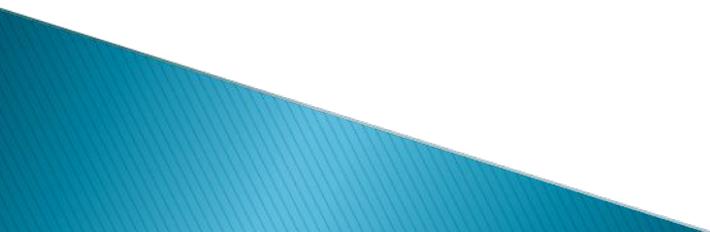


Постинтернатное сопровождение: вызовы и пути решения



Постинтернатное сопровождение

- Комплекс услуг, на основе межведомственного взаимодействия, с помощью которых специалисты помогают детям-сиротам адаптироваться к самостоятельной жизни вне стен учреждения, после пребывания в нем.

ВЫЗОВЫ

- На федеральном уровне отсутствует правовое регулирование постинтернатного сопровождения, в результате чего на местах отсутствует системная работа с выпускниками социальных учреждений;
- Отсутствие общей стратегии и системы сопровождения и механизма её реализации (единого подхода к алгоритму сопровождения, единые направления работы по социализации и социальной адаптации воспитанников специалистов, участвующих в реализации системы сопровождения, ожидаемые результаты и показатели их достижения, специальные требования к условиям реализации стратегии) на региональном уровне;

ВЫЗОВЫ

- Отсутствие преемственности в предъявлении норм к выпускникам в ЦПД и учреждениях профессионального образования (проживания, участия в трудовых и общественных делах, общения, предъявления требований к друг другу, принятия замечаний, согласие/ несогласие с ними и др.);
- Отсутствие индивидуального подхода при работе с выпускниками организаций для детей-сирот в учреждениях СПО.
- Недостаток профессионального и методического инструментария, включая инструменты оценки потребностей;
- Постоянное расширение функционала специалистов;
- Недостаток квалифицированных кадров;

Что сделано? (сентябрь 2018- февраль 2019)

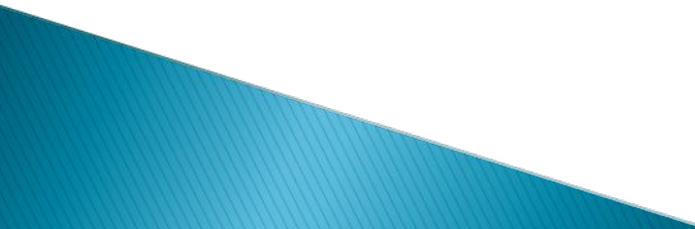
- Проблемные вопросы переходного периода при поступлении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитанников центров помощи детям, оставшихся без попечения родителей, в организации среднего профессионального образования обсуждались на Совете специалистов;
- На основе принятой резолюции был проведен анализ психолого-педагогических характеристик на выпускников, поступивших в организации СПО;
- Проанализированы программы и планы постинтернатного сопровождения;
- Реализован проект (октябрь-декабрь 2018) «Быть рядом (наставничество первокурсника из числа детей-сирот)» ;
- Начата работа по организации наставничества в ЦПД № 5;

Анализ характеристик, планов, программ

- ❑ Не всегда проанализированы индивидуальные особенности выпускников, что не позволяет разработать индивидуальную программу сопровождения с учетом потребностей воспитанника;
- ❑ Отсутствует единый подход к составлению характеристик, что затрудняет преемственность;
- ❑ Сами воспитанники не включаются в процесс планирования, не являются субъектами деятельности.
- ❑ Отсутствие четко обозначенного времени начала и конца этапа программы и/или мероприятий (разработка плана действий на текущий год по месяцам);
- ❑ Отсутствие индикаторов проверки результативности программы/плана.



Выводы из практики проекта

- Необходимо более раннее начало сопровождения, до поступления воспитанника в образовательную организацию;
 - Наличие наставника/значимого человека может сделать процесс сопровождения более результативным;
 - Поиск наставников необходимо осуществлять на раннем этапе;
 - Необходимо обучение наставников.
- 

Предложения / Пути решения

- Разработать нормативно-правовую базу организации системы сопровождения (Положение о постинтернатном сопровождении);
- Определить и рекомендовать к использованию наиболее успешные модели сопровождения выпускников стационарных учреждений;
- Разработать единые требования к программе **индивидуального сопровождения** выпускников;
- Выработать единые требования к **системе оценки** эффективности деятельности по социализации, социальной адаптации и подготовке к самостоятельной жизни;

- Разработать единый подход к разработке и реализации программ **подготовки к самостоятельной жизни**;
- Сформулировать единые требования к разработке **программ сопровождения**;
- Определить единый алгоритм разработки и структуру **системы сопровождения** процессов социализации и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- **Особое внимание** уделить планированию сопровождения выпускников 2019 года (35 человек поступающих);
- Разработать мероприятия для выпускников на республиканском уровне;
- Обсудить подготовленные программы на Совете специалистов в марте 2019.
- Разработать проект по постинтернатному

«Дорожная карта» (22 пункта)

- Дополнить перечень мер по поддержке выпускников, установленный Федеральным законом «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», правом на социальное обслуживание, включающее целый комплекс услуг.
- Правительством РФ должно быть принято постановление, в котором будут закреплены все направления деятельности по адаптации выпускников учреждений для сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включая подготовку к самостоятельной жизни во время нахождения в организации и дальнейшее постинтернатное сопровождение.
- Привлечение наставников для работы с молодыми людьми, покинувшими социальные учреждения.

Спасибо за внимание!