



**Современный подросток:
социально-педагогический
аспект**

Опрошено более 10000 подростков
2012-2016 год

Задачи исследования

Современный подросток: какой он?

Его жизненные проблемы.

Причины и условия возникновения проблем.

Проявления в поведении школьников экстремистской направленности.

Наиболее типичные черты современного молодого человека

Выбор более 70% подростков:

Общительность

Активность

Уверенность в себе

Чувство юмора

Порядочность

Наиболее типичные черты современного молодого человека

**Выбирают менее 20% опрошенных
подростков:**

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ - 12 %

ЧЕСТНОСТЬ - 10%

СПРАВЕДЛИВОСТЬ - 9 %

Социальные проблемы, актуальные для современного подростка

Выбирают более 50% подростков
экономическая нестабильность,
война и угроза войны
бедность,
алкоголизм,
упадок культуры,
безработица,
агрессивность
насилие

Снижение актуальности социальных проблем

Проблемы притока иностранцев,
Наркомания
Агрессивность и насилие

Социальные проблемы, актуальные для современного подростка

Выбирают менее 10 % подростков:

Социальный упадок (повышение показателя)

неравноправие мужчин и женщин

бездомность

организованная преступность

плохие жилищные условия

утрата чувства общности (понижение)

Уровень удовлетворённости:

2/3 - удовлетворены ситуацией в своей учебной и личной жизни

65 % (было 82%) - удовлетворены материальным положением своей семьи

43% - не удовлетворены справедливостью в нашем обществе

Ценности по степени максимальной важности:

семья (смысл жизни в счастливой семейной жизни) – 70%

человек (смысл жизни в реализации предназначении человека: быть свободным, жить, соблюдая справедливость, милосердие, честь, достоинство) – 66%

человечество (смысл жизни в мирном сосуществовании человечества) – 60%

Ценности по степени минимальной важности:

вера (смысл жизни = духовное совершенствование) 39%

закон и порядок (смысл жизни в = соблюдении Закона и наведении порядка) 24%

красота (смысл жизни = сделать окружающий мир прекрасным) 20%

Рейтинг наиболее важных качеств:

верность – 72⁰%

ответственность – 66⁰%

справедливость – 65⁰%

образованность – 61⁰%

доброта – 61⁰%

твёрдая воля – 60⁰%

честность – 59⁰%

терпимость – 57⁰%

широта взглядов – 57⁰%

Рейтинг наименее важных качеств:

1. критическое отношение к себе – 32%
2. высокие запросы (высокие требования к жизни и высокие притязания) – 31%
3. эффективность в делах (трудолюбие, продуктивность в работе) – 15%

Реакция подростков на жизненные ситуации

Выбирают более 60% подростков
я стараюсь разрешить ситуацию, планирую конкретные шаги и выполняю их ,
я стараюсь отвлечься (спорт, музыка, прогулки с друзьями, компьютер и т.д.),
я ищу помощи у других ,
я жду, чтобы мне кто-нибудь помог,
я пытаюсь успокоиться с помощью алкоголя или сигареты (30%)

Реакция подростков на жизненные ситуации

Выбирает менее 7 % подростков:

Я срываю свою злость на других,

Я виню во всем себя,

Я пытаюсь покинуть место, где я столкнулся с проблемой (уйти из дома, убежать из школы и т. д.),

Я оттягиваю решение проблемы,

Обратился бы к религии (1%), наркотикам, лекарственным средствам (0,5%)

Сферы взаимоотношений подростков

Семья

Сверстники

Школа

Открытый социум

Взаимоотношения в семье (более 60% подростков)

«добрые и доверительные»,

«в семье больше любви, привязанности, духовной близости»

родители являются авторитетом и прислушиваются к их мнению при решении каких-либо вопросов могут доверить родителями свои тайны и переживания, родители всегда их поймут, помогут советом или защитят.

более 70% - родители дают деньги на личные расходы

Взаимоотношения в школе

64 % - редко пропускают школу или 1-2 раза в год

комфортно чувствуют себя на нескольких уроках - 51%

какие-то учебные предметы даются с трудом, какие-то легко - 49%

успеваемость зависит от того, интересно им учиться или нет - 40 %

Взаимоотношения в школе

для их педагогов характерны
«профессионализм, чуткость, понимание»
- 65%

70% - получают информацию о законах и
правилах поведения от социального
педагога

23 % - обращаются за помощью к
социальному педагогу (45% - родители)

Организация свободного времени

более 55 % подростков удовлетворены
своим досугом

Организация свободного времени

50 % - имеют свободное время

43% - проводят с друзьями

25% с друзьями и родственниками

65-72% посещают кружки,

39% близость к дому (мотив посещения, хорошие отзывы друзей и знакомых).

