

Совещание координаторов профориентационной работы

**«Активные формы
профориентационной работы в
образовательных учреждениях».**

Профессиональная ориентация

система социально-экономических, социально-политических, идеологических, психолого-педагогических и организационных мероприятий, направленных на формирование у молодежи готовности к сознательному выбору профессии и ее распределение по специальностям в соответствии с объективными потребностями общества и государства и способностями личности.

Формы профориентационной работы в школе:

- Профессиональное просвещение.
- Профессиональная консультация.
- Профессиональный подбор и профессиональный отбор.

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ:

- **Не знаю, чего хочу.**
- **Не уверен, справлюсь ли.**
- **Не могу выбрать.**
- **Родители хотят одного, а я другого.**



Профессиональное просвещение

Цель: ознакомление учащихся с профессиями, их содержанием, функциями, требованиями, предъявляемыми к личностным характеристикам человека.

Профессиональное просвещение
делится на две формы:

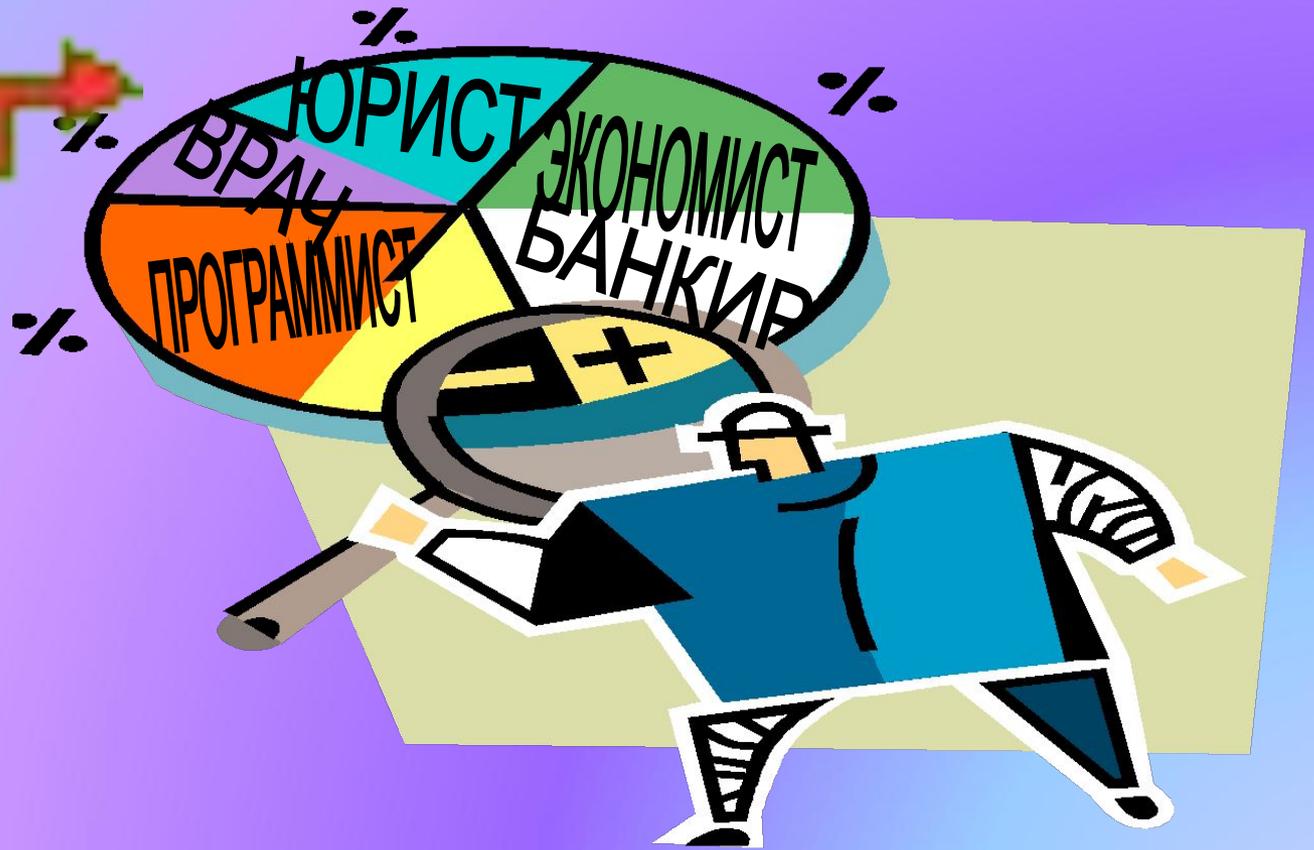
- *профессиональную информацию*
- *профессиональную пропаганду*

