

*«Построение
развивающей
предметно –
пространственной
среды в детском
саду»*

Клименкова Л.А. –инструктор по
физической культуре МБОУ
СОШУДС №6



***Движение - это
жизнь. Ничто так не
истощает человека, как
продолжительное физи-
чес-кое бездействие.***

Арис

The background is a colorful collage of illustrations. In the top left, three children are playing on a wooden play structure. In the top right, a group of children are playing basketball on a court, with a basketball labeled 'Asa' in the air. In the middle right, a girl is playing golf. In the bottom left, three children are playing soccer on a grassy field. In the bottom right, two children are roller skating on a path. The central text is overlaid on a light green circular area.

ВАЖНЫМ
НАПРАВЛЕНИЕМ В
ФОРМИРОВАНИИ У
ДЕТЕЙ ОСНОВ
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА
ЖИЗНИ ЯВЛЯЕТСЯ
ПРАВИЛЬНО
ОРГАНИЗОВАННАЯ
ПРЕДМЕТНО-
ПРОСТРАНСТВЕННАЯ
СРЕДА.



ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЕКТИРОВАНИЮ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Она должна быть :

- ❖ содержательно - насыщенной
- ❖ трансформированной
- ❖ полифункциональной
- ❖ вариативной
- ❖ доступной
- ❖ безопасной



Развивающая предметно- пространственная среда образовательная область «Физическая культура»

❖ Подвижные игры

- ❖ Дидактические игры
- ❖ Спортивные игры
- ❖ Общеразвивающие упражнения
- ❖ Основные виды движений
- ❖ Традиционное оборудование

❖ Нетрадиционное оборудование: различные массажеры, мелкие предметы (колечки, палочки, шарики – для захвата пальцами ног и т.д.)



ОФОРМЛЕНИЕ ФИЗ.УГОЛКОВ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

В младших группах детских садов уголки оформляют как одну из составных частей огромной игровой зоны. В распоряжение малышей должны быть предоставлены всевозможные горки для ходьбы, специальные игрушки-каталки, мячики разных размеров и прочее. Дети от двух до четырех лет все время находятся в достаточно активном движении. По своему личному усмотрению они могут использовать предложенные игрушки. Необходимо совмещать спортивные занятия со всевозможными ролевыми играми. Для этого следует приготовить маски героев любимых мультфильмов, а также продумать сценарий действия.

В средних группах спортивные уголки необходимо дополнить скакалками и обручами, настенными лесенками, батутом и различными наборами для подвижных игр, например, кеглями. Нужно создать познавательные красочные фотоальбомы, повествующие о различных популярных видах спорта.

В старших и подготовительных группах во время организации специальных занятий в спортивных уголках необходимо включать элементы аэробики и фитнеса. Нужно приобрести специальные коврики для каждого ребенка. Для мальчиков добавить гантельки и прочие тренажеры. Очень важно развивать у ребят навык действовать по определенным правилам. Сделать красочное описание игр с изображениями всех этапов.

Примерный набор оборудования для младшей группы

Для ходьбы, бега и равновесия

- ❖ Валик мягкий Длина 150 см Диаметр 20 см 1
- ❖ Доска с ребристой поверхностью Длина 200 см Ширина 20 см Высота 4 см 1
- ❖ Модуль "Змейка" Длина 100 см Высота 15 см 2
- ❖ Коврик, дорожка массажные, со селечками 4
- ❖ Кольцо мягкое Диаметр 120 см Высота 30 см Диаметр отверстия 60 см 1
- ❖ Куб деревянный Ребро 20 см 5
- ❖ Обруч большой Диаметр 95-100 см 1

Для прыжков

- ❖ Куб деревянный Ребро 20 см 5
- ❖ Мяч-попрыгунчик Диаметр 50 см 2
- ❖ Обруч малый Диаметр 50-55 см 5
- ❖ Шнур короткий Длина 75 см 5

Для катания, бросания, ловли

- ❖ Кегли (набор) 1
- ❖ Мешочек с грузом малый Масса 150-200 г 2
- ❖ Мяч резиновый Диаметр 10 см 5
- ❖ Шар цветной (фибропластиковые) Диаметр 20-25 см 2

Для ползания и лазанья

- ❖ Лабиринт игровой 1
- ❖ Полукольцо мягкое Диаметр 120 см Высота 30 см Диаметр 5-6 см 1

Для общеразвивающих упражнений

- ❖ Колечко резиновое Диаметр 5-6 см 10
- ❖ Лента цветная (короткая) Длина 50 см 10
- ❖ Мяч массажный Диаметр 8-10 см 10
- ❖ Обруч плоский Диаметр 40 см 10
- ❖ Палка гимнастическая короткая Длина 75-80 см 10
- ❖ Флажок 10

