

ГБОУ (ШКОЛА №74)

ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ (ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ) В ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 9-11 КЛАССАХ.

Авторы:

Учитель русского языка - Алиева И.Н.

Ученики 9 А класса:

Саидова Н.

Белхороева Л.

Джумаева Ш.

Цыганкова Д.

Ученики 11 А класса:

Жашуев Р.

Кучеренко В.

Фозилов К.

Мокина А.

Бечелов Б.



Цель проекта:

- Систематизация и обобщение знаний по лексикологии и орфографии.
- Умение применять фразеологизмы в речи с целью ее обогащения.
- Формирование умения учитывать знание орфографии при выборе их правильного написания.



**Фразеологизмы украшают
нашу речь, делают её
выразительной и яркой.**

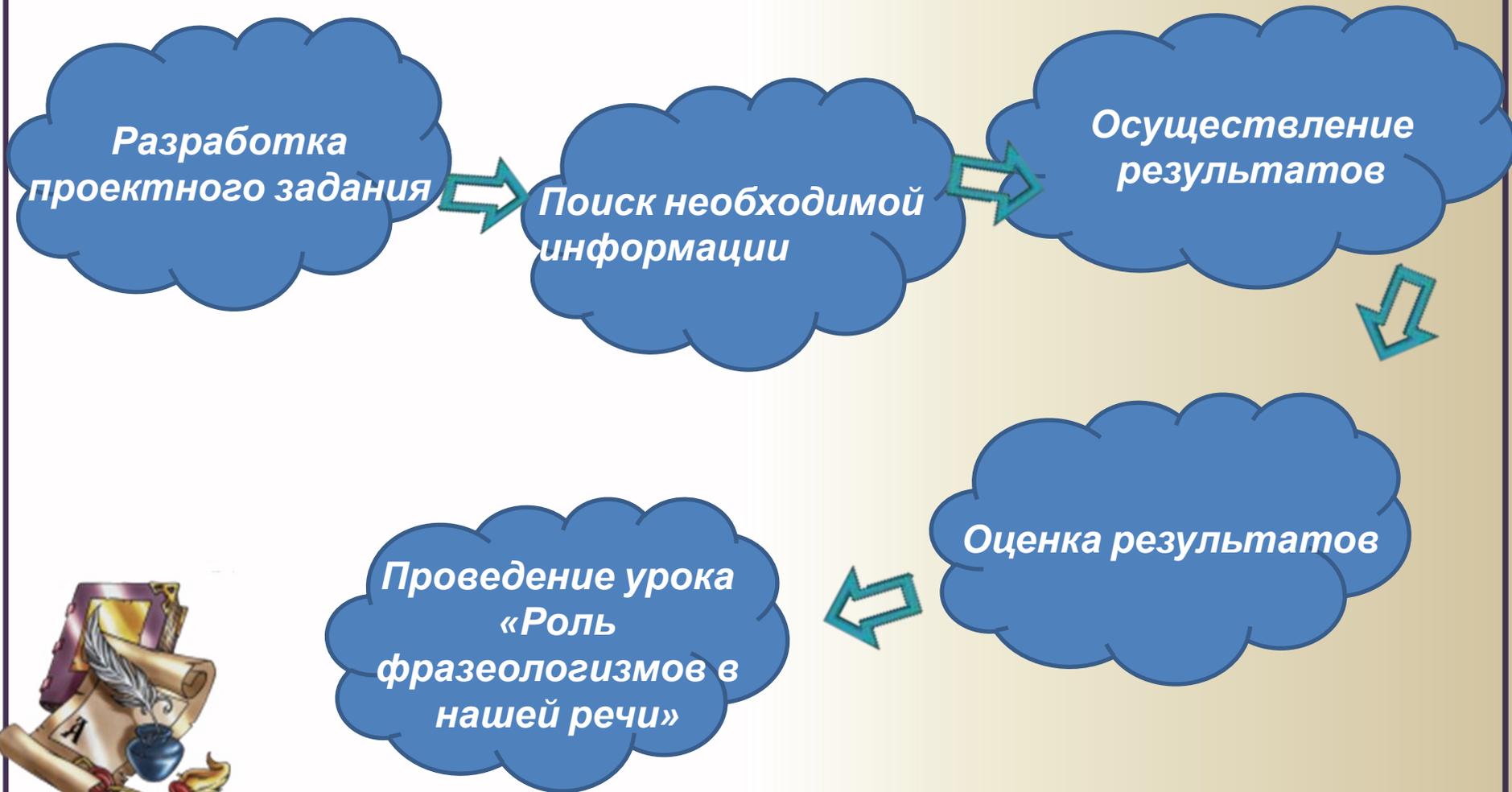


ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- **произвести поиск необходимой языковой информации о фразеологизмах;**
- **выяснить источники происхождения фразеологизмов;**
- **познакомиться с фразеологическими словарями русского языка;**
- **составить свой иллюстрированный словарь фразеологизмов;**



Этапы подготовки и реализации проекта:



Актуальность

Каждый человек в своей жизни не раз слышал и употреблял фразеологизмы.