Профессиональная информация включает в себя:

- **Беседы, лекции, телерадиопрограммы профориентационной тематики.**
- **Кинолекторий о профессиях.**
- **Экскурсии на предприятия и в учреждения, профессиональные учебные заведения.**
- **Встречи с руководителями предприятий, специалистами высокой квалификации, молодыми рабочими.**
- **Профессиографические материалы, рекламные проспекты учебных заведений, предприятий и учреждений различной формы собственности.**

- В практике работы учебных заведений широкое распространение получили выступления специалистов, целевые экскурсии для школьников, оформление стендов, выставок, витрин, обучение в учебно-производственных комбинатах (УПК).

Престижные профессии.
Мифы и реальность.



Принципы описания профессии:

- **Общественная значимость профессии, которую определяют из ее особенностей с точки зрения истории, экономики, общественных отношений.**
- **Показ возможностей удовлетворения интересов личности в данной профессии.**
- **Раскрытие психологических и психофизиологических требований, предъявляемых профессией к человеку.**
- **Системность и последовательность раскрытия способностей профессиональной деятельности.**

В проведении профессиональной консультации выделяют два этапа:

- первичная профконсультация,
- углубленная профконсультация.

Профессиональная консультация включает в себя:

- **Изучение профессиональных планов школьников путем анкетирования.**
- **Индивидуальная беседа с профконсультантом.**
- **Рекомендации о выборе будущей профессии в соответствии с интересами и возможностями школьника и о возможных путях ее получения.**

Профподбор и профотбор.

Цель: рекомендовать человеку конкретную профессию в соответствии с его возможностями и интересами, с одной стороны, и требованиями деятельности – с другой стороны.

Виды профориентации:

1. Консультация с наставником.
2. Письменное тестирование с выбором шаблонной рекомендации (по баллам).
3. Длительное, многолетнее выявление способностей в семье или в специализированной школе.
4. Работа тет-а-тет с автором, создателем методики профориентации.

Активные формы профориентации:

- организуемые в школах различные детские и юношеские спортивные лагеря, клубы юных техников, радистов, морские, железнодорожные и т.п., кадетские корпуса;
- вовлечение молодежи в клубы и кружки: радиотехнические, авиационно-спортивные, автодела и др.;
- развитие сети различных школьных и внешкольных кружков по профессиональным интересам;
- занятия в цехах учебно-производственных комбинатов (УПК) - система первичной профессиональной подготовки, которая позволяет вести профподбор по интегральному критерию — успешности освоения профессии;
- профориентация «на себя», т.е. работа, которая проводится вузом;
- издаваемая в ВУЗах справочная литература: книги, рекламные проспекты, красочные плакаты, фотоальбомы, в которых рассказывается об истории училища, о его выпускниках, о содержании профессии, о жизни и быте курсантов;
- профориентационная работа центров занятости населения.

