

Павлодар Мемлекеттік Педагогикалық Университеті

АҒЫЛШЫН ТІЛІНДЕ ТІЛ ДАМУДА
ҚОЛДАНЫЛАТЫН КӨРНЕКІ ҚҰРАЛДАР

Орындаған: Канагатова А.И.

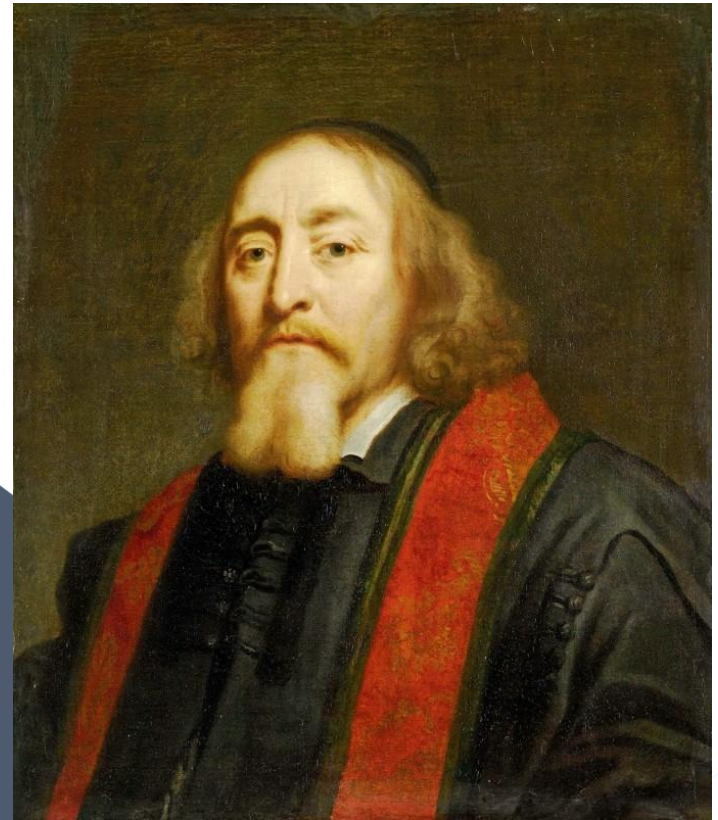
Ғылыми жетекші: п.ғ.к. профессор Ж.М. Байгожина

ДИПЛОМДЫҚ ЖҰМЫСТЫҢ ӨЗЕКТІЛІГІ

- Қазіргі таңда мектептерде ағылшын тілі пәніне көңіл де, ықылас та жылдан жылға артып, оны оқытудың тиімді әдіс-тәсілдері, технологиялары бойынша зерттеу жұмыстары, оларды тәжірибеге енгізу шаралары қолға алынды. Осыған орай білім беру саласында түрлі технологиялар енгізілуде, бірақ олардың ішінен қажеттісін таңдап, сабақтың әр кезеңінде тиімді қолдану басты талап. Мәселе технологияларды кеңінен пайдалану емес, мәселе – тұлғаны нәтижеге бағыттай білім беруде. Міне сондықтан, ағылшын тілін оқытудың әдісін жаңғыртудың мақсатында ең тиімді болып саналатын әдістердің бірі көрнекілік әдісін қолдану оқушылардың білім деңгейін арттырып қана қоймай, олардың кейіннен де ағылшын тілін меңгеруге мотивациясын оятатыны анық.

- ◎ **Дипломдық жұмыстың мақсаты** – ағылшын тілінде тіл дамытуда көрнекі құралдар қолданудың тиімділігін анықтау.
- ◎ **Дипломдық жұмыстың міндеттері:**
 - Көрнекі құралдардың оқу процесінде қолданылуының ерекшеліктерін, түрлерін қарастыру;
 - Ағылшын тілін оқытуда көрнекі құралдарды пайдаланудың теориялық негіздерін айқындау;
 - Ағылшын тілі сабақтарында көрнекі құралдарды тәжірибелік жағынан қолдану және олардың көмегімен сабақтарды өткізудің тиімділігіне сараптама жүргізу.
- ◎ **Жұмыстың құрылымы:** дипломдық жұмыс кіріспеден, екі бөлімнен, қорытындыдан, қолданылған әдебиеттер тізімінен тұрады.

