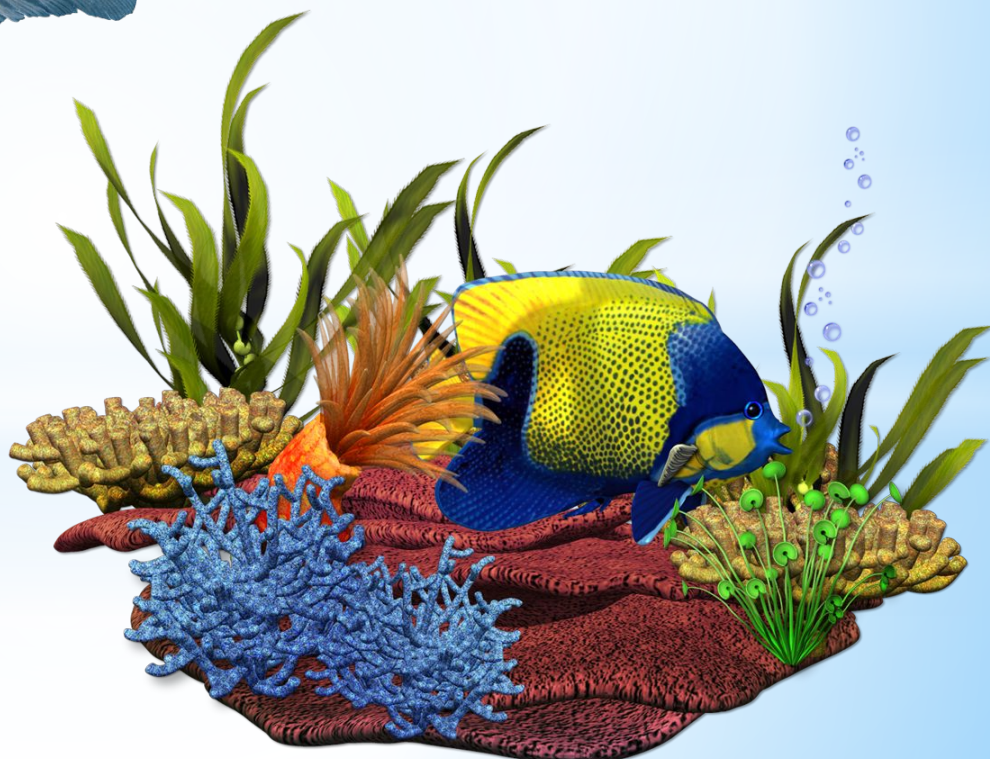
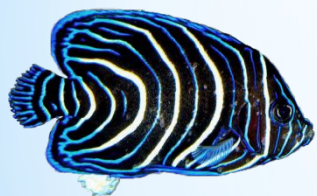
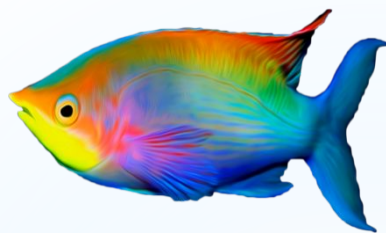


Картотека игр по развитию
лексики, грамматического
строения и связной речи
детей

«Обитатели морей и океанов»



Тема «Обитатели морей и океанов»



Тема «Обитатели морей и океанов»

Отгадайте загадку:

Как у рака, много ножек,
На него чуть-чуть похожа.
Красный панцирь, любит в море
Порезвиться на просторе.

(Креветка)

Лежит она на дне морском,
Передвигается ползком.
Упала с неба, видно.
Не светит нам. Обидно!

(Морская звезда)



Тема «Обитатели морей и океанов»

Отгадайте загадку:

Он огромный, толстокожий,
А по виду — с рыбой схожий.
Вверх фонтан воды летит —
Так приветствует всех...

(Кит)



Тема «Обитатели морей и океанов»

Составь предложение со словами:

Море, в, живут, рыбы, разные.
Нравятся, мне, дельфины, очень.
Хочу, летающих, я, увидеть, рыб.
Дне, разные, растут, на, водоросли.
У, щупальца, медуз, есть.



Тема «Обитатели морей и океанов»

Игра «Какое слово не подходит?»

Цели: развивать слуховое внимание; формировать грамматический строй речи, словообразование; учить подбору родственных слов.

Ход игры. Воспитатель предлагает детям внимательно прослушать ряд слов, назвать лишнее слово в ряду и объяснить свой выбор.