Но не всегда мы задумываемся о том, понимает ли собеседник сказанные нами фразы, их значения.

Мы решили это выяснить.



Что такое фразеологизм?

Фразеологизм - это устойчивое выражение с самостоятельным значением, близким к идиоматическому.

(Толковый словарь Ожегова. С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова.)

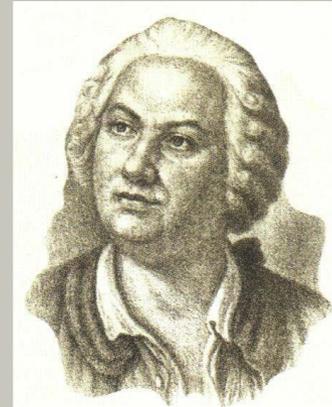
Фразеологизм – это устойчивое сочетание слов, значение которого в целом не выводимо из значений составляющих его слов.

(Словарь русского языка в 4-х томах. Т. 4. – 1999)



Изучение фразеологизмов

Фразеологизмы существуют на протяжении всей истории языка. Еще М. В. Ломоносов, составляя план словаря русского литературного языка, указывал, что в него должны войти «фразесы», «идеоматизмы», «речения», то есть обороты, выражения.



**Михаи́л Васи́льевич
Ломоно́сов**
(1711-1765)



**Ви́ктор Влади́мирович
Виногра́дов**
(1894 – 1969)

Академик Виктор Владимирович Виноградов впервые выделил виды фразеологических оборотов русского языка.



Виды фразеологизмов

1. По происхождению исконно- русские

Исконно-русские - это собственно русские фразеологизмы связаны с историей, культурой, обычаями и традициями русского народа, например:

топорная работа.

Многие возникли из пословиц: *собаку съел, стреляный воробей.*

Некоторые появились из художественных произведений:

тришкин кафтан, медвежья услуга, как белка в колесе, на деревню дедушке.



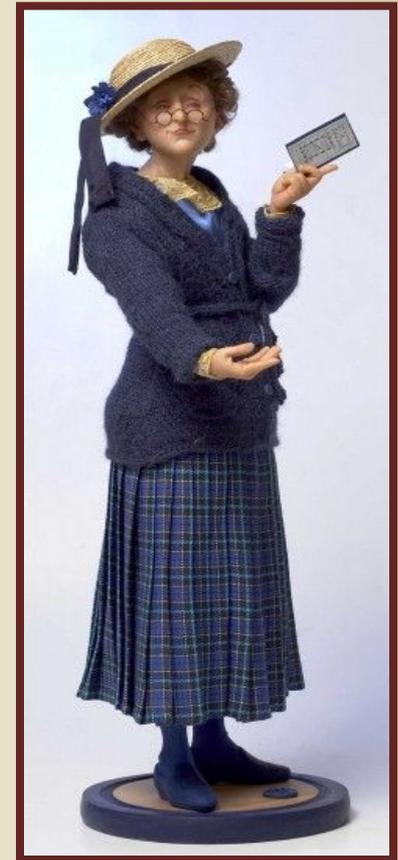
Виды фразеологизмов

1. По происхождению заимствованные

Некоторые фразеологизмы заимствованы из старославянского языка:

нести свой крест, соль земли, манна небесная, Фома неверующий.

Большинство заимствованных фразеологизмов являются дословным переводом иностранных выражений: *быть не в своей тарелке* (франц.), *гвоздь программы* (франц.), *синий чулок* (англ. blue stocking), *темная лошадка*, *утечка мозгов* (англ.) и т.д.