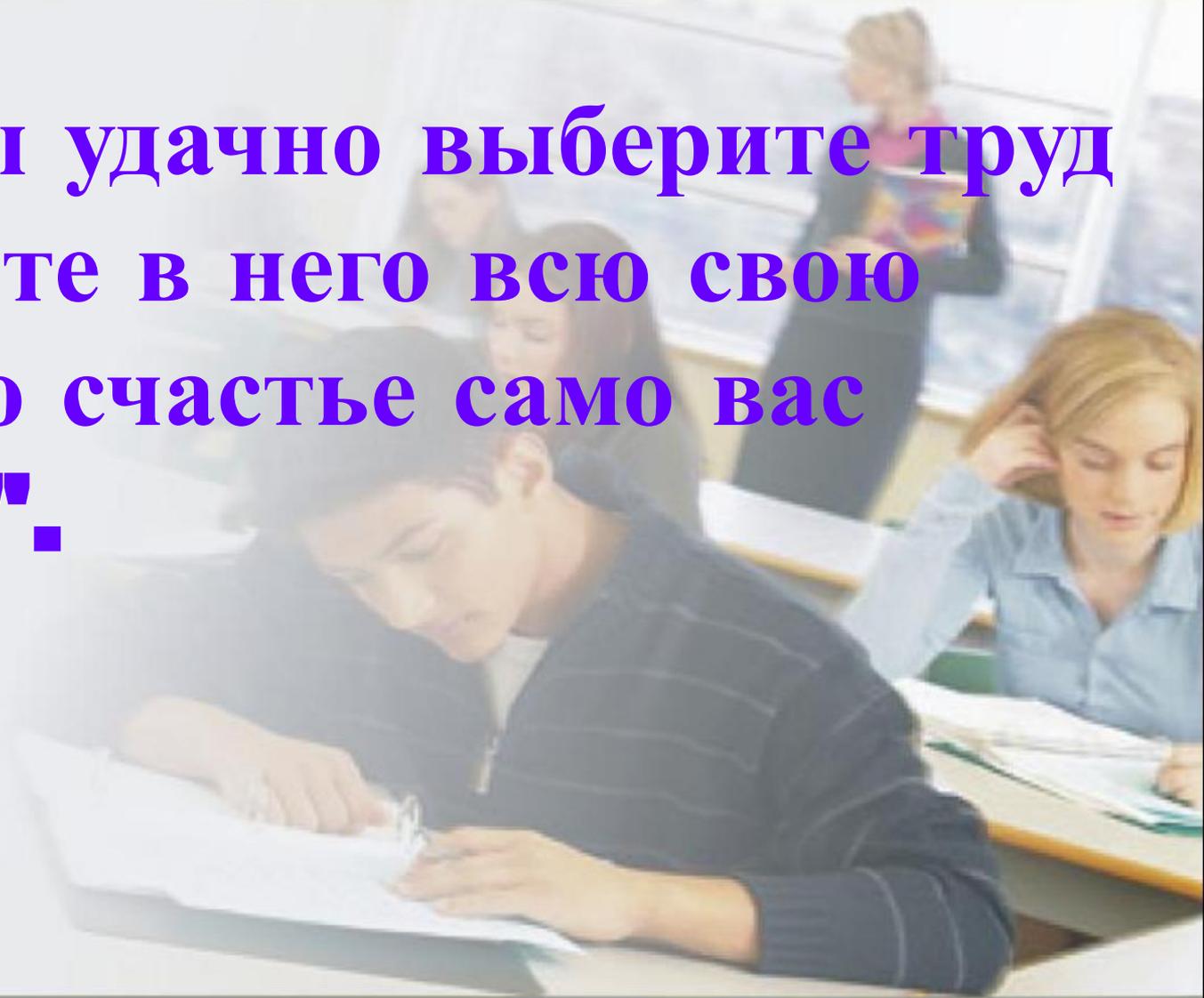
Пассивные формы профориентации:

школьные мероприятия:

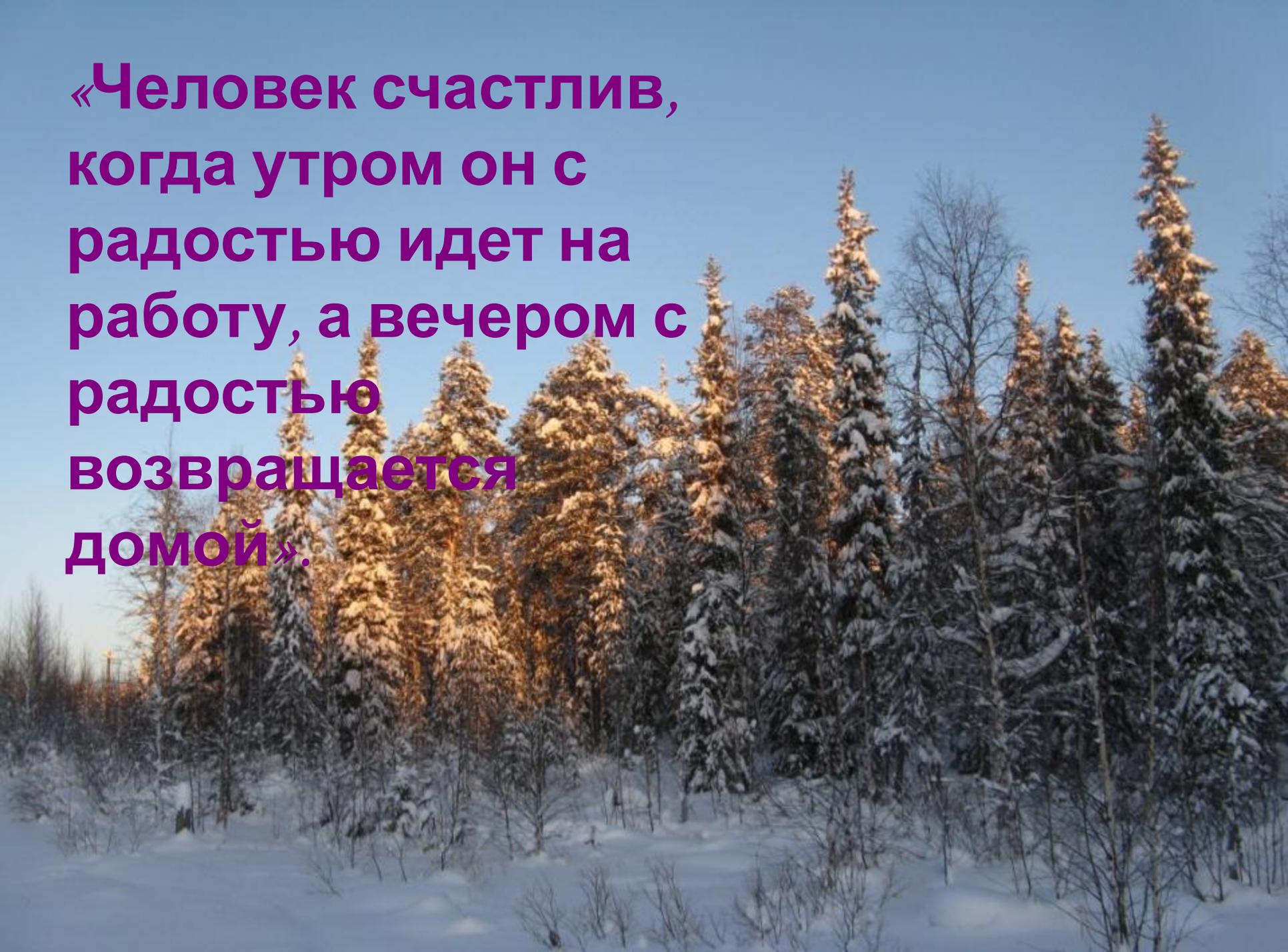
- **в младших классах так называемые «Встречи с профессией»,**
- **в старших — вечера встреч со специалистами,**
- **беседы о профессиях, классные часы,**
- **проведение викторин на знание техники и специальностей,**
- **оформление стендов и витрин «Профессии»,**
- **посещения школьниками предприятий и учреждений,**
- **выступление профессионалов, преподавателей, ветеранов, ученых.**

**«Экскурс в мир
профессий».**

"Если вы удачно выберите труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само вас отыщет".



