

**Евразия**



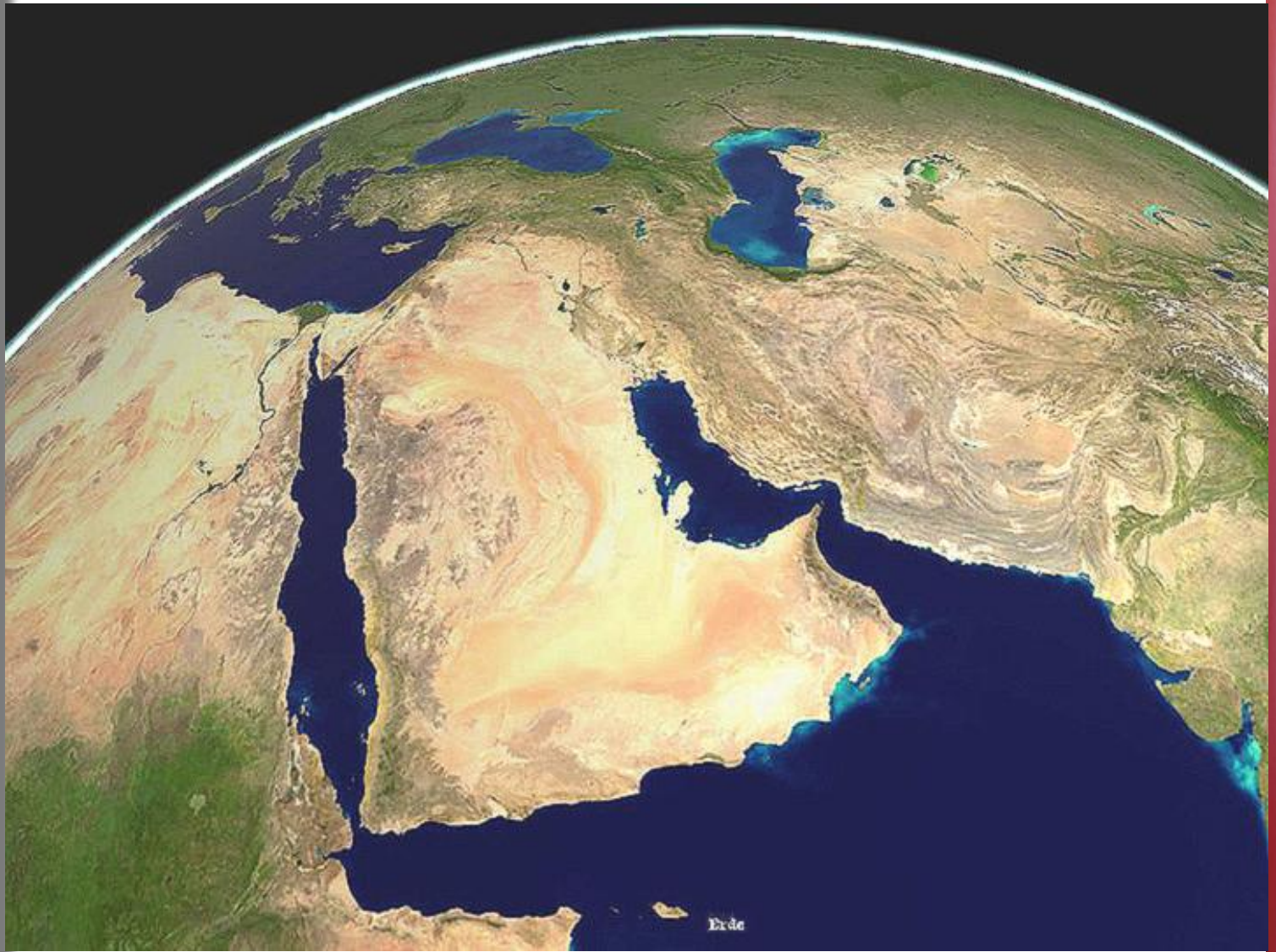
# Цель урока:

- определить особенности
- описать ГП материка Евразия

# Девиз:

- “Просто знать – еще не все, знания нужно уметь использовать”.

