



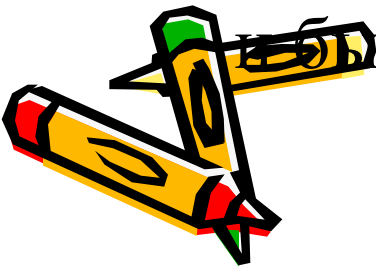
Плюсы и минусы дистанционного обучения для обучающихся и педагога при подготовке к урокам ТЕХНОЛОГИИ

Выполнила: Головина Т.А.
учитель технологии МОУ «Краснинская СОШ»





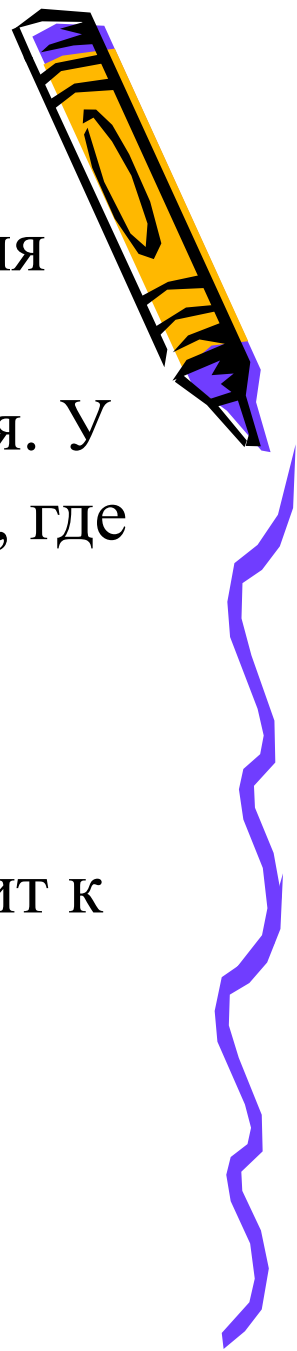
- Использование интернета и цифровых технологий открывает широкие возможности перед педагогом: участие в дистанционных олимпиадах; конференциях; осуществление поиска различной информации и др. Учащиеся создают презентации, тоже осуществляют поиск различной информации. Однако доклады периодически просто скачиваются с «Википедии» и дети их даже до урока не читают. При этом не могут даже сделать так, чтобы весь текст был набран одним шрифтом и было выравнивание. Это печально..





- Дистанционное обучение показало, что уроки технологии практически невозможно проводить удаленно.
- Отсутствует возможность показать на практике выполнение той или иной технологической операции (ручные, машинные швы, раскрой ткани, соединение деталей кроя).
- У учителя нет возможности указать на конкретные ошибки в выполняемой работе и показать наглядно способы их исправления.





- Главная проблема дистанционного обучения это отсутствие необходимого материально-технического оснащения ученика и учителя. У меня из технических средств был телефон, где общение происходило в системах «ВК» и «WhatsApp», но не у всех детей была возможность общения через интернет.
- Отсутствие постоянного контроля, приводит к недобросовестному выполнению работы.