Примерный набор оборудования для средней группы

Для ходьбы, бега, равновесия

- ❖ Коврик массажный Длина 75 см, Ширина 70 см 10
- ❖ Шнур длинный Длина 150-см, Диаметр 2 см 1
- ❖ Для прыжков Куб деревянный Ребро 20 см 5
- ❖ Мяч-попрыгунчик Диаметр 50 см 2
- ❖ Обруч плоский Диаметр 40 см 3
- ❖ Палка гимнастическая короткая Длина 75-80 см 10
- ❖ Скакалка короткая Длина 120-150 см 3

Для катания, бросания, ловли Кегли 5

- ❖ Кольцеброс (набор) 2
- ❖ Мешочек с грузом большой Масса 400 г 2
- ❖ Обруч большой Диаметр 100 см 2
- ❖ Серсо (набор) 1
- ❖ Шар цветной (фибропластиковый) Диаметр 20-25 см 4

Для ползания и лазанья

- ❖ Полукольцо мягкое Диаметр 120 см, Высота 30 см, Диаметр 5-6 см 1

Для общеразвивающих упражнений

- ❖ Колечко резиновое Диаметр 5-6 см 10
- ❖ Мешочек с грузом малый Масса 150-200 г 10
- ❖ Мяч-шар (цветной, прозрачный) Диаметр 10-12 см 5

Примерный набор оборудования для старшей и подготовительной группы

Для ходьбы, бега, равновесия

- ❖ Балансир-волчок 1
- ❖ Коврик массажный со сеledочками 10
- ❖ Шнур короткий (плетеный) Длина 75 см 5

Для прыжков

- ❖ Обруч малый Диаметр 55-65 см 5
- ❖ Скакалка короткая Длина 100-120 см 5

Для катания, бросания, ловли

- ❖ Кегли (набор) 3
- ❖ Кольцeброс (набор) 2
- ❖ Мешочек малый с грузом Масса 150-200 г 5
- ❖ Мяч большой Диаметр 18-20 см 5
- ❖ Мешочек с грузом большой Масса 400 г 2
- ❖ Мяч для мини-баскетбола Масса 0,5 кг 2
- ❖ Мяч утяжеленный (набивной) Масса 350 г, 500 г, 1 кг 1
- ❖ Мяч-массажер 2
- ❖ Обруч большой Диаметр 100 см 2
- ❖ Серсо (набор) 2

Для ползания и лазанья

- ❖ Комплект мягких модулей (6-8 сегментов) 1

Для общеразвивающих упражнений

- ❖ Гантели детские 10
- ❖ Кольцо малое Диаметр 13 см 10
- ❖ Лента короткая Длина 50-60 см 10
- ❖ Мяч средний Диаметр 10-12 см 10
- ❖ Палка гимнастическая короткая Длина 80 см 10



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЗАПОЛНЯЕМОСТИ ФИЗ. УГОЛКОВ



В группе, где много детей, мебели, игрушек, невозможно бегать, кидать мяч или скакать через скакалку. Таким образом, нашей задачей является научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях малой площади (группы).

Дети старшего дошкольного возраста, часто очень активные, не могут соотносить свои желания с возможностями группы. Традиционные подвижные игры трудно проводить в помещении, где много мебели, игрушек, и, кроме того, для таких игр часто требуется участие нескольких игроков.

Исходя из этого, можно оформить стену «тихим тренажёром». В результате – снизится хаотичная спонтанная активность детей. Возрастут продолжительность и интенсивность движений. Разнообразнее станут сами движения. Снизится число травмоопасных ситуаций.



Тихий тренажер



Игра «Достань ягодку»

Цель: развитие координации, пространственного воображения и восприятия, понимания пространственных отношений (право — лево) тренировка мышц плечевого пояса и рук. Организация: на стене, выше силуэтов ладошек, наклеивается изображение ягод.

Ход игры:

По команде пара детей должна подняться по ладошкам от пола до ягодки. Можно отрывать от стены только одну руку. Руки ставятся на силуэты, соблюдая право — лево. Побеждает тот, кто первым сорвал ягодку.

Игра «Пройди по стенке»

Цель: развитие координации, тренировка мышц спины и ног, релаксация. Организация: около стены расстилается мягкий коврик.

Ход игры:

Дети по очереди ложатся на пол и стараются «пройти» по дорожке на стене. Начинают от пола, постепенно поднимая ноги все выше, переходя в положение «Березка».

Игра «Допрыгни до полочки»

Цель: развитие координации, пространственных отношений (право — лево), упражнение в прыжках — места в высоту, тренировка стопы.

Организация: дети строятся в колонну по одному. Разноцветные полосы наклеиваются на стену на высоте от вытянутой руки самого низкого ребенка и до высоты прыжка самого рослого.

Ход игры:

Дети по очереди подпрыгивают у стены, стараясь дотянуться как можно выше до разноцветных полосок.

Стена осанки





«ЗДОРОВУШКИ»









Детские площадки







Спортивный зал







Бассейн





*Здоровый образ
жизни!
Полезен он для всех.
Здоровый образ
жизни!
Удача и успех.*



*Здоровый образ
жизни!
Со мной ты
навсегда.
Здоровый образ
жизни!
Моя это судьба.*