

Администрация муниципального образования Павлово-Посадский
муниципальный район Московской области
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей
Детский эколого-биологический центр
(«МОУ ДОД ДЭБЦ»)

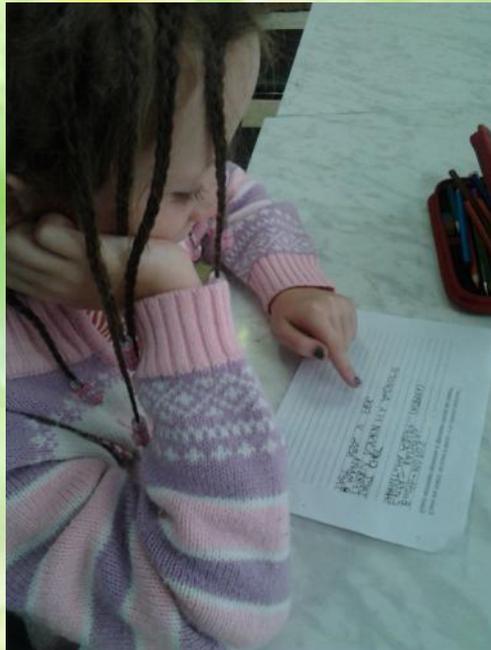
Проект «Весна идёт, весне дорогу!»



Руководители проекта: Гусева Оксана Сергеевна,
Хорьякова Наталья Васильевна, Чистякова Людмила Витальевна

Цель:

1. Формирование представлений о весне, сезонных изменениях в природе;
2. Воспитание бережного отношения к пробуждению природы через организацию разных видов деятельности: познавательной (наблюдение, исследовательская, художественное слово), игровой, продуктивной (творческая работа).



Задачи:

1. Расширить знания детей о первых признаках весны ;
об особенностях жизни птиц в период наступления весны;
2. Учить устанавливать простейшие связи между условиями наступающего
весеннего года и поведением животных, состоянием растительности;
3. Развивать стремление общаться со сверстниками в процессе
деятельности;
4. Развивать познавательную активность, мышление, воображение,
коммуникативные навыки;
5. Развивать продуктивную деятельность детей, развивать творческие
способности;
6. Воспитание творческой инициативы, бережного отношения к
окружающей среде.

Тип проекта:

По доминирующей в проекте деятельности: познавательный, творческий.

По числу участников: коллективный (группами по 7-10 человек, всего 83)

По времени проведения: среднесрочный (2 месяца)

По уровню интеграции: межпредметный

По характеру контактов: в рамках УДОД, семья.



Состав проектной группы:

Педагоги УДОД: Гусева Оксана Сергеевна,
Хорьякова Наталья Васильевна, Чистякова Людмила Витальевна;

Воспитанники объединений
«Ступеньки творчества», «Радуга» и «Мастерилка» - дети 5-7 лет



Методическое обеспечение проекта:

Программы «Ступеньки творчества» и «Мастерилка»

Художественная литература: рассказы, стихотворения, загадки о весне, растительном и животном мире

Наглядные пособия: репродукции картин, фотографии, презентации.

Дидактический материал.

Беседы.

Проведение комплексных занятий.

Художественное творчество: рисование, конструирование, лепка.



Предполагаемый результат проекта:

1. Создание общей композиции по теме проекта;
2. Проведение воспитательного мероприятия «Здравствуй, весна» с участниками проекта;
3. Обогащение активного и пассивного словаря детей;
4. Познавательный интерес к исследовательской деятельности;
5. Развитие у детей наблюдательности, творческой активности, сплочённости коллектива.



Реализация проекта.



1. Подготовительный этап.

- Выбор темы проекта, определение его целей и задач;
- Составление плана основного этапа;
- Подборка необходимых материалов по теме;
- Подготовка основы будущего панно.

2. Основной этап

-Обобщение знаний детей о первых признаках весны.

-Рассматривание иллюстраций, произведений художников и презентаций

Тематическое занятие «Деревья весной».



- Чтение произведений различных авторов по теме;
- Исследовательская работа детей дома;
- Беседы с родителями.



Продуктивная деятельность: рисование,
работа с бумагой и пластилином по темам;
- Поэтапное заполнение проекта элементами
творческой деятельности.