Педагогикада оқытудың көрнекілік принципін теориялық негіздеуді алғаш рет ұлы дидакт және ойшыл Я.А. Коменский ұсынды (1592-1670). Ол XVII ғасырдың өзінде айқындаушы дидактикалық қағидалар ретінде ізгілік, табиғатпен тектестік және сенсуализм қағидаларын атады.



Ағылшын тілі сабағында көрнекі құралдарды қолданудың тиімділігі

- 1) көрнекілік материалды дұрыс түсінуді қамтамасыз етеді;
- 2) материалды түсінуге тірек болады;
- 3) меңгерілетін материалды практикада қолдану үшін жағдай жасайды;
- 4) қажетті дағдылар мен біліктерді меңгеруге көмектеседі;
- 5) сабаққа қызығушылық тудырады;
- 6) оқушылардың назарын сабаққа аудару мүмкіндігі артады;
- 7) шаршауды азайтады;
- 8) оқытудың барлық процесін қамтамасыз етеді.

Оқытудың көрнекі құралдарын келесі шарттарға сәйкес болуы керек:

- 1) Оқушылардың *мотивациясын* көтеруге, оқу процесіне қызығушылық туғызуға және танымдық іс-әрекетпен әуестенуге бағытталған болуы тиіс.
- 2) Берілген ақпараттың оқушыларға *қолжетімділігі* маңызды, яғни оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай болуы шарт.
- 3) Заманауи ғылым тұрғысынан және теориялық материалдың мағынасын толық беру үшін ақпарат *мазмұнды* болуы тиіс.
- 4) Көрнекілік коммуникативтік жағдайларды ұйымдастыруға қабілетті *интерактивті* болуы шарт. Бұл интерактивтілік, яғни кері байланыс принципіне негізделген компьютерлік оқыту құралдарында іске асады.
- 5)) Мазмұны қиын мәтіндерді түсіну үшін қолданылатын материалдардың *иллюстративтілігі* аса маңызды рөл атқарады.
- 6) Ақпаратты беру барысында көрнекілікті *оңтайлы қолдану* маңызды.

Көрнекілік түрлері:

Оларды шартты түрде екі топқа бөледі:

- 1) Табиғилар (нысандар, заттар, құбылыстар, үдерістер), олармен оқушылар табиғатта және қоршаған ортада қандай түрде болса, сол түрінде танысады.
- 2) Бейнелеу (өнер және техника құралдарымен бейнелеуші заттар мен құбылыстар).

Бейнелеу көрнекі құралдары:

- 1) бейнелік көрнекі құралдар, заттар мен құбылыстарды шынайы, бейнелі түрде көрсететіндер (модельдер, макеттер, муляждар, фотосуреттер, картиналар, суреттер, коллаж, иллюстрациялық кестелер, магнитофон жазбалары, диапозитивтер, бейнефильмдер т.б.).
- 2) шартты (схемалық) көрнекі құралдар, шартты графикалық таңбаларды, шартты түстерді және символикаларды (карталар, схемалар, графиктер, диаграммалар т.б.) пайдалану арқылы нәрседегі немесе құбылыстағы тек ең негізгіні белгілі қисынды өңдеумен беретіндер.
- 3) АКТ қолдану: компьютер, интерактивті тақта, Microsoft PowerPoint бағдарламасы, электрондық пошта, Интернет

Точкалар арқылы топта жұмыс істеу

Letter cross

1	k	p	l	o	n	m	q
2	t	p	s	o	x	t	v
3	e	t	v	e	e	w	b
4	m	o	n	k	e	y	s
5	a	i	u	o	e	a	u
6	i	f	e	d	b	c	a



1. Which row has only vowels? ____
2. In which row are all the letters after 'j' in the alphabet? ____
3. In which row does the same vowel appear three times? ____
4. Which row spells the name of some animals? ____
5. In which row are all the letters before 'j' in the alphabet? ____
6. Make 5 words from the first 4 letters in row 2. ____



Missing letters

Add the missing first two letters to complete each of these fruits.

