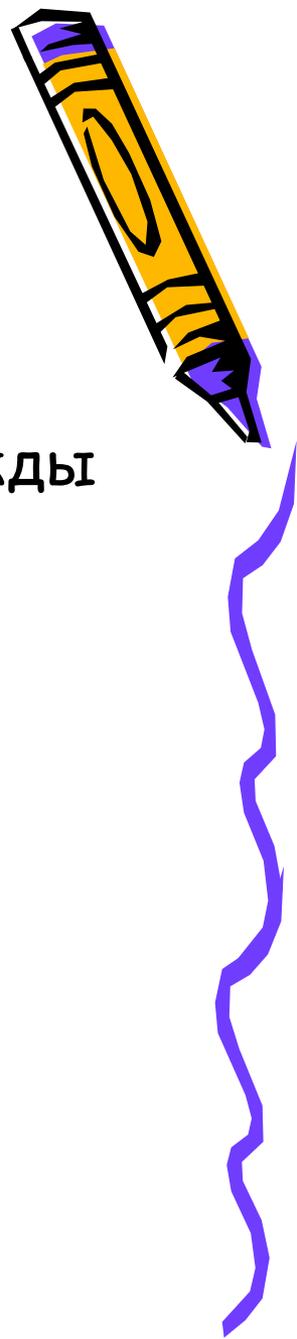
движение, действие

цель

МОТИВ

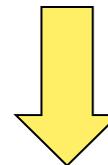
потребность





Потребность - источник активности личности

- Потребность - это осознание человеком нужды в чем-либо; обусловлены воспитанием, ненасыщаемы.
- Виды:
 - естественные (питание, дыхание, секс)
 - социальные, духовные (общение, культура, труд)
 - Неосознаваемые (невозможность объяснить свои действия)
- Потребность побуждает к поиску предмета её удовлетворения - мотиву



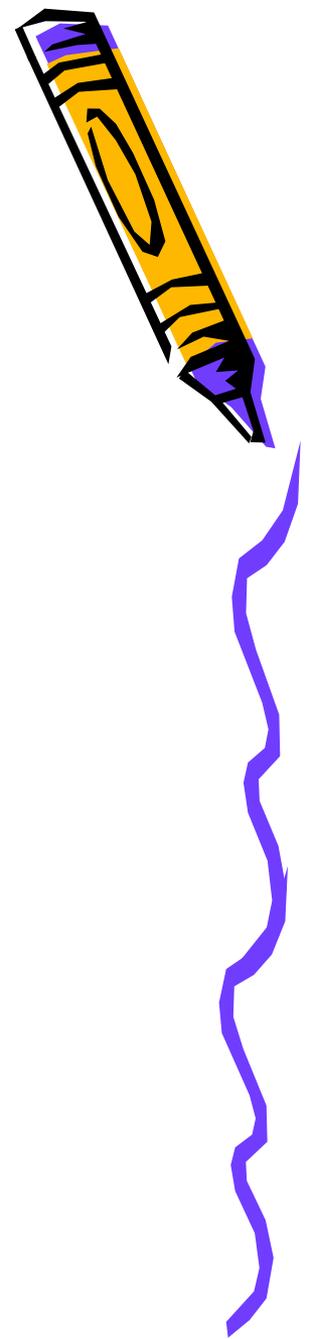
Мотив - побуждение, форма проявления потребности, внутреннее побуждение личности к активности



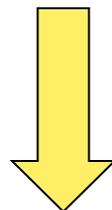
- Дети играют(деятельность) в лото на деньги: Аня играет из-за страха, чтоб другой не выиграл, так как она самолюбива, Петя - чтобы получить деньги, Соня - ради процесса игры, Алеша - чтобы не спать.. и другие мотивы



Цель- результат деятельности

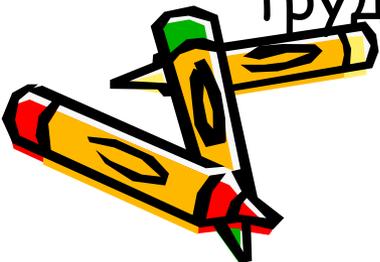
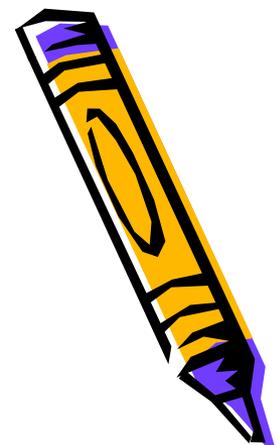


- У Ани цель игры -удовлетворить самолюбие
- У Пети - получить выигрыш
- У Сони - проявить эмоции
- У Алеши - не уходить спать