(Иоганн Гете)









*Mir Chudes. Net*





# Алгоритм работы для обучающихся

- 1. Прочитайте внимательно предложенные вам задания.
- 2. Обсудите ход выполнения заданий, составьте план работы группы.
- 3. Найдите необходимые для выполнения заданий источники информации.
- 4. Выполните задания, оформите результат работы.
- 5. Представьте свою работу.
- 6. Дайте оценку своей работе в группе и работе группы в целом.

# Географическое положение и история исследования Евразии



Площадь = 54 млн. км<sup>2</sup>

# Евразия – самый большой материк Земли



# Географическое положение



# Крайние точки Евразии



**МЫС  
Рока**



**МЫС  
Челюскин**



**МЫС  
Дежнева**

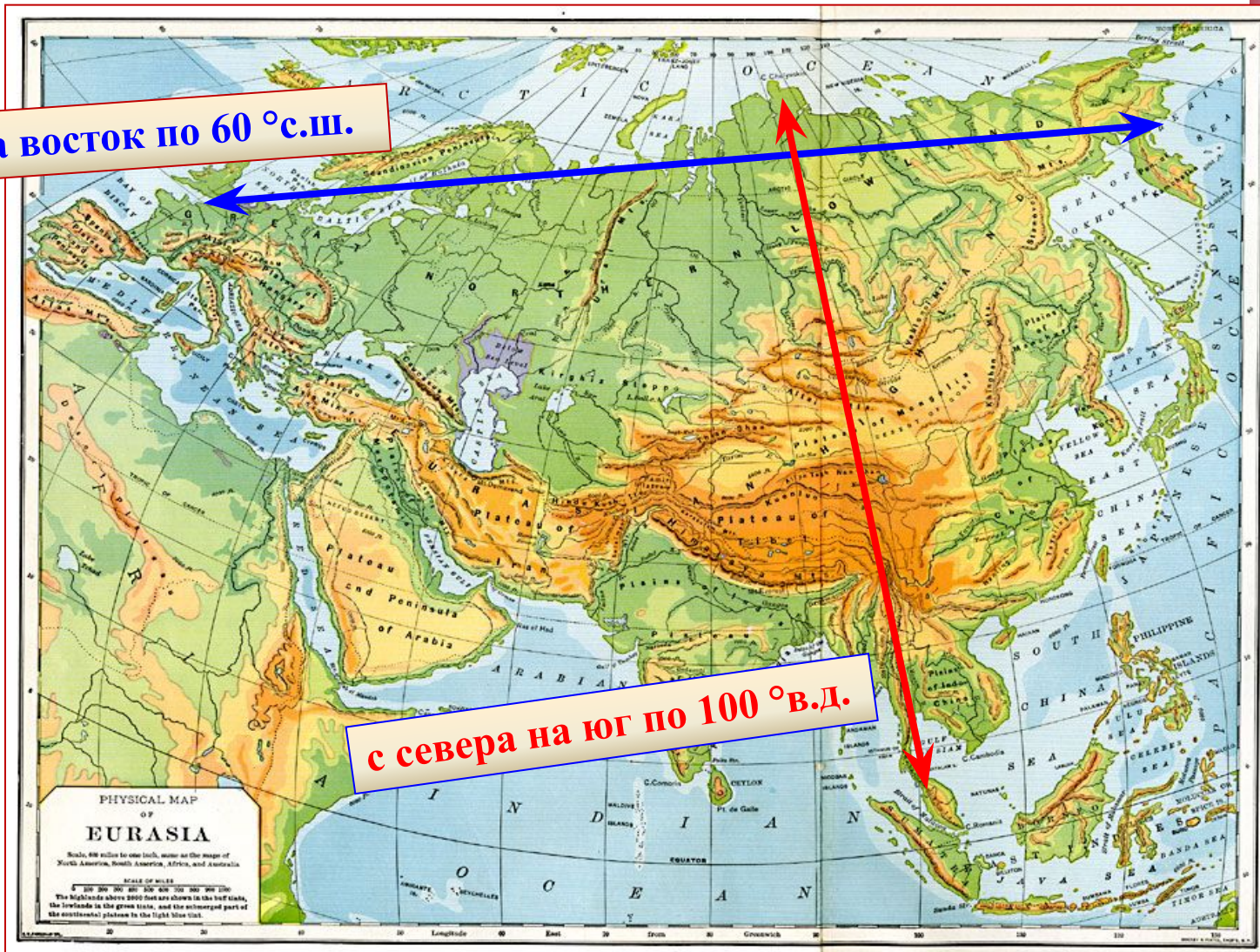


**МЫС  
Пинай**

# Протяженность Евразии

с запада на восток по 60° с.ш.

с севера на юг по 100° в.д.





# Части света: Европа и Азия



**Европа – западная часть Евразии**

Уральские горы - р.Эмба – северное побережье Каспийского моря – Кумо-Маньчская впадина – Азовское море - Керченский пролив – Черное море – пролив Босфор – Мраморное море – пролив Дарданеллы – Средиземное море – Гибралтарский