___ nana



___ ape



___ ach



___ ple



___ ar



___ neapple



___ ricot



___ um



___ ctarine



___ ange



___ ndarin



___ mon

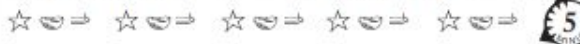


Adding letters

Add one letter to each of the words below to make a word that fits the definition.

The letter may be added in any part of the word.

- | | | | | | |
|-------|-------------------|-------|-------|--------------------|-------|
| ☆ and | a body part | _____ | bee | a drink | _____ |
| ☆ cot | piece of clothing | _____ | car | a mark on the skin | _____ |
| ☆ fog | animal that hops | _____ | bit | used to catch fish | _____ |
| ☆ net | a bird's home | _____ | read | food | _____ |
| ☆ pin | type of tree | _____ | stars | steps | _____ |
| ☆ sip | a large boat | _____ | ban | farm building | _____ |



Unscrambles

Unscramble and join the word parts in each line to make two words.

For example: bo fi ok sh = book, fish



1 ck ft so du _____

6 mo fo ot on _____

2 nd ld ha go _____

7 op wo st ol _____

3 ri ch lo ng _____

8 wi st we ng _____

4 at co ng so _____

9 ba fe et ll _____

5 aw dr re ad _____

10 ck ll be so _____



на лексикаға арналған карточка

HOBBIES

- ___ act
- ___ call my friends
- ___ cook
- ___ cycle / ride a bike
- ___ dance
- ___ do crosswords
- ___ do DIY jobs
- ___ draw
- ___ garden
- ___ go shopping
- ___ go to the cinema
- ___ ice-skate
- ___ listen to music
- ___ make models
- ___ paint
- ___ play basketball
- ___ play cards
- ___ play football
- ___ play tennis
- ___ play the drums



- ___ play the flute
- ___ play the guitar
- ___ play the piano
- ___ play the violin
- ___ play video games
- ___ read
- ___ repair objects
- ___ ride (a horse)
- ___ rollerblade
- ___ sing
- ___ skateboard
- ___ ski
- ___ surf the net
- ___ swim
- ___ take photos (UK)
- ___ take pictures (US)
- ___ walk
- ___ watch television

Match the verbs
with the pictures!

Lyrics

and talks

Әр сәтине арналған видеолар

Everything At Once

by



Listen to the song. Then, either circle the word you hear, or write the word you hear from the choice in the box.



As sly as a snake / fox, as strong as an ox / bear
As fast as a hare / lizard, as brave as a bear / lion
As free as a bird / wolf, as neat as a nest / word
As quite as a bat / mouse, as big as a house / dragon



CHORUS

All I wanna be, all I wanna be, oh All I wanna be is everything at once

As mean as a wolf, as sharp as a _____
As _____ as a bite, as _____ as the night
As sweet as a _____, as _____ as a wrong
As long as a _____, as _____ as a toad

dark	tooth
ugly	deep
song	wolf
road	right

As pretty as a painting / picture hanging from a fixture
Strong like a family / tiger, strong as I wanna / 'm gonna be
Bright as sun / day, as light as play / air
As sharp / hard as nails, as grand / huge as a whale

CHORUS

As warm as the _____, as silly as _____
As _____ as a tree, as _____ as the sea
As hot as _____, cold as _____
Sweet as _____ and everything _____

sun	fun
cool	scary
fire	ice
sugar	nice

As bold / old as time, as straight as a line / mine
As royal as a queen / princess, as buzzed / busy as a bee
Stealth as a tortoise / tiger, smooth / quiet as a glide
Pure / Lovely as a melody, pure / good as I wanna be

CHORUS

Lenka



Everything at Once

As sly as a fox, as strong as an ox
As fast as a hare, as brave as a bear
As free as a bird, as neat as a word
As quite as a mouse, as big as a house