**«Человек счастлив,
когда утром он с
радостью идет на
работу, а вечером с
радостью
возвращается
домой».**



5 типов профессий:

« Человек-природа ».

« Человек-техника ».

«Человек – человек».

« Человек – знаковая система».

«Человек-художественный образ».



"ЧЕЛОВЕК - ПРИРОДА"

- Профессии: семеновод, мастер-животновод, зоотехник, агроном, кинолог, лаборант химико-бактериологического анализа и др.
- Среди профессий типа "человек-природа" можно выделить профессии, предмет труда которых: растительные организмы, животные организмы, микроорганизмы.
- Это профессии, связанные с сельским хозяйством, пищевой промышленностью, медициной и научными исследованиями (биология, география).

"ЧЕЛОВЕК - ТЕХНИКА"



Профессии: проходчик, столяр, техник-металлург, инженер-механик, архитектор, электромонтажник, радиомеханик, строитель, сборщик компьютеров, специалист по телекоммуникациям и др.

Среди профессий типа "человек-техника" можно выделить:

- профессии по добыче, обработке грунтов, горных пород;
- профессии по обработке и использованию неметаллических промышленных материалов, изделий, полуфабрикатов.
- профессии по производству и обработки металла, механической сборки, монтажу машин, приборов;
- профессии по ремонту, наладке, обслуживанию технологических машин, установок, транспортных средств;
- профессии по монтажу, ремонту зданий, сооружений, конструкций;
- профессии по сборке, монтажу электрооборудования, приборов, аппаратов;
- профессии по ремонту, наладке, обслуживанию электрооборудования, приборов, аппаратов;
- профессии, связанные с применением подъемных, транспортных средств, управление ими;
- профессии по переработке продуктов сельского хозяйства.

"ЧЕЛОВЕК – ЧЕЛОВЕК"



Профессии: врач, учитель, психолог, парикмахер, экскурсовод, менеджер, руководитель художественного коллектива и др.

Среди этого типа профессий можно выделить:

- профессии, связанные с обучением и воспитанием людей, организацией детских коллективов;
- профессии, связанные с управлением производством, руководством людьми, коллективами;
- профессии, связанные с бытовым, торговым обслуживанием;
- профессии, связанные с информационным обслуживанием;
- профессии, связанные с информационно-художественным обслуживанием людей и руководством художественными коллективами;
- профессии, связанные с медицинским обслуживанием.

"ЧЕЛОВЕК - ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА"



Профессии: переводчик, чертежник, инженер, топограф, секретарь-машинистка, программист и др.

Профессии типа "человек - знаковые системы" включают:

- профессии, связанные с оформлением документов, делопроизводством, анализом текстов или их преобразованием, перекодированием,
- профессии, предметом труда в которых являются числа, количественные соотношения,
- профессии, связанные с обработкой информации в виде системы условных знаков, схематических изображений объектов.

"ЧЕЛОВЕК – ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ"



Профессии: артист, художник, музыкант, дизайнер, резчик по камню, литературный работник.

Профессии типа "человек -художественный образ" включают:

- профессии, связанные с изобразительной деятельностью,
- профессии, связанные с музыкальной деятельностью,
- профессии, связанные с литературно-художественной деятельностью,
- профессии, связанные с актерско-сценической деятельностью.

Выбор профессии – это серьезно!