**Азия – восточная часть Евразии**





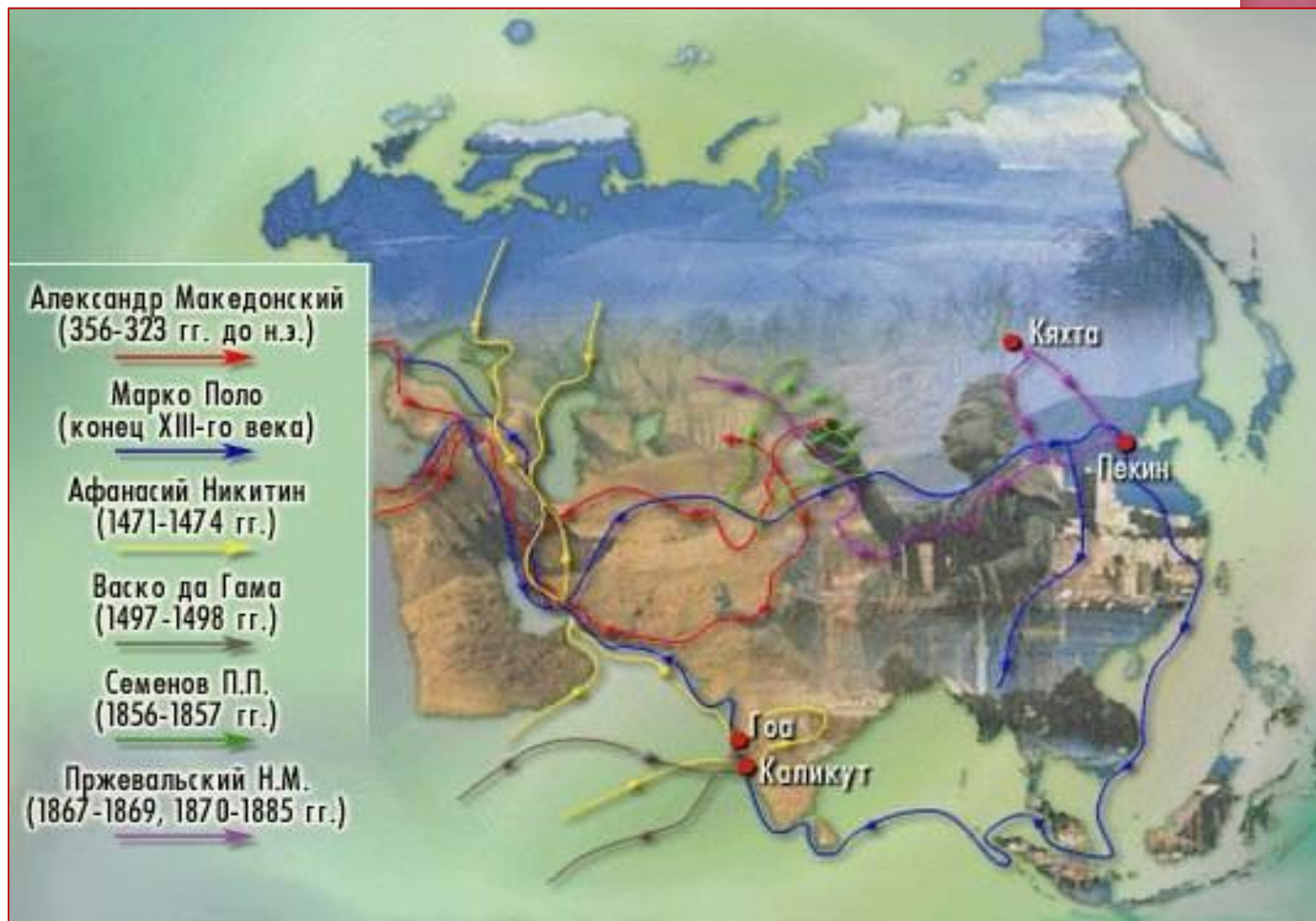
# Евразия – прародина людей

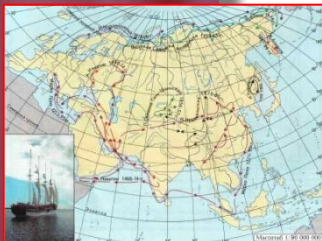
Основные пути расселения  
человечества



Территорию Китая, Индии и  
Месопотамии занимали  
древнейшие цивилизации  
Земли.