All I wanna be, all I wanna be, oh
All I wanna be is everything

As mean as a wolf, as sharp as a tooth
As deep as a bite, as dark as the night
As sweet as a song, as right as a wrong
As long as a road, as ugly as a toad



As pretty as a picture hanging from a fixture
Strong like a family, strong as I wanna be
Bright as day, as light as play
As hard as nails, as grand as a whale



All I wanna be, oh, all I wanna be, oh
All I wanna be is everything, everything at once
Everything at once, oh, everything at once

As warm as the sun, as silly as fun
As cool as a tree, as scary as the sea
As hot as fire, cold as ice
Sweet as sugar and everything nice



As old as time, as straight as a line
As royal as a queen, as buzzed as a bee
As stealth as a tiger, smooth as a glider
Pure as a melody, pure as I wanna be

All I wanna be, oh, all I wanna be, oh
All I wanna be is everything, everything at once



Quizlet.com, Liveworksheets.com, Pinterest.com

Fruits and vegetables

ИЗУЧАТЬ

- Карточки
 - Заучивание
 - Письмо
 - Правописание
 - Тест
- ИГРАТЬ
- Подбор
 - Гравитация
 - Live



Автор
aidana_kanagatova УЧИТЕЛЬ
добавлен в 5А

Quizlet Поиск Создать aidana_kan...

Назад

Гравитация

РЕЗУЛЬТАТ
0

УРОВЕНЬ
1

Пауза

Начать заново

Apple

Введите ответ (Русский)

Quizlet Поиск Создать aidana_kan...

Назад

ЗАУЧИВАНИЕ
43
ОСТАЛОСЬ

0
ЗНАКОМЫЕ ✓

0
УСВОЕННЫЕ ✓


















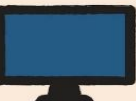
Параметры

Onion

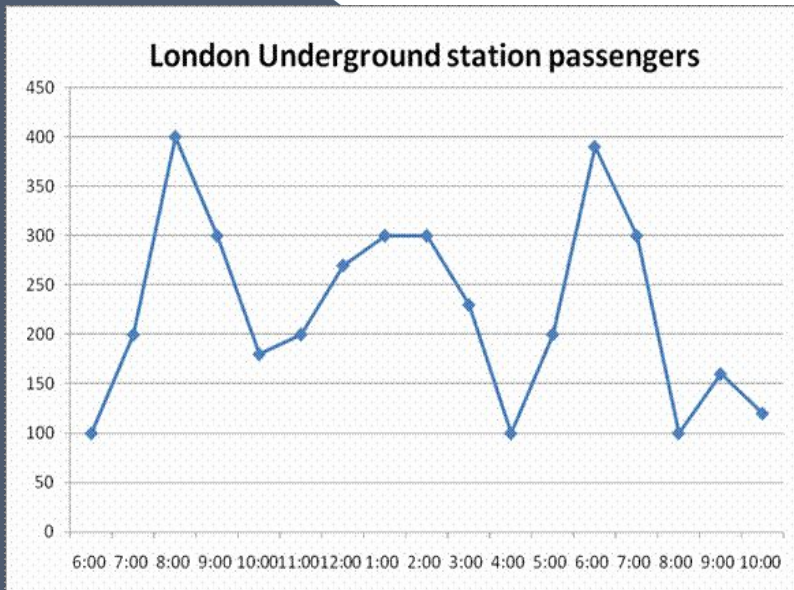
- 1 ПИЯЗ
- 2 ЛИМОН
- 3 КИВИ
- 4 қауын

Коллаж, кесте, плакаттағы сызбалардың мегімен грамматикалық материалды бекіту калыптастыру

