

# **УРОК МАТЕМАТИКИ**

14 мая.

Классная работа.

# Тема: Табличное умножение и деление.

- Цель: Закрепить знания учащихся табличных случаев умножения и деления, развивать навыки устного и письменного счёта, мыслительную деятельность учащихся при решении задач, анализе выражений и равенств.

## Задание №1

Вставь пропущенные слова.

- Умножение – это \_\_\_\_\_ одинаковых слагаемых.
- Умножение – это сложение \_\_\_\_\_ слагаемых.
- Умножение – это сложение одинаковых \_\_\_\_\_.

## Задание 2

Замени примеры на сложение примерами на вычитание

●  $7+7+7+7=28$

●  $7 \times 4 = 28$

●  $5+5+5+5+5+5=$

● \_\_\_\_\_

●  $4+4+4+4+4+4$

● \_\_\_\_\_

●  $9+9+9+9+9=$

● \_\_\_\_\_

●  $3+3+3=$

● \_\_\_\_\_

●  $2+2+2+2+2+2+2=$

● \_\_\_\_\_

●  $8+8+8+8=$

● \_\_\_\_\_

## Задание 3

Найди и выпиши верные равенства.

- $6+6+6+6=6\times 4$
- $9+9+9+9=9\times 5$
- $4+4+4+4+4+4+4=4\times 7$
- $2+2+2+2+2+2+2+2=2\times 6$
- $8+8+8+8+8+8=8\times 3$
- $7+7+7+7+7+7+7=7\times 7$
- $5+5+5+5=5\times 4$
- $3+3+3+3+3+3+3+3=3\times 9$

## Задание №5

Соедини в пару пример на умножение из левого столбика с соответствующим примером на сложение из правого столбика

- |       |               |
|-------|---------------|
| ● 7x3 | 8+8+8+8+8+8+8 |
| ● 5x6 | 4+4+4+4       |
| ● 9x4 | 9+9+9+9       |
| ● 8x7 | 7+7+7         |
| ● 3x7 | 5+5+5+5+5+5   |
| ● 4x4 | 3+3+3+3+3+3+3 |

## Задание №7

Вставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$

- $5+5+5+5+5+5+5+5 \dots 5 \times 8$
- $9+9+9+9 \dots 9 \times 6$
- $7+7+7+7+7+7+7+7+7 \dots 7 \times 8$
- $3+3+3+3+3+3+3 \dots 3 \times 9$
- $8+8+8+8+8+8+8+8 \dots 8 \times 8$
- $6+6+6+6+6 \dots 6 \times 6$

## Задание 8

Назови те примеры, которые нельзя заменить примерами на умножение

- $7+7+6+7$
- $4+4+4+4+4$
- $2+2+1+2+2+3$
- $5+5+5+5+5+5+5$
- $8+8+8+8+8+8+8+8$
- $9+9+8+7+6$
- $6+6+2+6+6+1$
- $3+4+5+6$

## Задание 9

Вставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$

● 1 вариант

●  $7 \times 9 \dots 7 \times 8$

●  $8 \times 6 \dots 9 \times 6$

●  $2 \times 3 \dots 3 \times 2$

●  $7 \times 4 \dots 9 \times 4$

●  $5 \times 6 \dots 5 \times 8$

●  $9 \times 9 \dots 8 \times 9$

● 2 вариант

●  $5 \times 4 \dots 4 \times 4$

●  $3 \times 5 \dots 5 \times 3$

●  $8 \times 4 \dots 9 \times 5$

●  $6 \times 3 \dots 6 \times 2$

●  $8 \times 4 \dots 4 \times 8$

●  $7 \times 7 \dots 7 \times 9$

## Задание 11

### Закончи высказывание

- Если произведение разделить на первый множитель, то получится \_\_\_\_\_.
- Если произведение разделить на второй множитель, то получится \_\_\_\_\_.

## Задание 12

Заполни таблицу

Множитель	2		2		2	2	3	2
Множитель	7	3		6		4		8
Произведение		6	10	12	18		12	

## Задание 13

Вставь числа так, чтобы данные произведения и частные были верны