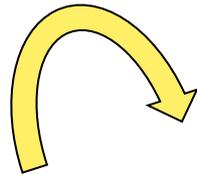
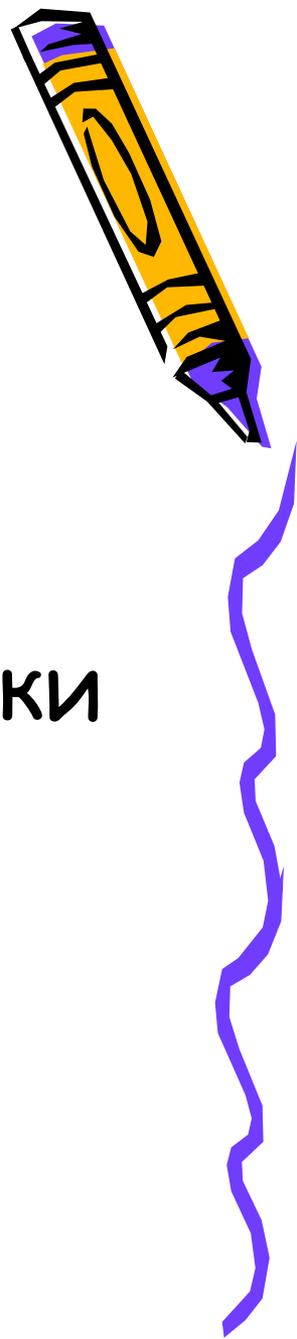


Деятельность - совокупность действий, объединенных единой целью

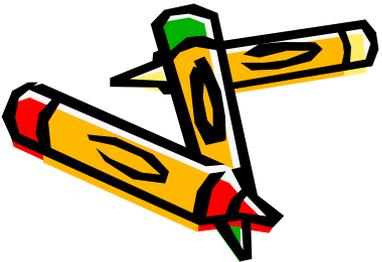
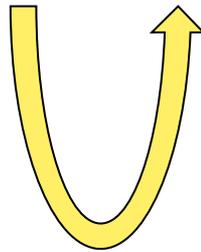
- Движение - моторная функция живого организма (моргание, крик, взмах, прыжок и др.)
- Действие - совокупность движений, всегда осознанно (слушание преподавателя, мысленный поиск ответа, решение задачи, конспектирование, выполнение упражнения)
- Ведущая деятельность - деятельность, в наибольшей степени, способствующая развитию психики и личности (игровая, учебная, трудовая)



Успех деятельности обусловлен
наличием знаний, умений,
НАВЫКОВ



знания умения навыки привычки

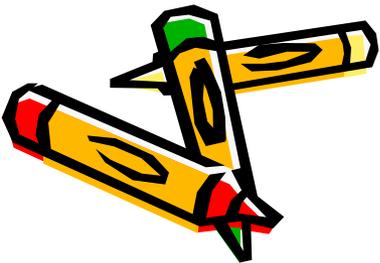
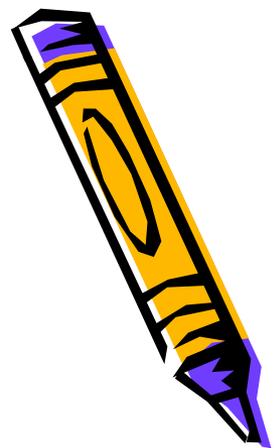


«Остерегайся занять благодаря случайностям пост, который тебе не по плечу, чтобы не казаться тем, чем ты не являешься на самом деле.»

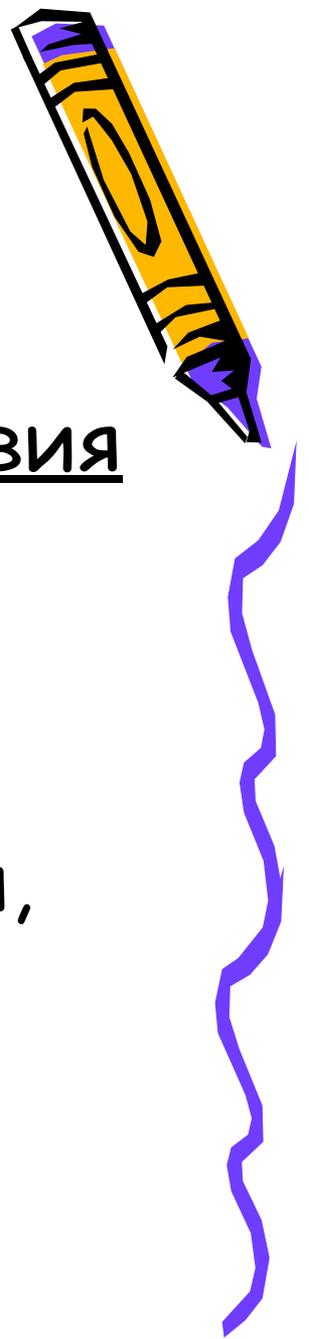
Г. Лихтенберг

Формирование отношения к деятельности:

- Успех-неуспех = самооценка
- Уровень самооценки формирует уровень притязаний и достижений



Единство общения и деятельности



- *Общение* – процесс взаимодействия общественных субъектов
- *Средства общения* – язык, речь, технические средства
- *Стороны общения*: коммуникация, интеракция, перцепция