ALL (12) ENGLISH TENSES

	PAST		PRESENT		FUTURE	
	Usage	Example	Usage	Example	Usage	Example
SIMPLE	Describe an action already completed.	I went to Egypt in 1988. 	Express habits or general truth	I'm nineteen years old. 	Express an action or circumstance which hasn't taken place yet.	I will eat Japanese Food tomorrow. 
	Can be used with or without adverbs of time.	He drank his whiskey almost bottoms up. 	Describe a future event as part of a plan or arrangement	The plane arrives at 18.00 tomorrow. 		
CONTINUOUS	Express uncompleted action of the past	Everyone was shouting . 	Describe action going on at the time of speaking	They are swimming in the pool. 	Express what will be going on at some time in the future.	You'll be missing the sunshine once you're back in England. 
	Describe persistent habits of the past	They were always quarrelling. 	Express temporary action which may not be happening at the time of speaking	John's driving his father's car while his own car is in the workshop. 	Express planned events.	This time next week I will be sun-bathing in Bali. 
PERFECT	Describe a completed action of the past that happened before another event took place.	After he had finished work, he went straight home. 	Express past action which is not defined by a time of occurrence.	Teresa isn't at home. I think she has gone shopping. 	Express an action that will be complete before another event takes place.	By the time I finish this course, I will have taken ten tests. 
			Express an action which started in the past and has continued up until now.	She has worked in the bank for five years. 		
PERFECT CONTINUOUS	Describe an action in the past that began before a certain point in the past and continued up until that time.	She had been working at that company for three years when it went out of business. 	Express an action which started at some point in the past and may not be complete.	He has been living in Bangkok since he left school. 	Describe an action that will have happened for some time and will not be complete yet at a certain point in the future.	I will have been watching TV for 3 hours when you arrive. 

Графикалық көрнекіліктер: диаграмма



The graph shows the fluctuation in the number of people at a London underground station over the course of a day.

The busiest time of the day is in the morning. There is a sharp increase between 6:00 am and 8:00 am, with 400 people using the station at 8:00 am. After this the numbers drop quickly to less than 200 at 10:00 am. Between 11 am and 3 pm the number rises, with a plateau of just under 300 people using the station.

In the afternoon, numbers decline, with less than 100 using the station at 4 pm. There is then a rapid rise to a peak of 380 at 6 pm. After 7 pm, numbers fall significantly, with only slight increase again at 8pm., tailing off after 9 pm.

Overall, the graph shows that the station is most crowded in the early morning and early evening periods.

○ **Көрнекіліктің көмегімен ағылшын тілін тиімді және табысты меңгерту мүмкін, егер:**