*«Самый несчастный из людей
тот, для которого в мире не
оказалось работы».*

Томас Карлейль



НОВОЕ ВРЕМЯ – НОВЫЕ ПРОФЕССИИ



- **Самая зеленая**
- **Самая сладкая**
- **Самая денежная**
- **Самая красивая**
- **Самая детская**
- **Самая чистая**
- **Самая смешная**
- **Самая общительная**
- **Самая серьезная**
- **Самая железная**

Синквейн (пятистрочие)

Правила составления синквейна

- 1 строка – 1 существительное,
- 2 строка – 2 прилагательных,
- 3 строка – 3 глагола,
- 4 строка – предложение, выражающее основную мысль.
- 5 строка – 1 существительное.

Синквейн

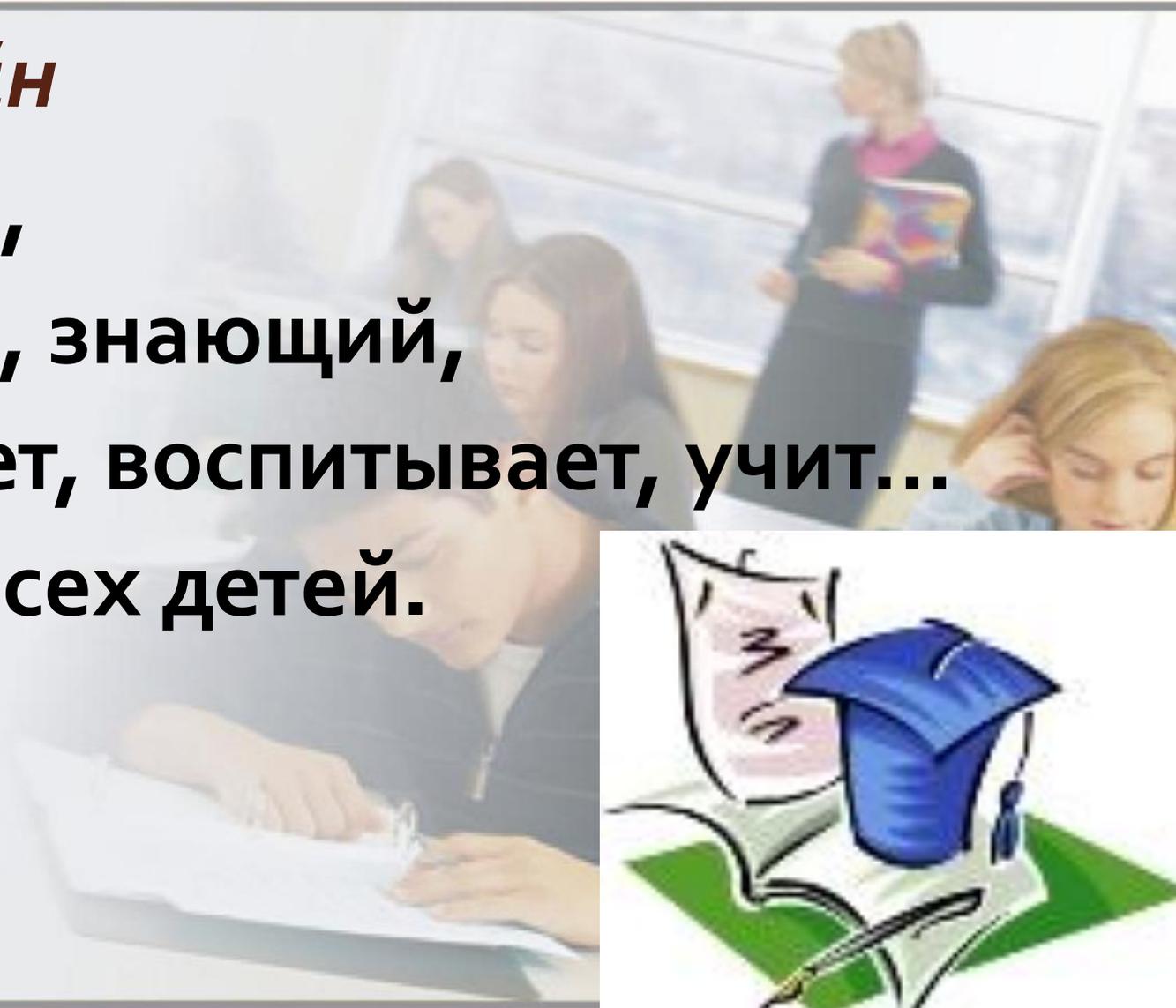
Учитель,

Добрый, знающий,

Помогает, воспитывает, учит...