Например:

кит, китовый, кот, китёнок;

дельфин, дельфиний, дельфинарий, планетарий;

рыба, рыбак, рыбий, рубить, рыбное;

море, морской, моряк, марка, приморский;

Затем дети сами подбирают родственные слова к данным.



Тема «Обитатели морей и океанов»

Игра «Отгадай, какое слово задумано»

Цели: развивать фонематические процессы, слуховое внимание, мышление, учить определять первый и последний звуки в слове.

Ход игры. Перед детьми карточки с изображениями

морских животных. Воспитатель называет первый и последний звук в слове, а дети отгадывают, какое слово задумано. Тому, кто отгадал, вручается карточка с изображением задуманного. Выигрывает тот, у кого в конце игры окажется большее количество карточек.

Слова: скат, кит, акула, черепаха, рыба, щука, рак, краб, окунь, колюшка, сом.



Тема «Обитатели морей и океанов»

Игра «Какое слово не подходит?»

Цели: развивать слуховое внимание; формировать грамматический строй речи, словообразование; учить подбору родственных слов.

Ход игры. Воспитатель предлагает детям внимательно прослушать ряд слов, назвать лишнее слово в ряду и объяснить свой выбор.

Например:

кит, китовый, кот, китёнок;
дельфин, дельфиний, дельфинарий, планетарий;
рыба, рыбак, рыбий, рубить, рыбное;
море, морской, моряк, марка, приморский;
Затем дети сами подбирают родственные слова к данным.



Тема «Обитатели морей и океанов»

Пальчиковая игра

Рыбка плавает в водиче,
Рыбке весело играть.
Рыбка, рыбка, озорница,
Мы хотим тебя поймать.
Рыбка спину изогнула,
Крошку хлебную взяла.
Рыбка хвостиком махнула,
Рыбка быстро уплыла.

Сложить ладони и показать, как плавает рыбка.

Погрозить пальчиком.

Медленно сблизить ладони.

показать, как плывет рыбка.

хватательное движение двумя руками.

Снова показать, как плывет рыбка.



Тема «Обитатели морей и океанов»

Отгадайте загадку:

Эта рыбка, словно птица,
Над волной морской мчится.
То летает, то плывет,
В теплых тропиках живет.
(Летучая рыба)



Пронеслась о нем молва:
Восемь ног да голова.
Чтобы всем страшнее было,
Выпускает он чернила.
(Осьминог)



Тема «Обитатели морей и океанов»

«Сосчитай-ка»

Цели: формировать грамматический строй речи, учить согласованию числительного с существительным в роде, числе и падеже.

Ход игры. Игра проводится с мячом по кругу. Воспитатель начинает счёт, дети продолжают (от 1 до 10).

Например:

Один скат, два ската, три ската... десять скатов.

Слова: кит, акула, медуза и т. п.

Затем воспитатель усложняет задание, предложив детям считать, кого нет.

Например:

Нет одной акулы, нет двух акул...

Можно предложить посчитать, «с кем мы встретились».

Например:

Я встретил одного кита, я встретил двух китов...



Тема «Обитатели морей и океанов»

Физминутка:

Рыбки плавали, ныряли,
В голубой морской воде.
То сойдутся-разойдутся,
То зароются в песке.

(Руки перед грудью со сложенными ладонями, бег
враспынную, наклоны, сближение-расхождение,
приседание).



Тема «Обитатели морей и океанов»

Игра «Составь слово из слогов».

Цели: развивать слуховое внимание, совершенствовать навык слогового синтеза.

Ход игры. Воспитатель сообщает детям, что слова «размыло морской водой» и остались только слоги. Дети прослушивают ряд слогов и составляют из них слова.

Например:

ДУ-ЗА-МЕ — медуза

КУ-А-ЛА — акула

БА-РЫ — рыба

ЛЕНЬ-ТЮ — тюлень

ФИН-ДЕЛЬ — дельфин

ПА-ЧЕ-РЕ-ХА — черепаха



Тема «Обитатели морей и океанов»

«Кто (что) лишнее и почему?»

Кит, осьминог, рыба, ёж.

Водоросли, кораллы, рябина, актинии.

Осьминог, медуза, кальмар, морская звезда

Кит, дельфин, касатка, осьминог.

Щука, летучая рыба, дельфин, морской конёк.

Скат, водоросли, акула, морской конёк.

Щука, акула, кит, дельфин.