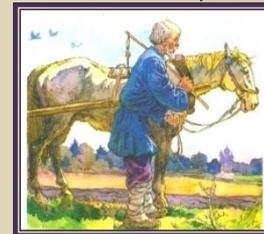
Виды фразеологизмов

2. По символам

В русской фразеологии есть слова – символы, которые отражают то, как люди думают о мире и о своей жизни в этом мире. Наиболее распространенными являются три группы:

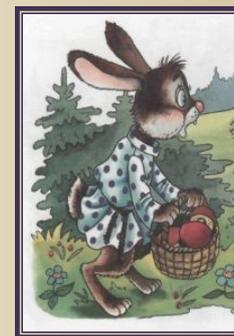
1. Наименования животных

Например, *заячья душа, труслив как заяц, устал как лошадь*



2. Наименования цвета

Например, *белый день, чёрная зависть, белая ворона.*



3. Наименования частей тела. Они составляют треть всех выражений во фразеологическом словаре русского языка А.И. Молоткова.

Например, *морочить голову, держать язык за зубами, надрать уши, сложа руки.*



Употребляют ли наши писатели в своих произведениях фразеологизмы?

Для получения результата были исследованы басни И. А. Крылова. В них мы нашли 11 фразеологизмов:

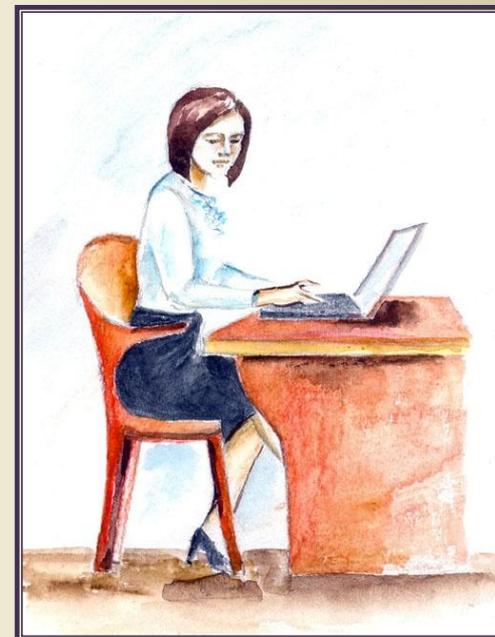


Наше исследование

Какие фразеологизмы мы часто слышим в школе?

Учителям школы было предложено выбрать из предложенного списка фразеологизмов, те выражения, которые они чаще всего используют в работе с детьми (но не более 15).

Список состоял из 97 фразеологизмов, связанных с частями тела человека, потому что они самые употребляемые.

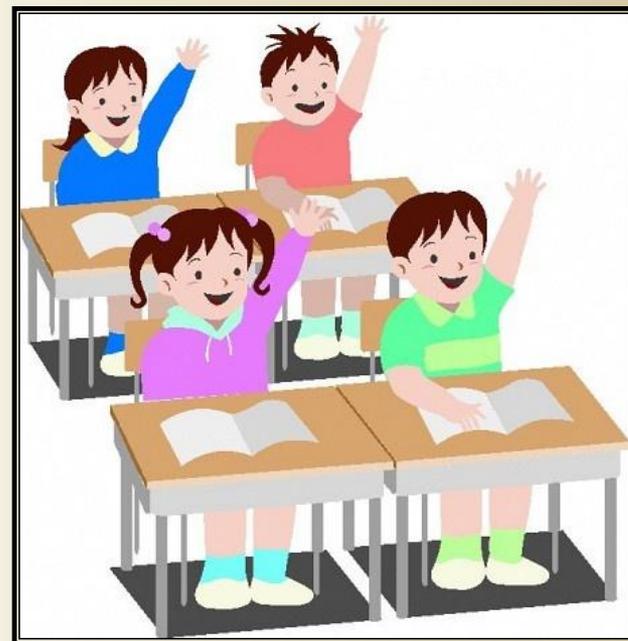


Анализ анкет позволил выделить 11 самых «популярных» фразеологизмов среди учителей.



Опрос школьников

Учащимся 9 и 11 классов было предложено задание: написать значение фразеологизмов (из числа самых употребляемых учителями), чтобы выяснить понимание выражений.



Мы выяснили...

Фразеологизмы *зарубить на носу, совать свой нос, умная голова, держать ушки на макушке, язык проглотил*, понимают правильно почти все учащиеся.

Не все учащиеся 9 класса, значение выражения «*держать ушки на макушке*» написали правильно.