Любит всех детей.

Мастер.



- Считающий, ответственный.
- Учитывает, осваивает, исполняет.
- Сохраняет средства для предприятия.
- Бюджет.

- Многогранный, экстравагантный.
- Творит, украшает, создает.
- Всегда неповторимый результат труда.
- Красота.

- Разбирающийся, предприимчивый.
- Чертит, конструирует, внедряет.
- Может обслуживать технику и руководить.
- Исправность.

- Бдительный, бесстрашный.
- Контактирует, организовывает, отвечает.
- Награждают, присваивая внеочередное звание.
- Порядок.

Синквейн (пятистрочие)

Правила составления синквейна

- 1 строка – 1 существительное,
- 2 строка – 2 прилагательных,
- 3 строка – 3 глагола,
- 4 строка – предложение, выражающее основную мысль.
- 5 строка – 1 существительное.

«День из жизни».

Составьте рассказ на тему «Обычный день из жизни профессионала».



**«Делай то, что ты
любишь, -
и ты свободен.
Люби то, что
делаешь -
и ты счастлив.»**

Дж. Гриндер

A photograph of a winter forest. The trees are heavily covered in snow, and the sky is a clear, bright blue. The scene is captured from a low angle, looking up at the branches of the trees. The overall atmosphere is serene and cold.

**«Человеку, у которого
нет любимого труда,
никакие сокровища не
принесут радости».**

В.А. Сухомлинский



- Профессия выбирается раз и навсегда.
- Выбирать профессию надо «за компанию»
- Выбирать профессию по признаку престижности
- Профессия предназначена человеку от рождения.
- Психолог не помощник в выборе профессии, он работает с «психами».
- По названию вуза можно судить о том, кого он готовит.
- Профессию можно выбрать, опираясь на знания родителей и друзей.
- Профессию следует выбирать, уже став взрослым.
- Чтобы получить хорошее образование, нужно идти в престижный вуз.

