



Учитель математики:
Салихова Фирузя
Фатыховна





ТЕМА УРОКА



«Деление и дроби»





Цель урока

- **Обобщить и систематизировать знания по теме «Деление и дроби»;**
- **изучить правила: черту деления можно понимать как знак деления**





Устно

Пятый лишний

А) 25 ; 49 ; 64 ; 45 ; 81

Б) $\frac{13}{17}$ $\frac{6}{11}$ $\frac{12}{15}$ $\frac{17}{16}$ $\frac{5}{6}$





Пятый лишний

Молодец!!!



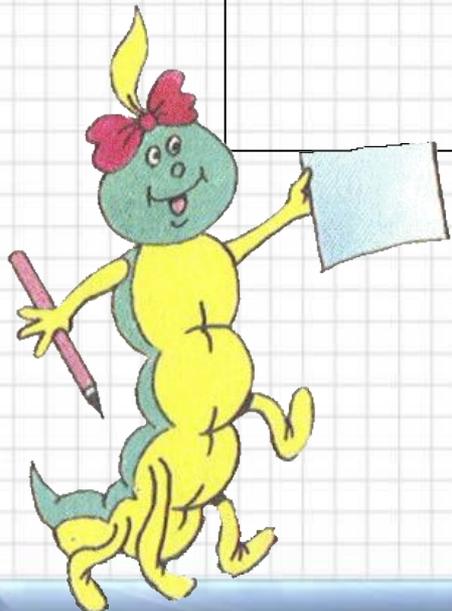
А) 45

Б) $\frac{17}{16}$





- **Какая дробь называется правильной?**
- **Какая дробь называется неправильной?**





Графический диктант

$$1) \frac{13}{5} + \frac{6}{5} = \frac{19}{10}$$

$$2) \frac{3}{17} + \frac{4}{17} = \frac{7}{17}$$

$$3) \frac{14}{22} - \frac{6}{22} = \frac{8}{22}$$

$$4) \frac{48}{100} + \frac{51}{100} = \frac{100}{100}$$

$$5) \frac{38}{60} - \frac{19}{60} = \frac{19}{60}$$





Отвѣты:

- + + - +





РАБОТА ПО ТЕМЕ:

1) *Запишите частные в виде дроби.*

$1:6=$

$2:3=$

$5:6=$

$77:10=$

$1:10=$

2) *Запишите дроби в виде частной.*

$\frac{x}{15}$

$\frac{5}{22}$

$\frac{9}{x}$

$\frac{4}{11}$

$\frac{13}{35}$





Ответы задач

Вариант I.

1) Б 2) Б

Вариант II.

1) Г 2) Б

Вариант III.

1) Б 2) А

Вариант IV.

1) В 2) Б





ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

**А теперь, ребята, встали.
Быстро руки вверх
подняли,
В стороны, вперед, назад.
Повернулись вправо,
влево,
Тихо сели, вновь за дело.**





Самостоятельная работа



ОТВЕТЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вариант I.

1) 117

2) $\frac{16}{27}$

Вариант II.

1) 264

2) $\frac{11}{21}$





Оцените знания

14-16 баллов – оценка **«5»**;

10-13 баллов – оценка **«4»** ;

6-9 баллов – оценка **«3»** ;

1-5 баллов- оценка **«2»**.





№ 1078 № 1079 Задание



Рефлексия

**- Какое действие занимает
дробная черта в
уравнениях ?**

**- Кто готов оказать
помощь в освоении
материала своим
товарищам?**





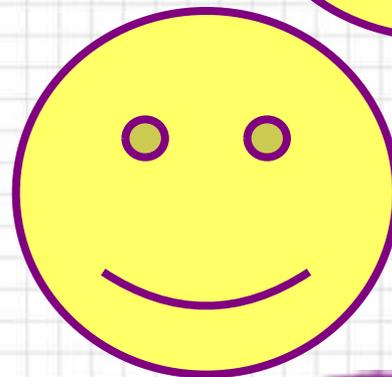
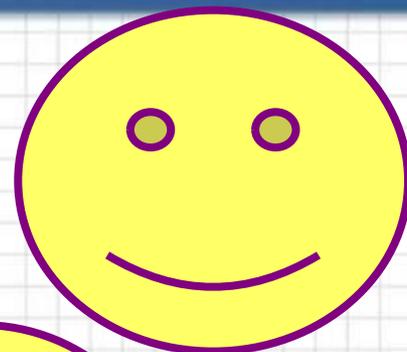
Как усвоил материал?

ХОРОШО

НЕ ОЧЕНЬ

ХОРОШО

ПЛОХО





Спасибо
за
урок!