Организация свободного времени

С родителями:

БЕСЕДЫ, ПРОСМОТР ТВ (35 – 40%),
СОВМЕСТНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ КАКОЙ-ЛИБО
РАБОТЫ, ПОСЕЩЕНИЕ ТЕАТРОВ, МУЗЕЕВ,
КИНО (35 – 40%) показатель повысился;

С родственниками:

БЕСЕДЫ (18% - снизилось), ПРОСМОТР ТВ
(15%), СОВМЕСТНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ КАКОЙ-
ЛИБО РАБОТЫ (15%),
ПОСЕЩЕНИЕ ТЕАТРОВ, МУЗЕЕВ, КИНО (11%);

Взаимоотношения со сверстниками

88% - « уважение друзей очень важно»

75% - «компания сверстников нравится и там настоящие друзья»

78% (было 63 %) - «с ними велело и интересно»

55% - помогут решить проблемы и всегда поддержат

35% - «во время прогулки случалось курить и пробовать спиртные напитки, подраться».

дружеские отношения носят скорее эмоциональный, чем функциональный характер

Взаимоотношения с открытым социумом (социальные институты)

85 % -никогда не возникало проблем с законом,

13 % задерживали правоохранительные органы (для профилактической беседы),

2 % учащихся рассматривались на КДН и ЗП.

ОТНОШЕНИЕ К ИНСТИТУТАМ СИСТЕМЫ УГОЛОВНОЙ ЮСТИЦИИ И СУБЪЕКТАМ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Доверяю полностью или в
значительной степени (суды,
прокуратура, полиция): - 35 %
(показатель увеличился на 10 %)

Не доверяю (суды, прокуратура,
полиция): - 45%

В МЕНЬШЕЙ СТЕПЕНИ ЗАСЛУЖИВАЮТ ДОВЕРИЯ В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ

КДН И ЗП (26%);

Спецшколы (42%);

Психиатрические больницы (45%);

Колонии (42%).

Показатели увеличились на 10-15%

ПРИЧИНЫ НЕУДОВЛЕТВОРЁННОСТИ РАБОТОЙ:

ЮРИДИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ –

ДЛИТЕЛЬНЫЕ СРОКИ РАССМОТРЕНИЯ (40% ОПРОШЕННЫХ); ПОЛИЦИЯ – ГРУБОСТЬ (46%), НЕСПРАВЕДЛИВОСТЬ (42%), БЕЗРАЗЛИЧИЕ (40%);

ПРОКУРАТУРА – НЕСПРАВЕДЛИВОСТЬ (30%), ДЛИТЕЛЬНЫЕ СРОКИ (30%), БЕЗРАЗЛИЧИЕ (29%);

КДН И ЗП – БЕЗРАЗЛИЧИЕ (31%).

ОТНОСИТСЯ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЛИЦИИ.

40% НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

ОТРИЦАТЕЛЬНО

**МОТИВАЦИЯ ОТРИЦАТЕЛЬНОГО
ОТНОШЕНИЯ ОБУСЛОВЛЕНА
СЛЕДУЮЩИМИ ФАКТОРАМИ:**

ПОЛИЦИЯ, ГЛАВНЫМ ОБРАЗОМ, ЗАЩИЩАЕТ
ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ВЛАСТИ, А НЕ ПРОСТЫХ
ГРАЖДАН (47%);

МЗДОИМСТВО, ВЗЯТОЧНИЧЕСТВО (43%);

НЕЗАЩИЩЕННОСТЬ ОТ ПРЕСТУПНОСТИ
(42%);

ГРУБОСТЬ (30%)

Причины нарушения взаимоотношений

Сверстники (более 50% подростков)

неумение контролировать себя и повышенная
возбудимость,

пренебрежение со стороны сверстников,

боязнь «выглядеть смешным»,

негативная оценка способностей подростков,

стремление к самостоятельности и

независимости,

желание доказать собственную значимость,

неуверенность в себе.

Причины нарушения взаимоотношений

Школа:

неумение контролировать себя и, как следствие, отклонения в поведении, наличие конфликтов, школьная неуспеваемость, отчуждение от школьного коллектива

Причины нарушения взаимоотношений

Семья

чрезмерная занятость родителей и
отсутствие внимания со стороны
родителей,
конфликты,
неблагоприятные материально-бытовые
условия жизни,
отсутствие взаимопонимания с
родителями.

Причины нарушения взаимоотношений

Социум

недоверие к социально-правовым институтам,

отсутствие или недоступность позитивных досуговых развлечений, соответствующих интересам подростка

неуверенность в завтрашнем дне,

не знание своих прав, обязанностей и возможностей.

К КОМУ ОБРАЩАЮТСЯ ПРИ РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ

родители и знакомые взрослые -
более 45%

социальный педагог и классный
руководитель - более 30%

другие - 20%