- Дидактические игры;
- Подвижные игры;
- Заучивание стихотворений.



Тематическое занятие:
«Грачи. Гнездование птиц».

3. Заключительный этап

- Оформление проекта;
- Проведение обобщающего занятия;
- Проведение воспитательного мероприятия: «Здравствуй, весна» с участниками проекта.

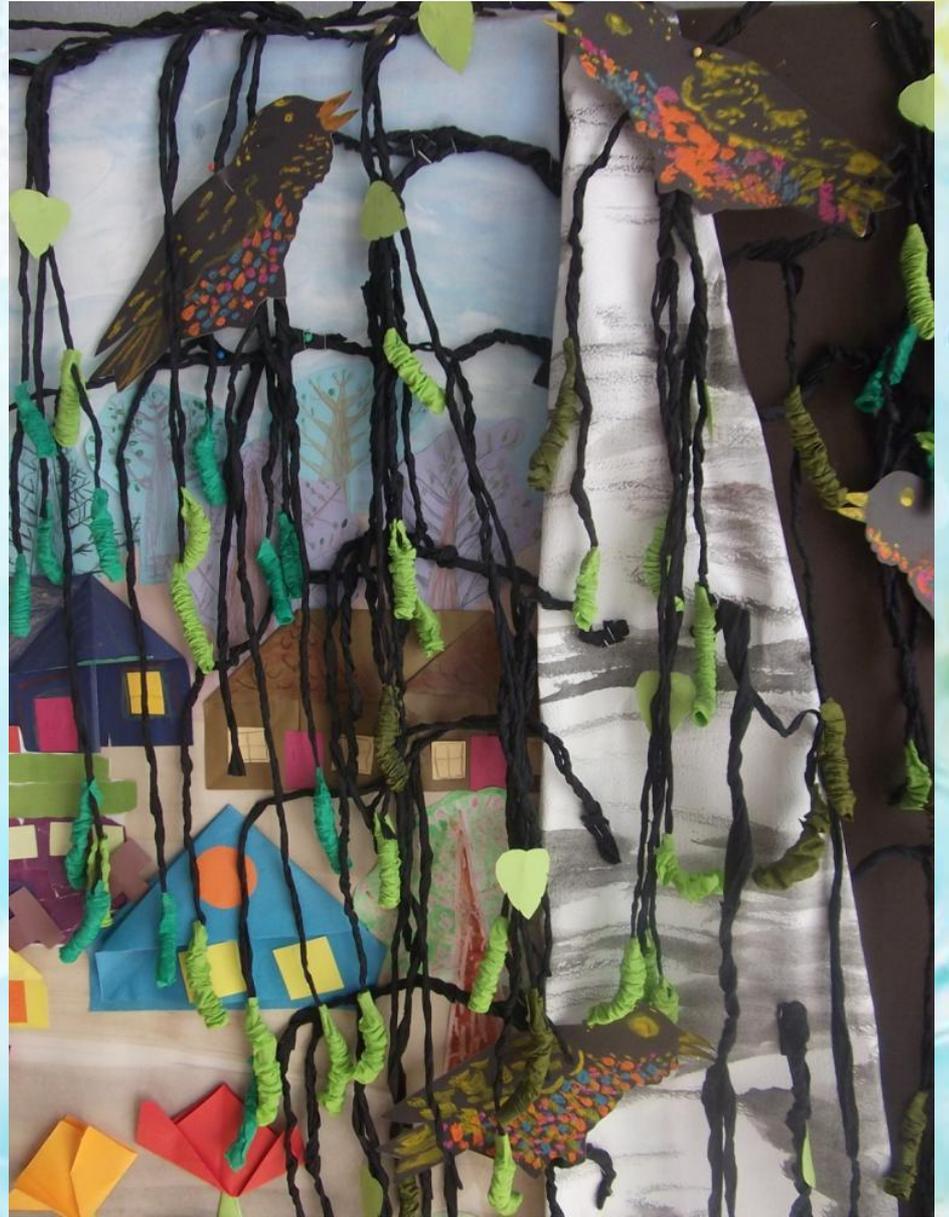














Панно «Весна идёт, весне дорогу!»



Наша творческая группа педагогов