

СРЕДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Брутова Марина Алексеевна

к.п.н., доцент

**Социальная среда есть истинный рычаг
воспитательного процесса, и вся роль
учителя сводится к управлению этим
рычагом.**

Л.С. Выготский

СРЕДА

- ⊙ «середина», то, что находится «посредине», то есть занимает промежуточное положение между рассматриваемыми объектами и является посредником между ними;
- ⊙ условия, благоприятные для существования, порождения чего-нибудь (С.И. Ожегов).

Среда человека — это его естественное и социальное окружение, обладающее комплексом влияний и условий (В.А. Ясвин).

ВИДЫ СРЕД

- ◎ макросреда, мезосреда, микросреда;
- ◎ воспитания, обучения и непрерывного повышения квалификации;
- ◎ социокультурная, культуротворческая, образовательная, информационная, реабилитационная и др.

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА

часть социально-экономического и культурно-образовательного пространства региона, с помощью которых может осуществляться социализация и инкультурация личности в образовательном процессе при реализации гуманистической концепции образования.

КУЛЬТУРОТВОРЧЕСКАЯ СРЕДА

совокупность материальных и духовных факторов и средств, способствующих превращению индивида в личность и далее в индивидуальность в процессе решения образовательных задач, направленных на интеллектуальное, художественное и практическое развитие личности.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

- ◎ целостная качественная характеристика внутренней жизни образовательного учреждения (ОУ), определяемая конкретными задачами, которые ОУ ставит и решает в своей деятельности;
- ◎ система влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможности для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Г.А. Ковалев:

- Физическое окружение
- Человеческие факторы
- Программы обучения

○ В.А. Ясвин:

- Субъекты образовательного процесса;
- Социальный компонент;
- Пространственно-предметный компонент;
- Технологический (психодидактический) компонент

ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

- ◎ Целостность системы
- ◎ Интегративность среды
- ◎ Многоаспектность
- ◎ Универсальность
- ◎ Вариативность

УРОВНИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

- ◉ Федеральный уровень
- ◉ Региональный уровень
- ◉ Локальный уровень
- ◉ Микроуровень

ЗАЧЕМ ПРОЕКТИРУЕМ?

- ◎ создание условий для развития социокультурного субъекта (личности, общности, общества в целом), самореализации человека в основных сферах его жизнедеятельности;
- ◎ организации индивидуализированной и образовательной микросреды на основе дифференциации образовательного процесса;
- ◎ разработка индивидуальных коррекционных программ.

Создать формирующую личность среду в системе образования - значит способствовать реализации гуманистической концепции образования, ее целей и задач на всех этапах педагогического процесса.

А.А. Макареня