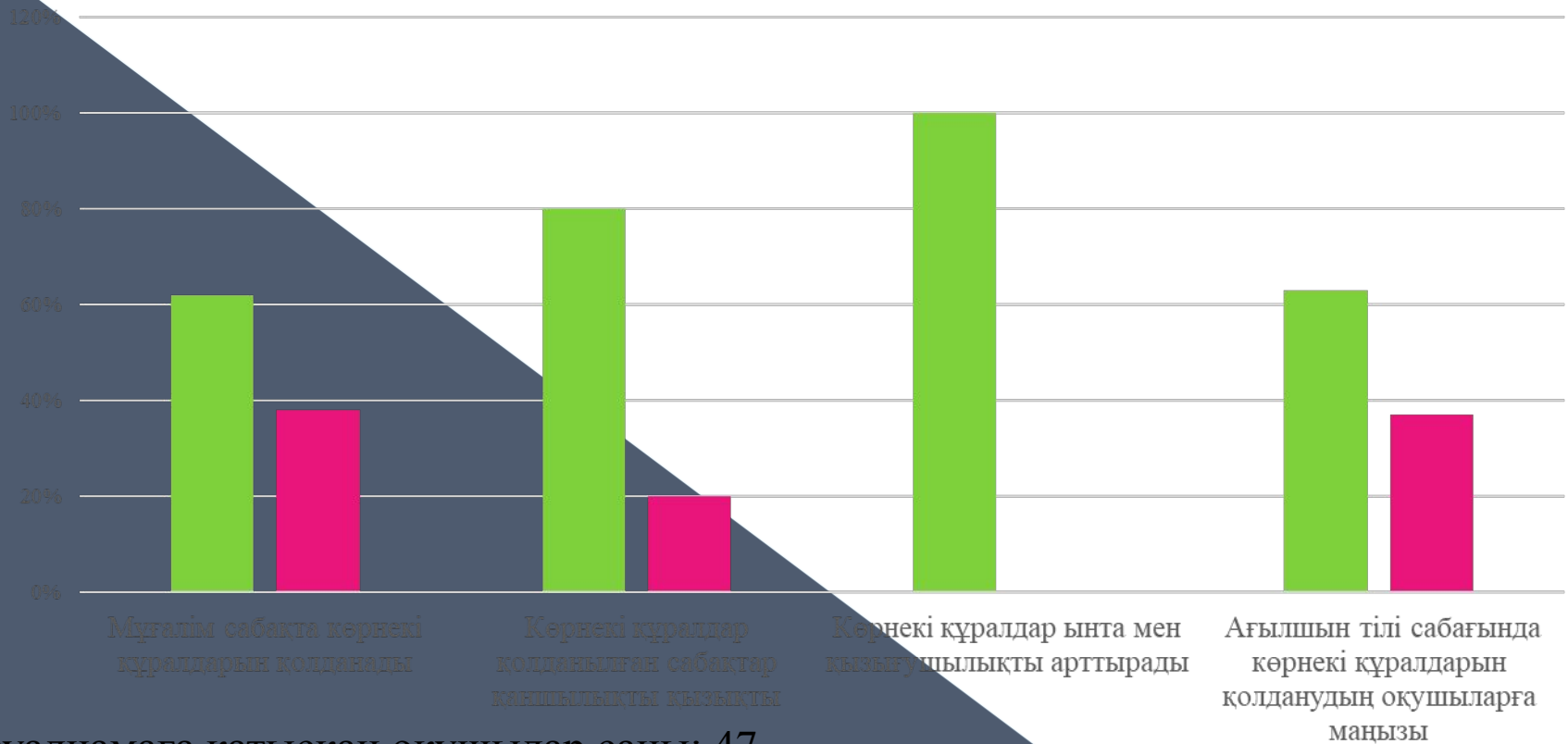
ағылшын тілі сабағында қолданылатын сауатты таңдалған көрнекіліктермен қамтамасыз етілсе;

Алдыңғы материалды меңгергеннен кейін ғана жаңа материалға көшсе;

көрнекіліктің көмегімен балалардың жас ерекшелігіне сай тақырып сауатты жеткізілсе және сабақ тақырыбына сай болса;

егер педагог өзінің педагогикалық шеберлігімен оқушыларды оқу процесіне тарта алса.

Сауалнама қорытындысы



Сауалнамаға қатысқан оқушылар саны: 47

Қорытынды нәтижесінде:

■ Иә ■ Жок

- Мұғалім шет тілі сабағында көрнекі құралдарын аптасына 1 рет (62%) немесе сирек (37%) қолданатыны;
- Көрнекі құралдар қолданылған сабақтар өте қызықты (80%) өтетіні;
- Оқытуда көрнекі құралдарын қолдану оқушылардың ынтасы мен қызығушылығын 100% арттыратыны;
- Ағылшын тілі сабағы қызықты өтуі үшін көрнекі құралдарын қолдану оқушылар үшін өте маңызды (63%) екені анықталды.

Қорытынды

Көрнекілік принципі ағылшын тілін оқытуда перспективалы, өйткені көрнекілік құралы ретінде оқушыларға және оқытушыларға шексіз мүмкіндіктер беретін заманауи технологиялар қолданылады. Қазіргі уақытта технологиялардың қарқынды дамуы жүріп жатыр. Демек, көрнекілік принципі үнемі жаңартуды қажет етеді. Бүгінгі күні технологиялардың даму деңгейіне сәйкес көрнекілік құралдарын жетілдіру қажет. Алайда, қарапайым, бірақ өзінің тиімділігін дәлелдеген схемалар, кестелер, коллаждар сияқты көрнекі құралдармен елемеуге болмайды. Зерттеудің практикалық маңыздылығы оның нәтижелерін мектептерде немесе басқа да оқу орындарында ағылшын тілін барлық кезеңдерін оқытуда практикада пайдалану мүмкіндігінен тұрады.

Назарларыңызға рахмет!