# История исследования





# Хроника исследований

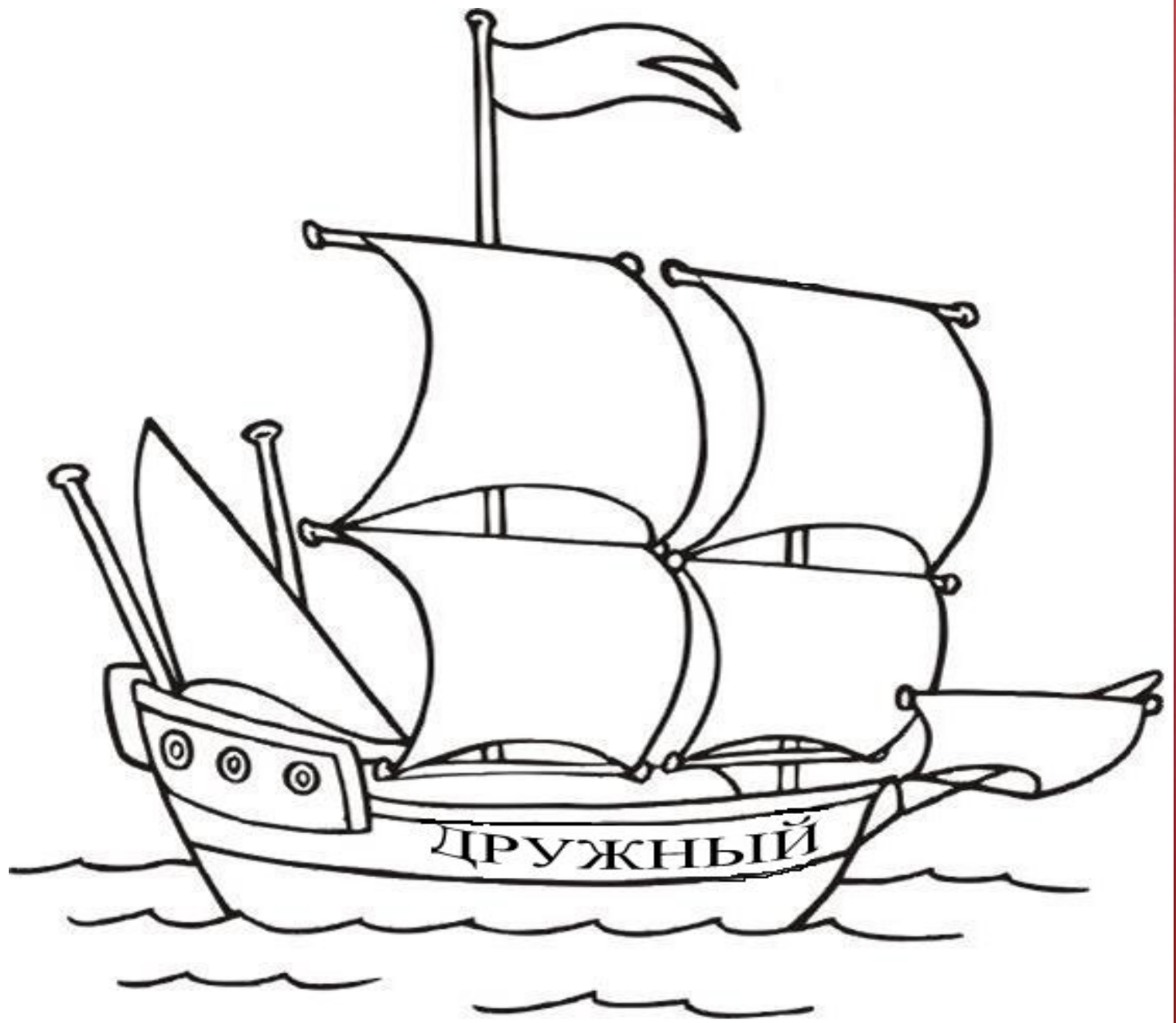
<b>Год</b>	<b>Путешественник</b>	<b>Открытия</b>
XII-XIII вв.	рыцари	Сведения об Азии
Конец XIII вв.	Марко Поло	Сведения о Центральной, Восточной и Южной Азии
1471-74 гг.	Афанасий Никитин	Путешествие в Индию
1734-42 гг.	Великая Северная экспедиция РАН	Нанесение берегов Северного Ледовитого и Тихого океанов
1856-57 гг.	Петр Семенов	Исследовал горы Тянь-Шань, составил схему их высотной поясности
1867-69 гг., 1870-85 гг.	Николай Пржевальский	Совершил 4 путешествия в Центральную Азию, прошел более 30 000 км, составил карты территорий, описал новых животных.
Конец XIX – начало XX в.	П. Козлов, В. Роборовский, В. Обручев, В. Арсеньев	Ученики продолжили исследования Н. Пржевальского
1920 г.	Николай Вавилов	Изучение видов растений в странах Средиземноморья и в Западной Азии

# Рекорды Евразии



# «Четвертый - лишний».

- Волга, Урал, Нева, Сыр-Дарья
- Каспийское, Желтое, Аральское, Байкал
- Индостан, Индокитай, Сахалин, Скандинавский
- Баренцево, Охотское, Чукотское, Белое
- Обь, Енисей, Лена, Инд
- Фудзияма, Ключевская Сопка, Килиманджаро, Везувий
- Альпы, Карпаты, Анды, Пиренеи



# Домашнее задание:

- На контурной карте обозначить элементы географического положения Евразии.
- \*Найти имена русских путешественников и исследователей на карте Евразии, в честь которых названы географические объекты. Указать их вклад в изучение материка.
- \*\*Составить презентацию об исследователях Евразии.
- \*\* Составить презентацию о природных рекордах Евразии.

- **“То, что мы знаем, – ограничено, а то, что мы не знаем - бесконечно”.**  
**(Лаплас)**



**СПАСИБО ВСЕМ ЗА УРОК!**