



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

РОЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**АВТОР – ДУБИНИНА
ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА,
МЕТОДИСТ
ГБОУ ДОД ДДТ «ОЛИМП»
ВЫБОРГСКОГО Р-НА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2014**

ВНУТРЕННИЙ МОНИТОРИНГ



**– это один из источников информации
для:**

- **диагностики основных результатов деятельности образовательного учреждения,**
- **состояния образовательного процесса,**
- **обеспечивающих его ресурсов**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РФ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ" ст.2 п.29

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ



- **Наличие комплекса образовательных программ, содержание которых обеспечивает подготовку обучающихся в соответствии с их образовательными и жизненными потребностями;**
- **уровень освоения обучающимися выбранных ими специализированных образовательных программ;**
- **уровень удовлетворенности обучающихся результатами обучения.**

ЦЕЛИ МОНИТОРИНГА



- 1. Совершенствование деятельности учреждения;**
- 2. повышение мастерства педагогов;**
- 3. улучшение качества образования в Доме творчества**



ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА



прогнозирование перспектив
развития ДДТ

выявление наиболее ценного
опыта педагогов

оказание методической помощи
педагогическим работникам

изучение и анализ результатов
педагогической деятельности



ЭТАПЫ МОНИТОРИНГА



СТАРТОВЫЙ



ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ



ИТОГОВЫЙ



СТАРТОВЫЙ ЭТАП



Первый диагностический срез

Педагогический мониторинг внутри детских объединений

сентябрь - октябрь

Определение начального уровня З.У.Н. (знаний, умений, навыков)

Их уровни определяет каждый педагог по конкретному направлению деятельности

ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА –

- Собеседование
- анкетирование
- опрос
- наблюдение
- тестирование
- выполнение практических упражнений

СТАРТОВЫЙ ЭТАП

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

- Методическая помощь
- в выборе формы диагностических карт и других диагностических материалов
- при корректировке образовательной программы
- разработке рабочей программы

- анкеты
- тесты
- сценарии, игры
- методические рекомендации
- и т.д.

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ЭТАП



Второй диагностический срез

Педагогический мониторинг внутри детских объединений,
на уровне Дома творчества

ноябрь-апрель

- Открытые занятия
- проведение зачетных мероприятий в коллективах
- отчетные выставки детских объединений на базе учреждений
- рейтинговые турниры и ролевые игры по КТФ
- турниры, товарищеские матчи

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ЭТАП

I этап-проведение открытых занятий

Помощь методиста

- Помощь в оформлении конспекта открытого занятия,
- посещение занятия
- анализ мероприятия
- Корректировка программы в части использования современных педагогических технологий
- использование ЭОР на занятиях

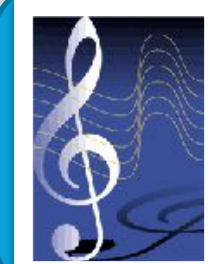


II ЭТАП - СИСТЕМА ОТЧЕТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ



«Золотая туфелька»

Смотр хореографических
коллективов



«Весенний концерт»

Смотр вокальных
коллективов



«Камелот»

Театральный
Фестиваль

Отчетный концерт ХЭО

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ЭТАП

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

- Изучение динамики процесса освоения предметного содержания
 - корректировка программы
 - дополнение УМК
 - создание методической продукции
- Помощь в написании сценария мероприятия
 - посещение и анализ мероприятия

ИТОГОВЫЙ ЭТАП



Третий диагностический срез

Педагогический мониторинг на уровне Дома творчества

апрель-май

Оценка уровня освоения программы. Итоговая диагностика. Контроль за личностным ростом каждого ребенка
Заполнение диагностических карт.

ИТОГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Проведение итоговых мероприятий в коллективах

Итоговое мероприятие отдела ИЗО иДПИ «Весенний калейдоскоп»

Участие всех коллективов отдела /определяется уровень участия каждого коллектива и каждого ребенка в мероприятии

Тематические выставки

Тематические мастерские для детей, педагогов, родителей

Игровые мероприятия Турнир «Арена» Командно-тактические игры «Маневры» объединения «Командно-тактическое фехтование»

Современное мероприятие «Спортивные задоринки»

ИТОГОВЫЙ ЭТАП



МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

- Посещение мероприятий,
- анализ причины удач и неудач,
- помощь в корректировке программы,
- конкретные советы по дополнению материалов УМК,
- созданию методических материалов.



**Итоговое
мероприятие отдела**

Отчетные мероприятия

Открытые занятия

Диагностика

Дом детского творчества
«Олимп»



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"
2. ДУКАШЕВИЧ М.Б.М.Б., РОЖКОВ А.И. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В ВОПРОСАХ И ОТВЕТАХ
3. БУЙЛОВА Л.Н., КОЧНЕВА С.В. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
4. ДРУЖИНИН, В.И. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
5. КУЗНЕЦОВА Н.А., ЯКОВЛЕВ Д.Е. УПРАВЛЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТОЙ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ. ПОСОБИЕ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ:

САЙТ/ДОКУМЕНТАЛЬНОЕ ХРАНИЛИЩЕ GIGABAZA. RU

СОЦИАЛЬНАЯ СЕТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ NSPORTAL.RU

САЙТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ NOUPLANETA.INSKOB.S.RU

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ SINNCOM.RU.