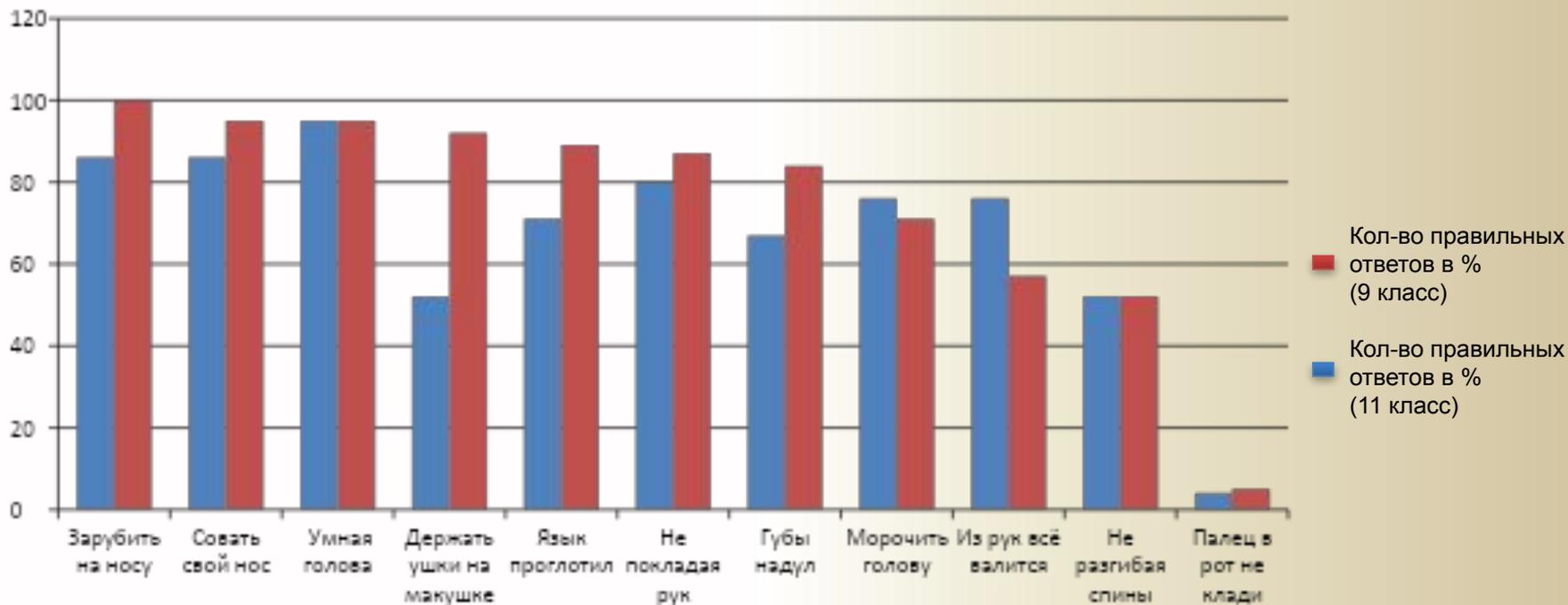
Значение выражения «*не разгибая спины*» понимают не более 50 % опрошенных .

Но самым трудным для детей стал фразеологизм «*палец в рот не клади*».

Из 49 опрошенных только два человека дали правильный ответ, написав значение этого выражения.



Сравнительный анализ ответов учащихся 9 и 11 классов



Данная диаграмма показывает, что фразеологизм *«палец в рот не клади»* не понимают ни учащиеся 9 класса, ни учащиеся 11 класса, хотя это выражение употребляют не менее 50% учителей, работающих в 9 и 11 классах.



Хитёр как

Труслив как

Голодный как

Здоров как

Изворотлив как

Надут как

Нем как

Грязный как

Упрям как

Болтлив как

Колючий как

Лисья шкура

Синдром геологизма



Тянуть кота за хвост



делать очень медленно



Водить за нос



обманывать



Как курица лапой



писать неразборчиво



Лить крокодиловы слёзы



притворно, неискренне жаловаться



Считать ворон



бездельничать, глядеть по сторонам



Льёт как из ведра



идёт проливной дождь



Вставляют палки в колёса



мешать в каком-либо деле



Сесть в галошу



оказаться в неловком положении

Мастер кислых щей



незадачливый, плохой мастер



Механизм оценки результатов

проекта.

Все участники проекта пришли к выводу: необходимо постоянно знакомиться с фразеологическими оборотами, чтобы речь стала точнее, богаче. Для этого необходимо больше читать, обращаться к различным словарям, вести поисковую работу, обращаясь к творчеству писателей, трудам русских учёных.



ПОИСТИНЕ, ВЕЛИК И МОГУЧ НАШ РУССКИЙ ЯЗЫК!

**Самое главное – мы узнали много
фразеологизмов, о которых раньше и не
слышали.**