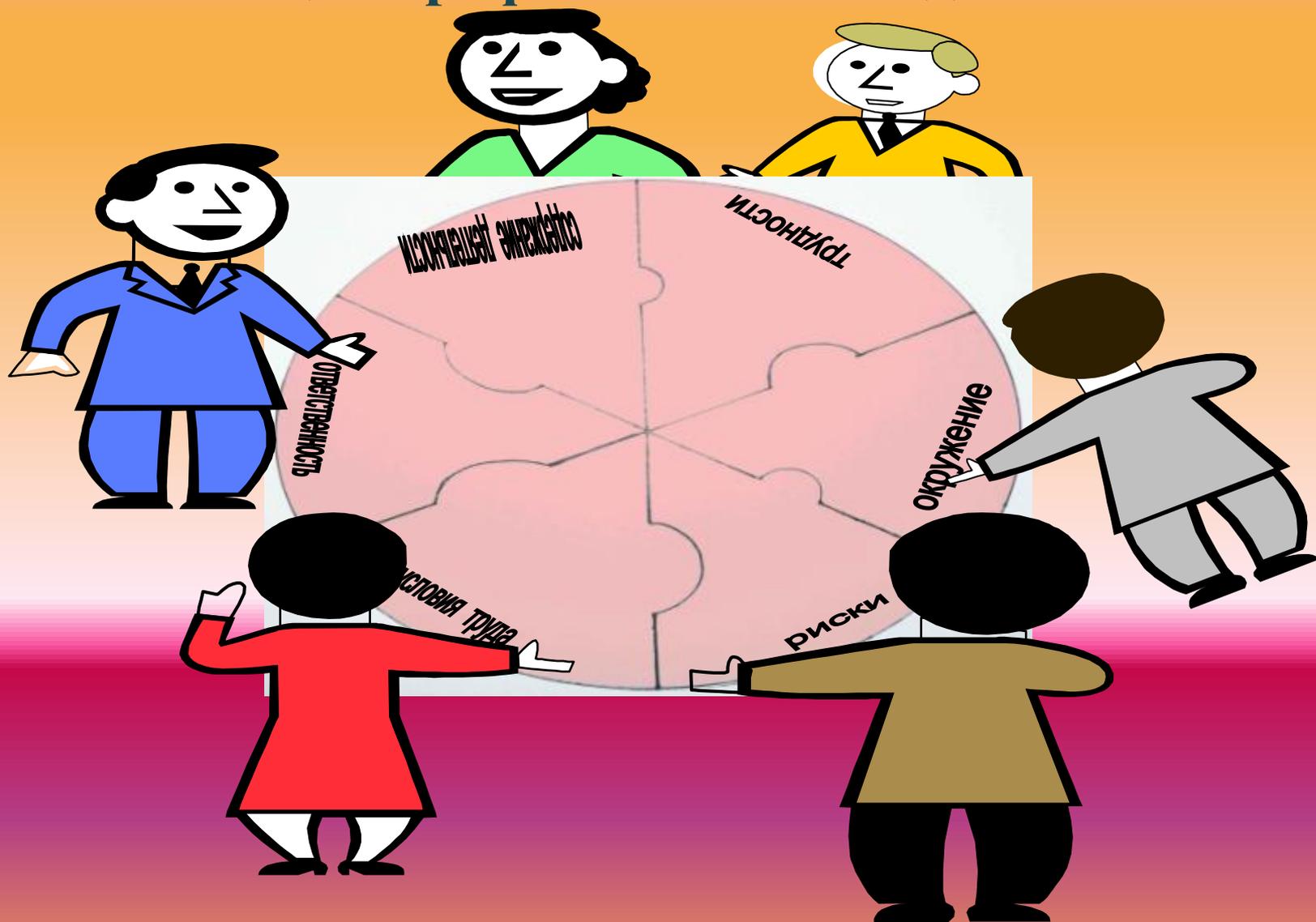
Классификация распространенных ошибок:

- выбор профессии за компанию;
- выбор престижной профессии;
- перенос отношения к человеку на саму профессию;
- отождествление учебного предмета с профессией;
- ориентация сразу на профессию высокой квалификации;
- неумение определить путь получения профессии;
- незнание или недооценка своих физических и психологических особенностей;
- неумение соотнести свои способности с требованиями профессии;
- увлечение только внешней стороной профессии;
- незнание требований профессии к человеку.

Лестница материальной успешности



Составляющие профессиональной деятельности



Счастливи́й суме́вший преврати́ть
професси́ю в хобби́, а хобби́ -
в профессию́.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПРОГНОЗ

ЗНАКИ ЗОДИАКА Конкретные профессии

ВОДОЛЕЙ Инженер, механик, учитель,
переводчик

РЫБЫ Программист, бухгалтер,
детектив, электрик, юрист

ОВЕН Учитель, актёр, фермер, врач,
журналист, стюардесса

ТЕЛЕЦ Спортсмен, инженер,
экономист, работник
социального обслуживания



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПРОГНОЗ

БЛИЗНЕЦЫ

Инженер, военный, водитель,
лётчик, переводчик

РАК

Менеджер, бухгалтер

ЛЕВ

Бизнесмен, менеджер, дизайнер,
социальный работник

ДЕВА

Инженер, психолог, врач



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПРОГНОЗ

ВЕСЫ

Экономист, программист

СКОРПИОН

Программист, фермер, механик

СТРЕЛЕЦ

Врач, криминалист, менеджер,
лётчик

КОЗЕРОГ

Юрист, дипломат

